



***«Інноваційні технології
навчання у вищій школі»***

НУБіП України

Мокрієв Максим Володимирович

**Доцент кафедри інформаційних та
дистанційних технологій**

Інновація означає: більше робочих місць, покращення життя, краще суспільство (Нова європейська стратегія "Європа 2020")

The image shows a screenshot of the European Commission website. The top part displays the 'EUROPE 2020' strategy, with a navigation menu on the right listing 'Smart growth', 'Sustainable growth', 'Inclusive growth', and 'Economic governance'. The main content area features a photo of a man speaking and text explaining the strategy's goals: 'Europe 2020 is the EU's growth strategy for the coming decade. In a changing world, we want the EU to become a smart, sustainable and inclusive economy. These three mutually reinforcing priorities should help the EU and the Member States deliver high levels of employment, productivity and social cohesion. Concretely, the Union has set five ambitious objectives - on employment, innovation, education, social inclusion and climate/energy - to be reached by 2020. Each Member State has adopted its own national targets in each of these areas. Concrete actions at EU and national levels underpin the strategy.'

The bottom part of the screenshot shows the 'Innovation Union' section, with a prominent headline: 'Innovation Union means More jobs, improved lives, better society'. Below this, there is a sub-headline: 'Innovation Union, turning ideas into jobs, green growth and social progress'. The text explains that with an ageing population and strong competitive pressures from globalisation, Europe's future economic growth and jobs will increasingly have to come from innovation in products, services and business models. It states that the Innovation Union aims to improve conditions and access to finance for research and innovation in Europe, to ensure that innovative ideas can be turned into products and services that create growth and jobs.

Additional elements include a sidebar with 'Reaching the goals', 'Who does what', and 'European Semester' sections, and a 'News' section with a 'Recent documents' link. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 18:25 on 30.01.2012.

<http://ec.europa.eu/europe2020>

Вступ

- **Теза 1. Вища освіта і наука – є найбільш пріоритетними сферами розвитку суспільства у ХХІ столітті: наука, як сфера, що продукує нові знання; освіта, як сфера, що олюднює знання і, насамперед, забезпечує індивідуальний розвиток людини.**

Вступ

■ **Теза 2.** Тільки та країна, яка визнала **пріоритетний розвиток науки і вищої освіти** та спромоглася забезпечити їх розвиток, може претендувати на гідне місце в світовому співтоваристві, бути конкурентоспроможною.

Вступ

■ **Теза 3. Головним завданням трансформації вищої школи є створення найсприятливіших умов для тих, хто навчається, в здобутті ними вищої освіти, підвищенні кваліфікації, реалізації свого інтелектуального потенціалу за рахунок впровадження в навчальний процес *інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.***

Вступ

- **Теза 4.** Відокремити інноваційні *педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології* неможливо, оскільки лише широке впровадження нових педагогічних технологій надасть можливість змінити парадигму освіти й тільки використання інноваційних інформаційних технологій надасть змогу найбільш ефективно реалізувати можливості, закладені в інноваційних педагогічних технологіях.

Вступ

Теза 5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у вищій школі це:

- важлива складова об'єктивного процесу комп'ютеризації та інформатизації освіти, побудови інформаційного суспільства;

- найважливіший чинник впровадження інновацій у навчальний процес.

Педагогічна інновація —

- **сукупність нових професійно-педагогічних дій педагога, спрямованих на вирішення актуальних проблем виховання, навчання й розвитку учнів (студентів) з позицій освітніх підходів, зорієнтованих на зміну навчального процесу з метою формування якісно іншої педагогічної практики і підвищення якості освіти.**

Інноваційні педагогічні технології

Інноваційна педагогічна технологія - система оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, що охоплюють цілісний навчально-виховний процес від визначення його мети до очікуваних результатів і які цілеспрямовано, систематично й послідовно впроваджуються в педагогічну практику з метою підвищення якості освіти.

Інноваційні педагогічні технології

Серед педагогічних технологій, що як найкраще інтегруються з ІКТ є:

- навчання у співпраці;
- ситуаційне навчання;
- метод проектів;
- методи проблемного навчання;
- продуктивне навчання.

Інноваційні інформаційно-комунікаційні технології навчання -

оригінальні технології (методи, засоби, способи) створення, передавання і збереження навчальних матеріалів, інших інформаційних ресурсів освітнього призначення, а також організації і супроводу навчального процесу (традиційного, електронного, дистанційного, мобільного) за допомогою телекомунікаційного зв'язку та комп'ютерних систем і мереж, що цілеспрямовано, систематично й послідовно впроваджуються в педагогічну практику з метою підвищення якості освіти.

Професійна
спрямованість

Інноваційні ІКТН

Загальнонавчальна
функція

пізнавальна активність;
пізнавальна
самостійність;
самостійна робота;
узагальнення і
систематизація

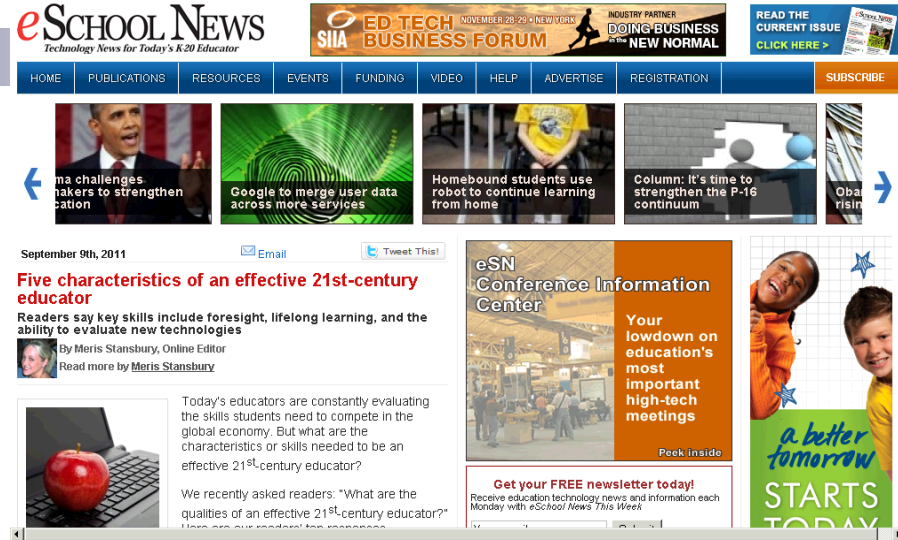
Організаційна
функція

інтеграція аудиторної і
позааудиторної роботи;
організація процесу
навчання в єдиному
середовищі

**Підвищення
ефективності
навчальної
діяльності
студентів**

Ключові тренди ІТ-сфери, що впливають на освіту в 21 столітті

- Веб-пошук
- Змішане навчання (blended learning)
- Вільнопоширюване програмне забезпечення (F/OSS)
- Вільнопоширювані навчальні курси (Open Course Ware)
- Навчальні портали
- Студенти як викладачі (учні як вчителі)
- Електронне спіробітництво
- Альтернативна реальність, що включає серйозні ігри
- Мобільне навчання в режимі реального часу
- Мережі персоналізованого навчання
- Платформи для розробки (CMS)
- Хмарні обчислення (технології) (Cloud Computing)



5 характеристик ефективного викладача у 21 столітті

- Передбачати майбутнє
- Навчатися протягом усього життя
- Рівноправні взаємини
- Вміти вчити і оцінювати учнів всіх рівнів
- Бути здатним відрізняти ефективні та неефективні технології

<http://www.eschoolnews.com/2011/09/09/five-characteristics-of-an-effective-21st-century-educator/>



Концепція цифрового університету

Одним з ефективних і загальноновизнаних у світі шляхів інформатизації ВНЗ є створення так званого **цифрового університету** (Digital University).

Такий проект можна вважати розвитком відомих концепцій „**мега-університетів**” (Mega-University) та „**віртуальних університетів**” (Virtual University).

Останні асоціюються із віртуальними середовищами, для підтримки навчального процесу в режимі on-line, а також імітують традиційні технології організації адміністративного управління навчальним закладом засобами ІКТ.

Концепція цифрового університету

Склад цифрового університету:

- ❑ *публічний web-сайт;*
- ❑ *цифрова бібліотека;*
- ❑ *система електронного навчання;*
- ❑ *інформаційно-аналітична система управління навчальним процесом ВНЗ;*
- ❑ *корпоративний портал;*
- ❑ *студентський портал.*

Функції інформаційно-освітнього середовища цифрового університету

інформаційна

- задоволення інформаційно-освітніх потреб учасників НП

освітня

- своєчасне та якісне забезпечення навчальним матеріалом

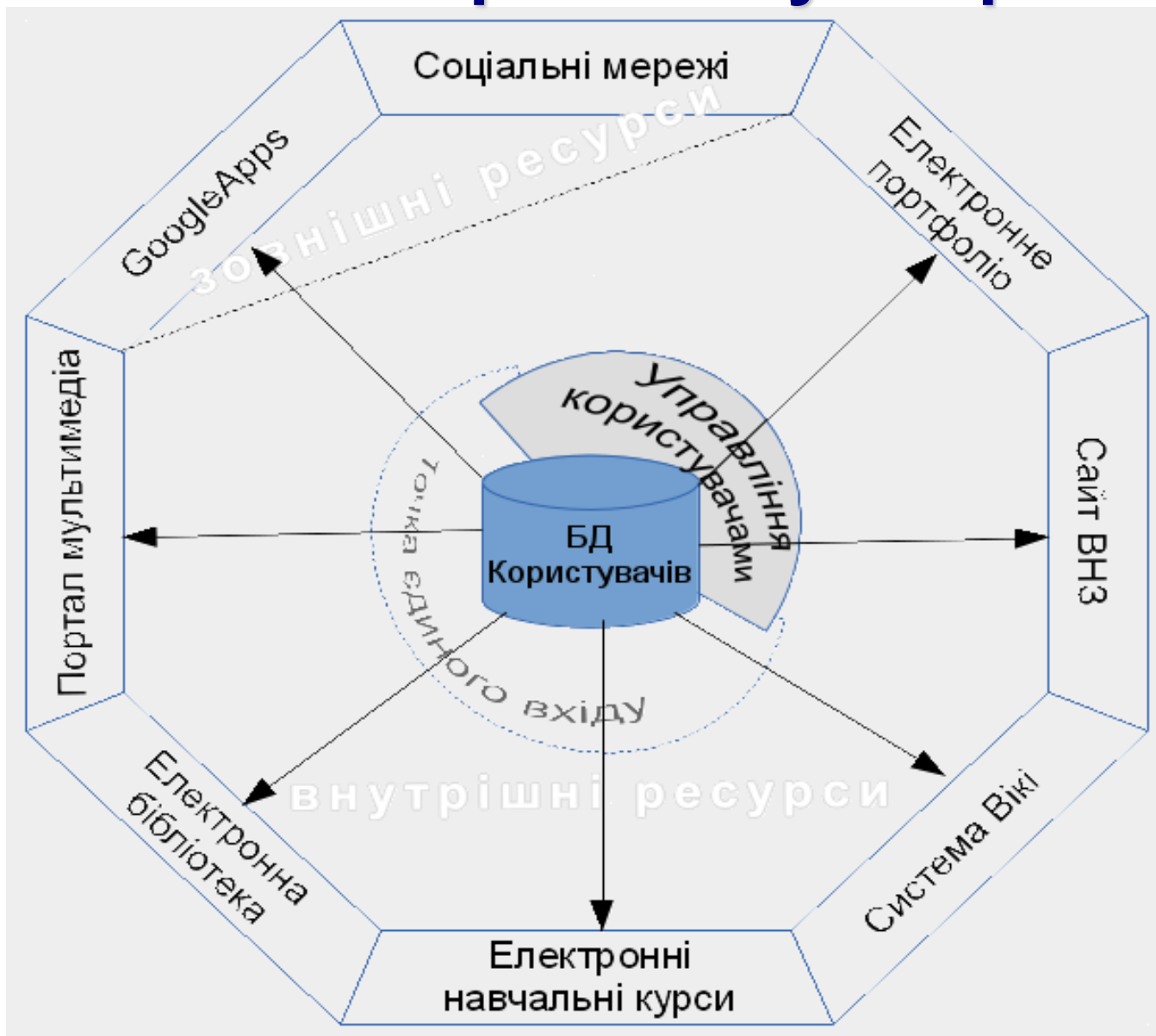
контролююча

- контролювання самостійної роботи

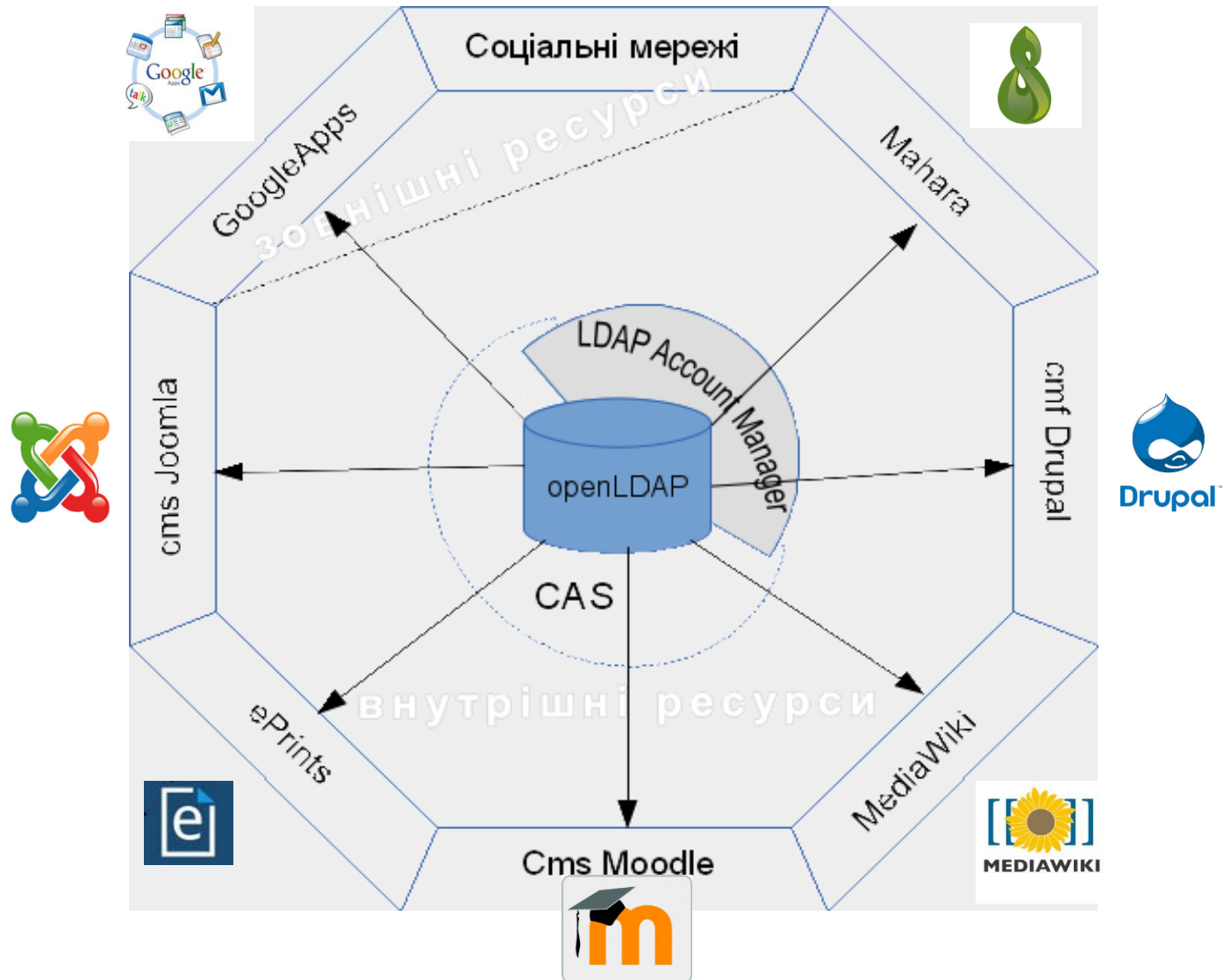
організаційна

- взаємозв'язок з викладачами і студентами

Складові ІОС електронного університету



Інформаційно-освітні ресурси



Соціальні мережі



Що таке Google Apps

Google Apps – це сховище об'ємом до 30 ГБ для кожного користувача, надійний захист від спаму та гарантія безперебійної роботи протягом 99,9% часу. Всі дані розміщуються на серверах Google. Для студентів, викладачів та адміністраторів використання є безкоштовним та не передбачає показу реклами.

Інструменти які потрібні КОЖНОМУ

Основний інструментарій, який пропонує
Google



Gmail



Календар



Диск



Документи



Сайти



Сейф

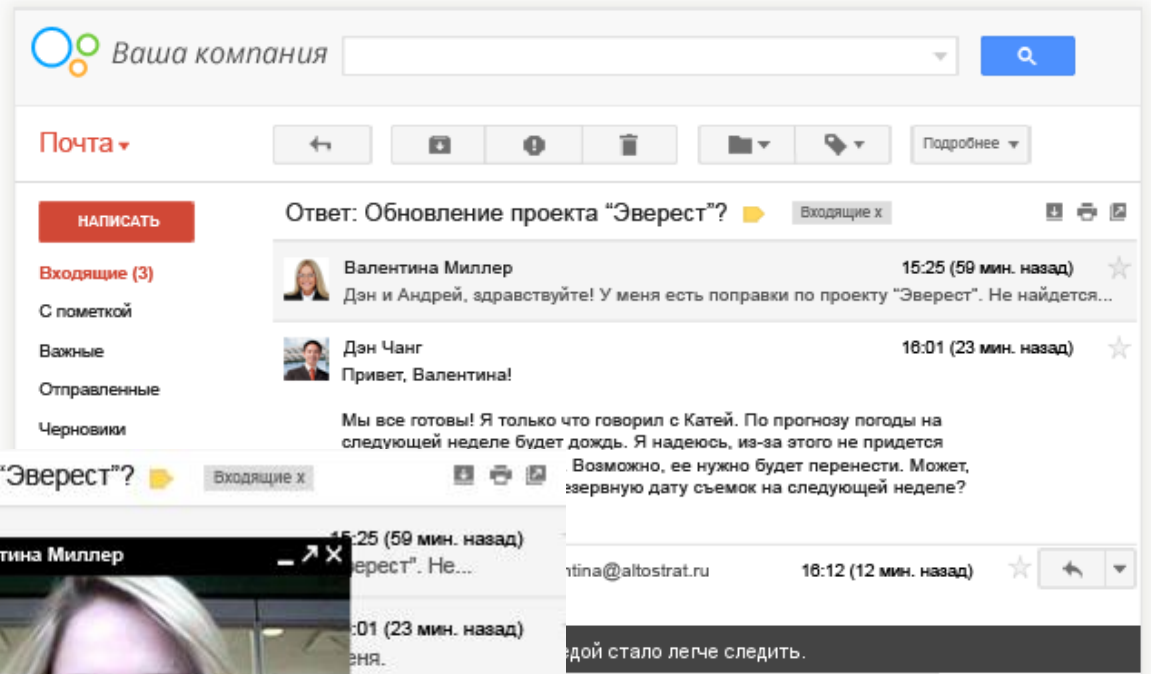
Google
Україна

Електронна пошта



Gmail

Не просто
електронна пошта



НАПИСАТЬ

Входящие (3)

С пометкой

Важные

Отправленные

Черновики

Круги

Проект Эверест

Проект Denali

Бренд-менеджмент

Чат

Поиск людей...

Валентина

Дэн

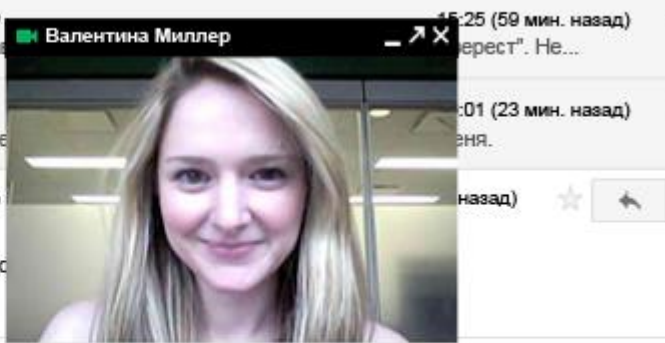
Ответ: Обновление проекта "Эверест"? Входящие x

Валентина Миллер
Дэн и Андрей, здрав...

Дэн Чанг
У меня на этой неде...

Валентина Миллер
кому: Дэн, мне
Хорошо, Дэн. Прод...

Нажмите здесь, что...



Я
привет, валентина! есть минута?

Валентина
конечно, давай поговорим в видеочате



Календар



Календарь

Допомагає ефективно організувати свій час та корегувати його зі своїми колегами

Ваша компания

Календарь

СОЗДАТЬ

- Мини-календарь
- Мои календари
- Другие календари
 - Евгения Иванова
 - Владимир Петров
 - Екатерина Павлова
 - Наталья Грачева

	Пн, 12 дек.	Вт, 13 дек.	Ср, 14 дек.
08:00	08:00 – 10:00 Переезд на участок клиента		
09:00		09:00 – 12:00 Анализ проекта	
10:00	10:00 – 11:00 Еженедельное заседание		10:00 – 11:00 Объем реализации за
11:00	11:00 – 13:00 Составление финансового плана		
12:00		12:00 – 13:30 Обед с	

Благодаря общим календарям стало легче узнавать, когда у учащихся и преподавателей есть свободное время.

ДИСК



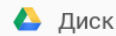
Диск

Безмежні можливості зберігання даних та обміну ними



Пошук на Диск

+Максим



Диск

Мій диск



AZ



СТВОРИТИ

Мій диск

Вхідні

Останні

Із зірочкою

Кошик

Доповіді конферен...

Завдання до лабор...

Звіти

на сайт

НМЦ інформатизац...

Підручник

Фото

Moodle

Moodle-LDAP-SSO

100 найкращих україн...

вир_практ_веб-технол...

Витяг про недолугк

Деканат на moodle(en...

№№	Вимоги до складу комісії	№№
№№ 1-10	Вимоги до складу комісії	№№ 1-10
№№ 11-20	Вимоги до складу комісії	№№ 11-20
№№ 21-30	Вимоги до складу комісії	№№ 21-30
№№ 31-40	Вимоги до складу комісії	№№ 31-40
№№ 41-50	Вимоги до складу комісії	№№ 41-50
№№ 51-60	Вимоги до складу комісії	№№ 51-60
№№ 61-70	Вимоги до складу комісії	№№ 61-70
№№ 71-80	Вимоги до складу комісії	№№ 71-80
№№ 81-90	Вимоги до складу комісії	№№ 81-90
№№ 91-100	Вимоги до складу комісії	№№ 91-100

Розробка базової структури програмно-інформаційного комплексу на основі мови програмування Python

Завдання для практи...

Закладки

ДК 016-2010_Секція J...

До річного звіту.docx

Завдання для практи...

Закладки



Диск



Диск

Безмежні можливості зберігання даних та обміну ними

The screenshot shows the Google Drive web interface. At the top, there is a search bar and a dropdown menu labeled "Ваша компания". Below this, the "Диск Google" section is visible, featuring a "СОЗДАТЬ" button and a list of folders under "Мой диск", including "Диск Google", "Объекты бренда", "Проект Fuji", and "Проект Atlantis". A central banner promotes the "Мой диск" feature, stating it is a storage space for all files and can be synchronized with a Mac. To the right of the banner is an illustration of a laptop with a Drive icon and a cloud with files. Below the banner is a table of files with columns for "НАЗВАНИЕ" and "ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ".

<input type="checkbox"/>	НАЗВАНИЕ	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ
<input type="checkbox"/>	☆ Объекты бренда Общие	14 дек
<input type="checkbox"/>	☆ Проект Fuji Общие	10 апр
<input type="checkbox"/>	☆ Проект Atlantis Общие	14 дек
<input type="checkbox"/>	☆ План выступления на совете Общие	13 ноя
<input type="checkbox"/>	☆ Финансовая презентация Общие	10 апр

Все ваши файлы доступны из любого веб-браузера.

Сайти



Сайти

Можливість створення інтернет площадок під окремі проекти

Центр обучения

Учебный центр для пользователей

Новые возможности Google Apps...

1 Начало работы

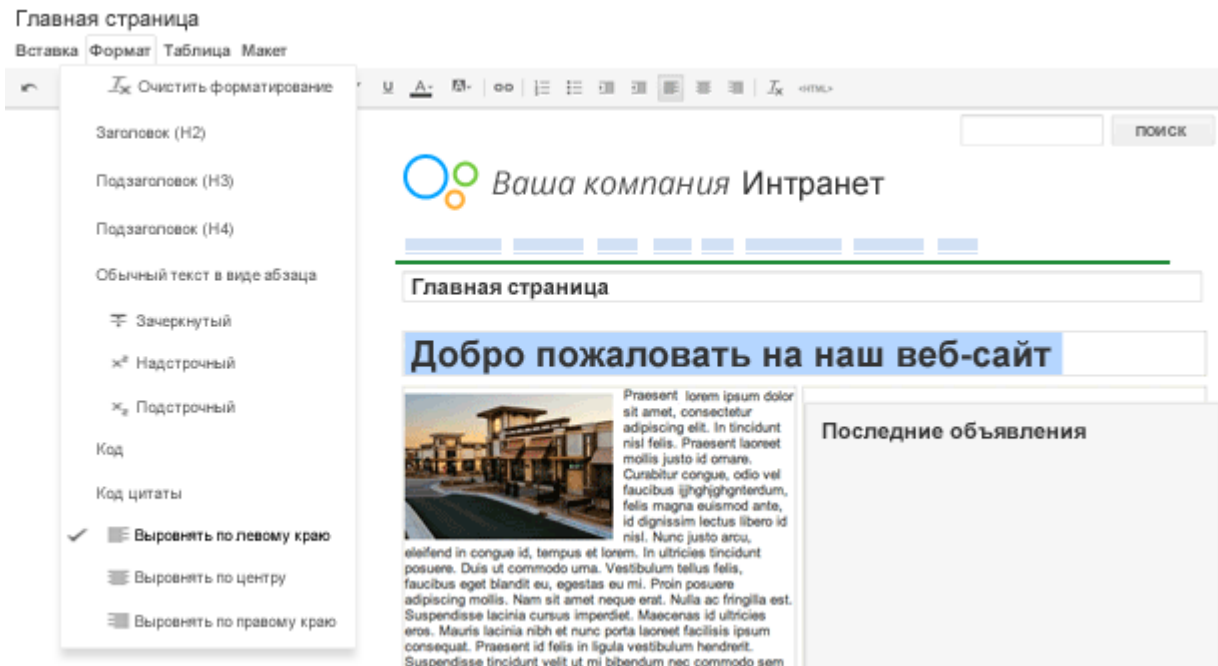
2 Станьте экспертом

3 Узнайте, что нового

Создавайте собственные проектные сайты с видеороликами, календарями, документами и прочим.

Сайти

Швидке
створення без
складної
спеціальної
підготовки



Сайти

Можливість
одночасної
роботи над
сайтом кільком
користувачам

Управление сайтом




< Центр обучения



Общий доступ
и разрешения

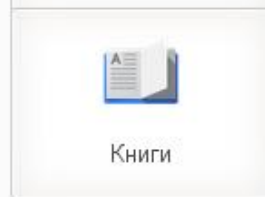
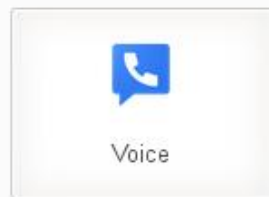
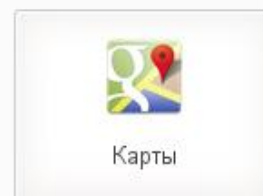
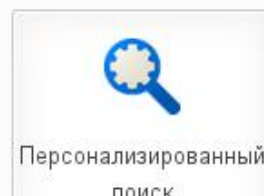
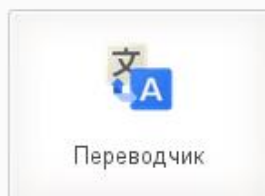
Совместный доступ

У кого есть доступ

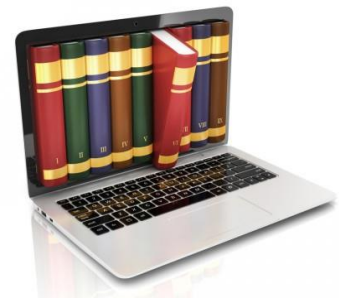
- | | | |
|---|---|------------------------------|
|  | Altostrat
Доступно для поиска и просмотра в домене Altostrat | Изменить... |
|  | Максим Рева (вы) max@vashakompanija.ru | Владелец |
|  | Евгения Иванова evgenija@vashakompanija.ru | Редактор ▾ × |

Добавить пользователей:

Більше можливостей з Google



Інституційний репозиторій



- Створення електронних архівів інформаційних ресурсів
- Забезпечення швидкого доступу до електронної бібліотеки
- Представлення результатів досліджень широкому колу користувачів
- Збереження результатів наукових досліджень
- Забезпечення обміну даними на глобальному рівні

Реалізація репозиторія на ePrints



Бібліотека НУБІП вітає вас! - Бібліотека НУБІП - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Інструменти Справка

http://elibrary.nubip.edu.ua/

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Коллекция веб-фраг...

Бібліотека НУБІП вітає вас! - Бібліо...

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Головна Про сайт Перегляд за роками Перегляд за темами Перегляд за відділами In English

Вхід

Бібліотека НУБІП

Останні внесення

Переглянути документи, внесені в архів за останній тиждень

Відділ : 03.04.01 Кафедра мікробіо...

Перегляд: Відділ - Бібліотека НУБІП

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Головна Про сайт Перегляд за роками Перегляд за темами Перегляд за відділами In English

Вхід

Перегляд: Відділ

Будь ласка, виберіть значення для перегляду зі списку нижче.

- Структура Університету (912)
 - ННІ ветеринарної медицини та якості і безпеки продукції тваринництва (10)
 - 03.04.01 Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології (8)
 - 03.04.05 Кафедра біохімії тварин, якості і безпеки сільськогосподарської продукції ім. акад. М.Ф.Гулого (2)
 - ННІ енергетики і автоматики (155)
 - 12.01.01 Кафедра електропостачання ім. проф. В.М.Синькова (36)
 - 12.01.02 Кафедра теплоенергетики (17)
 - 12.02.01 Кафедра електроприводу та електротехнологій ім. проф. С.П.Бондаренка (28)
 - 12.02.02 Кафедра електричних машин і експлуатації електрообладнання (41)
 - 12.03.01 Кафедра автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І.Мартиненка (33)

І земельних ресурсів та правознавства (61)

- 07.01.01 Кафедра земельного проектування (11)
- 07.01.02 Кафедра інженерії земельних ресурсів (41)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Головна Про сайт Перегляд за роками Перегляд за темами Перегляд за відділами In English

Вхід

Відділ : 03.04.01 Кафедра мікробіології, вірусології та біо

- Структура Університету (912)
 - ННІ ветеринарної медицини та якості і безпеки продукції тваринництва (10)
 - 03.04.01 Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології (8)

Число елементів на цьому рівні: 8.

Новіцка , О.В. (2009) *Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни "Ветеринарної медицини"*. [Навчальний матеріал]

Новіцка , О.В. (2009) *Біотехнологічні основи отримання препаративних форм продуктів*. [Навчальний матеріал]

Ташута , С.Г. (2009) *Біотехнологія у ветеринарній медицині*. [Навчальний матеріал] (Неопублікований)

Скибіцький, В.Г., Козловська, Г.В., Ташута , С.Г., Ібатуліна, Ф.Ж., Яблонська, О.В. (2009) , *мікробіологія*. [Навчальний матеріал] (Неопублікований)

Новіцка, О.В. (2009) *Курс лекцій з біотехнології*. [Навчальний матеріал] (Неопублікований)

Новіцка, О.В. (2009) *Основи мікробіології*. [Навчальний матеріал]

Мельник, М.В. (2009) *Санітарно-мікробіологічний контроль на харчових підприємствах*. [Неопублікований]

Мельник, М. В. (2009) *урс лекцій з дисципліни " Мікробіологія риби та рибних продуктів "*. [Неопублікований]

Цей список був створений у Tue

Бібліотека НУ

«Нематодні хвороби у росадниках Кролевецького ЛГ: поширення, шкідливість та захисні заходи»

Хоменко, Тетяна Михайлівна (2009) *«Нематодні хвороби у росадниках Кролевецького ЛГ: поширення, шкідливість та захисні заходи»*. Магістра thesis, НУБІП України.

MS Word (Магістерська робота) - Тільки зареєстровані користувачі
3731Kb

Зображення (JPEG) (Додатки) - Тільки зареєстровані користувачі
2571Kb

Резюме

Робота присвячена вивченню поширення нематодних хвороб у тимчасових росадниках та шкоди чинного впливу на сіянку сосни звичайної. Проведено фто гельмінтологічного аналізу ґрунтових і рослинних зразків. Наведено видовий склад та структуру нематодокомплексів.

Тип елементу : Дисертація (Магістра)

Неконтрольовані ключові слова : Нематодні хвороби,росадник,сіянка сосни звичайної.

Теми : Напрямки підготовки > 1304 Лісове і садово-паркове господарство УДК > 6 Прикладні науки. Медицина. Техніка. Сільське господарство > 63 Сільське господарство. Лісове господарство. Мисливство. Рибне господарство > 630 Лісове господарство. Лісівництво Спеціальності > Лісове господарство > Виробнича спеціалізація > Захист лісу

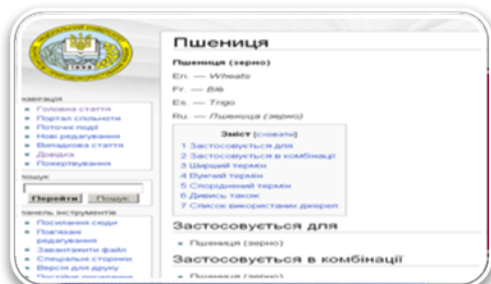
ID код: 952

Ким внесений: Сендонін Сергій Євгенович

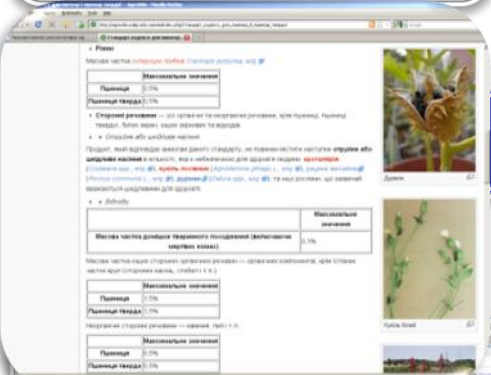
Коли внесений: 22 Груд 2009 08:36

Останні зміни: 22 Груд 2009 08:36

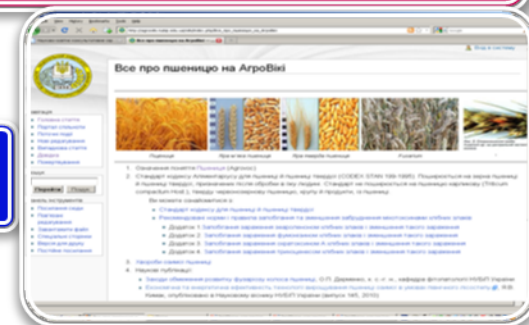
АгроМедіаВікі на Mediawiki



AgroVOC FAO



Codex Alimentarius



Описання стандартів



Портфоліо

Навчальне середовище

Континіум електронного навчання



краще

Люди запам'ятовують...[1]



© 2003 Nick van Dam (2003)
(1) Edgar Dale (1969)

гірше

низький

Рівень педагогічного дизайну

високий

Навчальне середовище



ННІ інформатизації Сайти університету Наукові БД Навчальна мережа Блоги Українська (uk) Ви зашли під ім'ям **Мокрієв Максим Володимирович** (Вихід)

ННІ інформаційного і телекомунікаційного забезпечення

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

- Новини сайту
- Студентська організація КНІЕК
- Рейтинг студентів
- Документи деканату
- Графік навчального процесу

НАВІГАЦІЯ

Моя домашня

- Головна сторінка
- Сторінки сайту
- Мій профіль
- Мої курси
- Курси

КЕРУВАННЯ

- Головна сторінка
- Редагувати
- Редагувати параметри



телеко
та прир
Факуль
кіберне

Всеукраї



Навчанн



ННІ інформатизації Сайти університету Наукові БД Навчальна мережа Блоги Українська (uk) Ви зашли під ім'ям **Мокрієв Максим Володимирович** (Вихід)

Знайти

АБИТУРІЄНТАМ

Факультет комп'ютерних наук і економічної кібернети запрошує випускників шкіл, коледжів та технікумів

- Презентація діяльності факультету
- Правила прийому

Розклад сесії

Наука

- Перша студентська науково-практична конференція
- Третя міжнародна студентська науково-практична конференція «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта»
- Четверта студентська науково-практична конференція «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта»
- V Міжнародна студентська науково-практична конференція «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта»

Новини сайту

Додати нову тему

[Анулювати розсилання для цього форуму](#)



Міжнародна студентська Олімпіада у сфері інформаційних технологій «IT-Universe»

від **Мокрієв Максим Володимирович** - п'ятниця 28 листопад 2014 16:29

Увага талановитим студентам та тим, хто бажає себе проявити!



Запрошуємо взяти участь у **Міжнародній студентській Олімпіаді у сфері інформаційних технологій «IT-Universe»**. НУБіП є офіційним учасником IT-Universe. Запрошуємо студентів до реєстрації та участі.

Звертаємо увагу, що перший етап буде ...

[Прочитати решту цієї теми](#) (196 слів)

[Редагувати](#) | [Видалити](#)
[Обговорити цю тему](#) (Поки 0 відповідей)

Пам'ятаємо минуле заради майбутнього

- ЕНК ;
- База даних наукових доповідей студентів на конференції;
- Оголошення та новини;
- Інтерактивні голосування;
- Анкета оцінювання якості курсу;
- Розклад занять;
- Розклад сесії

Електронний навчальний курс



1) структурованість навчально-методичних матеріалів

2) логіка вивчення навчального курсу

3) чіткий графік виконання студентами навчального плану

4) якісно виконані навчальні матеріали, система контролю та оцінювання

5) налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою протягом усього часу вивчення дисципліни

Структура



Навчальні матеріали з модуля



Приклад курсу

ННІ інформатизації

Сайти університету ▾

Наукові БД ▾

Навчальна мережа ▾

Блоги

Ви зашли під ім'ям [Мокрієв Максим Володимирович](#) (Вихід)

Інформатика. Робота з документами*

[Моя домашня](#) ▶ [Мої курси](#) ▶ [ОКР Бакалавр](#) ▶ [Економічна кібернетика](#) ▶ [2 курс](#) ▶ [Інформатика.Документи](#)

[Редагувати](#)

НАВИГАЦІЯ

Моя домашня

- Головна сторінка
- Сторінки сайту
- Мій профіль
- Поточний курс
 - Інформатика.Документи**
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Загальне
 - Типи документів
 - Графіка в документах
 - Підсумкова атестація
 - ККР
- Мої курси
- Курси

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - [Редагувати](#)
 - [Редагувати параметри](#)
 - [Завершення курсу](#)
 - Користувачі
- [Відрахувати мене з Інформатика.Документи](#)
- Фільтри
 - Звіти
- [Журнал оцінок](#)
 - Відзнаки
- [Резервування](#)
- [Відновлення](#)
- [Історія резервування](#)

Ваш прогрес

- [Робоча програма](#)
- [Календарний план](#)
- [Критерії оцінювання](#)
- [Література](#)
- [Термінологія](#)
- [Новини](#)
- [Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт](#)
- [Презентації до теоретичного викладу](#)

КАЛЕНДАР

листопад 2014

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

КЛЮЧ ПОДІЙ

- [Ховати глобальні події](#)
- [Ховати події курсу](#)
- [Ховати події групи](#)
- [Ховати власні події](#)

Типи документів



Електронні документи можуть бути різних типів та форматів. В залежності від стадії створення документу та його призначення доречними будуть ті чи інші типи та програмний інструментарій до них. Тематика даного модуля дозволяє практично познайомитися з цими підходами до електронних документів. Основні програми, з якими будемо практично працювати - MS Word та LibreOffice Writer.

Теоретичний матеріал

- [Типи розмітки](#)
- [Процедурна розмітка](#)
- [Розмітка представлення: HTML](#)
- [Описова розмітка: XML](#)
- [Конвертація між різними форматами](#)

ОСТАННІ НОВИНИ

[Додати нову тему...](#)

(Поки новин немає)

НЕЗАБАРОМ

Немає нових подій

[Переглянути календар...](#)
[Нова подія...](#)

ОСТАННІ ДІЇ

Доступно з п'ятниці 28 листопад 2014 22:11

[Повний звіт щодо діяльності за останній час](#)

Теоретичний матеріал

Презентації до теоретичного викладу

РЕСУРСИ

- Гіперпосилання
- Книга
- Напис
- Сторінка
- Тека
- Файл

ЗМІСТ

- 1 Поняття інновацій охорони навколишнього природного середовища
- 2 Функції управління
- 3 Державний моніторинг
- 4 Планування використання земель
- 5 література

Microsoft Internet Explorer - STU: Тема 1. Теорія будови біологічних та штучних нейронів - Microsoft Internet Explorer

Адреса: <http://tech.nauu.kiev.ua/mod/resource/view.php?id=2067>

Типи біологічних нейронних мереж

Виділяють трохи (звичайно три) основні типи нейронних мереж, що відрізняються структурою і призначенням. Перший тип складають ієрархічні мережі, що часто зустрічаються в сенсорних і рухових шляхах. Інформація в таких мережах передається в процесі послідовного

Microsoft PowerPoint - [Тема_1]

Введіть запитання

Тема 1.
Теорія будови біологічних та штучних нейронів

Асистент кафедри автоматизації об'єктів господарського призначення Іванович Іван Іванович
Школа ЕМ

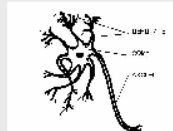
1

План лекції

1. Будова біологічних нейронів.
2. Електричні процеси у штучних нейронах.
3. Типи біологічних нейронних мереж (НМ).
4. "Формальний нейрон".
5. Принципи роботи моделей нейронів Маккалоха та Пінтса.
6. Назначення штучного нейрона та текстувати границю "чорно-біле"


2

Будова біологічних нейронів



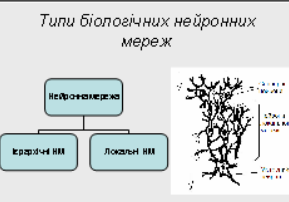
3

Електричні процеси у штучних нейронах



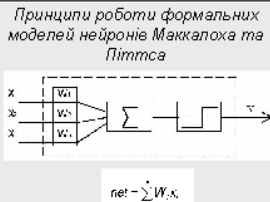
4

Типи біологічних нейронних мереж



5

Принципи роботи формальних моделей нейронів Маккалоха та Пінтса



6

Активізація штучних нейронів (порогова функція)

$$Y = f(net) = \begin{cases} 1, & net > \theta \\ 0, & net < \theta \end{cases}$$

7

Активізація штучних нейронів (лінійна функція)

$$Y = f(net) = \begin{cases} net, & net > \theta \\ 0, & net < \theta \end{cases}$$

8

Активізація штучних нейронів (сігмоїдальна функція)

$$Y = f(net) = \frac{1}{1 + \exp(-net/\theta)}$$

9

Сортировщик слайдов Оформлення по умовчальному

міжного теоретичного матеріалу

ного
ронду
их засобів
ння
держави
ами влади

Практичний матеріал

ДІЯЛЬНОСТІ

- Анкета
- Анкета
- База даних
- Вікі
- Глосарій
- Завдання
- Зворотній зв'язок
- Зовнішні інструменти
- Опитування
- Робочий зошит
- Семинар
- Тест
- Урок
- Форум
- Чат

Термінологія

Термінологія, яка застосовується в межах курсу.

Версія для друку

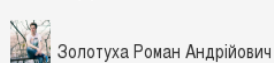
До

Вступ

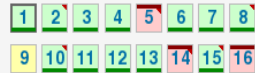
Пройшовши цей урок ви будете знати:

- щ
- як
- як

ПЕРЕХІД ПО ТЕСТУ



Золотуха Роман Андрійович



За те, ч
мова рс
відпові
В цьому
станда

17 18 19 20

Відобразити всі питання на одній сторінці

Закінчити огляд

С

Те

HTML

HTML

HTML

Що

HTML

Основн

вбудові

окреми

предст

Також

В 1969

прийня

Європе

гіперте

Бернер

текст о

Тест початий четвер 25 вересень 2014 12:09

Стан Закінчено

Завершено четвер 25 вересень 2014 12:34

Пройшло часу 25 хв 1 сек

Балів 17/20

Оцінка 25 з можливих 30 (83%)

Питання 1

Правильно

Балів 1 з 1



Редагувати питання

Що не входить до апаратної складової інформаційної системи?

Виберіть одну:

- а. Процесор
- б. Пристрої введення-виведення
- в. Операційна система ✓
- г. Запам'ятовуючі пристрої

Правильна відповідь: Операційна система.

[Зробити коментар або перевизначити бали](#)

Історія відповідей

Поступ	Час	Дія	Стан	Показ оцінювання
1	25/09/14, 12:09	Розпочато	Ще не відповіли	
2	25/09/14, 12:10	Збережено: Операційна система	Відповідь збережено	

Електронне тестування

- ☰ Багатоваріантне питання
- Так/Ні
- ≡ Коротка відповідь
- $\frac{12}{12}$ Числове
- $\frac{2+2}{=?}$ Розрахункове
- 📄 Есе
- ☰ Відповідність
- ❓ Випадкові питання на відповідність
- ☰ Вкладені відповіді (Закрите)
- ▼ Визначити пропущені слова
- 📄 Відповідність перетягуванням
- 📄 Перетягування в тексті
- 📄 Перетягування маркерів
- + Перетягування на

Питання 1

Ще не відповіли

Макс. оцінка до 1.00

Питання 1

Ще не відповіли

Макс. оцінка до 1.00

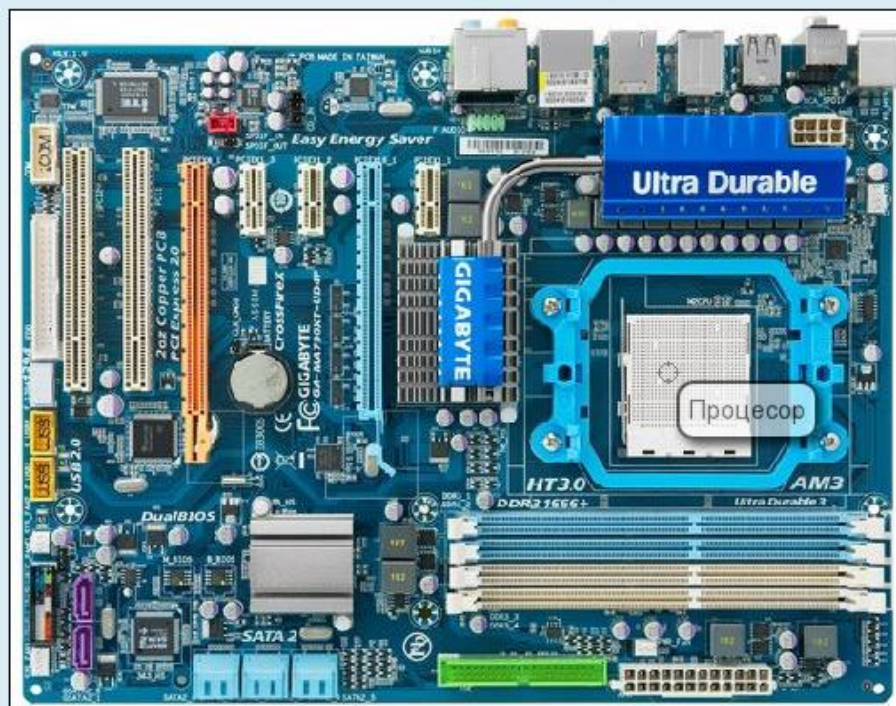
Визначте коректну адресу електронної пошти.

Виберіть одну:

- a. m_sav@online.ua

Вкажіть розташування основних слотів на материнській платі персонального комп'ютера.

Перетягніть маркери на відповідні елементи на малюнку.



Оперативна пам'ять

Електронний журнал оцінок

Інформатика. Основи роботи ...

Навчальна робота

Мод

Мо

Прізвище	Ім'я	Елемент оцінювання	Оцінка	Буквена оцінка	Коментар
Інформатика. Основи роботи з персональним комп'ютером.					
Навчальна робота					
Модуль 1					
		Основи інформатизації	11	FX	
		Апаратне забезпечення	13	C	
		Програмне забезпечення	16	A	
		Лабораторна 1. Апаратне забезпечення	8	C	
		Лабораторна 2. Програмне забезпечення	8	C	Добре. Але не виконано всі умови.
		Тест (M1)	19	E	
		+/-	-	-	
		Модуль 1	75	C	
Модуль 2					
		Операційні системи	8	B	
		Сервісне програмне забезпечення	10	A	
		Лабораторна 3-1. Елементарна робота з операційною системою	10	A	Good. But learn to work in a word processor!
		Лабораторна 3-2. Пошук об'єктів	10	A	
		Лабораторна 4. Робота з командним рядком Windows	10	A	
		Лабораторна 5-1. Архівация даних	8	C	Здавайте роботу на оцінювання! Потрібно описувати процес роботи, у вас лише результат.
		Лабораторна 5-2. Боротьба з вірусами	-	-	
		Тест (M2)	15	C	
		+/-	-	-	

+/- Сліва

Співробітники кафедри | <http://www.nubip.edu.ua/node/3062>

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Університет Новини Абітурієнту Навчально-наукові інститути Відокремлені підрозділи

Підприємство освіти і науки, молоді та спорту України

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Комітет з етики та доброти

Співробітники кафедри

завідувач кафедри
Швиденко Михайло Зиновійович
кандидат економічних наук, професор НАУ
Викладає дисципліни:
Технологія адміністративних систем

доцент
Мокрієв Максим Володимирович
кандидат економічних наук
Викладає дисципліни:
- Економічна інформатика
- Базы даних в управлінських системах
- Web-програмування
- Web-технології
Область наукових інтересів:

Користувач:Мсгее

Мокрієв Максим Володимирович [ред.]

доцент кафедри інформаційних систем, доцент, кандидат економічних наук

У 1997 році закінчив Національний аграрний університет за спеціальністю "Аграрний менеджмент" спеціалізація "Менеджер інформаційного забезпечення"

НУБІП України, Кафедра інформаційних систем

Кандидатська дисертація на тему: «Інформаційне забезпечення управління формуванням кадрового потенціалу АПК», рік захисту 2007 р.

Підручники (список з посиланнями на репозитарій)

Сторення єдиного інформаційного середовища звітності аграрних ВНЗ України [Текст] : бібліографія / М. В. Мокрієв // Аграрна наука і освіта. - 2004. - Т.5, №3/4. - С. 164-16

Сторення системи документообігу аграрних ВНЗ на основі WEB-технологій [Текст] / М. В. Мокрієв // Науковий вісник Національного аграрного університету. - К., 2004. Вип.76. - С. 306-309

Інформаційне забезпечення підготовки кадрового потенціалу АПК [Текст] : бібліографія / М. В. Мокрієв, М. З. Швиденко // Аграріум. - 2006. - №9-10. - С. 38-42

Концептуальні підходи до створення інформаційної системи аграрної освіти [Текст] / М. В. Мокрієв // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2006. Вип.9/1. - С. 306-310

Використання системи моніторингу діяльності в оперативній роботі спеціалістів управління аграрними ВНЗ [Текст] : бібліографія / М. В. Мокрієв // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2007. Вип.110. Ч.1. - С. 179-182

Огляд та аналіз аграрних торгових площадок України [Текст] / М. В. Мокрієв, В. М. Андрищенко // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2007. Вип.110. Ч.2. - С. 131-134

Інтернет-технології у сучасній освіті та доранджитві [Текст] : бібліографія / О. Г. Глазунова, М. В. Мокрієв // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2008. Вип.131. - С. 409-414

Використання ефективних систем для підтримки денної форми навчання у ВНЗ (на прикладі системи управління курсами Moodle) [Текст] : порівняння ефективності розробки та підтримки інформаційно-консультативного порталу за допомогою CMS та власними силами [Текст] : концептуальні засади побудови автоматизованої системи моніторингу показників соціально-економічного розвитку АПК України [Текст]

Список з посиланнями на репозитарій

«Інформатика» для студентів факультету комп'ютерних наук і економічної кібернетики спеціальності «Економічна кібернетика»;
«Базы даних в управлінських системах» для студентів факультету комп'ютерних наук і економічної кібернетики спеціальності «Економічна кібернетика»;
«Web-програмування» для студентів факультету комп'ютерних наук і економічної кібернетики спеціальності «Економічна кібернетика»;

Курс: Базы даних в управлінських системах - Windows Internet Explorer

<http://it.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2>

Базы даних в управлінських системах

Сайти університету Наукові БД Навчальна мережа

Моя домашня Курси ОКР Бакалавр Економічна кібернетика 3 курс БД в управлінні

Структура за темами

Новини
Робоча програма
Залучений навчальний план (для напряду Екбб)
Критерії оцінювання
Рекомендована література
Словник курсу
Індивідуальні завдання для самостійного виконання
Загальні форуми з проблем курсу
Моя лабораторія роботи
ЦЕ ЦІЛКОВИЙ

1 Модуль 1 (35 балів від загального)

Лекційні записи

Тема 1. Вступ до теорії баз даних та СУБД
Тема 2. Проектування реляційних баз даних
Тема 3. MS Access - таблиці бази даних
Способи найменування полів у таблиці
Тема 4. MS Access - робота з формами

Інформатика

Мокрієв, М.В. (2010) Інформатика. [Навчальний матеріал] (Неопублікований)

PDF (НМК дисципліни Інформатика) - Requires a PDF viewer such as [GSView](#), [Xpdf](#) or [Adobe Acrobat Reader](#)
212Kb

Офіційний URL: <http://it.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3>

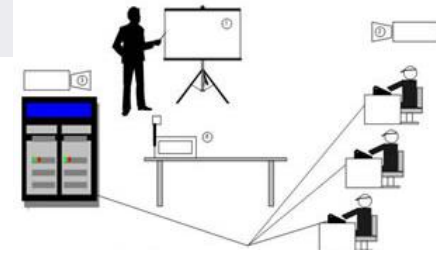
Тип елемента: Навчальний матеріал

Неконтрольовані ключові слова: Інформатика, апаратне забезпечення, програмне забезпечення, операційні системи, текстові редактори, таблиці редактори, презентації, Інтернет

Теми: Напрямки підготовки > 0501 Економіка і підприємництво
Навчальні матеріали > НМК дисципліни > ОКР "Магістр"
Навчальні матеріали > НМК дисципліни > ОКР "Бакалавр"
Навчальні матеріали > НМК дисципліни > Спеціальності > 8 000007 Адміністративний менеджмент

ID код: 3264

Експерименти



2. Заочна форма навчання

- ▣ Наказ №504 від 26.08.2008 р
- ▣ Графік проведення експерименту:

2008-2009 н.р.

- педагогічний експеримент на 6 дисциплінах;
- аналіз результатів;
- розробка стандартів методичних матеріалів;

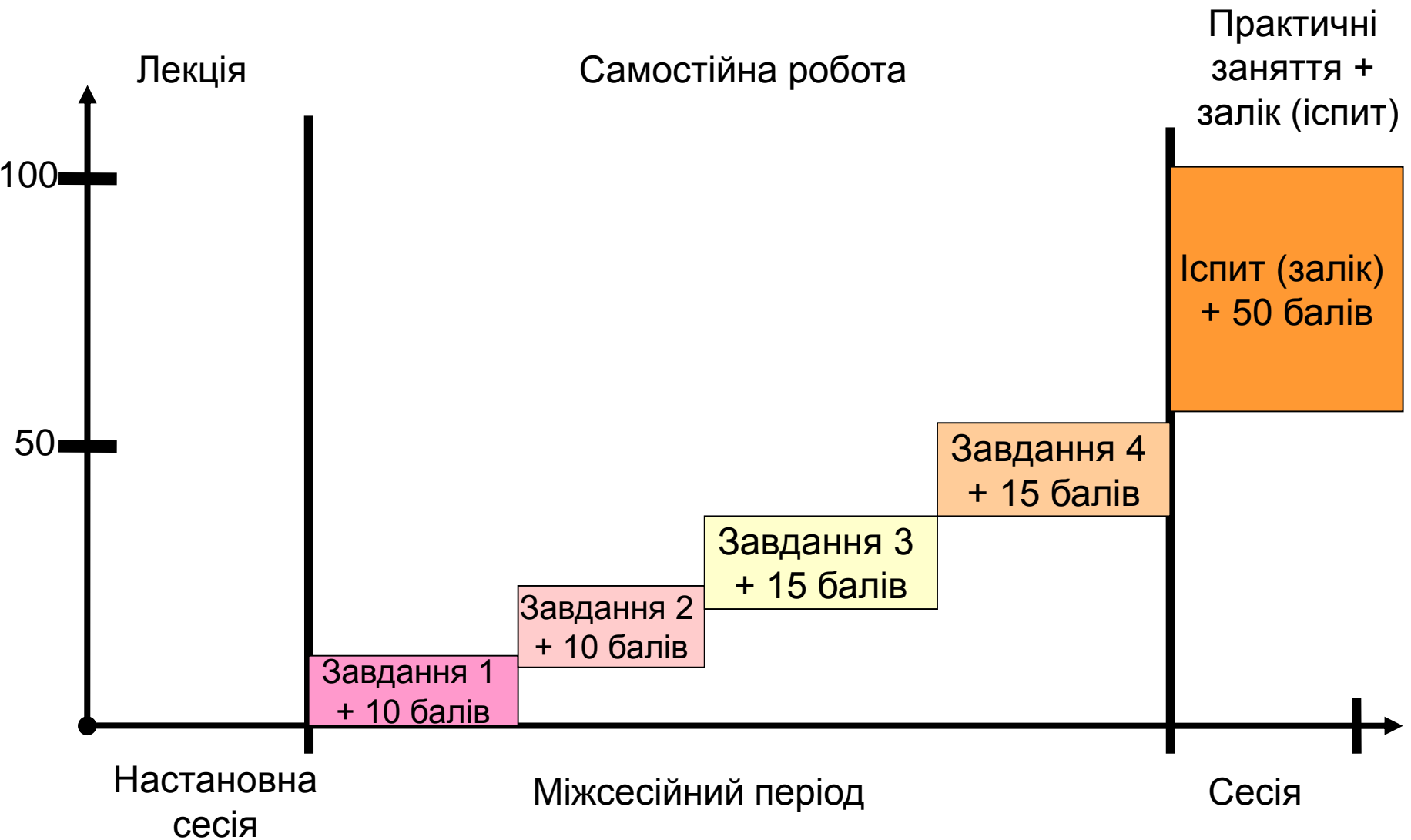
2009-2010 н.р.

- розширення експерименту на всі дисципліни магістратури;

2010-2011 н.р.

- розширення експерименту на всі дисципліни бакалаврату;

Графік навчання студентів



Організація навчання

Настановна сесія

Експериментальна група

Викладач:

- знайомить зі змістом дисципліни;
- **ознайомлює з електронним навчальним курсом з дисципліни,**
- **демонструє електронні навчальні матеріали ЕНК;**
- **пояснює принципи організації самостійної роботи за допомогою ЕНК;**
- знайомить з графіком навчального процесу (календарним планом);
- пояснює принципи оцінювання навчальних досягнень студентів.

Контрольна група

Викладач:

- викладає зміст дисципліни
- **дає контрольні запитання та практичні завдання для самостійного опрацювання,**
- рекомендує літературні джерела та методичні вказівки,**
- пояснює принципи оцінювання навчальних досягнень студентів.**

Організація навчання

Міжсесійний період

Експериментальна
група

Студент самостійно
систематично вивчає матеріал
за ЕНК **за графіком**:

- теоретичний матеріал;
- виконання практичних завдань та відправка викладачеві;
- електронне тестування (самоконтроль);

Викладач:

- **систематично** перевіряє та оцінює виконані студентами роботи;
- проводить **інтерактивні консультації за допомогою Інтернет-технологій**.

Контрольна
група

Студент самостійно
опрацьовує навчальний
матеріал та виконує практичні
завдання за контрольними
запитаннями з використанням
навчально-методичних
посібників, підручників,
рекомендацій

у довільному індивідуальному режимі
без систематичних консультацій з викладачем.

Приклад графіку вивчення модуля

Графік вивчення модуля 1:

Завдання	Ресурси	Подання результату	К-ть балів
Опрацювати теоретичний матеріал «Апаратне забезпечення ПК»	1) Методичний посібник ст.. 2) CD-диск, розділ «Тема1», презентація до теми 1 3) ЕНК, презентація «Апаратне забезпечення ПК», навчальний ресурс «Апаратне забезпечення ПК»		-
Виконати завдання №1	1) Методичний посібник ст.. 2) CD-диск, розділ «Завдання 1» 3) ЕНК, ресурс «Завдання 1»	ЕНК, ресурс «Завдання 1»	5
Опрацювати теоретичний матеріал «Службові та сервісні програми ПК»	1) Методичний посібник ст.. 2) CD-диск, розділ «Тема2», презентація до теми 2 3) ЕНК, презентація «Програмне забезпечення ПК», навчальний ресурс «Програмне забезпечення системного та службового рівня»		-
Виконати завдання №2	1) Методичний посібник ст.. 2) CD-диск, розділ «Завдання 2» 3) ЕНК, ресурс «Завдання 2»	ЕНК, ресурс «Завдання 2»	10
Навчальний тест №1	1) Методичний посібник ст.. – без інтерактиву; 2) ЕНК, ресурс «Тест №1»	ЕНК, ресурс «Тест №1»	-

Організація навчання

Сесія

Експериментальна
група

Проміжне тестування студентів
за результатами самостійної роботи.

Аудиторні заняття у консультативному
режимі.

Залік (іспит).

Аналіз та порівняння результатів
навчальних досягнень студентів
контрольних та експериментальних
груп.

Контрольна
група

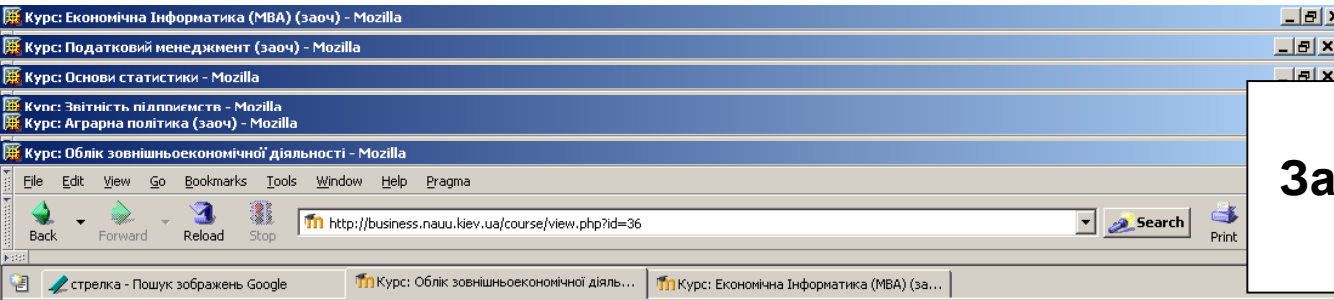
Проміжне тестування студентів
за результатами самостійної роботи.

Аудиторні заняття (лекції, практичні).

Залік (іспит).

Аналіз та порівняння результатів
навчальних досягнень студентів
контрольних та експериментальних
груп.

Структура ЕНК в СДН



Загальна інформація про курс

Облік зовнішньоекономічної діяльності

Вибір користувача: **Глазунова**

Перемикнути тему | Редагувати

ННБізнесу » **OBYZED**

- Люди
 - Учасники
- Діяльності
 - Завдання
 - Ресурси
 - Тести
 - Уроки
 - Форуми
- Пошук по форумах
 - Застосувати
 - Розширений пошук
- Керування
 - Редагувати
 - Параметри
 - Призначати ролі
 - Журнал оцінок
 - Групи
 - Резервна копія
 - Відновити
 - Імпорт
 - Вихідний стан
 - Звіти
 - Банк питань
 - Файли
 - Про користувача
- Мої курси
 - Інформаційні системи і технології в обліку
 - Економічна Інформатика

Структура за темами

Загальна інформація

- Новини
- Робоча програма
- Основна та додаткова література

1. Настановча сесія

- Лекція 1 "Загальні засади ЗЕД"
 - Теоретичні і правові основи зовнішньоекономічної діяльності, та обліку
 - Лекція 2. Організація та управління ЗЕД підприємства

2. Самостійна робота (50 %)

Модуль 1

Опрацювати теорію

- Тема 2. Міжнародні контракти та особливості обліку і аналізу договірних прав і договірних зобов'язань.
- Тема 3. Облік в валютних операцій у зовнішньоекономічній діяльності.
- Тема 4. Загальні засади експортно-імпорتنної діяльності

Самоконтроль

- Тема 1. Загальні засади ЗЕД

Виконати завдання

- Завдання 1 (5 балів)
- Завдання 2 (5 балів)
- Завдання 3 (5 балів)

Модуль 2

- Тема 5. Облік імпорتنних операцій
- Тема 6. Облік експортних операцій.
- Тема 7. Особливості обліку і аналізу інших зовнішньоекономічних операцій
- Тема 8. Облік зустрічної торгівлі та операцій з давальницькою сировиною

3. Сесія 1. Загальні засади ЗЕД

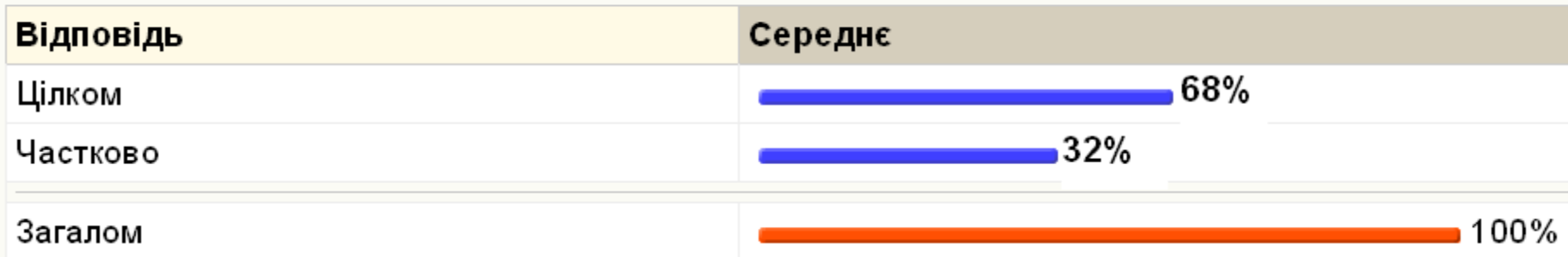
Матеріали настановної сесії

Матеріали для самостійної роботи у міжсесійний період

Матеріали для підготовки до підсумкової атестації

Анкетування студентів – учасників експерименту

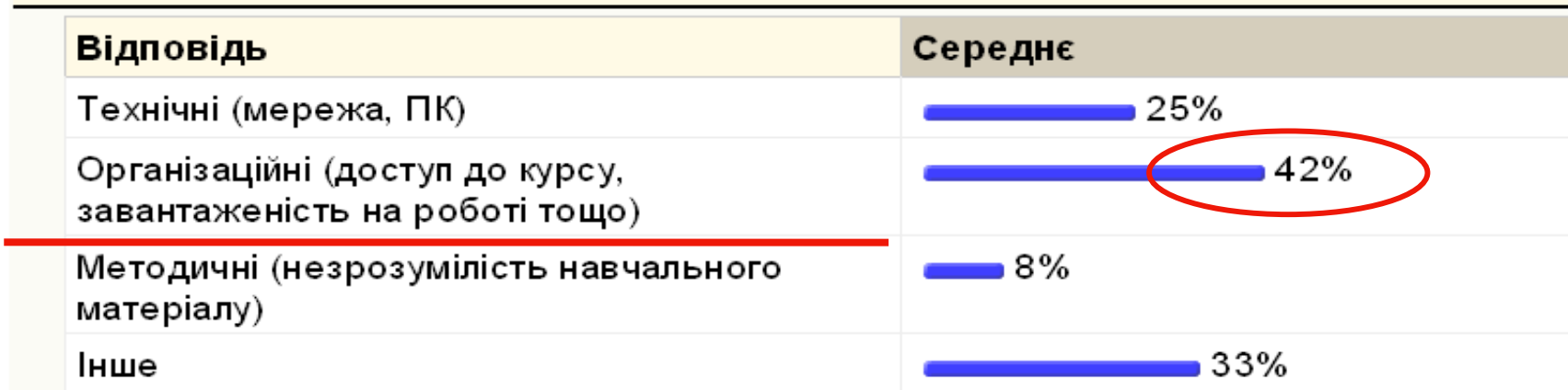
6. 6. Чи задоволені Ви результатами навчання з використанням ЕНК?



1. 1. Які елементи електронного навчального курсу Ви вважаєте найбільш корисними для себе:



3. 3. Які проблеми виникли у вас при використанні курсу?



4. 4. Які позитиви Ви отримали у результаті використання ЕНК?



Результати проміжного тестування

WorldClient **Статистика: Проміжний тест**

Статистика

Доступні групи: FAM0801-MBAzv(експ)

Показано оцінені та неоцінені спроби кожного користувача. (

Ім'я / Прізвище	Тест початий	Завершено	Затрачений час	Оцінка/100	#1	#2	#3
<input type="checkbox"/> Лапа Володимир Іванович	27 Травень 2009, 13:04	27 Травень 2009, 13:19	15 хв 30 сек	60	6.67/6.67	6.67/6.67	6.
<input type="checkbox"/> Литвиненко Олена Миколаївна	27 Травень 2009, 13:03	27 Травень 2009, 13:15	11 хв 35 сек	46.67	0/6.67	6.67/6.67	6.
<input type="checkbox"/> Москаленко Марина Юрївна	27 Травень 2009, 13:03	27 Травень 2009, 13:16	13 хв 23 сек	66.67	6.67/6.67	6.67/6.67	6.
<input type="checkbox"/> Назаренко Альона Миколаївна	27 Травень 2009, 13:02	27 Травень 2009, 13:18	16 хв 1 сек	66.67	0/6.67	6.67/6.67	6.
<input type="checkbox"/> Павліченко Сергій Васильович	4 Червень 2009, 15:36	4 Червень 2009, 15:39	3 хв 37 сек	66.67	0/6.67	6.67/6.67	0/
<input type="checkbox"/> Себа Тетяна Валеріївна	27 Травень 2009, 12:16	27 Травень 2009, 12:16	14 хв 4 сек	60	0/6.67	0/6.67	6.
<input type="checkbox"/> Сива Анастасія Анатоліївна	27 Травень 2009, 13:02	27 Травень 2009, 13:15	11 хв 9 сек	53.33	0/6.67	6.67/6.67	6.
Середнє по групі				60	1.9/6.67	5.71/6.67	5.
Загальне середнє				41.33	1.67/6.67	2.67/6.67	3.

WorldClient **Статистика: Проміжний тест**

<input type="checkbox"/> Кривенко Володимир Олександрович	30 Травень 2009, 10:00	30 Травень 2009, 10:08	8 хв 29 сек	20	0/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Медведська Тетяна Миколаївна	30 Травень 2009, 09:56	30 Травень 2009, 10:07	10 хв 42 сек	26.67	0/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Неживенко Ксенія Вікторівна	30 Травень 2009, 09:56	30 Травень 2009, 10:12	15 хв 55 сек	53.33	6.67/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Неїзжала Наталія Олександрівна	30 Травень 2009, 09:56	30 Травень 2009, 10:12	16 хв 4 сек	40	0/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Передерій Анна Олександрівна	30 Травень 2009, 09:55	30 Травень 2009, 10:07	11 хв 48 сек	60	6.67/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Пермін Денис Вікторович	30 Травень 2009, 09:56	30 Травень 2009, 10:15	19 хв 28 сек	40	0/6.67	6.67/6.
<input type="checkbox"/> Петльовий Ігор Сергійович	30 Травень 2009, 10:11	-	не закінчений	-	--/6.67	--/6.67
<input type="checkbox"/> Пурик Юрій Сергійович	30 Травень 2009, 09:59	30 Травень 2009, 10:12	13 хв 56 сек	13.33	0/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Тищенко Олександр Олександрович	30 Травень 2009, 10:02	30 Травень 2009, 10:13	10 хв 49 сек	13.33	0/6.67	0/6.67
<input type="checkbox"/> Федорук Тетяна Павлівна	30 Травень 2009, 10:05	30 Травень 2009, 10:20	14 хв 42 сек	20		
Середнє по групі				29.7	1.21/6.67	1.21/6.
Загальне середнє				41.33	1.67/6.67	2.67/6.

Висновки:



1. На формування і розвиток особистості найбільше впливає **середовище**, в якому вона живе, навчається, працює. Тому для ВНЗ важливою і актуальною проблемою як теоретичного, так і практичного характеру є проблема створення такого **високо-технологічного інформаційно-комунікаційного освітньо-наукового середовища**, в якому студент знаходиться щодня в процесі всього періоду навчання у вищій школі, яке повинне відповідати потребам інформаційного суспільства, сучасному рівню науки, техніки та світовим освітнім стандартам і сприяти підвищенню рівня їх фахової підготовки та конкурентоспроможності на ринку праці.

Висновки:



2. Технології електронного, дистанційного і мобільного навчання є інноваційними технологіями, на основі яких у ВНЗ повинно створюватися нове навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці, що робить процес навчання більш привабливим, демократичним, комфортним і стимулює студента до самоосвіти та навчання протягом усього життя.

Висновки:



3. *Головним завданням* трансформації вищої школи є створення найсприятливіших умов для тих, хто навчається, в здобутті ними вищої освіти, підвищенні кваліфікації, реалізації свого інтелектуального потенціалу за рахунок впровадження в навчальний процес ***інноваційних інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій.***

Висновки:



4. Існуючі й майбутні інноваційні педагогічні технології не можна реалізувати без широкого використання ***інноваційних інформаційних технологій, в перше чергу комп'ютерних і телекомунікаційних***, оскільки саме з їх використанням можливо у повній мірі розкрити дидактичні функції цих технологій, реалізувати потенційні можливості їх використання.

Висновки:



5. Одним з реальних шляхів підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, активізації навчально-пізнавальної і науково-дослідної діяльності студентів, розкриття їхнього творчого потенціалу, збільшення ролі самотійної та індивідуальної роботи є розробка і впровадження в навчальний процес ВНЗ **комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання фахових дисциплін**, в основу яких покладено **web технології**.

Запитання і відповіді



m.mokriiev@nubip.edu.ua

Дякую за увагу!