

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"**

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"АГРОІНЖЕНЕРІЯ"**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н7 АГРОІНЖЕНЕРІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ

Ніжин - 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Стандарту вищої освіти України затвердженого наказом міністерства освіти і науки України № 1340 від 05.12.2018 р., «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут» Факультет інженерії та енергетики Кафедра агроінженерії та транспортних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст"), "фаховий молодший бакалавр" визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 13 березня 2017 р. № 375 , сертифікат про акредитацію Серія НД-II № 2685724. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nati.org.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	

3 - Характеристика професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Спеціальність Н7 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми – прикладна та практична в професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має академічну, прикладну та практичну спрямованість з прийняття ефективних професійних рішень та розв'язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії. <i>Об'єкт вивчення та діяльності</i> – явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані з застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. <i>Методи, методики та технології.</i> Технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі аграрної науки та продовольство за спеціальністю агроінженерії. Акцент на здатності розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Ключові слова:</i> агроінженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування
Особливості програми	Унікальність освітньо-професійної програми відповідає розвитку інституту, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентнісного та професійного підходу вирішення проблем у сфері агроінженерії завдяки здобуванню навичок сучасних технологій автоматизованого проектування та систем точного землеробства.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений за даною освітньо-професійною програмою може працювати на таких посадах, як інженер, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер-діагност. Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): механік (3115), інженер (1222.1) 2145.2, інженери-механіки, 2149.2 інженери (інші галузі інженерної справи). Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу" (2024 р). У ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") Підсумкова атестація: публічний захист дипломного проекту

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. ФК3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. ФК4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. ФК5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. ФК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних

	умов аграрного виробництва. ФК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. ФК8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. ФК9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. ФК10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. ФК11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. ФК13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. ФК14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
--	--

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1.** Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
- ПРН2.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН3.** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН4.** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
- ПРН5.** Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
- ПРН6.** Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
- ПРН7.** Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
- ПРН8.** Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
- ПРН9.** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
- ПРН10.** Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати

етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.

ПРН22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

ПРН24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників - 31 у т.ч. - доктори наук, професори - 6 - кандидати наук, доценти – 22 - старші викладачі та асистенти без наукового ступеня -3
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база факультету інженерії та енергетики дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами унаочнення, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. До спеціалізованих аудиторій кафедри належать: лабораторія матеріалознавства і теорії механізмів і машин, лабораторія деталей машин, лабораторія конструкції сільськогосподарських машин, лабораторія трансмісії тракторів і автомобілів, лабораторія точного землеробства. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття, навчальні практики студентів на навчально-науково-виробничому підрозділі закладу, у підприємствах різних форм власності. Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки, актові зали, спортивного комплексу, їдальні та ін. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nati.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В інституті відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science; наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням https://www.scopus.com. У ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» створений навчально-інформаційний портал на базі потужної платформи дистанційного навчання Moodle (http://moodle.nati.org.ua).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.

1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
OK1	Фізика	5	екзамен
OK2	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK3	Вища та прикладна математика	7	екзамен
OK4	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
OK5	Теоретична механіка	4	екзамен
OK6	Історія та філософія с.г. техніки	4	екзамен
OK7	Теорія механізмів і машин	7	екзамен
OK8	Основи електроприводу та автоматизації	3	екзамен
OK9	Основи екології	3	екзамен
OK10	Трактори і автомобілі	11	Курсова робота, екзамен
OK11	Сільськогосподарські машини	11	Курсова робота, екзамен
OK12	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
OK13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
OK14	Деталі машин	7	Курсова робота, екзамен
OK15	Теплотехніка	4	екзамен
OK16	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	6	екзамен
OK17	Охорона праці та БЖД	4	екзамен
OK18	Експлуатація машин і обладнання	7	екзамен
OK19	Основи академічного письма	4	екзамен
OK20	Технічний сервіс машин	7	екзамен
OK21	Менеджмент та маркетинг	4	екзамен
OK22	Бізнес-планування та управління проєктами в АПК	3	екзамен
OK23	Гідравліка	4	екзамен
OK24	Правова культура особистості	3	екзамен
OK25	Історія української державності та етнокультурологія	4	екзамен
OK26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK28	Філософія	4	екзамен
OK29	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
OK30	Машини та обладнання для тваринництва	4	залік
OK31	Технологія виробництва та переробки с.г. продукції	4	екзамен
OK32	Системи точного землеробства	3	екзамен
OK33	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		160	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			

Вибіркові дисципліни за спеціальністю 5 семестр (*здобувач обирає 2 компоненти зі списку)			
ВБ1.1	Надійність техніки	4	екзамен
ВБ1.2	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ВБ1.3	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ВБ1.4	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	4	екзамен
	Всього	8	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю 6 семестр (*здобувач обирає 3 компоненти зі списку)			
ВБ2.1	Механіка матеріалів і конструкцій	4	екзамен
ВБ2.2	Система "машина-поле"	4	екзамен
ВБ2.3	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4	екзамен
ВБ2.4	Основи керування автомобілями і с.г. технікою	4	екзамен
ВБ2.5	Основи агрономії	4	екзамен
ВБ2.6	Збереження, первинна обробка та транспортування с.г. продукції	4	екзамен
	Всього	12	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю 7 семестр (*здобувач обирає 3 компоненти зі списку)			
ВБ3.1	Машиновикористання у переробній галузі	4	екзамен
ВБ3.2	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	4	екзамен
ВБ3.3	Енергетичний аналіз механізованих процесів у тваринництві	4	екзамен
ВБ3.4	Машини та обладнання для біотехнологій	4	екзамен
ВБ3.5	Основи систем автоматизованого проєктування	4	екзамен
ВБ3.6	Інженерне обладнання будівель і споруд	4	екзамен
	Всього	12	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю 8 семестр (*здобувач обирає 6 компонентів зі списку)			
ВБ4.1	Гідро-, пневмо- приводи новітніх сільськогосподарських машин	4	екзамен
ВБ4.2	Основи технічної творчості та наукове конструювання с.-г. техніки	4	екзамен
ВБ4.3	Проектування та аналіз технологічних систем	4	екзамен
ВБ4.4	Інформаційні технології та геоінформаційні системи	4	екзамен
ВБ4.5	Інженерна екологія	3	екзамен
ВБ4.6	Технічна політика галузі	3	екзамен
ВБ4.7	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
ВБ4.8	Економіка аграрного виробництва	4	екзамен
ВБ4.9	Машиновикористання у тваринництві	4	екзамен
ВБ4.10	Типові технологічні об'єкти і процеси в переробній галузі	4	екзамен
ВБ4.11	АРМ інженера-механіка	3	екзамен
ВБ4.12	Зберігання сільськогосподарської продукції	3	екзамен
	Всього	22	
Вибіркові компоненти із загальноінститутського списку			
ВБ5.1	Вибіркова дисципліна (із каталогу 1)	3	залік
ВБ5.2	Вибіркова дисципліна (із каталогу 2)	3	залік
	Всього	6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	

Практична підготовка			
OK34	Навчальна практика	8	залік
OK35	Виробнича практика	6	залік
	Всього	14	
Атестація здобувачів вищої освіти			
OK36	Підготовка і захист дипломного проєкту	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОПП «Агроінженерія»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1 Фізика	OK1 Фізика	OK7 Теорія механізмів і машин	OK9 Основи екології	OK11 Сільськогосподарські машини	OK11 Сільськогосподарські машини	OK18 Експлуатація машин і обладнання	OK22 Бізнес-планування та управління проєктами в АПК
OK2 Інженерна та комп'ютерна графіка	OK2 Інженерна та комп'ютерна графіка	OK8 Основи електроприводу та автоматизації	OK10 Трактори і автомобілі	OK13 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	OK16 Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	OK20 Технічний сервіс машин	ВБ 1
OK3 Вища та прикладна математика	OK3 Вища та прикладна математика	OK10 Трактори і автомобілі	OK11 Сільськогосподарські машини	OK14 Деталі машин	OK18 Експлуатація машин і обладнання	OK21 Менеджмент та маркетинг	ВБ 2
OK4 Матеріалознавство і ТКМ	OK4 Матеріалознавство і ТКМ	OK15 Теплотехніка	OK12 Паливно-мастильні та ін. експлуатаційні матеріали	OK16 Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	OK20 Технічний сервіс машин	ВБ 1	ВБ 3
OK5 Теоретична механіка	OK6 Історія та філософія с.г. техніки	OK19 Основи академічного письма	OK14 Деталі машин	OK17 Охорона праці та БЖД	OK32 Системи точного землеробства	ВБ 2	ВБ 4
OK25 Історія української державності та етнологія	OK23 Гідравліка	OK28 Філософія	OK30 Машини та обладнання для тваринництва	ВБ 1	ВБ 1	ВБ 3	ВБ 5
OK26 Українська мова (за проф. спрямуванням)	OK24 Правова культура особистості	OK29 Електротехніка та електроніка	OK34 Навчальна практика	ВБ 2	ВБ 2	ВБ із загальноінститутського каталогу	ВБ 6
OK27 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	OK267 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)				ВБ 3		ВБ із загальноінститутського каталогу
OK33 Фізичне виховання та основи здоров'я	OK31 Технологія виробництва та переробки с.г. продукції				OK35 Виробнича практика		OK36 Підготовка і захист дипломного проєкту
	OK33 Фізичне виховання та основи здоров'я						
	OK34 Навчальна практика						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Н7 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра з агроінженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії інституту.