

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
«Ніжинський агротехнічний інститут»
Протокол №_____ від_____ 2026 року

Голова вченої ради
_____ проф. Василь ЛУКАЧ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н – СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н7 АГРОІНЖЕНЕРІЯ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ

Ніжин – 2026 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки	240 кредитів ЄКТС. Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна. Розрахунковий строк навчання для денної та заочної форм здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або «фаховий молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Спеціальність Н7 «Агроінженерія». Спеціалізація цієї освітньої програмою не передбачена.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності – явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними

	процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. Теоретичний зміст предметної області – наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології – технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання – машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений за даною освітньо-професійною програмою, може обіймати посади технічних фахівців-механіків згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 (група 3115): механік, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, технік-механік сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва, технік з механізації трудомістких процесів, технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка). Місце працевлаштування: підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Окрема професійна кваліфікація за цією освітньою програмою не присвоюється.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови та теорії сільськогосподарської техніки. 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації

	правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
--	---

6 – Програмі результати навчання

1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.
22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.
24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

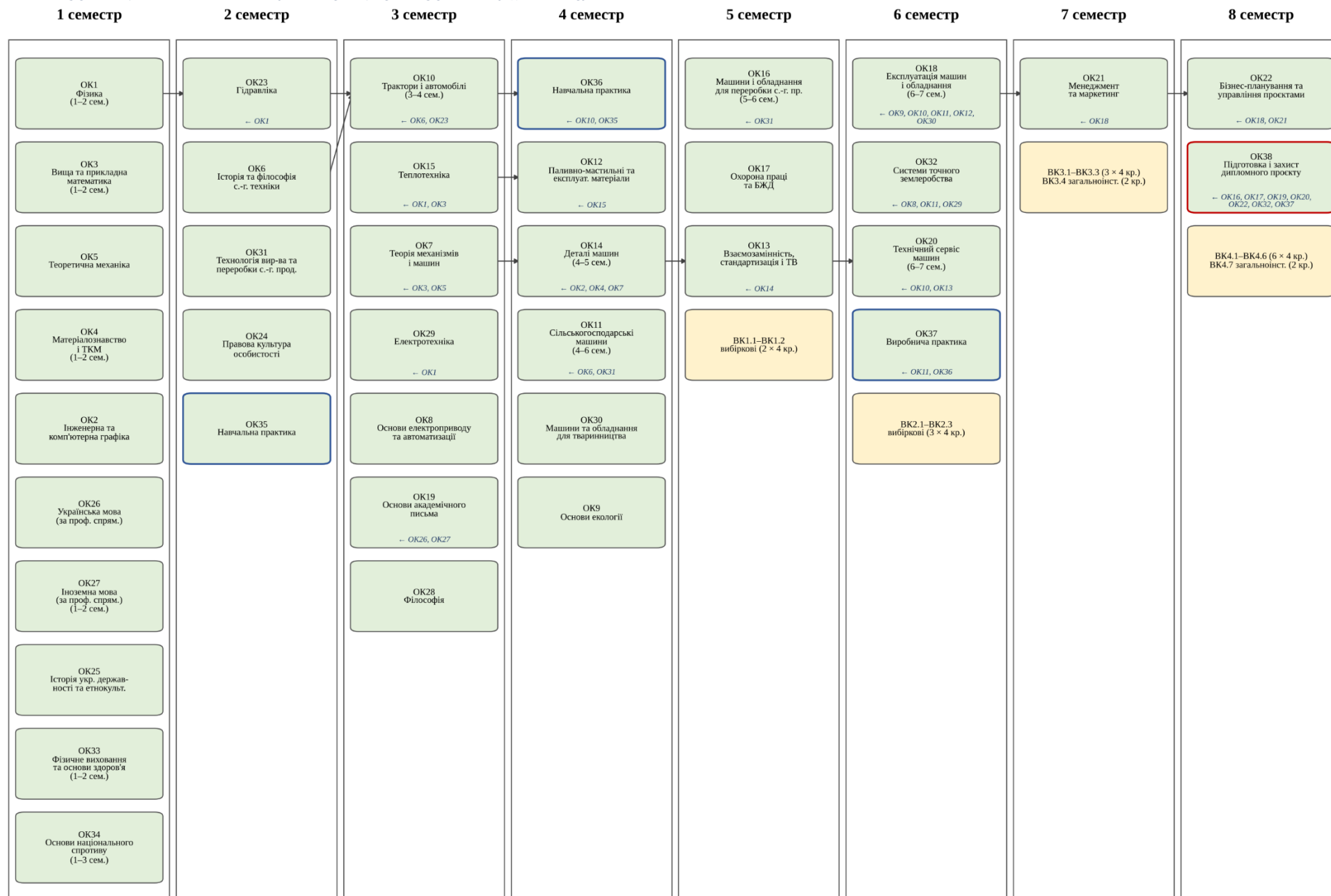
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
OK1	Фізика	6	екзамен
OK2	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK3	Вища та прикладна математика	8	екзамен
OK4	Матеріалознавство і ТКМ	4	екзамен
OK5	Теоретична механіка	4	екзамен
OK6	Історія та філософія с. г. техніки	3	залік
OK7	Теорія механізмів і машин	5	екзамен
OK8	Основи електроприводу та автоматизації	4	екзамен
OK9	Основи екології	3	екзамен
OK10	Трактори і автомобілі	11	екзамен
OK11	Сільськогосподарські машини	10	екзамен
OK12	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
OK13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
OK14	Деталі машин	7	екзамен
OK15	Теплотехніка	4	екзамен
OK16	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	7	екзамен
OK17	Охорона праці та БЖД	4	екзамен
OK18	Експлуатація машин і обладнання	9	екзамен
OK19	Основи академічного письма	3	залік
OK20	Технічний сервіс машин	7	екзамен
OK21	Менеджмент та маркетинг	4	екзамен
OK22	Бізнес-планування та управління проектами в АПК	3	екзамен
OK23	Гідравліка	3	залік
OK24	Правова культура особистості	3	залік
OK25	Історія української державності та етнокультурології	3	екзамен
OK26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
OK28	Філософія	4	екзамен
OK29	Електротехніка	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК30	Машини та обладнання для тваринництва	4	екзамен
ОК31	Технологія виробництва та переробки с.г. продукції	3	екзамен
ОК32	Системи точного землеробства	3	екзамен
ОК33	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік
ОК34	Основи національного спротиву	5	залік
Освітні компоненти практичної підготовки			
ОК35	Навчальна практика	4	залік
ОК36	Навчальна практика	4	залік
ОК37	Виробнича практика	4	залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК38	Підготовка і захист дипломного проекту	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові освітні компоненти			
Вибіркові дисципліни 5 семестру (здобувач обирає 2 компоненти з каталогу вибіркових дисциплін)			
ВК1.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК1.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
Вибіркові дисципліни 6 семестру (здобувач обирає 3 компоненти з каталогу вибіркових дисциплін)			
ВК2.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК2.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК2.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
Вибіркові дисципліни 7 семестру (здобувач обирає 3 компоненти з каталогу вибіркових дисциплін і 1 – із загальноінститутського каталогу)			
ВК3.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3.4	Вибіркова дисципліна із загальноінститутського каталогу	2	залік
Вибіркові дисципліни 8 семестру (здобувач обирає 6 компонентів з каталогу вибіркових дисциплін і 1 – із загальноінститутського каталогу)			
ВК4.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4.4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4.5	Вибіркова дисципліна	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК4.6	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4.7	Вибіркова дисципліна із загальноінститутського каталогу	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема

– ОК... – пререквізити (освітні компоненти, які мають бути вивчені раніше); стрілки – пререквізити із сусіднього семестру



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Н7 «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з агроінженерії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Агроінженерія»

Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
Інтегральна компетентність (ІК)																																								
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Загальні компетентності (ЗК)																																								
ЗК1									+								+								+	+			+					+	+					
ЗК2						+																				+			+					+	+					
ЗК3																										+	+	+							+					
ЗК4																			+									+												+
ЗК5																													+											
ЗК6						+	+			+	+			+		+															+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+									+																+							+	+	+	+	
ЗК9																			+						+														+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																																								
СК1	+		+			+				+	+					+														+		+			+	+	+	+		
СК2	+															+																							+	
СК3				+	+		+							+										+																
СК4		+											+	+																									+	
СК5																+								+																
СК6											+					+		+													+	+	+						+	
СК7										+	+							+													+		+				+			
СК8								+																					+											

[illegible]

