

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений підрозділ Національного університету
біоресурсів і природокористування України
«Ніжинський агротехнічний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Ніжинський агротехнічний інститут»
Протокол № 11 від 26.06. 2019 р.



Голова вченої ради _____ доц. В. Лукач

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ВИДАМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)
КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Білокобила Євген Юрійович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри транспортних технологій – гарант освітньо- професійної програми;
- 2. Фришев Сергій Георгійович** – доктор технічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій;
- 3. Панченко Михайло Іванович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до наступних документів: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII; Закону України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII; Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Наказу МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів»; Наказу МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»; Наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ: 2010, стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 № 1171.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійні виконувати завдання, розв'язати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних споживачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо- професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематичних знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основа на предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що

присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовний модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактичні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з ухваленням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники, навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність компетентності (за НРК)* – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – далі ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямоване на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно- конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо- професійною або за освітньо- науковою програмою. Обсяг освітньо- професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо- наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукова) компонентну обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містять, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх формули та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного

здобувачем вищої освіти освітньо- професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

Закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики компетентності*, опанування яких забезпечується навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково- методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

34) *освітньо-професійна програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), яким повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що проводиться з метою забезпечення здобуття вищої післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей ;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті

якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самотійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділятися на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут» Факультет економіки, менеджменту та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» акредитовано 12.06.2018, протокол АКУ від 12.06.2018 № 130.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» до 01.07.2022.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nati.org.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є надати освіту в галузі 27 Транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Ключові слова: транспорт, логістика, собівартість перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення, пасажирські перевезення.
Особливості програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на автотранспортних підприємствах..
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки (кола, підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно- експедиторських підприємствах;

	<p>інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, дорожньо-експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України;</p> <p>диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів;</p> <p>інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах;</p> <p>стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту.</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або інших спеціальностей</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із заразної патології та державний комплексний екзамен із незаразної патології.</p>
6 – Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійного діяльності або у процесі</p>

	<p>навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати базові знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних, природничо-наукових, загально-економічних і професійно-орієнтованих дисциплін при вирішенні організаційно-виробничих задач в сфері транспортних технологій 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються при розробці та управлінні проектами технологічного розвитку транспортних систем 3. Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово . Здатність працювати як самостійно, так і в команді, доносячи до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та прийняття технологічних рішень у сфері транспортних технологій 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання сучасних інформаційних технологій
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати явища як природного походження, так і технологічні з погляду фундаментальних принципів і знань з транспортних технологій, а також на основі відповідних математичних моделей. 2. Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів, теорії транспортних процесів і систем, дослідження операції, теорії систем і управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач, удосконалення транспортних технологій. 3. Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних засобах, навантажувально-розвантажувальних механізмах, засобах укрупнення вантажних місць і технічних засобах митного контролю) та вміння вибирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів. 4. Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи

	<p>управління транспортно-технологічними схемами доставки вантажів.</p> <p>5. Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи організації, проектування та управління пасажирськими перевезеннями.</p> <p>6. Здатність використовувати методи планування і управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій.</p> <p>7. Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач транспортної діяльності.</p> <p>8. Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері транспортних технологій.</p> <p>9. Навички роботи із товарно-супровідною та транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень.</p> <p>10. Здатність формувати раціональні маршрути перевезень з урахуванням технологій перевезень, видів сполучень, їх технічного і ресурсного забезпечення.</p> <p>11. Здатність аналізувати проблеми взаємодії транспортних систем з навколишнім середовищем, проводити моніторинг та оцінку екологічного стану транспортних систем.</p> <p>12. Здатність розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі і міст і мережі автомобільних доріг загального користування.</p> <p>13. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Використовувати мовні навички із співбесідником щодо історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури та на професійні теми з транспортних технологій</p> <p>2. Використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін і прогнозування розвитку політичних, економічних, культурних, соціальних і виробничих процесів.</p> <p>3. Використовувати математичний апарат, розділи фізики, хімії, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загально-економічних і</p>

	<p>професійних дисциплін</p> <p>4.Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач з транспортних технологій</p> <p>5.Використовувати знання з комп'ютерних технологій та інформаційних систем для вирішення професійних задач з транспортних технологій</p> <p>6.Використовувати сучасні технічні засоби і технологій у сфері транспортних технологій</p> <p>7. Визначати поточний стан транспортного і митного законодавства, володіти професійною термінологією</p> <p>8. Визначати транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів</p> <p>9. Вирішити задачі роботи транспорту на основі теорій транспортного процесу і систем, моделей дослідження операцій в умовах невизначеності та гри із розумним противником, визначати параметри функціонування об'єктів інфраструктури</p> <p>10. Демонструвати навички роботи із товарно-супровідною та транспортною документацією</p> <p>11. Вибирати тару, упаковку, засоби пакетування, контейнеризації і вантажні транспортні засоби, маркувати вантажі та контейнери</p> <p>12. Планувати, організовувати, управляти, вести облік і контроль вантажних перевезень для різних методів організацій руху транспортних засобів</p> <p>13. Планувати, організовувати, управляти, вести облік і контроль пасажирських перевезень</p> <p>14. Вибирати комплекс технічних засобів транспорту за різними критеріями та визначати основні показники ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації</p> <p>15. Обґрунтувати структуру і процедурно-процесний зміст транспортних технологій та визначати показники ефективності транспортних технологій</p> <p>16. Планувати і управляти ресурсним забезпеченням транспортних технологій</p> <p>17. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і процедури технологій вантажних і пасажирських перевезень</p> <p>18.Проектувати,організовуватиі контролювати функціонування транспортно- термінальних систем</p>
--	---

	<p>19.Аналізувати, планувати, організувати, вести облік і контроль термінальних операцій з вантажами</p> <p>20.Аналізувати транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажних механізмів та транспортних засобів, обґрунтувати принципи організації, технології та оцінити ефективність вантажних робіт</p> <p>21.Застосувати функції диспетчерського управління перевезеннями вантажів і пасажирів</p> <p>22.Описати, впорядкувати та обчислити єдині типові технологічні процеси в транспортних вузлах</p> <p>23.Показати використання теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методів і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем</p> <p>24.Визначити застосування початкових положень теорії організації і управління дорожнім рухом на автомобільних дорогах та вулично-дорожній мережі міст</p> <p>25.Показати та застосувати типові методики дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху та дорожньо-транспортних пригод</p> <p>26.Використовувати сучасні технології, інформаційні ресурси та програмне забезпечення для організації транспортного процесу в міжнародному сполученні та митних формальностей</p> <p>27.Розробити, оцінити та прийняти рішення із урахуванням комерційної вигоди підприємства і замовника послуг</p> <p>28.Організувати роботу складського господарства та управління запасами</p> <p>29.Формувати раціональні маршрути перевезень, транспортно-технологічні схеми, вибирати оптимальні технології, види сполучення та їх технічне забезпечення</p> <p>30.Організувати обробку товарних потоків із урахуванням пропускної здатності об'єктів інфраструктури</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП –23 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 15 - кандидати наук, старші викладачі – 4

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>асистенти без наукового ступеня – 1</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців за напрямом підготовки 6.070101 "Транспортні технології (за видами транспорту)" на факультеті економіки, менеджменту та логістики створено сучасні лабораторії, які мають засоби зв'язку і друку, лазерні принтери, плотери, сканери, копіювальну техніку, сучасні автоматичні лабораторії. За останні роки оновлено комп'ютерне обладнання і обладнання спецлабораторій, створено лабораторії, серед яких: лабораторія з організації дорожнього руху, організації вантажних перевезень, логістики і мультимодальних перевезень, організації пасажирських перевезень, правил дорожнього руху та безпеки транспортних засобів</p> <p>На кафедрі функціонує лабораторія організації дорожнього руху – базова лабораторія, яка забезпечує практичну підготовку фахівців-експлуатаційників, оснащену комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням для імітаційного моделювання транспортних потоків PTV Vision VISSIM, розрахунку параметрів роботи регульованих та нерегульованих перехресть LISA+, розроблення та оптимізації вантажних (TransCAD) та пасажирських (PTV Vision VISUM) перевезень.</p> <p>У лабораторії наявне сучасне обладнання для дослідження психофізіологічних показників водія (імітатор керма, прилади "Кардіосенс" та "Нейроком"), параметрів вулично-дорожньої мережі (поштовхомір, дальномір, люксметр) та транспортних потоків (прилад для визначення швидкості руху "Радіс").</p> <p>Підготовка фахівців на кафедрі транспортних технологій відбувається з урахуванням тенденцій сучасної освіти, значне місце в навчальних планах відводиться вивченню сучасних інформаційних технологій та методів управління на автомобільному транспорті. В навчанні широко застосовуються комп'ютерні технології, сучасні програмні комплекси та тренажери.</p>
---	--

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nati.org.ua,</p> <p>В інституті працює бібліотека з 2 читальними залами на 115 місць, яка знаходиться в центральному навчальному корпусі, загальна площа бібліотечних приміщень становить 375,6 м².</p> <p>Щорічно бібліотека одержує більше 70 назв журналів та газет. Одним з надбань бібліотеки є фонд рідкісної книги, який нараховує 126 книг (з 1859 року).</p> <p>У ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» створений навчально-інформаційний портал на базі потужної платформи дистанційного навчання Moodle (http://moodle.nati.org.ua).</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" та закладами вищої освіти України</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та їх логічна послідовність

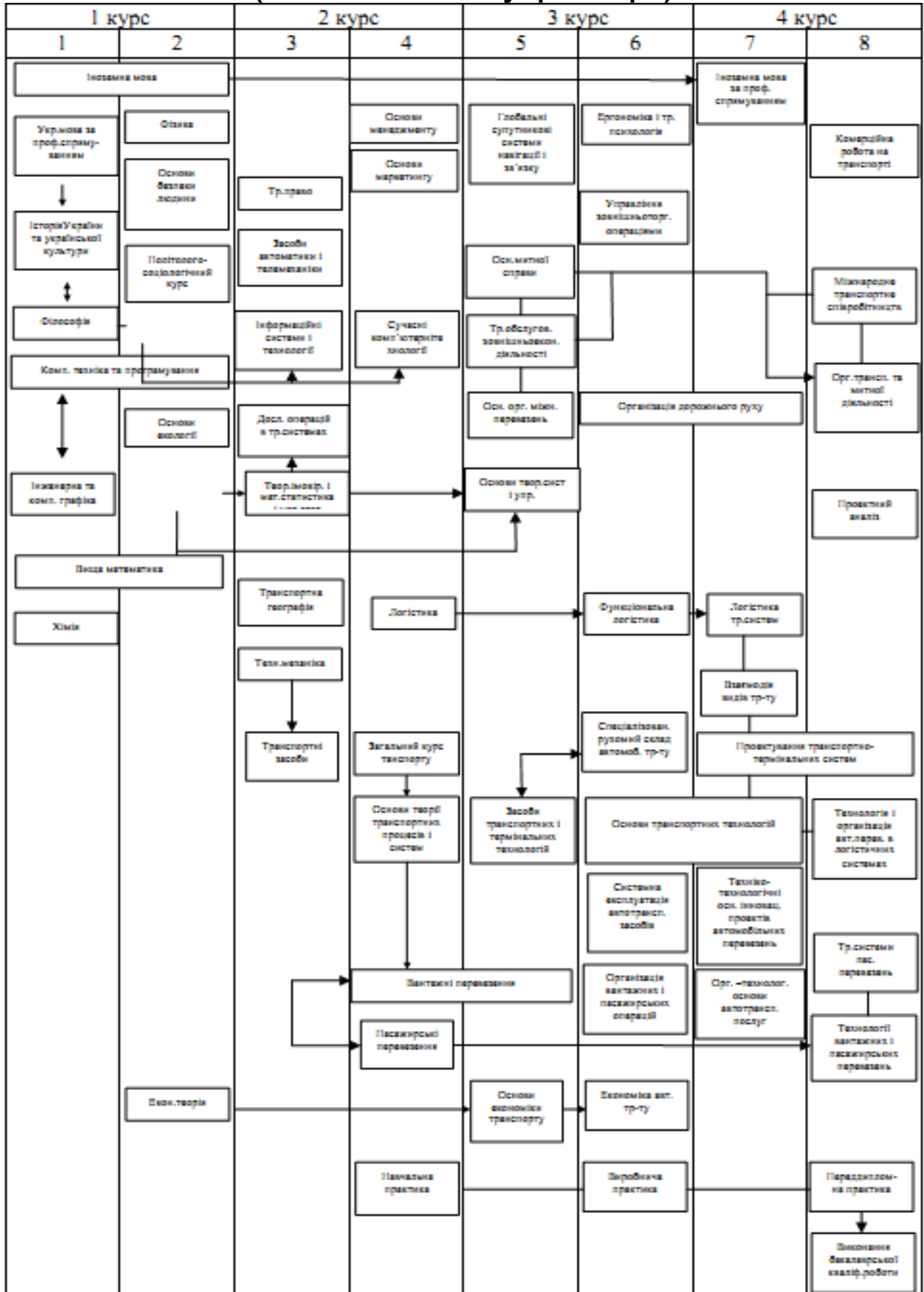
2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Результати навчання	Обсяг, кредити
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Транспортні засоби	ЗК1, ЗК2, ФК3	PH14	4,0
2	Фізика	ЗК1 ,ФК1	PH3	3,0
3	Хімія	ЗК1 , ФК1	PH3	3,0
4	Вища математика	ЗК1 ,ФК1 ,ФК2	PH3	6,0
5	Дослідження операцій в транспортних	ЗК1 ,ФК1 ,ФК2	PH3 ,PH9	5,0
6	Теорія ймовірностей і математична статистика	ЗК1 ,ФК1 ,ФК2	PH3	4,0
7	Основи теорії систем і управління	ЗК1 , ЗК5 ,ФК1,ФК2	PH3	4,0

1.2.1. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ІНСТИТУТУ				
8	Історія української державності	ЗК1	РН1	3,0
9	Філософія	ЗК1, ЗК4	РН2	4,0
10	Українська мова (за проф.спрямуванням)	ЗК1, ЗК3	РН1	3,0
11	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	ЗК1, ЗК3	РН1	6,0
12	Фізичне виховання	ЗК1		4,0
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
13	Загальний курс транспорту	ЗК1, ЗК2, ФК3	РН14	4,0
14	Основи теорії транспортних процесів і систем	ЗК1, ФК2	РН3, РН9	4,0
15	Організація дорожнього руху	ЗК1, ФК11	РН7, РН23, РН24, РН25	4,0
16	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг і споруд	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК3, ФК4	РН12, РН13	3,0
17	Інформаційні системи і технології	ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК8	РН5	5,0
18	Вантажні перевезення	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК3, ФК9	РН7, РН8, РН11, РН12	5,0
19	Технологічно транспортні процеси у с.г. виробництві	ЗК1, ФК12	РН25	4,0
20	Транспортне планування с.г. територій	ЗК1, ФК12	РН25	3,0
21	Технічні засоби організації дорожнього руху	ЗК1, ФК11	РН7, РН23, РН24, РН25	4,0
22	Пасажирські перевезення	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК9	РН7, РН10, РН13	5,0
23	Безпека транспортних засобів	ЗК1, ФК1	РН4	5,0
24	Взаємодія видів транспорту	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК4, ФК5, ФК6	РН14, РН21, РН22	5,0
25	Організація міжнародних автоперевезень	ЗК1, ФК4, ФК9	РН7, РН10, РН14, РН26	3,0
26	Основи економіки транспорту (тарифи і тарифні системи)	ЗК1	РН15, РН16	4,0
27	Транспортне право	ЗК1, ФК9, ФК12	РН7	4,0
28	Логістика	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК2	РН3, РН16	4,0
2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.2.1. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ІНСТИТУТУ				
29	Охорона праці та безпека життєдіяльності	ЗК1, ФК1	РН4	3,0
2.2.2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА				
30	Правила дорожнього руху	ЗК1, ФК11	РН7, РН23, РН24, РН25	3,0

31	Підйомно-транспортні машини	ЗК1,ЗК2,	PH16, PH17	3,0
32	Комп'ютерна техніка та програмування	ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК8	PH5	3,0
33	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	ЗК1, ФК11	PH25	3,0
34	Транспортна трасологія	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК4	PH14	3,0
35	Основи конституційного права	ЗК1,ФК9,ФК12	PH7	3,0
36	Система «машина-біосередовище»	ЗК1, ФК11	PH25	3,0
37	Технологія зберігання с.г. продукції при транспортуванні	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ФК4	PH15, PH16	3,0
38	Експертиза ДТП	ЗК1, ЗК6, ФК12, ФК13	PH1,PH7,PH10, PH23,PH24,PH25	3,0
39	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції рослинництва	ЗК1, ЗК2,ФК3. ФК7	PH15. PH120	3,0
40	Інженерний менеджмент	ЗК1, ЗК2, ЗК5. ФК2	PH3, PH16	3,0
41	Теоретична механіка	ЗК1	PH3	3,0
42	Інженерна та комп'ютерна графіка	ЗК1	PH3	3,0
ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Військова підготовка	ЗК1		29,0
2	Навчальна практика	ЗК1, ФК9, ФК13	PH6	5,0
3	Виробнича практика	ЗК1, ФК3, ФК9	PH6	9,0
4	Переддипломна практика	ЗК1, ФК3, ФК9	PH6	2,0
5	Підготовка і захист бакалаврської роботи			5,0
6	Державна атестація			2,0
	ВСЬОГО			180,0

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»



Обов'язкові компоненти ОПП

Фізика. Поглиблення знань і розуміння явищ та законів природи, що відображені у класичній та сучасній фізиці і пов'язані з використанням їх в промисловості, техніці і повсякденному житті з охороною навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності.

Вища математика. Формування систем теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом та технологічних процесів.

Основи митного законодавства. Опанування студентами основних теоретично-методологічних засад митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інтеграції України у світову спільноту, а також надання їм знань про митні тарифи як інструмент реалізації зовнішньоекономічної політики та національної безпеки України, формування державного бюджету.

Транспортні засоби. Формування у студентів знань в галузі транспорту, ознайомлення з дослідженням і розробками різних видів транспортних засобів. Характеристики, параметри та показники транспортних засобів, їх конструкції і особливості експлуатації.

Хімія. Подати студенту основні теоретичні питання з фізичної хімії, а також основні поняття хімії високомолекулярних сполук.

Теорія ймовірності і математична статистика. Формування систем теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату теорії ймовірності і математичної статистики, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом та технологічних процесів.

Дослідження операцій у транспортних системах. Формування теоретичних знань і практичних навичок формалізації задач управління в транспортних системах з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів.

Транспортна трасологія. Надати студентам систему теоретичних знань та сформувати практичні навички щодо правильного застосування законодавства в роботі експерта-трасолога.

Загальний курс транспорту. Засвоєння студентами поняття "Єдина транспортна система", "Єдина транспортна мережа", та здобуття знань щодо важливості всіх видів транспорту для своєчасного і якісного задоволення потреб галузей економіки та населення у перевезеннях, підвищення економічної ефективності роботи транспортної системи.

Основи теорій систем і управління. Формування у студентів знань із загальної методології цілеспрямованої діяльності, методів теорії систем і системного аналізу, що застосовуються в управлінні організаціями та прийнятті рішень, що стосуються адміністративних, фінансових та виробничих проблем, теорії цілеспрямованих систем, їх

моделювання та дослідження, орієнтовані на використання в транспортних технологіях.

Основи теорії транспортних процесів і систем. Формування понятійного апарату системології, придбання знань про математичні основи описування транспортних систем, моделювання та аналіз їхнього функціонування у межах системного підходу; придбання необхідних навичок застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань. Предметом вивчення дисципліни є транспортний процес перевезення пасажирів і вантажів та ресурсне забезпечення його функціонування.

Дослідження операцій у транспортних системах. Формування теоретичних знань і практичних навичок формалізації задач управління в транспортних системах з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів.

Організація дорожнього руху. Формування у студентів чітких теоретико-правових знань та вмій щодо нагляду за станом доріг, перевезення небезпечних, великогабаритних та великовагових вантажів і практичних навичок, використання їх у практичній діяльності ДАІ; глибокого розуміння важливості роботи з організації дорожнього руху та нагляду за станом доріг, бездоганного виконання службових обов'язків, самостійного вирішення завдань, що стоять перед ДАІ МВС України, і пов'язані зі здійсненням функцій служби організації дорожнього руху; виявлення та документування правопорушень, пов'язаних із утриманням і експлуатацією доріг, дорожніх споруд і залізничних переїздів, перевезенням небезпечних, великогабаритних та великовагових вантажів.

Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд. Вивчити основи технології та організації виробництва доріг і споруд, конструкцій і виробів; визначити напрямки розвитку виробничої бази; навчити за техніко-економічними показниками виконувати вибір технологічних схем, сировинних матеріалів і обладнання із застосуванням експлуатаційних властивостей автомобільних доріг та споруд.

Інформаційні системи і технології. Формування у студентів стійких знань в області побудови сучасних інформаційних систем і технологій, а також вироблення навичок створення баз даних з використанням сучасних систем управління базами даних і банків даних.

Вантажні перевезення. Формування у студентів наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів.

Предметом дисципліни є процеси формування вантажних одиниць, транспортування вантажів з місць відправлення до місць споживання, а також процеси, що забезпечують їх виконання.

Технологічно-транспортні процеси у сільськогосподарському виробництві. Вивчити основи технології та організації технологічно-транспортних процесів у сільськогосподарському виробництві, навчити за техніко-економічними показниками обґрунтовувати виконувати вибір технологічних схем,

сировинних матеріалів і обладнання.

Пасажирські перевезення. Формування системи знань і розуміння концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень. Предметом дисципліни є прийоми та способи організації пасажирських перевезень.

Взаємодія видів транспорту. Вивчення основних положень проблеми комплексного розвитку і взаємодії різних видів транспорту як єдиної системи.

Предметом дисципліни є способи організації взаємодії різних видів транспорту у транспортних вузлах. У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен знати: основи розробки технологічного процесу доставки вантажу, методику оперативного управління транспортним процесом, основи організації взаємодії видів транспорту, оцінку взаємодії транспортних мереж і вузлів; вміти: аналізувати забезпечення перевезень у змішаному сполученні, організовувати планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку, визначати характеристики перевезень у змішаному сполученні, визначати відповідність перевізних і переробних потужностей взаємодіючих видів транспорту та вибирати засоби щодо узгодження них характеристик, аналізувати технології перевезень у змішаному сполученні з метою встановлення областей використання, недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку, прогнозувати перспективи розвитку перевезень у змішаному сполученні; мати уявлення про організацію контролю за виконанням технологічного процесу, про організацію контролю і управління виконанням окремих операцій та їх комплексу в цілому.

Технічні засоби організації дорожнього руху. Вивчити основи проектування розстановки дорожніх знаків, вживання розмітки у відповідності із дорожніми умовами, експлуатація технічних засобів регулювання, дорожні огороження і направляючі пристрої, матеріали і устаткування для нанесення розмітки.

Основи економіки транспорту. Отримання студентами знань, вмінь і навичок, що дозволяють структурувати і вирішувати економічні проблеми транспортного підприємства і, таким чином, забезпечувати його конкурентоспроможність на ринку транспортних послуг.

Транспортне право. Завданням дисципліни є екстраполяція правових положень на сферу виробничих відносин, оскільки підготовка кваліфікованого спеціаліста потребує здобуття ним відповідного комплексу правових спеціальних знань та набуття практичних навичок у галузі міжнародного і національного транспортного права, необхідних для роботи на національних і міжнародних ринках транспортних послуг, а також формування у нього розуміння сучасних проблем правової організації транспортної діяльності, міжнародних правових норм і принципу регулюючих відносини суб'єктів ринку транспортних послуг.

Логістика. Зміст дисципліни передбачає набуття студентами теоретичних знань керування матеріально-технічним забезпеченням, засобами виробництва товарно-матеріальними запасами транспортних

підприємств, торговельних баз організацій в умовах ринку.

Транспортне планування сільських територій. Засвоєння основ проектування житлових районів села, виробничої зони села, вулично-магістральної мережі села, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури села.

Безпека транспортних засобів. Вивчити основи щодо безпечної експлуатації та застосування транспортних засобів, вивчення теоретичних основ безпеки транспортних потоків на вулицях, тощо, дослідження процесу руху транспортних засобів.

Організація міжнародних автомобільних перевезень. Вивчити основ технології та організації, означення, основні положення, стан автомобільних перевезень у Європі, роль транспортного фактору в економіці України, міжнародних вантажів в Україні, проблеми підвищення конкурентоспроможності автомобільного транспорту України, інформаційне забезпечення перевезень, загальні поняття про документообіг.

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Філософія. В курсі викладається система знань із таких розділів філософії як онтологія, гносеологія (теорія пізнання), соціальна філософія, історичні типи, що розкривають сутність відношення “людина – світ” в його проявах. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців.

Українська мова за професійним спрямуванням. Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами стилістики української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Дисципліна покликана узагальнити й систематизувати знання з української мови, сформувати уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська). Вивчення дисципліни розвиває у студентів комунікативну компетенцію, а саме використання навичок, умінь та знань з іноземної мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із бізнесом і ринком праці в галузі сільського господарства, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві.

Фізичне виховання. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та в сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього

фахівця.

Безпека праці та життєдіяльності. Мета вивчення дисципліни, що об'єднує дисципліни «Основи охорони праці» та «Безпека життєдіяльності», полягає у набутті студентами знань і умінь для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій, природних небезпек та нещасних випадків на виробництві.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Інженерна та комп'ютерна графіка. Формування знань з формоутворення геометричних об'єктів, виконання та читання технічних креслень, побудова зображень зокрема методами комп'ютерної графіки; навчити студентів геометричному моделюванню об'єктів і процесів, надати їм знань, умінь та навичок, потрібних для виконання і читання креслень різного призначення, як таких, що виконуються в ручну так і комп'ютерних, а також розв'язування за рисунками, кресленнями та моделями інженерно-геометричних задач.

Система "машина-біосередовище". Надати наукові засади та навчити майбутнього фахівця транспортника властивостям синтезу машина і біосередовище при їх використанні в технологічних процесах транспортних технологій.

Історія та філософія сільськогосподарської техніки. Ознайомлення студентів з подальшим їхнім самостійним обмірковуванням історії природження наукових знань у межах окремих галузей природничих, гуманітарних, соціальних, технічних наук відповідно до певних історичних етапів розвитку науки і культури в цілому з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

Технічна механіка. Поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в транспортних технологіях, але також як засіб виховання у майбутніх транспортників навичок щодо наукових узагальнень.

Основи криміналістики. Формування умінь і навичок, які дають змогу робити правильний вибір методів імітації розслідування злочину за раніше розробленою фабулою, раціональніше визначити послідовність виконання слідчо-пошукових дій, практики розкриття, розслідування і попередження злочинів, механізм події, що відбулася, розкриття внутрішніх зв'язків і суперечностей у досліджуваних явищах і фактах транспортних технологій.

Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва. Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту, тари, механізмів та обладнання. Дисципліна поєднує технологічні знання з опанованими

студентом санітарно-гігієнічними нормами та процесами, що є необхідними при вирощуванні тварин, виробництві тваринницької продукції, її транспортуванні та реалізації. Допомагає оволодіти нормативною документацією та санітарно-гігієнічними вимогами до різновидів транспортних засобів, що задіяні при перевезенні тварин і тваринницької продукції, які можуть бути використані у практичній роботі.

Експертиза дорожньо-транспортної пригоди. Вивчаються положення розкриття і розслідування злочинів, судовий розгляд справ, процес доказування, доказування у судочинстві при дорожньо-транспортної пригоди встановлення фактів минулого, відомості про які потрапляють додізнавача і слідчого у вигляді інформації, що потребує спеціального виявлення, фіксації, дослідження і тлумачення, здійснення експертизи, забезпечує встановлення об'єктивної істини при скоєному дорожньо-транспортної пригоди.

Вантажознавство. Вивчає властивості предметів і матеріалів, які пов'язані з процесом їх транспортування.

Підйомно-транспортні машини. Вивчення будови підйомно-транспортних засобів механізації і автоматизації сільськогосподарського виробництва, методів їх розрахунку і конструювання.

Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали. При вивченні дисципліни розглядаються питання теорії та практики використання паливно-мастильних матеріалів на автомобільному транспорті. Дисципліна розрахована на отримання студентами знань по раціональному використанню палив, мастил, технічних рідин і неметалевих матеріалів, виготовлення паливно-мастильних матеріалів, їх сортименту, властивостей з якостей, як впливають на надійність та економічність праці двигунів агрегатів автомобілів, шляхів впровадження палив і мастил на не нафтовій основі.

Експлуатаційні властивості транспортних засобів. Розглядає основні закони руху транспортних засобів, а також їх взаємозв'язок з технічними характеристиками, конструктивними параметрами й умовами руху транспортних засобів.

Основи інженерного менеджменту. Формування сучасного управлінського мислення, основ системного керування організаціями будь-яких видів – ухвалення адекватних управлінських рішень на майбутньому місці роботи. Формування у студентів-транспортників знань із теоретичних основ та практичних навиків із менеджменту та маркетингу.

Технічне обслуговування транспортних засобів. Вивчити основні чинники, що визначають організацію технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів, економічно-географічна характеристика міста (району), режим роботи виробничих підрозділів підприємства, вибір і корегування нормативів для проектування транспортного підприємства, розрахунок виробничої програми TOP підприємства, розрахунок виробничої програми технічного обслуговування та ремонту за кількістю технічних діянь, розрахунок виробничої програми технічного обслуговування та ремонту у одиницях праці, розрахунок виробничої програми допоміжних робіт.

Технологія зберігання сільськогосподарської продукції при транспортуванні. Дати основи знань студентам з технології підготовки сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження до транспортування і безпосередньо транспортування різноманітними технічними засобами з використанням сучасних технологій з мінімальними втратами; навчити студентів впроваджувати і знаходити найефективніші технології і засоби механізації транспортування сільськогосподарської продукції; обґрунтувати санітарно-гігієнічні вимоги до якості сировини і готової продукції при транспортуванні сільськогосподарської продукції.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Навчальні дисципліни	Компетентності																		
	Загальні						Фахові												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Транспортні засоби	PH1 4	PH1 4							PH1 4										
Фізика	PH3						PH3												
Хімія	PH3						PH3												
Вища математика	PH3						PH3	PH3											
Основи операцій в транспортних системах	PH3						PH3	PH3											
Теорія ймовірностей і математична статистика	PH3						PH3	PH3											
Основи теорії систем і управління	PH3				PH3		PH3	PH3											
Історія української державності	PH1																		
Філософія	PH2			PH2															
Українська мова (за проф. спрямуванням)	PH1		PH 1																
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	PH1		PH 1																
Фізичне виховання																			
Загальний курс транспорту	PH1 4	PH1 4							PH1 4										
Основи теорії транспортних процесів і систем	PH3							PH9											
Організація дорожнього руху	PH7																PH23 PH24		

