


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"**

"ПОГОДЖЕНО"

Голова профспілкового
комітету


 А.А. Заверткін
"14" 12 2020 р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Конференцією
трудового колективу
від "14" грудня 2020 року,
протокол № 1



В.о. директора

 В.С. Лукач
"14" 12 2020 р.

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"
на 2021-2025 роки**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Навчальний заклад засновано 1 липня 1895 року як ремісниче училище. У 1900 році перейменоване в Ніжинське технічне училище імені А.Ф. Кушакевича. На початку ХХ століття відбулися реорганізаційні перетворення. У 1933 році одержав назву Ніжинського технікуму механізації сільського господарства; у 1993 році – Ніжинського агротехнічного коледжу; у 1996 році заклад увійшов до складу Національного аграрного університету. У 2001 році навчальний заклад набув статусу інституту, який у 2005 році отримав III рівень акредитації. За роки діяльності навчального закладу підготовлено понад 30 тисяч фахівців.

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинський агротехнічний інститут" (далі – Інститут) – це провідний аграрний заклад вищої освіти Чернігівщини, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням освіти бакалаврського та магістерського рівнів за кількома галузями знань, та бере участь у реалізації ступеневої системи освіти в НУБіП України; здійснює фундаментальні і прикладні дослідження в аграрній сфері та впроваджує їх результати у виробничий сектор агропромислового комплексу.

Програма розвитку Інституту розроблена відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», існуючого законодавства щодо державних програм розвитку, рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі МОН), міжнародних нормативних актів наукового і освітянського змісту, національної системи Цілей Сталого Розвитку, пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, які реалізуються НАН, НААН, НАПН України, Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки "Голосіївська ініціатива – 2025", Положення про Інститут, досвіду реалізації таких програм на попередніх етапах розвитку Інституту.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в Інституті для набуття ним повноцінних характеристик як одного з лідерів освіти та науки регіону.

Кінцевою метою діяльності Інституту є підготовка висококваліфікованих фахівців, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу на соціально-економічний розвиток регіону, удосконалення суспільних відносин.

Основним завданням запропонованих змін має стати формування Інституту як провідного регіонального галузевого навчально-наукового-інноваційного центру з підготовки наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки і сфер суспільного життя. Інститут концентрує свої зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку різних сфер регіональної економіки, галузей наук про життя, підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної освіти.

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ В ОСВІТІ І НАУЦІ

Перспективи розвитку Інституту тісно пов'язані з трансформуванням освіти і науки, формуванням сфери знань, низкою загальнодержавних проблем макроекономічного характеру і внутрішніх чинників розвитку самого закладу вищої освіти. Найбільш важливі з них такі:

- складна внутрішня суспільно-політична ситуація на частині території держави, викликана агресією з боку Росії;
- важкий фінансово-економічний стан держави внаслідок зменшення ВВП, доходів до бюджету та інше, нечіткі перспективи зростання обсягів бюджетного фінансування навчальних закладів;
- несприятлива соціально-демографічна ситуація в країні, зменшення кількості випускників загальноосвітніх шкіл, суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- жорстка позиція країн-сусідів щодо залучення випускників українських шкіл до навчання за кордоном;
- зменшення престижності класичної сільськогосподарської освіти у світі, поява подібних тенденцій в Україні, виникнення диспропорцій між попитом та пропозицією на базові аграрні професії;
- невідповідність рівня матеріально-технічної бази інноваційним вимогам та невідкладна потреба в її оновленні;
- недостатність практичної та науково-дослідної складової у фаховій підготовці науково-педагогічних кадрів, зростаюча потреба у підвищенні кваліфікації управлінського апарату та викладачів Інституту;
- низьке соціальне забезпечення науково-педагогічних працівників, падіння суспільного престижу наукової роботи, невідповідність структури наукової сфери об'єктивним потребам розвитку економіки й суспільства, відсутність ефективної інноваційної системи;
- недостатність зв'язків з потенційними замовниками кадрів та відсутність необхідної соціальної інфраструктури, достатньої кількості соціально захищених робочих місць тощо.

ШЛЯХИ ТА СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ

Основним шляхом розвитку Інституту є інтенсивний шлях розвитку, який би діалектично поєднав освітній, науковий та виробничий процеси в інноваційну модель розвитку. Цей процес буде спрямований, по-перше, на активізацію суспільного життя науково-педагогічного колективу (через різноманітні міжнародні і національні наукові та історично-пізнавальні й культурно-виховні програми); по-друге, на підвищення рівня інноваційності освітнього процесу і наукових досліджень через придбання новітніх інформаційно-технологічних засобів отримання і передачі знань, залучення вчених, найталановитіших студентів, здійснення проривних досліджень, розширення можливостей залучення міжнародних фондів до виконання досліджень; по-третє, збільшення фінансування капітального будівництва та ремонту виробничих і обслуговуючих приміщень, у т. ч. у навчально-науково-виробничому підрозділі, гуртожитків для студентів, вкладень у розширення

спортивної, оздоровчої та культурної бази.

Шлях подальшого розвитку та реформування Інституту спрямований на досягнення соціально- економічного ефекту за такими базовими цілями:

- посилення позицій Інституту як регіонального центру освітньої, навчально-методичної і наукової політики в аграрному секторі, охороні навколишнього середовища, сфері наук про життя;
- визначення і формування нових суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освіті та наукових дослідженнях;
- утримання досягнутого та підвищення якості освіти і наукових досліджень;
- забезпечення людиноцентричної моделі суспільних відносин, розвиток демократичних принципів в управлінні Інститутом, посилення синергетичного ефекту від діяльності всіх підрозділів, перш за все, кафедр та факультетів;
- підвищення соціального статусу науково-педагогічних та наукових працівників, соціальний захист співробітників, студентів;
- комплексна реконструкція та оновлення основних фондів, розроблення плану розвитку території Інституту, невідкладне виконання ремонтних і будівельних робіт з урахуванням новітніх світових вимог та надбань у сфері інформаційного забезпечення, будівництва й архітектури;
- збільшення обсягів залучення і підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток Інституту.

Місія Інституту: створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, затребуваних на ринку праці.

Свою місію Інститут реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

НАПРЯМ 1. АКТИВІЗАЦІЯ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Метою розвитку міжнародної діяльності є адаптація системи освіти, науки, досліджень Інституту до вимог міжнародних стандартів якості освіти, що спрямовані на поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними університетами-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії; США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном; надання інформації по програмах навчання в закордонних закладах вищої освіти, пошук можливих партнерів та ресурсів для проходження подібних програм; розробка пропозицій на здобуття грантів та координація роботи в рамках міжнародних програм і проектів; співпраця з міністерствами, відомствами, посольствами іноземних країн в Україні та

іншими установами й організаціями з питань міжнародної діяльності.

Основними завданнями у сфері міжнародної діяльності Інституту є:

- інтенсифікація співпраці із закордонними навчальними закладами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою більш широкого залучення викладачів, науковців Інституту до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, наукової кооперації, участі у міжнародних конкурсах;

- забезпечення можливості самостійного вивчення іноземних мов для викладачів та співробітників Інституту, запровадження мовних стажувань. Цей напрям планується реалізувати кількома блоками цілей (мета) та відповідних кроків.

Міжнародна наукова кооперація

1. Встановлення зв'язків із спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній, науковій і методичній роботі, обміну молодими вченими; розширення міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності.

2. Офіційне членство науковців Інституту в міжнародних громадських професійних об'єднаннях, забезпечення вільного доступу до авторитетних міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, EBSCOPUBLISHING).

3. Співробітництво із зарубіжними і вітчизняними закладами освіти та науковими установами щодо покращення показників рейтингу наукових видань Інституту серед закладів вищої освіти.

4. Розвиток партнерства в агропромисловій та природоохоронній сферах, сферах наук про життя, суспільних та інженерних наук між вітчизняними та іноземними установами і організаціями; спільне видання наукових публікацій.

5. Забезпечення участі науковців Інституту в міжнародних наукових програмах, проєктах з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках наукоємної продукції.

6. Організація та участь науково-педагогічних працівників у спільних міжнародних проєктах, конференціях, симпозіумах та круглих столах.

НАПРЯМ 2. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ, РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОСТУПУ ДО ОСВІТЯНСЬКИХ ПОСЛУГ

Основна мета розвитку освіти в Інституті на 2021-2025 роки спрямована на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітніх ступенів "Бакалавр", "Магістр"; розширення переліку нових бакалаврських та магістерських спеціальностей та освітніх програм відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці. Ліцензування нових програм відбуватиметься відповідно до розвитку нових напрямів у агро- і біотехнологіях у лісівництві, рослинництві і тваринництві, техніці, інформаційних технологіях, виробничому та побутовому енергозбереженні, поліпшенні екологічних умов життя людини.

Підвищення конкурентоспроможності Інституту з надання освітніх послуг вимірюється індикаторами, основними з яких є: по-перше, якість освітнього

процесу; по-друге, вартість наданих освітянських послуг, по-третє, кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави іт. д. Синергетичним показником конкурентоспроможності в наданні освітніх послуг є конкурс, тобто кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в Інституті за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення.

Основними завданнями в освітній сфері є:

- постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним, інформаційно-телекомунікаційним та іноземно-мовним напрямками відповідно до кращих зразків вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти (далі – ЗВО) та вимог МОН України;
- розробка індивідуальних інститутських навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модульних дисциплін;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної компоненти, масштабне запровадження програм дуального навчання, стажування на виробництві, подальше оновлення матеріальної бази навчально-науково-виробничого підрозділу, надання йому привабливого сучасного вигляду;
- залучення роботодавців агропромислового виробництва до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;
- забезпечення освітнього процесу новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція освіти і наукових досліджень до вимог бізнесу;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору й підготовки студентів за схемою "Загальноосвітня школа, ліцей, технікум, коледж – Інститут";
- удосконалення профорієнтаційної роботи;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з-поза меж Інституту та України;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Інституту;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- збереження контингенту студентів після першого курсу – на рівні 90%,

після четвертого – 80 %;

- упровадження в освітній процес та діяльність інститутської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та використання електронних курсів, облаштування аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;

- активне залучення до освітнього процесу і науково-дослідницької роботи виробників, провідних фахівців організацій та установ.

2.1. Удосконалення змісту освітнього процесу

Відповідно до своєї місії освітня діяльність Інституту є одним з основних напрямів його розвитку. Для реалізації мети та основних напрямів в освітній діяльності Інституту формуються завдання розвитку на наступні п'ять років.

2.1.1. Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів вищої освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за навчальними програмами (бакалаврату, магістратури), у т.ч. за програмами перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного сектору економіки.

2.1.2. Моніторинг, розробка й ліцензування нових бакалаврських і магістерських спеціальностей, розширення підтвердженого МОН України обсягу підготовки фахівців з вищою освітою з переліку актуальних на ринку праці спеціальностей бакалаврів і магістрів, акредитованих в Інституті.

2.1.3. Участь в удосконаленні чинної законодавчої та нормативно-правової бази з питань надання вищої освіти, самостійне регулювання освітньої, наукової діяльності та інформаційного забезпечення їх відповідності цілям і змісту навчальних програм на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.

2.1.4. Залучення рад роботодавців та провідних фахівців підприємств й організацій галузі, кращих підприємців до змістового наповнення освітніх програм, проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти, вивчення якості підготовки фахівців і подальшого працевлаштування кращих випускників Інституту.

2.1.5. Удосконалення практики підготовки, перепідготовки й атестації науково-педагогічних, педагогічних працівників вищої кваліфікації Інституту, особливо із числа молодих та нових працівників.

2.1.6. Удосконалення внутрішньої й зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти, ліцензування нових спеціальностей та акредитацію освітніх програм, атестацію здобувачів вищої освіти, участь у державних рейтингах, розвиток системи менеджменту якості.

2.1.7. Постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним, інформаційно-телекомунікаційним та іноземно-мовним напрямами відповідно до кращих зразків вітчизняних і зарубіжних ЗВО та вимог МОН України.

2.2. Розвиток магістратури

Пріоритетом розвитку магістратури в Інституті на 2021–2025 роки є закріплення й подальший розвиток сформованої у попередні роки їх освітньо-

професійної структуризації. З цією метою необхідно надалі: по-перше, відкрити та запровадити у освітній процес нові спеціальності та освітні програми, актуальні на ринку праці, зокрема, що стосуються фахово-галузевої орієнтованості; по-друге, інтенсифікувати освітній процес шляхом удосконалення змістового наповнення магістерських програм, побудованих за модульною системою викладання дисциплін; по-третє, запровадити систему оцінювання рівня знань бакалаврів для подальшого відбору на навчання за магістерськими спеціальностями.

Нові програми будуть формуватися відповідно до розвитку нових напрямів у техніці, транспортних, агро- і біотехнологіях у рослинництві і тваринництві, виробничому та побутовому енергозбереженні, поліпшенні екологічних умов життя людини.

2.2.1. Проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору, інновацій в агро- і біотехнологіях, енергетиці, техніці, інших профільних напрямках діяльності Інституту з метою розроблення нових магістерських спеціальностей та програм для забезпечення швидкої адаптації їх майбутніх випускників до вимог ринку праці.

2.2.2. Запровадження в освітній процес підготовки магістрів майстер-класів провідних науковців Інституту, експертів, виробничників та закордонних вчених, з частковим переходом до блочного навчання та дуальної освіти.

2.2.3. Забезпечення наскрізної тематики досліджень студентів, починаючи із курсових робіт (проектів) другого року навчання із фаху, продовжуючи їх у випускних бакалаврських і магістерських роботах.

2.2.4. Запровадження нової процедури підготовки і захисту магістерських робіт:

— впродовж 1 року навчання – затвердження теми, презентація мети, задач та методів дослідження на засіданнях випускових кафедр (1-й семестр), презентація теоретичної складової магістерської роботи (2-й семестр);

— впродовж 2 року навчання – постерні презентації за спеціальностями, перевірка магістерських робіт на наявність плагіату та попередній захист на засіданнях випускових кафедр.

2.2.5. Посилення участі в науковій діяльності та обов'язкове винесення на захист результатів власних аналітичних досліджень студентів.

2.2.6. Продовження практики обов'язкової участі студентів магістратури у виконанні наукових тем випускових кафедр, виступах на конференціях, семінарах, постерних презентаціях, публікаціях результатів досліджень та підготовці авторефератів магістерських робіт.

2.3. Поліпшення навчально-методичної та видавничої діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій

Важливою компонентою поліпшення освітнього процесу підготовки фахівців з вищою освітою в Інституті є розвиток його навчального та методичного забезпечення. Забезпечення освітнього процесу власними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та словниками, робочими програмами і матеріалами є важливою складовою підвищення конкурентоспроможності національного закладу вищої освіти. Для

досягнення цієї мети розроблені такі цілі.

2.3.1. Розвиток дистанційної форми надання освітніх послуг через удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін на навчально-інформаційному порталі Інституту, його технічного забезпечення та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

2.3.2. Методичне забезпечення реалізації елементів дуальної форми навчання, в т. ч. за освітніми програмами підготовки магістрів.

2.3.3. Наповнення електронної бібліотеки Інституту електронними версіями підручників та навчальних посібників нового типу й забезпечення безперешкодного доступу до них здобувачів вищої освіти.

2.3.4. Методичний супровід формування академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Інституту.

2.3.5. Методичний супровід використання нових інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі Інституту.

2.3.6. Удосконалення методик отримання зворотного зв'язку щодо якості організації освітнього процесу з погляду здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників, випускників Інституту тощо.

2.3.7. Формування нової стратегії підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту з метою опанування ними новітніх технологій та набуття практичного досвіду у виробничій сфері.

2.3.8. Розроблення нових технологій формування загальних, інтегральних та фахових компетентностей у випускників бакалаврату та магістратури Інституту.

2.3.9. Методичний супровід розроблення нових профорієнтаційних технологій залучення абітурієнтів до Інституту через започаткування роботи спеціалізованих гуртків, секцій, підготовчих курсів, проведення інститутських олімпіад для мотивованого відбору кращих вступників.

2.3.10. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу через застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.

2.3.11. Забезпечення успішної участі студентів Інституту у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та здобуття ними щорічно призових місць.

2.3.12. Реалізація сучасних інформаційних технологій у діяльності інститутської бібліотеки.

2.4. Розширення доступу до освітянських послуг

Розширення доступу до освітянських послуг збільшує можливості на отримання вищої освіти, у першу чергу, сільської молоді, дозволяє наблизити процес навчання студентів до місця їх проживання та роботи, вирішувати проблеми зайнятості молоді у сільській місцевості. Реалізація зазначеного напряму можлива шляхом активізації впровадження дистанційної освіти та спрямована на вирішення наступних завдань:

2.4.1. Розвиток дистанційного навчання в Інституті, подальше збільшення частки годин, які вивчаються у дистанційному режимі (он-лайн заняття, електронні курси).

2.4.2. Створення на факультетах лабораторій он-лайн освіти.

2.4.3. Забезпечення належної якості освіти, створення банку тестових завдань для моніторингу якості освіти в Інституті.

2.4.4. Забезпечення дистанційного навчання для студентів із особливими освітніми потребами, створення навчальних планів для зазначеної категорії, розроблення спеціальних електронних ресурсів (аудіо та відео).

2.4.5. Створення лабораторії із виробництва аудіо-, відео- електронних курсів, закупка для них відповідного обладнання.

НАПРЯМ 3. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ

Основною метою виховання студентської молоді є формування патріотично налаштованих громадян України з високими духовно-моральними цінностями та переконаннями, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, колективу Інституту, бажанням працювати задля розквіту держави, готовністю в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоким розумінням громадянського обов'язку, повагою до Конституції України, законів України, державної мови і символіки, історії Інституту.

Для реалізації мети виховання необхідно створити нові, більш сучасні умови для розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу, особистих здібностей у сфері професійних, спортивних та мистецьких талантів шляхом розвитку Програми виховання студента «Фахівець, громадянин, патріот», організації більшої кількості клубів за інтересами, фестивалів, семінарів, практикумів, спортивних подій. На розвиток цього напрямку спрямовані такі завдання.

3.1. Пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської ради, підвищення професіоналізму лідерів та активістів студентського самоврядування шляхом залучення їх до роботи бізнес-тренінгів, виховання сумлінної поведінки, відповідального ставлення до членів колективу, майна Інституту, неухильне дотримання Присяги студента Інституту.

3.2. Створення в гуртожитках умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, виявлення індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

3.3. Розроблення річних комплексних планів виховної роботи із студентством.

3.4. Забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захист соціальних прав, формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного, трудового виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності,

здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян шляхом проведення масових загальноінститутських заходів.

3.5. Організація студентських виробничих та будівельних бригад під час проходження виробничих, навчальних практик, стажувань тощо.

3.6. Формування незалежних студентських ЗМІ (випуск електронної студентської газети) та створення FM радіостанції, телестудії, озвучення національно-патріотичних культурно-мистецьких творів в основних корпусах і будівлях Інституту (гуртожитках), прищеплення студентам любові до України та Інституту, виховання їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України та Інституту.

3.7. Створення асоціації випускників Інституту, – сприяння налагодженню зв'язків та провадженню діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, контактів органів студентського самоврядування Інституту з українськими та міжнародними студентськими організаціями.

3.8. Моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у громадській роботі, мистецькі та спортивні досягнення тощо.

3.9. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т. ч. наставників академічних груп, з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності.

НАПРЯМ 4. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Метою науково-дослідної та інноваційної діяльності в Інституті є одержання і використання нових знань для розв'язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем; трансформація та комерціалізація наукових досліджень і розробок у практику виробництва продукції, реалізації соціальних послуг, їх адаптації до актуальних вимог суспільства.

Пріоритетними напрямками діяльності колективу Інституту на середню та довготривалу перспективу є зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, що є актуальними для забезпечення розвитку Поліського регіону. До них належать розвиток аграрних, технічних, біологічних, економічних наук через фундаментальні і прикладні дослідження та науково-технічні розробки. Єдність розвитку освіти, науки і практики є визначальним чинником реформування інститутського життя.

Конкурентоспроможність у сфері наукової діяльності вимірюється, по-перше, часткою обсягів фінансування наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок від загального фінансування Інституту; по-друге, кількістю працівників, залучених до виконання ініціативної тематики і тем, що виконуються за замовленням міністерств, відомств, установ, та їх співвідношенням; по-третє, якістю –

інноваційністю та глибиною фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок; апробацією і впровадженням наукових розробок центральними органами виконавчої влади України, міжнародними організаціями, суб'єктами підприємництва; по-четверте, індексом цитування за даними авторитетних наукометричних баз даних; по-п'яте – обсягом залучених коштів до спеціального фонду Інституту, а також наукового обладнання за результатами наукової та інноваційної діяльності.

Основні завдання у науковій сфері передбачають:

- забезпечення виконання наукових досліджень відповідно до стратегічних і перспективних планів, спектру досліджень, затверджених в Україні та Інституті;
- у співпраці з бізнесом, виробництвом, комерційними організаціями реалізація проектів виконання спільних наукових досліджень;
- збільшення вдвічі надходження коштів від науково-дослідних робіт, надання наукових, науково-експертних послугу результаті співпраці з бізнесом;
- зростання кількості наукових публікацій вчених Університету у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, водночас посилити увагу до показника індексу Гірша, входження в 10-ку кращих університетів України за цими показниками;
- активізація роботи факультетів, кафедр та науково-педагогічних працівників до підготовки докторських дисертацій, залучення до навчання в Інституті переможців учнівських олімпіад;
- оновлення діяльності навчально-науково-виробничого підрозділу, посиливши зацікавленість працівників у результатах роботи, запровадити сучасні наукові розробки і технології, перетворити господарство у зразкове зведення інноваційної, виробничої діяльності.

Реалізація напрямів науково-інноваційної діяльності передбачає такі завдання.

4.1. Розширення напрямів та підвищення якості фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, спрямованих на вирішення Цілей Сталого Розвитку

4.1.1. Пошук і розвиток нових, у тому числі проривних, напрямів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок у галузі аграрних, технічних, біологічних, економічних, природничих, історичних наук.

4.1.2. Участь у виконанні державних науково-технічних програм, розширення співпраці з міністерствами, відомствами, установами з питань проведення досліджень за їх замовленням; участь вчених Інституту в реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки разом з НАН і НААН України.

4.1.3. Придбання сучасного лабораторного обладнання, моделюючих пакетів програм для покращання організаційних та технічних умов проведення фундаментальних досліджень у сфері вивчення біоресурсів, сталого розвитку, збереження біорізноманіття.

4.1.4. Пошук перспективних джерел фінансування науково-дослідних робіт; системна робота щодо участі у вітчизняних і міжнародних наукових проєктах, конкурсах.

4.1.5. Систематичний контроль за якістю наукової та інноваційної діяльності, моніторинг за ефективністю впровадження наукових розробок у виробництво; подання вченими Інституту результатів наукових досліджень на здобуття премій.

4.1.6. Удосконалення системи фінансового планування і супроводу виконання науково-дослідних робіт; оптимізація структури кошторису витрат для проведення наукових досліджень. Збільшення обсягів фінансування наукових досліджень.

4.1.7. Здійснення маркетингових заходів для популяризації можливостей Інституту щодо виконання наукових досліджень за замовленням.

4.1.8. Активна співпраця з бізнесом. Розширення джерел залучення коштів на проведення науково-дослідних робіт та надання платних інформаційно-консультаційних та науково- експертних послуг.

4.1.9. Підвищення науково-технічного потенціалу та конкурентоспроможності об'єктів права інтелектуальної власності Інституту, його розвитку на інноваційній основі.

4.1.10. Оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження наукових видань (журнали, монографії, збірники наукових праць тощо).

4.1.11. Залучення до складу редакційних колегій іноземних вчених та представників міжнародних наукових установ, які мають високий індекс цитування.

4.1.12. Поліпшення матеріально-технічної бази, забезпечення сервісного обслуговування засобів вимірювальної техніки Інституту, розвиток метрологічного забезпечення.

4.1.13. Пошук і розвиток перспективних форм спільної наукової та інноваційної діяльності в підрозділах Інституту, виконання міжкафедральних досліджень; організація і проведення науково-дослідних робіт з урахуванням досвіду ведення наукової діяльності у провідних вітчизняних та зарубіжних закладах освіти.

4.1.14. Взаємодія з вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами у здійсненні наукової та інноваційної діяльності, активне залучення до реалізації спільних наукових програм і проєктів.

4.1.15. Покращання якісного та кількісного складу штатних наукових працівників Інституту.

4.2. Підвищення якості підготовки наукових кадрів

4.2.1. Інформаційна підтримка щодо отримання іменних стипендій, дипломів, інших заохочень для молодих вчених та студентів-дослідників, сприяння покращанню рівня якості їх життя.

4.2.2. Залучення студентів та молодих вчених до участі у міжнародних та вітчизняних наукових конкурсах, науково-дослідних роботах і проєктах та інших науково-технічних заходах.

4.2.3. Організувати на базі Інституту проведення протягом року двох

міжнародних і двох Всеукраїнських науково-практичних конференцій з відповідною їх реєстрацією, популяризацією результатів роботи.

4.2.4. Опублікування статей наукових та науково-педагогічних працівників англійською та іноземними мовами у міжнародних, вітчизняних виданнях, які мають імпаکت-фактор або індекс цитування, та входять в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science і наукових виданнях Інституту.

4.3. Поліпшення інноваційної діяльності

В основі розвитку інноваційної діяльності Інституту є діяльність навчально-науково-виробничого підрозділу, навчально-виробничих та науково-виробничих лабораторій, діяльність яких має переформатуватися на впровадження і комерціалізацію наукових розробок Інституту.

4.3.1. Активізація діяльності із реалізації завдань щодо підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців відповідно до вимог Болонського процесу і міжнародних стандартів з використанням під час освітнього процесу новітньої сільськогосподарської техніки та обладнання; провадження науково-дослідної та інноваційної діяльності з питань розроблення, випробування і впровадження новітньої сільськогосподарської техніки, обладнання та технологій; розроблення та сприяння впровадженню новітньої техніки, обладнання та технологій для отримання високоякісної, безпечної для життя та конкурентоспроможної сільськогосподарської продукції; вивчення та аналіз ринку новітньої техніки та обладнання, сприяння впровадженню в практику наукових досягнень через підвищення технічного і технологічного рівня вітчизняного сільськогосподарського машинобудування.

4.3.2. Вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії Інституту з бізнесом, суб'єктами господарювання для виявлення їх потреб у наукових розробках та впровадження у практику.

4.3.3. Участь вчених Інституту у виконанні регіональних інноваційних програм та проектів, впровадження системи стимулювання та мотивації праці наукових працівників, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом.

4.3.4. Формування інноваційної культури, орієнтованої на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня; сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу науково-педагогічних працівників Інституту.

4.3.5. Залучення інвестицій підприємств для спільного впровадження інноваційних розробок, проектів Інституту; розміщення маркетингових пропозицій і запитів у національній та іноземних мережах трансферу технологій.

4.4. Розвиток інформаційної та комунікаційної бази

На період розвитку Інституту ставиться завдання постійного оновлення матеріально-технічної бази, що використовується для інформаційно-телекомунікаційного забезпечення як освітнього процесу, так і всієї життєдіяльності колективу та розвитку інститутського кіберінформаційного простору.

4.4.1. Забезпечення сталого функціонування єдиного електронного навчально-науково-інформаційного середовища Інституту, у т. ч. навчально-інформаційного порталу, інституційного репозиторію, електронної бібліотеки, електронних наукових журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань.

4.4.2. Розвиток інформаційно-освітнього середовища Інституту на основі активізації розроблення нових електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання у навчальному процесі.

4.4.3. Розвиток інформаційно-комунікаційного середовища на території Інституту з використанням доступу через Wi-Fi, відеоменеджменту та інших новітніх комунікаційних технологій як компонентів наукового і суспільного прогресу за допомогою електронних web-ресурсів.

4.4.4. Розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, обробки, синхронізації і поширення інформації у web-просторі.

4.4.5. Удосконалення роботи web-сайту та інтернет-центру Інституту, у т.ч. web-сторінки на сайті базового закладу, за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

НАПРЯМ 5. ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ПОКРАЩЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

Сучасний етап розвитку Інституту нерозривно пов'язаний з нагальною потребою у загальній технічній, технологічній модернізації всіх сторін суспільного життя. Потребують капітального ремонту і оновлення наявні гуртожитки. Необхідно надалі поліпшувати соціальну інфраструктуру студентського містечка, спортивного корпусу, привести у відповідність з європейськими зразками дорожню і тротуарну частини. Основні завдання із реалізації цих напрямів розвитку Інституту наведені далі.

5.1. Залучити та спрямувати кошти Інституту на здійснення першочергових соціальних видатків. Спільно з профспілковим комітетом забезпечити якісним харчуванням студентів та співробітників Інституту. Зміцнити базу оздоровчого центру.

5.2. Планове та ефективне проведення поточних ремонтів у навчальних корпусах має носити якісний характер і, як наслідок, довгостроковий період післяремонтної експлуатації – тривалістю не менше п'яти років для місць загального користування та десятирічного безремонтного періоду – дахів.

5.3. Реалізація Програми енергозбереження планується через здійснення енергоаудиту, утеплення приміщень, організаційно-технічних заходів, спрямованих на мінімізацію витрат енергії, що має узгоджуватись з модернізацією системи тепло-, водопостачання у навчальних корпусах, гуртожитках, через встановлення автоматичних регуляторів подачі енергоресурсів (відповідно до їх виробничої потреби).

5.4. Здійснення переходу на автономні котельні, альтернативні джерела енергії. Поступове виробниче оновлення електричної мережі шляхом прокладання нових ліній має відбуватися на основі нових матеріалів та технологій з врахуванням зростаючої потреби у електроенергії в гуртожитках та навчальних корпусах.

5.5. Передбачити придбання нової техніки, зокрема вантажного і будівельного автотранспорту, тракторів, снігоприбиральної техніки, формування і ефективного використання запасів пального та мастильних матеріалів для обслуговування Інституту, у т. ч. створити машинно-тракторну станцію для навчально-науково-виробничого підрозділу.

5.6. Реконструкція основних фондів та забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Інституту територій, проведення реконструкції інженерних мереж, доріг і тротуарів, у т. ч. для велосипедного руху та для забезпечення доступності і безпеки пересування людей з особливими потребами.

НАПРЯМ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ ТА СУСПІЛЬНІ ОРІЄНТИРИ КОЛЕКТИВУ

Даний напрям розвитку Інституту передбачає необхідність підвищення патріотизму, національної свідомості та етики діяльності кожного члена науково-педагогічного колективу, обслуговуючих працівників та студентів через вивчення традицій українського народу, ознайомлення з кращими зразками рідної культури, історії села та міста, держави загалом. Патріотичне виховання студентської молоді має ґрунтуватись на повазі до державного суверенітету, прапора і герба, недоторканості кордонів держави, соборності та унітарності, знання гімну України. Формування ідеології людиноцентризму у розвитку національної освіти реалізовувати шляхом щорічного відвідування викладачами і студентами визначних культурно-історичних пам'яток, знайомства з історичними, військово-патріотичними і культурними надбаннями українського народу, а також підняття рівня академічної культури та патріотичної свідомості, гордості за свій Інститут та державу. Реалізація цієї складової розвитку Інституту передбачає такі завдання.

6.1. Організація виставки Інституту у рамках проведення заходу "День НУБіП України", який відзначається в четверту п'ятницю травня, що слугує популяризації Інституту та університету в цілому, відновленню традицій, формуванню та розвитку нових суспільно-моральних цінностей його колективу.

6.2. Продовження відзначення кращих співробітників Інституту державними, відомчими нагородами і відзнаками, присвоєння працівникам Інституту почесних звань "Заслужений працівник НУБіП України", "Заслужений науково-педагогічний працівник НУБіП України", грамотами, подяками, почесними грамотами Інституту, запровадження системи заохочення і нагород для кращих студентів. Занесення кращих працівників до Галереї Шани та Книги Пошани Інституту.

6.3. Продовження роботи асоціації випускників Інституту, формування єдиної електронної бази даних про випускників, у т.ч. громадян іноземних

країн.

6.4. Широке залучення до проведення олімпіад, дослідницької роботи учнів шкіл, училищ, технікумів. Започаткування проведення щорічного випробовування першокурсників за IQ тестами, організація конкурсу наукових студентських робіт та студентської олімпіади з різних галузей наук.

6.5. Виготовлення сувенірної продукції та атрибутики Інституту та факультетів (згідно з чинним Законом України "Про охорону прав на знаки для товарів і послуг").

6.6. Вшанування благодійників Інституту, виготовлення стендів на честь тих, хто бере участь у допомозі Інституту. Забезпечення належного вигляду фасаду і внутрішнього стану будівель і приміщень Інституту як необхідної умови культурного виховання його студентів, науково-педагогічних працівників та інших співробітників.

6.7. Постійна підготовка та видання наукових і науково-популярних видань, присвячених історії Інституту, його науковим досягненням, видатним науковцям, співробітникам і випускникам.

6.8. Продовження практики заохочення учасників щорічної спортивної спартакіади перехідними призами, нагородження переможців щорічних спортивних змагань серед студентських команд з футболу та інших видів спорту.

6.9. Дотримання норм етичної поведінки відповідно до затвердженого "Етичного кодексу науково-педагогічного працівника", Присяги студента Інституту, "Положення про академічну доброчесність" та положень біоетики.

НАПРЯМ 7. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ

Суспільно-політичні події в державі впливають на рівень демократизації управління Інститутом, передбачають посилення ролі колективів структурних підрозділів, органів громадського самоврядування, активізацію участі професійних, громадських і студентських організацій в управлінні закладом вищої освіти.

Керівництво Інституту запроваджує нову етику управлінської діяльності. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, людиноцентризму, відкритості процесу розроблення основних нормативних документів, їх обговорення та затвердження, створення ефективної системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборної системи. Це впливатиме на комплексну оцінку життєдіяльності Інституту та передбачає виконання таких завдань.

7.1. Відповідно до цілей демократизації суспільного життя науково-педагогічного колективу активізувати і підвищувати роль колективу навчального закладу, його структурних складових (факультети, кафедри) у прийнятті важливих рішень життєдіяльності Інституту.

7.2. Введення принципових змін у рейтингову систему обліку навчально-методичного, науково-педагогічного, культурно-виховного навантаження та схему базового фінансування оплати праці відповідно до чинного

законодавства.

7.3. Здійснювати пряме, конкурсне обрання претендентів на посаду директора та інших посадових осіб, зокрема, деканів факультетів, завідувачів кафедр на два послідовних терміни роботи тривалістю до п'яти років відповідно до чинного законодавства України та Положення про Інститут.

7.4. З метою еволюційного підбору, виховання та заміщення керівних кадрів та у відповідності з європейською практикою в Інституті дотримуватись рекомендацій відносно граничного віку особи для обрання на керівну посаду директора, заступників директора, деканів, директорів центрів, завідувачів кафедр.

7.5. Науково-педагогічні працівники пенсійного віку працюють на посадах за контрактом, тривалість якого визначається директоратом за погодженням з трудовим колективом, профспілками, відповідно до кваліфікації, почесних та наукових звань і за обсягом диференційованого навчального навантаження.

НАПРЯМ 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ІНСТИТУТУ

Інститут здійснює свою статутну діяльність за рахунок коштів державного фінансування, коштів спеціального фонду, отриманих від виконання робіт, надання освітніх, наукових та інших послуг, доходів від виробничої діяльності, благодійної допомоги тощо. Фінансування витрат здійснюватиметься відповідно до кошторисних призначень. Кошти спеціального фонду будуть використовуватись за програмами соціально-економічного розвитку Інституту. Кошти благодійного фонду та громадських організацій використовуються гласно і відкрито, відповідно до статутних вимог та цілей учасників і благодійників. Для додаткового залучення коштів будуть широко впроваджуватись засоби морального стимулювання меценатів-благодійників.

На період реалізації Програми перед колективом Інституту ставиться завдання довести співвідношення спеціального фонду до 2-2,5 грн. на 1 грн. державного асигнування. Досягнення необхідного рівня фінансового забезпечення Університету, а відповідно, і фінансової стійкості має відбуватися за наведеними нижче завданнями.

8.1. Визначення обсягів потреби у фінансових ресурсах на основі критеріїв обчислення вартості підготовки здобувачів вищої освіти за державним замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям вищої освіти з різних напрямів та спеціальностей.

8.2. Забезпечення постійного зростання фінансування інститутської діяльності, збільшення залучення колективами факультетів, кафедр і навчально-науково-виробничих лабораторій коштів від надання наукових, освітніх, технічних, житлово-комунальних, побутових та інших послуг; навально-науково-виробничим підрозділом доходів від виробничо-господарської діяльності в рослинництві, тваринництві та переробці. Удосконалення системи стимулювання для науково-педагогічних працівників,

які роблять вагомий внесок у зміцнення фінансової системи Інституту.

8.3. Налагодження ефективної взаємодії факультетів з випускниками Інституту для поєднання цінностей взаємопідтримки та взаємодопомоги як у подальшому кар'єрному зростанні, так і для встановлення зворотного зв'язку з метою коригування освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників.

8.4. Фокусування організаційних зусиль на консолідації та концентрації можливостей державно-приватного партнерства, зокрема за рахунок залучення приватного бізнесу до фінансування інвестиційних проєктів Інституту у взаємовигідних і перспективних науково-технологічних формах і напрямках.

8.5. Встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи між факультетами з урахуванням їх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Інституту, визначення частки зароблених ними коштів спеціального фонду, яка залишається в їх розпорядженні, посилення особистої відповідальності керівників структурних підрозділів за використання виділених коштів.

8.6. Здійснення громадського контролю (наглядова рада, вчена рада, профспілки, студентське самоуправління) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису Інституту.

ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Виконання Програми розвитку Інституту на період до 2025 року дасть можливість перетворити його у престижний і авторитетний заклад вищої освіти як в Україні, так і за кордоном. Узагальнені наслідки від реалізації напрямів і стратегій програми конкретизується в таких результатах:

1. Підвищиться якість підготовки здобувачів вищої освіти, зросте рівень наукових досліджень, рейтинг і авторитет Інституту в Україні. Будуть створені гідні та рівні умови і можливості для здобуття повноцінної освіти представниками різних суспільних верств українського населення з метою плідної праці на благо держави, гармонійного розвитку особи та її творчої самореалізації.

2. Покращиться зміст освіти, перелік нових програм, зросте якість навчання, підвищиться рівень отриманих знань, навичок та компетенцій шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, збільшиться кількість випускників Інституту, працевлаштованих у органах державного управління, установах, організаціях, міжнародних компаніях та інших суб'єктах підприємництва.

3. Розвиток матеріально-технічної бази, придбання нового і сучасного лабораторного обладнання, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, приведення у відповідність до існуючих стандартів наукового та навчально-методичного забезпечення всіх ланок освіти і науково-дослідницької роботи завдяки розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних розробок та їх комерціалізації, узгодить потреби ринку освітніх та наукових послуг і ринку праці, забезпечить міцний зв'язок освіти, науки і виробництва.

4. Розширяться і активізуються зовнішньоекономічні освітні, наукові і культурні зв'язки, науково-технічна і технічна кооперація між науковцями навчальних закладів-партнерів.

5. Розвиток інфраструктури Інституту покращить умови їх праці і відпочинку, підвищить соціальний захист, забезпечить доступ до сфери харчових, побутових, культурних та інших послуг, сприятиме зростанню професіоналізму та соціального статусу.

6. Зміцниться взаємоповага, гідність, мораль і духовність всього колективу Інституту, покращиться етика поведінки відносно провадження наукової діяльності, поводження з тваринами, що використовуються у освітньому процесі, наукових дослідженнях. У студентській молоді будуть сформовані національні світоглядні позиції, патріотизм, героїзм, лідерські якості.

Реалізація заходів програми розвитку Інституту забезпечить підвищення його конкурентоспроможності на внутрішньому і зовнішньому ринках з надання наукових і освітянських послуг. Синергетичним ефектом через впровадження програми, ефективне використання бюджетних коштів стане зростання добробуту всіх членів суспільства, зокрема студентів, науково-педагогічного і обслуговуючого персоналу Інституту.