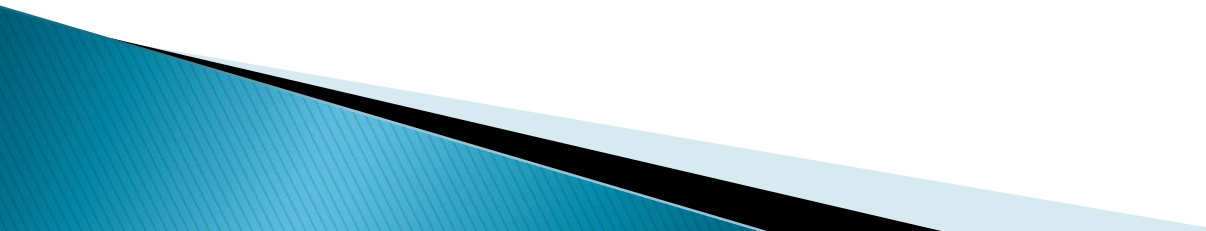


Організація педагогічної взаємодії

інтелектуальна
АКТИВНІСТЬ

педагогічна
ВЗАЄМОДІЯ

АКТИВНІСТЬ – це оволодіння
людиною дійсністю в
процесі перетворюючого
впливу на неї.



А
К
Т
И
В
Н
І
С
Т
Ь

- ✓ спрямована на усунення або внутрішніх суперечностей організму, або суперечностей між організмом і середовищем
- ✓ усунення суперечностей відбувається або із зміною суб'єктом самого себе, або перетворенням навколишнього середовища

**В
З
А
Є
М
О
Д
І
Я**

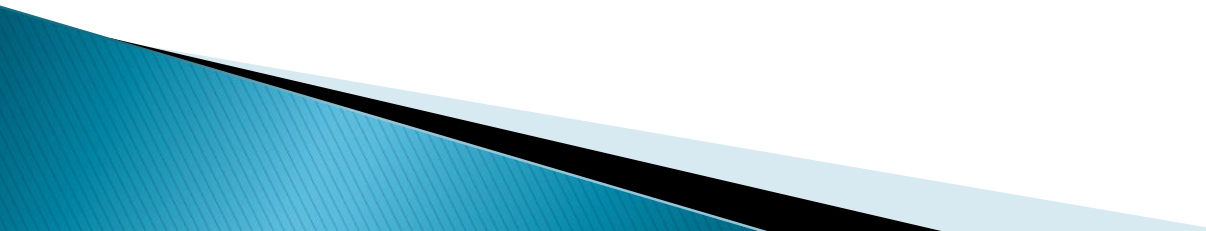
активність

толерантність

відповідальність



Взаємодія визначається як

- процес співробітництва на основі взаємодопомоги та взаєморозуміння з метою ефективного вирішення завдань.
 - цілеспрямований взаємообмін і взаємозбагачення сенсом діяльності, досвідом, емоціями, установками, позиціями.
- 

Структура

взаємодії

**АФЕКТИВНА
СКЛАДОВА
(емоції)**

**КОГНІТИВНА
СКЛАДОВА
(пізнання)**

**КОНАТИВНА
СКЛАДОВА
(воля)**

ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

- максимальної зацікавленості;
- спільної цінності діяльності;
- створення тонких стимулів до розвитку



Слухати і чути

Спроможність чути – важлива умова соціальної адаптації

45–53% – слухаємо інших

6–32% – говоримо самі

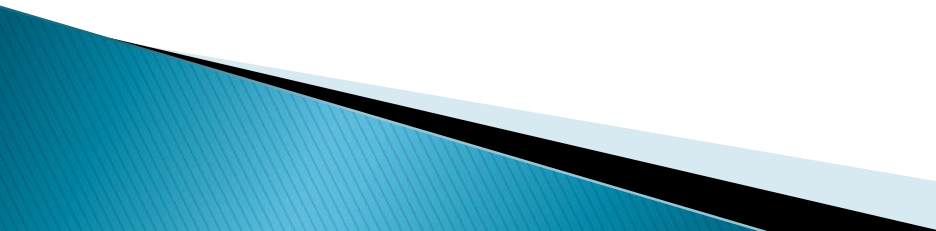
15–17% – читаємо

9–14% – пишемо

**Ефективність слухання
складає 25%**

75% інформації втрачається

Перешкоди на шляху слухання:

- ▶ Інерція включеності
 - ▶ Швидкість розумової діяльності
 - ▶ Вибірковість сприймання
 - ▶ Нестійкість уваги
 - ▶ Антипатія до чужих думок
- 

Вибірковість сприймання

1000

1000

20

1000

40

1000


30

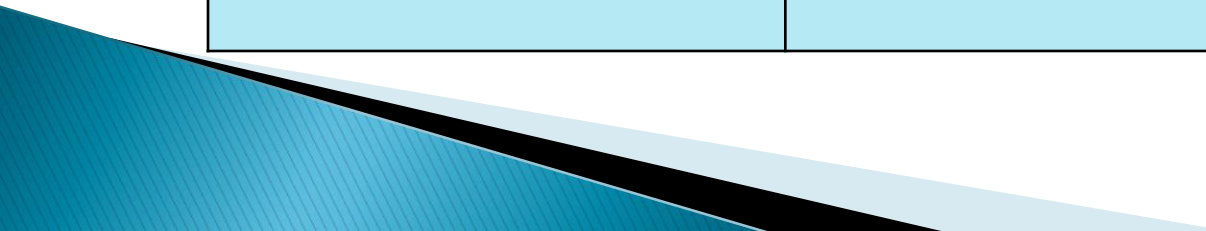
1000

10

~~6000?~~

Відповідь - **5100**









Дякую за увагу

