

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Відокремленого
підрозділу Національного університету
біоресурсів і природокористування
України
«Ніжинський агротехнічний інститут»
Протокол №_____ від_____ 2026 року

Голова вченої ради
_____ проф. Василь ЛУКАЧ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"АГРОІНЖЕНЕРІЯ"**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н – СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н7 АГРОІНЖЕНЕРІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ

Ніжин - 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Стандарту вищої освіти України затвердженого наказом міністерства освіти і науки України № 1340 від 05.12.2018 р., «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут» Факультет інженерії та енергетики
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	20 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Н7 «Агроінженерія» Освітня програма – Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст"), "фаховий молодший бакалавр" визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 13 березня 2017 р. № 375 , сертифікат про акредитацію Серія НД-II № 2685724. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.

Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nati.org.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н7 «Агроінженерія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності</i> – явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - наукові і соціально- економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. <i>Методи, методики та технології.</i> Технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі аграрні науки та продовольство за спеціальністю агроінженерії. Акцент на здатності розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Ключові слова:</i> агроінженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування
Особливості програми	Унікальність освітньо-професійної програми відповідає розвитку інституту, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентнісного та професійного підходу вирішення проблем у сфері агроінженерії завдяки здобуванню навичок сучасних технологій автоматизованого проектування та систем точного землеробства.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений за даною освітньо-професійною програмою може працювати на таких посадах, як інженер, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер-діагност. Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): механік (3115), інженер (1222.1) 2145.2, інженери-механіки, 2149.2 інженери (інші галузі інженерної справи). Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, заліки, екзамени, підсумкову атестацію. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано»). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації бакалавр з агроінженерії.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних

	умов аграрного виробництва. 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
7 - Програмні результати навчання	
1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки. 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконану роботу. 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати	

етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.
22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес- плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.
24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2025 №1187 (в редакції від 31.10.2023 №1134)
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база факультету інженерії та енергетики дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами унаочнення, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. До спеціалізованих аудиторій кафедри належать: лабораторія матеріалознавства і теорії механізмів і машин, лабораторія деталей машин, лабораторія конструкції сільськогосподарських машин, лабораторія трансмісії тракторів і автомобілів, лабораторія точного землеробства. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття, навчальні практики студентів на навчально-науково-виробничому підрозділі закладу, у підприємствах різних форм власності. Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки, актової зали, спортивного комплексу, їдальні та ін. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nati.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В інституті відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science; наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням https://www.scopus.com. У ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» створений навчально-інформаційний портал на базі потужної платформи дистанційного навчання Moodle (http://moodle.nati.org.ua).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.

1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
OK1	Фізика	5	екзамен
OK2	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK3	Вища та прикладна математика	7	екзамен
OK4	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
OK5	Теоретична механіка	4	екзамен
OK6	Вступ до спеціальності	4	залік
OK7	Теорія механізмів і машин	5	екзамен
OK8	Основи електроприводу та автоматизації	3	екзамен
OK9	Екологія	3	екзамен
OK10	Трактори і автомобілі	9	Курсова робота, екзамен
OK11	Сільськогосподарські машини	11	Курсова робота, екзамен
OK12	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
OK13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
OK14	Деталі машин та основи конструювання	7	Курсова робота, екзамен
OK15	Теплотехніка	3	екзамен
OK16	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	6	екзамен
OK17	Охорона праці та БЖД	4	екзамен
OK18	Експлуатація машин і обладнання	7	екзамен
OK19	Історія та культура України	3	залік
OK20	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	6	екзамен
OK21	Машиновикористання в рослинництві	4	екзамен
OK22	Економіка та організація аграрного виробництва	3	екзамен
OK23	Гідравліка	4	залік
OK24	Правова культура особистості	3	залік
OK25	Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	4	екзамен
OK26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK28	Філософія	4	екзамен
OK29	Електротехніка та автоматизація технологічних процесів у агровиробництві	4	екзамен
OK30	Машини та обладнання для тваринництва	4	залік
OK31	Технологія виробництва та переробки с.г. продукції	4	екзамен
OK32	Технології точного землеробства	3	екзамен
OK33	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік
OK34	БЗВП. Теоретична підготовка	3	залік

OK35	Захист дипломного проєкту	5	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		160	
Освітні компоненти практичної підготовки			
OK36	Навчальна практика	6	залік
OK37	Виробнича практика	6	залік
	Всього	12	
Вибіркові освітні компоненти			
ВОК	Вибіркові освітні компоненти	68	
Загальний обсяг вибірових компонентів		68	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОПП «Агроінженерія»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1 Фізика	OK1 Фізика	OK25 Теорія, конструкція та розрахунок сільськогосподарських машин	OK9 Основи екології	OK11 Сільськогосподарські машини	OK11 Сільськогосподарські машини	OK18 Експлуатація машин і обладнання	OK22 Економіка та організація аграрного виробництва
OK2 Інженерна та комп'ютерна графіка	OK2 Інженерна та комп'ютерна графіка		OK10 Трактори і автомобілі	OK13 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	OK16 Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	OK20 Технічний сервіс машин	ВБ 1
OK3 Вища та прикладна математика	OK3 Вища та прикладна математика	OK8 Основи електроприводу та автоматизації	OK11 Сільськогосподарські машини	OK14 Деталі машин та основи конструювання	OK18 Експлуатація машин і обладнання	OK21 Машиновикористання в рослинництві	ВБ 2
OK4 Матеріалознавство і ТКМ	OK4 Матеріалознавство і ТКМ	OK10 Трактори і автомобілі	OK12 Паливно-мастильні та ін. експлуатаційні матеріали	OK16 Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	OK20 Технічний сервіс машин	ВБ 1	ВБ 3
OK5 Теоретична механіка	OK6 Вступ до спеціальності	OK15 Теплотехніка	OK14 Деталі машин	OK17 Охорона праці та БЖД	OK32 Технології точного землеробства	ВБ 2	ВБ 4
OK 7 Теорія механізмів і машин	OK23 Гідравліка	OK31 Технологія виробництва та переробки с.г. продукції	OK30 Машини та обладнання для тваринництва	ВБ 1	ВБ 1	ВБ 3	ВБ 5
OK26 Українська мова (за проф. спрямуванням)	OK24 Правова культура особистості	OK28 Філософія	OK35 Навчальна практика	ВБ 2	ВБ 2	ВБ із загальноінститутського каталогу	ВБ 6
OK27 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	OK27 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)				ВБ 3		ВБ із загальноінститутського каталогу
OK27 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	OK19 Історія та культура України	OK29 Електротехніка та автоматизація технологічних процесів у агровиробництві			OK36 Виробнича практика		OK37 Підготовка і захист дипломного проекту
OK33 Фізичне виховання та основи здоров'я	OK33 Фізичне виховання та основи здоров'я						
	OK35 Навчальна практика						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра з агроінженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії інституту.