

The background is a vibrant green with a pattern of dark green leaves and butterflies. The text is centered in a light green rounded rectangle.

**Конструктивне
вирішення педагогічних
конфліктів**

Що таке конфлікт?

Конфлікт

це стосунки між суб'єктами соціальної взаємодії, які характеризуються протиборством за наявності протилежних мотивів (потреб, інтересів, цілей, ідеалів, переконань) чи суджень (думок, поглядів, оцінок і т. п.) (С. Ємельянов)

Педагогічна ситуація

реальна ситуація в навчальній групі й у складній системі відносин учнів, яку потрібно враховувати при ухваленні рішення про способи впливу на них (Н. Кузьміна).

У складних ситуаціях велике значення мають

- емоційний стан викладача й студента;
- характер сформованих відносин учасників ситуації;
- вплив присутніх при цьому студентів

При розв'язанні педагогічних ситуацій дії викладача часто визначаються

- особистою образою на студентів;
- у викладача з'являється прагнення перемогти в протиборстві зі студентом, не зважаючи на те, як студент вийде із ситуації, що засвоїть зі спілкування з педагогом, як зміниться його ставлення до себе й інших.

Синквейн

- 1-ий рядок - один іменник, що виражає головну тему синквейна.
- 2-ий рядок - два прикметників, що виражають головну думку.
- 3-ій рядок - три дієслова, що описують дії в рамках теми.
- 4-ий рядок - фраза, що несе певний сенс.
- 5-ий рядок - висновок у формі іменника (асоціація з першим словом).

Приклад

Кохання.

Казкове, фантастичне.

Приходить, окрилює, утікає.

Утримати його вміють одиниці.

Мрія.

Чотири квадрати

1 найкращі
риси вдачі

2 позитивна
інтерпретація
негативних

3 най
гірші прояви
вашого
характеру

4 негативна
інтерпретація
позитивних

Перший висновок

- І ми, і студенти наділені як позитивними, так і негативними рисами вдачі.
- Кожна людина може проявити агресію з метою самозахисту.
- Прояв гніву студента вимагає терпіння й адекватної (дорослої) реакції з нашого боку.

ЯК ЗАСПОКОЇТИСЯ

“Актуалізація позитивного емоційного досвіду”

1. Глибоке зітхання. Відчуття “маркера”
2. Саморефлексія:
 - Який у мене психоемоційний стан? Активний негативний
 - А який я хочу психоемоційний стан? Активний позитивний
3. Актуалізація емоційного досвіду
4. Назва стану
5. Повернення до реальності

Конфліктогени

- Прагнення до переваги;
- Прояви агресії;
- прояви егоїзму.

Позитивне налаштування

1. Закохайтесь в ґудзик
2. Почніть з позитиву: Ви гарна (сильна, розумна) людина, добрий друг, красивий юнак (дівчина), проте несерйозно ставитеся до предмета (виконання завдань), обов'язків, інших студентів
3. Перетвори “Ти-повідомлення” на “Я-повідомлення”: Я так і не зміг навчити Вас саморегуляції, на жаль, хоч і старався

Висновок

- Позитивна настанова на студента
- Відкритість у спілкуванні
- Діалогічна спрямованість у спілкуванні
- Здатність до саморегуляції
- Використання співпраці як основної стратегії взаємодії в конфліктній ситуації.

НАСАМКІНЕЦЬ

Хто пізнав людство – наділений розумом;

Хто пізнав себе – розумніший удвічі.

Хто переміг іншого сильний.

Хто переміг себе – сильніший у сто крат

Щоб довго жити – живи в ладу з собою,

Щоб вічно жити – увійди в серця людей.

Лао Цзи

Д Я К У Ю

З А

У В А Г У !