

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	27807 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	299
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492238
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Лукач Василь Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	nati.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/299>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27807
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агрономії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра менеджменту та аграрної економіки, кафедра агроінженерії та транспортних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Шевченка, 10, м. Ніжин, Чернігівська область.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	452046
ПІБ гаранта ОП	Лавська Наталія Вікторівна

Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natinubip@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-694-17-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-467-52-33

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) "Агрономія" для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю "Агрономія" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У 2017 році було відкрито спеціальність 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство (рішення про ліцензування - Наказ МОН України від 14.12.2017 р. № 469л). Перший варіант ОП було розроблено та затверджено рішенням Вченої ради інституту (протокол № 14). Перший набір здобувачів здійснено 1 вересня 2018 р.

Враховуючи результати опитування всіх стейкхолдерів ОП постійно вдосконалюється. На даний час відповідальною за реалізацію ОП є кафедра агрономії інституту.

Освітня програма розроблена із урахуванням тенденцій розвитку сучасного аграрного виробництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	48	13	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	69	27	0	0
3 курс	2022 - 2023	100	43	19	0	0
4 курс	2021 - 2022	100	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	875 Агрономія 35211 Агрономія 27807 Агрономія 53136 Агрономія
другий (магістерський) рівень	807 Агрономія 1442 Агрохімія і ґрунтознавство 387 Селекція і генетика сільськогосподарських культур 1100 Агрохімія 31581 Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36940 Рослинництво 36921 Загальне землеробство та гербологія 36930 Овочівництво 36941 Кормовиробництво і луківництво 36925 Селекція і насінництво 36924 Агрохімія 36922 Агроґрунтознавство та агрохімія 48071 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	33943	23235
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	33943	23235
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Агрономія.pdf</i>	/r5PJEndlikol3G+HQMIV7Ra5i/7oSexF2OCOCZASXs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ДФН.pdf</i>	wQkB9kyiCilQFQ4jGcX7bYjBYe+Xp2o6Y2aDSzR38aY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ЗФН.pdf</i>	XZK2tBLRe3hY6B+OwpXZeCDrAKnbbMHp1YNfmBK48rg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_201_ISMAV_NAAN.pdf</i>	xmuHlwMdGeopE65ZcTvkzVNOhLO2YuKRmYm5G9QJCo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_201_nosivkaDS.pdf</i>	GsR/wduRTfxKpBvPLE7UBGYGssU1FbDBaehAS8S/zzO=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_201_NPZ_Ukraine.pdf</i>	tlaQ5+kzY6BBnZWUVergHEaH+PjroyR2o1KnM/oZW4s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review_201_Rozhnivka-AGRO.pdf</i>	5lFQe1P5iwZpnIJ1wwYQkPWc81RvfBNkf1+LGX8r2zM=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма розроблена та затверджена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339). Також враховано положення Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 (п. 78). Усі визначені в Стандарті результати навчання інтегровані до програмних результатів навчання (ПРН1–ПРН16) і забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами програми. Крім того, вони посилюються вибірковими дисциплінами.

Додатково до програми включені програмні результати навчання ПРН17 і ПРН18. Детальна інформація наведена у Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми «Агрономія». Опис предметної області, обсяг програми та форми атестації повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт наразі не затверджений, присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньою програмою не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином:

1. Участь в навчально-адміністративних структурах інституту (Вчена рада інституту <http://nati.org.ua/node/537>), Науково-методична рада факультету агротехнологій та економіки (<http://nati.org.ua/content/naukovo-metodichna-rada-fakultetu-ae>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_pro_naukovo-metodychnu_radu_fakultetu.pdf);

2. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально (<http://nati.org.ua/content/vihovna-robotafakultetu-agrotehnologij-ta-ekonomiki>).

Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОПП та покращення якості ВО здійснюється таким чином:

- опитування, репрезентативне опитування, анкетування при забезпеченні публічності та прозорості анкетування здобувачів ВО (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>)

Проведено моніторинг інтересів здобувачів (<http://nati.org.ua/content/osvitnya-programa-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>) та забезпечення компетентностей спеціалістів.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОП і інших заходів. Для організації і координації взаємодії між стейкхолдерами в інституті та на факультеті агротехнологій та економіки створено і працює Рада роботодавців (<http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>). Їх діяльність регламентується Положенням про ради роботодавців http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rada_robotodavciv_2018.pdf. Ради роботодавців проводять регулярні засідання на рівні інституту <http://nati.org.ua/content/u-nati-vidbulosyachergove-zasidannya-rady-robotodavciv> та факультету <http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>. Раду роботодавців факультету агротехнологій та економіки очолює Михайло Кузьменко, к.с.г.н., директор ТОВ "Рожнівка-АГРО".

Інтереси роботодавців враховуються на основі потреб ринку праці, за рахунок чого визначені навички якими має володіти спеціаліст у сфері агрономії.

- академічна спільнота

Відповідно до Положення про освітні програми у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_61_op.pdf) до внутрішньої експертизи програми було залучено представників кафедри агрономії, соціально-гуманітарних дисциплін, менеджменту та аграрної економіки, природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін, провідного фахівця з якості освіти інституту на науково-методичній раді факультету агротехнологій та економіки. Пропозиції академічної спільноти стосувалися змісту ОПП (вибіркового блоку) та окремих ОК, які було враховано при розробці навчальних планів (Семеніхін А.В. запропонував зменшити кількість курсових робіт до однієї за весь період навчання, Лавська Н.В. запропонувала перенести дисципліну «Ґрунтознавство з основами геології» в другий навчальний рік). До зовнішньої експертизи залучались провідні викладачі та дослідники України, зокрема, завідувач кафедри рослинництва імені О.І. Зінченка Уманського національного університету садівництва Кравченко В.С., професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикучи Тонха О.Л., директора інституту сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН Москаленка А.М.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мали вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування (Ніжинська районна військова адміністрація, Департамент агропромислового розвитку Чернігівської обласної державної адміністрації, Крутівська ОТГ, Комарівська ОТГ), громадські організації (Український клуб аграрного бізнесу).

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на інститутському і факультетському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку. Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі професійної агітації шляхом проведення опитувань, анкетувань, моніторингу соціальних мереж. <http://nati.org.ua/content/vstupna-kampaniya-2022-0>, <http://nati.org.ua/content/novij-den-prijomu-zayav-nove-spilkuвання-z-abiturientami>, <http://nati.org.ua/content/prijom-zayav-rozpochato-nati-mij-prioritet-1>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП "Агрономія" має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут", які викладені в Програмі розвитку інституту на 2021-2025 роки, яка щорічно конкретизується відповідною програмою заходів реалізації (<http://nati.org.ua/content/plani>). Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в інституті для набуття ним повноцінних характеристик як одного з лідерів освіти та науки регіону. Кінцевою метою діяльності Інституту є підготовка висококваліфікованих фахівців, творче поєднання освітянської і наукової діяльності (<http://nati.org.ua/content/institute>).

Місія інституту – створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, затребуваних на ринку праці.

Свою місію Інститут реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, патріотична, міжнародна, освітня, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформовані у тісному зв'язку з науково-технологічним прогресом у галузі агрономії, що дозволяє підготувати компетентних фахівців, готових до викликів майбутнього. ОП передбачає вивчення дисциплін, що враховує кліматичні зміни (ОК 4, ОК 7), технології точного землеробства (ОК 23, ОК 25), відновлення ґрунтів (ОК 18,23), досягнення вітчизняної та зарубіжної селекційної роботи (ОК 30,33), забезпечення продовольчої безпеки (ОК 25,28,29). Саме врахування результатів наукових досліджень по спеціальності, які публікуються у науково-виробничих журналах, фахових виданнях та журналах міжнародних наукометричних баз та практичний досвід передових підприємств галузі рослинництва (додаток 2) дає змогу забезпечити досягненню мети ОП – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі агрономії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП Агрономія орієнтована, насамперед, на підготовку фахівців для Чернігівської області. При відкритті ОП враховувались тенденції ринку праці (<https://surl.li/xkyenk>, <https://surl.li/vlbadi>). Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з агрономії (<https://surl.li/gvodto>, <https://surl.li/ekmayu>, <https://surl.li/xhffej>, <https://surl.li/cxldun>).

Результати проведеного аналізу ринку праці та запитів роботодавців та вивчення досвіду підготовки спеціалістів для аграрної промисловості в країнах Європи та зустрічі на заходах, що проводяться для фахівців галузі та науковців свідчать, що цілі ОП та програмні результати навчання знаходяться у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності (<https://surl.li/piqngu>).

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів.

Галузевий контекст враховано при формуванні тематики наукових досліджень здобувачів

<http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>.

Стратегією сталого розвитку Чернігівської області на період до 2027 року <https://surl.li/avxowo> визначено, що сталий розвиток агропромислового комплексу є однією із стратегічних цілей та інвестиційно привабливих напрямів (<https://apk.cg.gov.ua/index.php?id=7830&tp=1&pg=>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні ОП і навчального плану було проаналізовано та впроваджено в ОП досвід Національного університету біоресурсів і природокористування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_bakalavr_201_agronomiya_2024.pdf), Уманського національного університету садівництва (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-agronomii/201-agronomiya.html>), Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/molodshij-bakalavr/>), Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/abiturientam/katalogi-osvitno-profesijnix-program>. Вибір цих ЗВО обумовлений їхніми досягненнями в галузі аграрної освіти і науки, потужним досвідом в реалізації освітніх програм за спеціальністю 201 «Агрономія» бакалаврського рівня. Зокрема, розширено ОК Сільськогосподарська мікробіологія на основі аналізу ОП Уманського національного університету садівництва, введено ОК Тваринництво та бджільництво, враховуючи досвід Миколаївського національного аграрного університету. У результаті моніторингу ОПП провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під розробки ОП було вивчено досвід підготовки фахівців за відповідними напрямами в зарубіжних закладах освіти. Проаналізувавши програму Варшавського університету наук про життя (https://bip.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/34/2024/02/z16-US40-rolnictwo-II-Z-24_25.pdf?x62783) до переліку основних компонентів

додано ОК 33 Насіннєзнавство (на основі дисципліни Біологічний процес і насіннєве господарство), на основі дисципліни Впровадження точного землеробства доповнено теми ОК 23 Землеробство, дана тематика активно досліджується в межах наукової роботи НПП і студентів та закріплюється під час проходження виробничих практик. Спільними з досліджуваною ОП результатами є забезпечення знань і навичок пов'язаних з комплексним захистом рослин, внесенням добрив, технікою обробки ґрунтів. Паралельно досліджена програма також забезпечує соціальні навички, що зrealізовано і в ОП Агрномія.

Структура освітньої програми Словацького аграрного університету (<https://old.fapz.uniag.sk/sk/farmarstvo-2/>) має спільні освітні компоненти: Ботаніка, Рослинництво, Агрохімія, Генетика, Механізація сільського господарства. Серед залученого досвіду слід виділити акценти на кормовиробництво (введення ОК 8 Тваринництво і бджільництво на основі дисципліни Зоологія та ОК 26 Польове та лучне кормовиробництво на основі Кормовиробництво) та екологічний аспект – ОК Агроекологія враховуючи дисципліну Охорона природи.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Агрномія» відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрномія» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягати заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для ОП «Агрномія» сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Бакалавр» для спеціальності 201 «Агрномія».

Відповідно до предметної сфери спеціальності 201 «Агрномія» дана ОП передбачає:

Мета ОП – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Об'єкт вивчення та діяльності – технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.

Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОП відповідають предметній області спеціальності 201 «Агрномія» галузі знань «Аграрні науки та продовольство» і забезпечує здобуття практичних навичок вирішення проблем у в галузі виробництва та переробки продукції рослинництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій студентів та ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Здобувачі, відповідно до існуючих в інституті Положень (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>), мають можливість: обирати форму навчання; навчатися за індивідуальним графіком та обирати вибіркові освітні компоненти, із каталогу вибірових дисциплін за спеціальністю <http://nati.org.ua/content/201-agronomiya> та із загальноінститутського переліку дисциплін <http://nati.org.ua/content/zagalnoinstitutuskij-spisok-vibirkovih-disciplin>; вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань старостату, науково-методичної ради факультету (<http://nati.org.ua/node/1831>, <http://nati.org.ua/node/1566>), обирати тематики курсових робіт, обирати

бази практичного навчання (Положення про практичну підготовку); навчатися в рамках академічної мобільності (Положення про академічну мобільність); навчатися у системі неформальної освіти із зарахуванням кредитів, визнанням результатів навчання (Положення про неформальну освіту).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_vybir_disc.pdf
ОП «Агрономія» відповідно до даного Положення передбачає вивчення студентами вибіркового дисциплін протягом 3 і 4 курсів. У освітній програмі і навчальному плані вміщено каталоги вільного вибору за спеціальністю у 5-8 семестрах та за спеціальністю та відведено 6 кредитів на 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів у 7 і 8 семестрах.

Автори вибіркового дисциплін, до 20 лютого поточного навчального року створюють їх опис на офіційному сайті Інституту у розділі «Якість освіти» – «Формування індивідуальної освітньої траєкторії» <http://nati.org.ua/content/formuvannya-individualnoji-osvitnoji-traektoriji>. Остаточний перелік вибіркового дисциплін виноситься на затвердження Вченою радою Інституту до 1 березня поточного року. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання до 1 квітня у паперовому або електронному варіанті <http://nati.org.ua/content/prezentaciya-vibirkovih-disciplin-dlya-zdobuvachiv-osvitn>.

Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки. Студенти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету.

У ОП «Агрономія» вибірково освітні компоненти складають 25 % або 61 кредит. У 2024 році студенти ОП вибрали наступні дисципліни за уподобанням студента – «Соціальна психологія», «Логічне і критичне мислення», «Корпоративна і професійна етика», «Політологія», «START-UP менеджмент», «Teambulding (командоутворення)», «Фінансова грамотність». Результати вибору висвітлені на сайті інституту <http://nati.org.ua/content/zagalnoinstitutskij-spisok-vibirkovih-disciplin>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Досягнення програмних результатів навчання та формування фахових компетентностей базується на тісному взаємозв'язку освітнього процесу із практикою аграрного виробництва. Практичну підготовку забезпечують: лабораторні і практичні заняття, навчальні і виробничі практики. Їх проведення регламентоване наступною документальною базою:

- Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "НАТІ" http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf

- Положення про практичну підготовку студентів http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_ppps.pdf

- Програми навчальних практик <http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>

- Програма виробничої практики <http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>

Практична підготовка дозволяє здобувачам вищої освіти набути початковий практичний досвід роботи за фахом, дає можливість працювати на первинних агрономічних посадах, сформувані професійні уміння і навички, стимулює до прийняття власних рішень при організації і технології вирощування с.-г. культур. Загальний обсяг часу на практичну підготовку згідно ОП і навчального плану складає 14 кредитів ЄКТС, в тому числі на виробничу практику – 8 кредитів. Завдання виробничої практики, її програма, ведення обліку участі практиканта у виробничих процесах, звітність детально відображені у "Програмі виробничої практики" (<http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма передбачає набуття упродовж періоду навчання здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та результатам навчання ОП (ОК 9-17, ОК 34), зокрема, здатність креативно мислити й управляти часом, навичок комунікації, керування проектами, командотворення тощо. Також серед загальноінститутського переліку вибіркового компонентів здобувачі можуть обирати на 4 курсі дисципліни, які націлені на здобуття соціальних навичок <http://nati.org.ua/content/zagalnoinstitutskij-spisok-vibirkovih-disciplin>. Під час аудиторних занять НПП поступово впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання у вигляді ділових ігор, семінарів, лекцій діалогів, вирішення кейсів, тренінгів, круглих столи тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує послідовність та поступовість засвоєння матеріалу, що відображено у структурно-логічній схемі ОП та силабусах освітніх компонентів. До прикладу ОК 25 Рослинництво опирається на

результати ОК 1 Ботаніка, ОК 30 Селекція і насінництво польових культур на ОК 5 Генетика, ОК 23 Землеробство на ОК 18 Ґрунтознавство з основами геології. Крім того, програма містить вибіркових дисциплін, який включає дисципліни, орієнтовані на формування глибоких теоретичних знань та практичних навичок у сфері вирощування і переробки сільськогосподарських культур, а також розвиток загальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Завдяки чіткій структурі та логічній послідовності освітніх компонентів, ОП забезпечує формування необхідних компетентностей і досягнення всіх заявлених ПРН. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечуються ОК9 Історія української державності, ОК12 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК15 Правова культура особистості, ОК16 Етнокультурологія.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру ОП сформовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf
Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня за денною формою здобуття вищої освіти.
Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійної роботи, активно використовуються онлайн-платформи, в тому числі <http://moodle.nati.org.ua/> Нормативи максимального тижневого аудиторного навантаження становлять для навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти денної форми для освітнього ступеня "бакалавр" – 24 годин. Навчальний план освітньої програми включає 2856 годин аудиторних занять (з них 1262 годин лекцій, 294 годин лабораторних та 1300 практичних занять), 3894 годин самостійної роботи, 420 годин практичної підготовки та 30 годин виділено на атестацію.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Пріоритетним напрямом діяльності інституту є поглиблена практична підготовка студентів. Цьому сприяє навчально-науково-виробничий підрозділ інституту, який досяг належного технологічного рівня і має у своєму складі навчально-виробничі лабораторії рослинництва, переробки с.-г. продукції, ведення фермерського господарства.

Структура ОП та зміст освітніх компонентів спрямовані на забезпечення практикоорієнтованого підходу шляхом поєднання теоретичних знань із практичною підготовкою <https://www.facebook.com/share/p/187yJN7LLZ/>. Кожна дисципліна передбачає лабораторні та практичні заняття, що дозволяє здобувачам застосовувати отримані знання на практиці <https://surl.li/kjohsl>. Виробничі практики на базі аграрних підприємств надають можливість ознайомитися з реальними виробничими процесами та отримати практичний досвід <https://surl.li/dvwadm> <https://surl.li/grmbrx>. Виконання курсових робіт сприяє розвитку навичок розв'язання актуальних проблем у галузі агрономії та впровадження інновацій. Тісна співпраця з підприємствами галузі дозволяє адаптувати навчальні матеріали до актуальних потреб ринку, що забезпечує конкурентоспроможність випускників <http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>

На даний час підготовка за ОП за дуальною формою освіти не здійснюється. Організація практичної підготовки в Інституті регламентується Положенням про практичну підготовку студентів http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_ppps.pdf. <https://surl.li/ihtptg>, <https://surl.li/eotfzy>, <https://surl.li/fegbwf>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню глобальних Цілей сталого розвитку (далі - ЦСР) України до 2030 року через наступні ключові аспекти: ЦСР 2 через досягнення ПРН 13, 14 для досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства; ЦСР 3: на підставі досягнення ПРН 16 забезпечує безпечні умови праці задля сприянню благополуччю для всіх у і будь-якому віці; ЦСР 11, через ПРН 11 для екологічної стійкості населених пунктів, захисту та відновлення екосистем; ЦСР 12: через ПРН 15 задля переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; ЦСР 15 через ПРН 11, 14 задля розвертання процесу деградації земель та зупинка процесу біорізноманіття; ЦСР17: співпраця з галузевими підприємствами і науковими установами забезпечує реалізацію спільних проєктів, що сприяє інтеграції національних ініціатив у глобальний контекст сталого розвитку суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" на 2024 рік http://nati.org.ua/vstup/2024/PP_2024.pdf конкурсний відбір на освітню програму «Агрономія» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, ОКР "Молодший спеціаліст", ОПС "Фаховий молодший бакалавр", ОС "Молодший бакалавр" за результатами складання НМТ 2022, 2023, 2024 років або сертифікатів ЗНО за 2021 рік. Усі вступники подають мотиваційні листи <http://nati.org.ua/content/rekomendaciji-dlya-napisannya-motivacijnogo-lista-na-doro>. На веб-сайті інституту для абітурієнтів розміщена інформація про умови вступу, правила прийому, ліцензований обсяг та обсяг прийому за державним замовленням, перелік предметів ЗНО необхідних для вступу на ОП, програми вступних випробувань та інша інформація, яка необхідна вступнику <http://nati.org.ua/content/vstup>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах вищої освіти, регулюється розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf) та Порядком визнання результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти та результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_poper_rezul_navch.pdf. Перезарахування дисциплін (або їх частин) і форм атестації (екзаменів, заліків) можливе для осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень "Молодший спеціаліст", освітній ступінь "Фаховий молодший бакалавр" чи "Молодший бакалавр" за відповідною спеціальністю та вступають на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів відповідно до стандарту вищої освіти, на підставі роботи фахових комісій. Особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, можуть подавати копію нострифікованого диплома разом із додатком до нього.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Порядком визнання результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти та результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_poper_rezul_navch.pdf, Положенням про порядок реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність <https://surl.li/mpqwn>. За період реалізації програми були випадки визнання результатів попереднього навчання студентів, які вступили на базі диплому ОКР «Молодший спеціаліст» (здобувач Дмитренко В.А., Биковець Н.І.), ОС «Фаховий молодший бакалавр» (Башук В.Р., Степаненко І.С.). Випадків зарахування результатів під час академічної мобільності за ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти та результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_poper_rezul_navch.pdf Згідно розділу 5 цього положення студент, який звертається до Інституту щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання (заявник), подає відповідну освітню декларацію про неформальне/інформальне навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Окрім того у силабусах дисциплін, з якими ознайомлюють здобувачів, детальніше зазначено правила визнання результатів неформальної/інформальної освіти в межах конкретного курсу (наприклад, можуть бути зараховано прослуховування курсів і у відповідності до тема навчальної дисципліни на платформах EdEra, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

При реалізації ОП були випадки визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, наприклад зарахування результатів змістовного модулю з ОК 13 Іноземна мова за професійним спрямуванням на основі курсів «Англійська для початківців. Elementary level (A1-A2)» на платформі Prometheus та Lingva <http://nati.org.ua/content/majsternist-anglijskoji-movi>, при викладанні ОК 17 Основи академічного письма курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» як частину курсу відповідно до силабусу дисципліни. При вивченні вибіркового дисциплін «STURT-UP менеджмент» – перезарахування курсу «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» платформи Prometheus, «Корпоративна і професійна етика» – курси на Prometheus «Корпоративна культура» і «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх»; «Філософія» при вивченні ОК 10; Курс лекцій експертів компанії «БАЙЕР» в рамках проекту «Агрокебети» при вивченні ОК 25 Рослинництво <http://nati.org.ua/content/dosvid-praktikiv-u-pidgotovci-fahivcu>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та нормативно врегульований Положенням про організацію освітнього процесу http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf. Методи навчання та викладання за ОП сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, та ключовим принципам академічної свободи. Організація освітнього процесу за ОП передбачає такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, заняття, консультації. Основними формами дослідницької роботи здобувачів є публікація тез і статей; підготовка конкурсних робіт. <https://surl.li/elpqsk>, <https://surl.li/byzcpz>, <https://surl.li/cklmqu>, <https://surl.li/mzmxuv>. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер <https://surl.li/vfddwf>. На практичних заняттях поширеним є кейс-метод, ситуаційні завдання, розрахункові завдання, підготовка презентацій та есе, ігрові методи <http://nati.org.ua/content/igrovi-metodi-v-navchanni-studentiv3>. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, практичній спрямованості, умінні презентувати результати досліджень. Методи навчання за ОП базуються на принципах свободи слова, творчості, поширення знань. Форми та методи навчання визначаються НПП з урахування специфіки компоненту і зазначаються у силабусах дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НПП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, тем курсових робіт. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв і методів оцінювання, що забезпечує зрозумілість (доступність) системи оцінювання, знижує ймовірність упередженості та суб'єктивності при оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_50_ins.pdf) Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (в т.ч. у дистанційному режимі) визначається за результатами опитувань (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>), які фахівцями навчально-методичного відділу. Викладачі належно реагують на зауваження і побажання щодо методів та форм навчання. Зміст освітніх компонент коригується за результатами опитування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 57 Закону "Про вищу освіту", статті 54 "Закону про освіту" науково-педагогічні працівники Інституту не обмежуються у виборі форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі та забезпечують належну якість освітнього процесу. Кожен викладач на ОП застосовує методи навчання, які на його думку, є найбільш доцільними і в яких він обізнаний і краще розкриває свій професіоналізм, що відповідає принципам академічної свободи. При цьому діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі. НПП на заняттях може використовувати свій науковий доробок, на прикладі власних досліджень викладати певні розділи дисциплін, пропонувати індивідуальні завдання студентам.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інститутом створено належні умови для здобувачів вищої освіти, щоб вони могли отримувати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (ОК).

На першому занятті з кожного освітнього компонента викладач надає студентам усю необхідну інформацію про зміст курсу, порядок проведення занять, очікувані результати навчання, види й форми завдань, методи роботи, контрольні заходи, рекомендовану літературу тощо. Водночас, інформація щодо освітньої діяльності надається студентам як під час аудиторних занять, так і через використання можливостей мережі Інтернет (включаючи соціальні мережі). Основним джерелом інформації є офіційний сайт інституту (<https://nati.org.ua>).

Відомості про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання в межах кожного освітнього компонента, містяться в силабусах дисциплін. Силабуси також розміщуються в навчальному середовищі MOODLE на початку кожного навчального року. Кожен студент на початку навчання отримує логін та пароль, через які здійснює авторизацію на платформі MOODLE.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП Агрономія на засадах академічної свободи беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, здійснюють наукові дослідження як за власною ініціативою, так і в рамках передбачених

навчальним планом курсових робіт.

Зокрема, за період 2020-2024 рр. студенти взяли участь у таких конференціях (<http://nati.org.ua/content/1551>): За час навчання на 3-4 курсі студенти приймають безпосередню участь у закладанні та проведенні польових досліджень, які закладаються на дослідному полі, а також у технологіях вирощування овочевих культур у закритому ґрунті (<http://nati.org.ua/content/agronomichni-doslidi-zakladeno-posivi-ozimih-kultur>, <http://nati.org.ua/content/praktichne-zanyattya-v-umovah-virobnictva>, <http://nati.org.ua/content/naukovo-doslidna-robota-majbutnih-agronomiv>, <http://nati.org.ua/content/naukovo-doslidna-robota-majbutnih-agronomiv-prodovzhuemo>, <http://nati.org.ua/content/studenti-gurtkivci-prodovzhuyut-provoditi-prikladni-doslidi>).

Вивчення навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" та інших фахових дисциплін дозволяє студентам оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі й дослідні дані за темою досліджень а також застосовувати методи статистичної обробки отриманих дослідних даних (СК5 та СК6).

При кафедрі функціонують навчально-наукові лабораторії (<http://nati.org.ua/content/materialno-tehnichna-baza-kafedri-agronomiji>), де студенти мають можливість проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання.

Поєднання навчання та досліджень відбувається також завдяки діяльності наукового гуртка «Агроном-дослідник» (<http://nati.org.ua/content/studentiskij-naukovij-gurtok-agronom-doslidnik>), учасники якого беруть участь у Фестивалі студентської науки НУБіП України, у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

<http://nati.org.ua/content/vseukrajinskij-konkurs-studentskih-naukovih-robit>, Конкурсі на кращу студентську роботу

«Соя та бобові як важливий компонент протеїнової безпеки Європи» <https://gkt.kname.edu.ua/holovna/novyny-koledzhu/597-konkurs-na-krashchu-studentsku-robotu-z-temi-soya-ta-bobovi-yak-vazhlivij-komponent-protejinovoji-bezpeki-evropi> <http://nati.org.ua/content/starosta-studentskogo-naukovogo-gurtka-uchasnik-konkursu->, є учасниками міжгалузевих досліджень з НПП інституту <http://nati.org.ua/content/naukovi-doslidzhennya-ne-zupinyayutsya-a>,

<http://nati.org.ua/content/student-kafedri-agronomiji-alifirov-pavlo-sered-prizeriv-> ОП Агрономія передбачає також написання студентами курсових робіт, які передбачають проведення емпіричного дослідження та апробацію власних розробок на практиці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціатором оновлення змісту освітніх компонентів виступають НПП, які є викладають відповідні курси, гарант та розробник ОП та стейкхолдери. На факультеті заохочується, коли НПП під час викладання свого курсу використовує свої власні наукові напрацювання, а також досягнення інших фахівців галузі з якими НПП ознайомлюються під час участі в науково-практичних конференціях, виставках, міжнародних проєктах, стажуваннях, підвищення кваліфікації тощо. Оновлений освітній контент для здобувачів доступний на навчально-інформаційному порталі <http://moodle.nati.org.ua/> Апробацію новітніх елементів курсу НПП проводять у вигляді відкритих лекцій. НПП підвищує кваліфікацію шляхом участі в науково-практичних вітчизняних та зарубіжних конференціях. Викладачі кафедри (Семеніхін А.В., Москаленко О.В.) пройшли Міжнародне стажування «Підготовка експертів з оцінки стану ґрунтів пошкоджених внаслідок бойових дій», що знайшло своє відображення у змісті ОК 3 Хімія, ОК 18 Ґрунтознавство з основами геології, акцент у темах ОК робиться на точне землеробство <http://nati.org.ua/content/vidkrite-zanyattya-z-disciplini-agroekologiya>, вітчизняні результати селекційної роботи при вивченні ОК 22 і ОК 30.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Студенти та викладачі мають доступ (з локальної мережі інституту) до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science, які дозволяють здійснювати пошук наукових праць за ключовими словами, автором, організацією. ОП передбачає вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Студенти та викладачі мають можливість відвідувати лекції та семінари, які проводять науковці закордонних закладів освіти. Окрім того, викладачі кафедри мають можливість обміну досвідом під час міжнародних виставок, проходять міжнародні стажування <http://nati.org.ua/content/pidvishchennya-kompetentnosti-vikladachiv-kafedri>. Результати досліджень НПП публікують у виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science. <http://nati.org.ua/content/mizhnarodnij-vebinar-onovleni-mozhливosti-web-of-science>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно положення про організацію освітнього процесу

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procесу_2024.pdf видами контролю знань здобувачів вищої освіти є вхідний, поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль.

Згідно з чинним Положенням про семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або екзамен. Форма контролю чітко визначена ОП і навчальним планом для кожного освітнього компонента. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання здобувачів та своєчасно доводяться до них в силабусах дисциплін, про що зазначається в результатах опитування студентів.

Залік виставляється за умови, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, визначені робочою програмою дисципліни, робочою програмою практики, методичним рекомендаціями до виконання курсової роботи (проєкту) та отримав підсумкову оцінку з освітньої компоненти не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, підсумковою формою контролю за якою передбачено екзамен, визначається як сума балів з навчальної роботи (не більше 70 балів) та балів з атестації (не більше 30 балів). Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських (практичних) заняттях, а також результати самостійної / індивідуальної роботи. Детальний опис оцінювання кожного виду роботи наведений у силабусах дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"
http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf. Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Крім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених силабусах. Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на електронних навчальних курсах до дисциплін. Для оцінювання успішності здобувачів з дисципліни використовується 100-бальна шкала оцінювання та таке їх співвідношення між оцінками шкали ЄКТС і національною (чотирибальною) шкалою. Оцінка засвоєння навчального матеріалу здобувачем вищої освіти на заліку здійснюється виключно на підставі результатів виконання ним всіх видів навчальної роботи (не менше 60 балів). Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії відповідно до графіку освітнього процесу та затвердженого в установленому порядку розкладу екзаменаційної сесії та складається з навчальної роботи (70%) та атестації (30%). Крім того, студенти завжди можуть звернутись за поясненням до викладачів з приводу критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання у ВП НУБіП України "НАТІ" у відкритому доступі у відповідних положеннях:
<http://nati.org.ua/content/polozhennya> Доступні графік навчального процесу
<http://nati.org.ua/content/navchalniplani-ta-grafiki-osvitnogo-procesu> і розклад занять
<http://nati.org.ua/content/rozklad-zanyat>, які також у роздрукованому вигляді розміщуються на дошці оголошень факультету, доводяться до відома студентів через комунікацію (вайбер-групи, телеграм-канал факультету) з наставниками академічних груп, із деканатом. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру, зазвичай на першій лекції з вивчення дисципліни, на настановчих зборах практики, на консультаціях з написання курсових робіт. У перший тиждень вивчення дисципліни студенти зараховуються на ЕНК (<http://moodle.nati.org.ua/>) відповідної дисципліни, де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт як загалом, так і кожного зокрема; а також форми оцінювання і терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій (на першій лекції студенти отримують консультацію щодо користування ЕНК). Форми оцінювання оприлюднені також у силабусах на сторінці кафедри, де вони розміщуються до початку семестру. Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу <http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агронімія. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється документами: 1. Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"
http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf. 2. Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"
(http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_ekazm_komisii_2024.pdf) Ці документи розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, із завідувачем кафедри; на початку вивчення кожної дисципліни – пояснюються викладачами. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується заступником директора з навчально-виховної роботи та розміщується на сайті інституту у вільному доступі <http://nati.org.ua/content/rozkladsesij>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в Положенні про організацію освітнього процесу (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf). Екзамени у здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання приймають два науково-педагогічні працівники відповідно до затвердженого розкладу екзаменів. Захист звітів виробничої практики, курсових робіт відбувається відкрито та публічно. Політика щодо оцінювання, дедлайнів та перескладання, оскарження результатів оцінювання та інші особливості, що стосуються певної навчальної дисципліни, визначаються силабусом дисципліни, що розробляється викладачем навчальної дисципліни та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру і впродовж періоду викладання дисципліни не змінюється. Результати анкетування старост студентських груп та студентського активу засвідчили, що на факультеті агротехнологій та економіки проблем із конфліктними ситуаціями, нестатутними відносинами немає (<http://bit.ly/3iWdXS3>). Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП сприяє запобіганню виникненню ситуацій конфлікту інтересів, відповідно, випадків, що потребували б застосування зазначених процедур, за період реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf) детально описаний порядок та чітко визначено терміни ліквідації академічної заборгованості.

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом директора Інституту у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок "Задовільно" за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни (на програмах підготовки бакалаврів). Здобувач складає екзамен/ залік не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. За розпорядженням декана, утретє здобувач складає екзамен/залік на комісії з трьох НПП. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для студентів денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання – до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для здобувачів пільгових категорій, які внаслідок тимчасової непрацездатності або з інших причин не склали семестровий контроль знань у строк, визначений навчальним планом, наказом ректора ЗВО встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності або з дати закінчення семестрового контролю знань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у разі незгоди з оцінкою контрольного заходу (модульного (у разі його передбачення), семестрового (залік, екзамен) та атестації (кваліфікаційний екзамен)) здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції, в складі якої обов'язково є представник студентського самоврядування. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом. У разі встановлення апеляційною комісією порушень під час проведення атестації, які вплинули на результати оцінювання, за її рішенням змінюється оцінка.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Розділ 11 Положення про організацію освітнього процесу визначає політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2024.pdf, Етичний кодекс

http://nati.org.ua/docs/etych_kodeks.pdf Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_academ_dobroces_2024.pdf. На офіційному сайті інституту є розділ "Академічна доброчесність" <http://nati.org.ua/node/1496>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється так: - правил академічної доброчесності дотримуються викладачі (у науковій, викладацькій роботі); - студентів повідомляють, що вимога дотримуватись норм академічної доброчесності стосується усіх питань навчальних курсів, її порушення тягне за собою академічну відповідальність (обов'язковими вимогами до виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін є складання списку використаних джерел, самостійність виконання робіт - порушення цих вимог тягне за собою зниження балів за виконане завдання або його незарахування у випадку привласнення чужої праці); - під час вивчення дисциплін «Основи академічного письма» та «Правова культура особистості» студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори і наслідків його порушення; - у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт зауважена важливість коректного оформлення посилань на використані джерела,

надані зразки їх оформлення; - процедура написання курсових робіт передбачає формулювання як унікальних тем, базових складових вступу та змісту розділів під час індивідуальних бесід зі здобувачами, що унеможливорює списування, а поетапна перевірка виконання робіт унеможливорює фальсифікацію результатів дослідження; - захист курсових робіт здійснюється публічно; - наставники академічних груп ознайомлюють студентів з Положенням про освітній процес в частині академічної доброчесності. Оскільки за ОП не передбачено підготовку кваліфікаційних робіт, то і репозитарій відсутній.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування студентів на сайті інституту <http://nati.org.ua/node/1496> та під час занять, викладання дисциплін, проведення конференцій, відкритих семінарів за участю провідних науковців факультету, інституту, круглих столів, особистий приклад академічної доброчесності викладачів тощо <http://nati.org.ua/node/1996> <http://nati.org.ua/content/govorimo-pro-akademichnu-dobrochesnist>. Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу студенти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, зокрема:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Інституту;
- відмова у призначенні академічної стипендії;
- відмова у наданні позитивного висновку керівника про кваліфікаційну роботу.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було. Наказом директора утворена комісія з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО та на офіційному сайті інституту <http://nati.org.ua/content/sklad-kafedri-agronomiji>. НПП відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Роз'ясненням щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми НАЗЯВО. Відповідність членів кафедри агрономії підтверджується вищою освітою, науковим ступенем за спеціальністю ОП та досвідом практичної роботи (Риженко А.С., Царук І.В., Буняк О.І., Боженко А.І., Тютюнник В.А., Лавська Н.В.) та наявністю публікацій, що відповідають змісту освітніх компонентів.

Професійна кваліфікація НПП підтверджується науковими працями, зокрема статтями, що індексовані у наукометричній базі Scopus та WoS, у фахових виданнях.

Їх публікації свідчать про активну наукову діяльність за предметом ОК. НПП постійно підвищують власну професійну кваліфікацію, зокрема, проходячи тренінги, стажування. Деталізована зведена інформація про НПП представлена у табл.2 звіту самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання (таблиця 2 додатку).

Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі директорату і кадрової комісії інституту. Її основні проблеми і перспективи розвитку розглядаються та засіданнях кадрової комісії та вченої ради інституту.

Під час конкурсного добору НПП для викладання на даній ОП основним критерієм є академічна або професійна кваліфікація, яка дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

"Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВП НУБіП України "НАТІ" (<https://bit.ly/3wGQM19>) регламентує конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад НПП та укладання трудових договорів (контрактів). Обговорення кандидатур проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць, стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, приналежність до певної

професійної спільноти, коло наукових інтересів, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП "Агрономія" інститут постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (<https://surl.li/dhisqq>, <https://surl.li/ywifye>, <https://surl.li/bdvnka>, <https://surl.li/cguwnj>, <https://surl.li/jbkibw>, <https://surl.li/kcebuc>, <https://surl.li/fvvrnsn>, <https://surl.li/zydrf>, <https://surl.li/frgnqk>). Роботодавці залучаються шляхом участі у науково-практичних конференціях (<http://nati.org.ua/content/rezultati-konferencij>), зокрема, <https://surl.li/kevzbe> та <https://surl.li/ukruyd> участі в організації та проведенні навчальних та виробничих практик, залучення до процесу перегляду ОП (<https://surl.li/umetuj>, <https://surl.li/yerpbf>). Професіонали-практики на постійній основі залучені до викладання освітніх компонентів ОП <https://surl.li/xrwmev>.
Із 2021 р. на кафедрі за сумісництвом працюють Буняк О.І., заступник директора з наукової роботи Носівської СДС МіП ім. В.М.Ремесла НААН України («Селекція та насінництво польових культур», «Насінництво», «Основи наукових досліджень»); Боженко О.І., завідувач лабораторії селекції і насінництва багаторічних і бобових трав Носівської СДС МіП ім. В.М.Ремесла НААН України («Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва» «Польове і лучне кормовиробництво»). Із 2023 р. ОК «Основи раціонального землекористування» і «Основи захисту і карантин рослин» на освітній програмі викладає Тютюнник В.А., директор ТОВ «ІНТЕР-АГРОЛАБ».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП наступним чином: а) створено нормативне забезпечення професійного розвитку, що регламентоване "Положенням про підвищення кваліфікації НПП ВП НУБіП України "НАТІ" у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pidvysch_kvalif_NPP.pdf); Положенням про професійний розвиток НПП (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_prof_rozv_npp.pdf) розроблено систему стимулів для професійного розвитку, через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhenny_pro_planuvannya_NPP_2024.pdf); в) участь у круглих столах, вебінарах, онлайн курсах (<http://nati.org.ua/content/yakist-osvitnogo-procesu-u-fokusi-obgovorennya-npp>; <http://nati.org.ua/content/diskusijnij-kruglij-stil-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti>; <http://nati.org.ua/content/pidvishchennya-agronomiya>). Викладачі ознайомлені з Методичними рекомендаціями МОН України для професійного розвитку науково-педагогічних працівників (http://nati.org.ua/institute/official_doc/other/mr_prof_rozvytku_NPP.pdf).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється у ЗВО такими шляхами: а) вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника ВП НУБіП України "НАТІ" (http://nati.org.ua/docs/etych_kodeks.pdf); б) рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhenny_pro_planuvannya_NPP_2024.pdf), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули; в) вручення нагород, подяк, грамот (<http://nati.org.ua/content/urochistevuchennya-rochesnih-nagorod>, <http://nati.org.ua/content/nagorodzhennya-trivayut>); г) переведення на посади та присвоєння вчених звань; д) грошова винагорода НПП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_pro_nadannya_mateiralnnoi_dopomogy_pracivnyka_m.pdf) та преміювання (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_prem_mat_dopomoga.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Здобувачі освітнього ступеня "Бакалавр" навчаються у 2 навчальних корпусах і проживають у 2 гуртожитках. До матеріально-технічної бази інституту, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня-кафе, спортивний комплекс, бібліотека. В інституті працює 2 факультети, інститут має навчально-науково-виробничий підрозділ (<http://nati.org.ua/content/institute>). Базою для спортивно-масової роботи є: 1 спортивний зал, 1 стадіон, 1 тренажерний зал, спортивні майданчики. Бібліотека має читальний зал на 115 місць. В інституті діє база відпочинку на річці Десна. Функціонують 2 гуртожитки (<http://nati.org.ua/node/514>). Інститут послідовно займається диджиталізацією освітнього процесу, а існуюча лабораторія інформаційно-освітніх технологій та засобів комунікації займається вирішенням задач внутрішньо-інститутської інформатизації, роботою в галузі забезпечення інформаційними технологіями і ресурсами освітнього процесу, розвитком інформаційного освітнього середовища Інституту. Дистанційне навчання забезпечується порталом (<http://moodle.nati.org.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої

освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інститут забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. В Інституті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розвиток матеріально-технічної бази відображено в Програмі розвитку ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" на 2021-2025 роки (http://nati.org.ua/institute/official_doc/plan/Programa_rozvytku_NATI_na_2021-2025_roku.pdf та щорічних звітах (<http://nati.org.ua/content/zviti-direktora-pro-diyalnist-institutu>)). Для задоволення потреб здобувачів ВО в Інституті є вільний доступ до WiFi та електронного кабінету здобувача. Для забезпечення безперебійної роботи серверу через відключення електроенергії Інститут має генератор. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура інституту включає їдальню, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище інституту дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; б) локальної комп'ютерної мережі й вільного Wi-Fi; в) електронних навчальних курсів (<http://moodle.nati.org.ua/>); г) навчально-методичного забезпечення у фондах та на ресурсах бібліотеки (<http://nati.org.ua/content/biblioteka-institutu>); д) занять наукового гуртка кафедри. Систематично проводяться опитування, зустрічі керівництва інституту зі старостами академічних груп (<https://surl.li/mdinxr>, <https://surl.li/mmdrdt>, <https://surl.li/wscpwi>). Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У приміщеннях забезпечується необхідний тепловий, санітарний, протипожежний режим. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. Кураторами академічних груп, викладачами кафедри соціально-гуманітарних дисциплін здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я. Проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Створено умови для діяльності студентських об'єднань, клубів, художньої самодіяльності, спорту. В корпусі та гуртожитках оснащені укриття, система оповіщення, регулярно проводяться інструктажі з дотримання правил безпеки та відповідні зустрічі, тренування (<http://nati.org.ua/node/2319> <http://nati.org.ua/node/2443> <http://nati.org.ua/node/1039> <http://nati.org.ua/node/1967> <http://nati.org.ua/node/2437> <https://surl.li/uszuag>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями інституту (<http://nati.org.ua/node/524>). Безпосередньо організовує та надає освітню, організаційну та консультативну підтримку для здобувачів даної ОП деканат факультету агротехнологій та економіки, випускова кафедра. Для кожної академічної групи призначається куратор (<http://nati.org.ua/content/kuratori-fakultetu-agrotehnologij-taekonomik>), який організовує групу, сприяє формуванню органів самоврядування, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі, консультує підопічних (<http://nati.org.ua/content/adaptaciya-pershokursnikiv-specialnosti-agronomiya>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється такими шляхами: а) через офіційний сайт інституту (<http://nati.org.ua/>), сторінку факультету (<http://nati.org.ua/content/agrotehnology-economics>) та випускової кафедри (<http://nati.org.ua/content/agronomy>); б) через телеграм-канал факультету та соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/infoportalnati>), в) інформаційні дошки, стенди, оголошення; г) навчально-інформаційний портал інституту (<http://moodle.nati.org.ua/>); д) мережу органів студентського самоврядування (Студентська рада інституту (<http://nati.org.ua/content/studentska-rada>) та Профком працівників та студентів інституту (<http://nati.org.ua/content/pro-nati>)); е) НПП та фахівцями відповідних відділів та структурних підрозділів інституту (конференція трудового колективу інституту за участі делегатів від здобувачів, зустрічі з директором, старостат та ін.) Соціальна підтримка здійснюється через: а) поселення іногородніх здобувачів у гуртожитку інституту; б) своєчасну і повну виплату стипендій здобувачам; в) інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії (<http://nati.org.ua/content/perelik-dokumentiv-dlya-priznachennya-socialnojistipendi>); г) надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку (<http://nati.org.ua/node/514>); д) матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_mater_zabezpe_syrit.pdf); е) оформлення пільгових студентських квитків та ін. Під час опитування здобувачів вищої освіти та студентського активу факультету свідчить про задоволеність освітнім процесом в інституті та на факультеті (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, які навчатимуться за ОП. Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому на навчання до ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (<http://nati.org.ua/node/484>), які розміщені на офіційному веб-сайті інституту. Здійснюються заходи щодо дотримання вимог для забезпечення комфортних умов особам з особливими потребами, для цього в інституті впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології, технології дистанційного навчання, впроваджується дуальна форма навчання (<https://bit.ly/3wIIE Dh>). Територія інституту переважно

приспосована до вимог студентів з особливими освітніми потребами: навчальний корпус оснащений пандусами кнопкою виклику, табличками зі шрифтом Брайля, які відповідають вимогам державним будівельним норм України (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_inklyuziv_navch.pdf). Створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, також регулюється Положенням про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_mater_zabezp_syrit.pdf).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВП НУБіП України "НАТІ" встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та директор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам).

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в інституті представлена системою:

1. Зниження суб'єктивних причин конфліктів (заздалегідь ознайомити здобувачів вищої освіти про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень знань; використовувати об'єктивні способи оцінки знань (наприклад, комп'ютерне тестування).

2. Конструктивне врегулювання конфліктів. До вирішення всіх конфліктних ситуацій долучаються викладачі, органи студентського врядування, адміністрація. Інститут засуджує гендерне насильство, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та сприяє протидії цьому явищу.

З метою протидії сексуальних домагань у ВП НУБіП України "НАТІ" заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів Інституту постійно проводять внутрішні інформаційні й просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_sexdomagannya.pdf).

Законодавство України згідно зі ст. 2 Закону України "Про засади запобігання та протидії дискримінації" ґрунтується на принципі недискримінації, що передбачає незалежно від певних ознак: забезпечення рівності прав і свобод осіб та/або груп осіб; забезпечення рівності перед законом осіб та/або груп осіб; повагу до гідності кожної людини; забезпечення рівних можливостей осіб та/або груп осіб. Постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників освітнього процесу, робота факультетів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. В Інституті є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://nati.org.ua/content/antikorupcijnna-diyalnist>). З метою запобігання корупції в Інституті на засіданнях директорату, вченої ради інституту та науково-методичних рад факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України "Про засади запобігання і протидії корупції". Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюється розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procusu_2024.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП відбувається за результатами їх моніторингу та аналізу, відповідно до Стандартів вищої освіти, пропозицій учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, роботодавців, наслідків стажування НПП в освітніх закладах, наукових установах і на виробництві в Україні і за кордоном.

За час моніторингу в ОП «Агрономія» внесено наступні зміни і доповнення:

- упорядковано перелік дисциплін за вибором студентів, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти з наслідками проведення анкетування та введено каталогову систему вибору дисциплін;
- прибрано обов'язкові компоненти: ОК4 "Радіобіологія" та ОК8 "Агрофармакологія". Замість них введено ОК4 "Агроекологія" та ОК8 "Тваринництва і бджільництва"; замість ОК «Агрофізика» - ОК2 «Вища математика з основами математичної статистики», ОК32 «Селекція овочевих, плодових і ягідних культур» перенесено у вибіркові компоненти, на заміну введено ОК33 «Насіннезнавство»;
- у зв'язку з започаткуванням діяльності додаткових річних курсів англійської мови для здобувачів інституту на 1

кредит зменшено обсяг освітнього компоненту ОК1.5. "Іноземна мова за професійним спрямуванням" (загальний обсяг – 4 кредити).

- ОК21 «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві» за рекомендацією кафедри агроінженерії перенесено з першого року навчання (2 семестр) на 2 рік навчання (3 семестр), а навчальну практику – у 4 семестр;
- Додано ОК 17 «Основи академічного письма» за рекомендацією кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитування – на сайті інституту (<http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>) розміщено ОП та запропоновано google-анкету для студентів, за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП. Також під час навчального процесу студенти можуть висловлювати свої пропозиції до покращення навчання до ОП безпосередньо викладачам, завідувачу кафедри, кураторам та гаранту. На підсумкових конференціях з практик студентам надається можливість висловити свої враження, пропозиції та зауваження щодо проведення практики (<http://nati.org.ua/content/bakalavri-agronomi-uspishno-zavershili-praktiku-v-umovah->). Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри агрономії (<http://nati.org.ua/content/udoskonalennya-osvitnoji-programi-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/obgovorennya-proektu-osvitnoji-programi-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/cherbove-zasidannya-kafedri-agronomiji>). Серед процедур забезпечення якості ОП – обов'язкове письмове опитування студентів під час проведення відкритих занять про якість проведеного заняття. Результати опитування надалі аналізуються навчальною частиною та доводяться до відома НПП на засіданнях науково-методичної ради факультету (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення "Про студентське самоврядування ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 2019 р. (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_stud_samovryad_2019.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП розглядаються на науково-методичній раді факультету, до складу якої включені представники студентської організації (через них здобувачі вищої освіти ОП Агрономія можуть висловлювати свої пропозиції).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП: проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проєкту ОП (анкета для опитування та аналіз її результатів розміщені на сторінці "Якість освіти" <http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021> та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7mbm7RDFFDh_iVrgVSG8GyDmw1q4nieHO5BET5_W2iAjZbg/viewform), проводиться обговорення умов і завдань практики з керівниками баз практики, потенційні роботодавці залучаються до науково-практичних конференцій (на яких розглядаються питання підготовки майбутніх агрономів до професійної діяльності). В Інституті створена Рада роботодавців, представники якої відповідно до Положення про ради роботодавців у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 27.12.2018 (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rada_robotodavciv_2018.pdf) беруть участь в оцінці якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, прогнозують потреби ринку праці у фахівцях певної спеціальності.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Серед випускників 2023-2024 років переважна більшість працевлаштована на посадах агрономів, помічників агрономів у господарствах області. У планах, на майбутнє, застосовувати збір та аналіз відповідної інформації з боку випускників через: анкетування випускника; інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування кураторами та старостами груп. Також кар'єрний шлях відстежуватиметься при спілкуванні з роботодавцями, де крім здобутків буде звертатися увага на недоліки в якості навчання та об'ємі програмних результатів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. В освітній програмі за час її реалізації були виявлені такі недоліки: 1) недосконалість представлення у навчальному плані вибіркового дисциплін; 2) недостатній рівень володіння науково-педагогічними працівниками і студентами іноземними мовами, що обмежує академічну мобільність як викладачів, так і студентів. Для усунення виявлених недоліками у освітній діяльності за ОП: 1) було внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут", відповідно, у навчальному плані 2022 року вибіркової дисципліни представлені двох видів: дисципліни вільного вибору за спеціальністю і дисципліни вільного вибору за

уподобанням здобувачів вищої освіти; окрім того для вивчення таких дисциплін чітко відведено час на третьому та четвертому курсах. 2) кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін організовано курси з вивчення англійської мови, на яких проводиться підготовка НПП і студентів <http://nati.org.ua/content/rozmovnij-klub-anglijskoji-movi-vidkriv-dveri>. Систематично проводяться зустрічі здобувачів з адміністрацією та співробітниками інституту, що відповідають за академічну доброчесність, виховну та соціальну роботу; планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки (<http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>); всі рішення щодо змін в ОП обговорюються на випусковій кафедрі (наприклад, <http://nati.org.ua/content/obgovorennya-proektu-osvitnoji-programi-agronomiya>), науково-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради інституту.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зважаючи на рекомендації попередньої акредитації поєднано всі запропоновані вибіркові освітні компоненти ОПП у єдиний список, не поділяючи їх на блоки, і надано можливість здобувачам вільно обирати з цього списку вибіркові ОК в обсязі, передбаченому освітньою програмою. Унормовано логічну послідовність викладання ОК та організацію практичної підготовки

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП; проведення наукових конференцій.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти Інституту має такі рівні: 1 рівень – здобувачі вищої освіти, які беруть участь в опитуваннях; 2 рівень – рівень розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, що включає: ради роботодавців, кафедри, групи забезпечення спеціальностей на чолі з гарантантами, координатори із забезпечення якості вищої освіти; 3 рівень – рівень факультету, що представлений деканом факультету, науково-методичною радою факультету; 4 рівень – структурні підрозділи інституту – навчально-методичний відділ, студентське самоврядування; 5 рівень – органи загального управління, частина функцій яких пов'язана з процесами внутрішнього забезпечення якості (вчена рада, директор). Сприяють формуванню культури участі у заходах, що організовуються членами НАЗЯВО у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/158216> та інституті та внутрішніх семінарів <http://nati.org.ua/content/yakist-osviti-zaporuka-uspihu> https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=4826622764073106&id=100001762912152&rdid=Be4LXGHEkPonbGAz# <http://nati.org.ua/node/780> <http://nati.org.ua/content/u-fokusi-seminaru-bezpeka-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-ta> <http://nati.org.ua/content/seminar-z-naukometriji-rozkrittia-taemnic-scopus-wos-orci> <http://nati.org.ua/content/pershij-den-seminariv-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Положенні про ВП НУБіП України "НАТІ", оприлюдненому на сайті інституту (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_nati_2015.pdf). Окрім того, вони регулюються Правилами внутрішнього розпорядку від 29.08.2018 – оприлюднені на сайті інституту http://nati.org.ua/docs/pvt_%202018.pdf. Права і обов'язки здобувачів прописані також у Правилах призначення академічних стипендій у ВП НУБіП України "НАТІ", Положенні про порядок поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках ВП НУБіП України "НАТІ"; Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у ВП НУБіП України "НАТІ", Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ВП НУБіП України "НАТІ", Про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "НАТІ", Положенні про академічну доброчесність у ВП НУБіП України "НАТІ"; Положенні про старосту академічної групи П НУБіП України "НАТІ", Положенні про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету у ВП НУБіП України "НАТІ" (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://nati.org.ua/institute/department/agronomy/OPP_201_Agronomiya_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- практична спрямованість навчання. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в аграрному секторі, з акцентом на практичні навички та застосування знань у реальних умовах.
- сучасна матеріально-технічна база. Інститут має сучасні лабораторії та обладнання, що дозволяє проводити дослідження, практичні та лабораторні заняття на високому рівні.
- кваліфікований викладацький склад. НПП мають високий рівень кваліфікації та практичний досвід роботи у аграрних підприємствах Чернігівської області, що забезпечує як якісне теоретичне навчання так і практичну підготовку здобувачів.
- можливості для наукової діяльності: Студенти мають змогу брати участь у наукових дослідженнях, в тому числі і польових умовах, конференціях та семінарах, що сприяє розвитку їх наукового потенціалу та професійного зростання як майбутніх фахівців.
- партнерство з аграрними підприємствами: Інститут співпрацює з провідними аграрними підприємствами регіону, які залучаються до оновлення змісту ОП і її окремих компонентів, забезпечують здобувачам можливості для проходження практичної підготовки та подальшого працевлаштування.

Слабкі сторони ОП:

- нетривалий термін існування ОП, що потребує більш широкої популяризації та охоплення потенційних здобувачів з метою інформування про актуальність, унікальність та конкурентні переваги ОП;
- неможливість на даному етапі залучити до освітнього процесу іноземних фахівців у сфері агрономії, що викликано об'єктивними причинами (війна, низький рівень заробітної плати);
- відсутня міжнародна академічна мобільність серед здобувачів через відсутність матеріальних ресурсів та зовнішні об'єктивні обставини (повномасштабне вторгнення 2022 - по теперішній час).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи та заходи розвитку ОП:

- продовжити роботу в частині удосконалення ОП, у т.ч. із залученням стейкхолдерів, а також продовжувати практику залучення професіоналів-практиків до викладання навчальних дисциплін або їх частин. Виконання завдання передбачає здійснення спільних заходів зі стейкхолдерами на регулярній основі;
- розглянути можливість реалізації підготовки здобувачів ОП Агрономія за дуальною формою освіти в межах. Для цього провести моніторинг та переговори з потенційними роботодавцями, підготувати та укласти відповідні договори;
- здійснювати подальшу роботу над удосконаленням змісту, форм та методів викладання навчальних дисциплін з урахуванням вимог часу та використанням найсучасніших технологій (як в освітній сфері, так і в сфері фахової спрямованості) в умовах швидкоплинних змін та повоєнного відновлення економіки України. Виконання завдання передбачає сприяння міжнародному стажуванню НПП, підвищенню їхньої кваліфікації та залученню до виконання НДР, завершення роботи над підготовкою навчальних посібників за авторськими курсами;
- поглиблення співпраці з випускниками ОП та розширення можливостей їх залучення до освітньої діяльності. Досягнення цього завдання вимагає налагодження ефективного каналу комунікації та мотивації випускників до співпраці, наприклад, проведення гостьових лекцій;
- розвиток мережі баз практики для здобувачів ОП та налагодження з ними стійких партнерських відносин, що вимагає пошук потенційних роботодавців ;
- підвищення результативності профорієнтаційної роботи та збільшення контингенту здобувачів, що навчаються на ОП Агрономія. Даний напрям потребує активізації дій у різних соціальних мережах, проведення заходів з популяризації спеціальності серед молоді.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 03.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК 14. Безпека праці і життєдіяльності.pdf	jqLyKYoD1dRuoVNI8phoK+KhYXzJNGJKhRLubO2TurM=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 15. Правова культура особистості	навчальна дисципліна	ОК 15. Правова культура особистості.pdf	mpgLfOAOOnRTF5lrTtQKxEl/oYRnv6mapBfTqJlSNHsw=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, флін-чарт
ОК 23. Землеробство	навчальна дисципліна	ОК 23. Землеробство.pdf	Lm5GXsJ/k/nci0oshx6BuYaoCDuJNK2prqViX+/jIhY=	Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPan 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256M. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибоко мір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення бриластості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологості ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту. Колекції ґрунтів
ОК 24. Гербологія	навчальна дисципліна	ОК 24. Гербологія.pdf	f1ntwIoQ5JrWxVRYpPeIwZdy4QFfx5Eyg/RxYtVVIDEo=	Гербарій рослин. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 25. Рослинництво	навчальна дисципліна	ОК 25. Рослинництво.pdf	dr5ej7TGuZuMwqPQVo/Qd1W/8Crtx9LyrkCitz4wJGs=	Колекції сільськогосподарських рослин, тематичні стендаи. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 26. Польове та лучне кормовиробництво	навчальна дисципліна	ОК 26. Польове та лучне кормовиробництво.pdf	kEXCNNXwq3tjo+jy1a5fQFefR5QHS8vORNUleSa2MbE=	Колекції с.г. культур. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 27. Агрохімія	навчальна дисципліна	ОК 27. Агрохімія.pdf	ieP+fndxoPCotd/sjWrMNexSk1oSwR3u9hYC9H/Y15Q=	Пробовідбірник ґрунту точковий (5шт). Пробовідбірник алюмінієвий для зерна (2шт) Центрифуга лабораторна 80-2. Тестер уцільнення ґрунту Spectrum. Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість). Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт). Баня водяна лабораторна БВ-4ю Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С. Ваги аналітичні AS R PLUS. Аквадистилятор з нержавіючої

				сталі ДЕ-5. Шафа сухожарова електрична СЕШ-ЗМК з комплектом бюксів. Ваги лабораторні ТВЕ 0.5. Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1. Центрифуга настільна 800-1. Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd ²⁺ , NH ₄ ⁺ , Pb ²⁺ , Ag ⁺ , NO ₃ ⁺ , Cl ⁻ , Ca ²⁺ , K ⁺ . Ексикатори Сита. Плитка електрична. Водяна баня. Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт). Сляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) з насадками дозаторами. Мірні колби сляні на 50мл. Мірні колби сляні на 100 мл. Мірні колби сляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні сляні на 25мл. 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби сляні на 50мл, 100 мл, 250мл Сляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Аспіраційний психрометр. Люксметр Ю-116 Радіометр «Припять» Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл
ОК 28. Плодівництво	навчальна дисципліна	ОК 28. Плодівництво.pdf	JSbTWze8gDM/ETPi UXu6xb7zPGs+IVrX oAl8dovLKvE=	мультимедійне устаткування BenQ, (ноутбук Dell 3593), рослинні зразки для занять (гербарії, гілки, підцети); інструменти й матеріали для щеплення (ножівки, ножі окулірувальні й копулірувальні, ПВХ стрічкова плівка інструменти й матеріали для обрізування (ножівки, секатори з короткими й довгими ручками, садовий вар).
ОК 29. Овочівництво	навчальна дисципліна	ОК 29. Овочівництво.pdf	Hd5PRoCozGuVCWz F7bxDrDsUV45YpR4 8rMMvCR4Kmrs=	мультимедійне устаткування BenQ, (ноутбук Dell 3593), рослинні зразки та муляжі для занять
ОК 30. Селекція та насінництво польових культур	навчальна дисципліна	ОК 30. Селекція на насінництво польових культур.pdf	1a4UAQmILbq67rgu 3Sk2lpNbDhP+eNLb 68VnUaSida4=	Люксметр U 116, вологомір, аспіраційний психрометр, спектрофотометр, ростильні, чашки петрі, гербарії насіння, діафаноскоп, пурка літрова, розсійник, сита, термостати
ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.pdf	6V+pTA6JLMJzcpo AZZEUFx1UTw8vg3 HoFKSUnJWfhNY=	Обладнання для приготування консервованої продукції. Закатувальні машинки ручні. Обладнання для отримання сушеної продукції в умовах лабораторії. Млинки для подрібнення зерна.
ОК 32. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОК 32. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.pdf	tzWYuI9itMufDuljW VLohgF036E8Y98F1 d1emngvKac=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 33. Насіннезнавство	навчальна дисципліна	ОК 33. Насіннезнавство.pdf	31PD6aj2R723qIfzb/i uonCJwZ4VHUX+Bi MtWwqz5xM=	Люксметр U 116, вологомір, аспіраційний психрометр, спектрофотометр, ростильні, чашки петрі, гербарії насіння, діафаноскоп, пурка літрова,

				розсіювач, сита, термостати
ОК 35. Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 35. Інформатика та інформаційні технології.pdf	L1nmZlQbj5LmW9dk kJRrBlb7VwQmqWJ L+yNSbwtz3eA=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 34. Економіка і підприємництво	навчальна дисципліна	ОК 34. Економіка і підприємництво.pdf	cSgF1XNhO7FpPMJc SExYcJkLG5VFJ9cfI e5E42oobjI=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15
ОК 38. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 38. Програма атестаційного екзамену Агрономія 2024.pdf	jwHhZ4pntZX6PfkO bvti2Xt+h8nOY2Z6l/ s2ayoM+tU=	
Курсова робота з дисципліни Рослинництво	курслова робота (проект)	Методичні рекомендації. Рослинництво. Курсова робота.pdf	R/Yon28nD5UeRn+ 7prGuegsaKPEpsk8i K/iniaqueT4=	
ОК 36. Навчальна практика	практика	ОК 36. Навчальна практика.pdf	M2z2QpNFrb4lvxTg 056JjtQArggLOYsN4 EGNjpy9uiI=	
ОК 37. Виробнича практика	практика	ОК 37. Виробнича практика.pdf	v9zZ4cHFS9ARETk M+x793FRISP9cKnQ cC7xOkHYxoys=	
ОК 22. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 22. Основи наукових досліджень.pdf	5I2FugHLoVPIVYpse wmRCftF4H5C79pm i8ownaHOPos=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Центрифуга лабораторна 80-2 Electronic. Ваги TBE 0.5 Стерилізатор повітряний ГП-80. Шафа сушильна термостатична СТ-100С. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15
ОК 16. Етнокulturологія	навчальна дисципліна	ОК 16. Етнокulturологія.pdf	vzja73Mqh4sk8w6/jq ct8K09pQdSZwb83 Wb3Esm/+D8=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, флін-чарт
ОК 21. С.г. машини та машиновикористання в рослинництві	навчальна дисципліна	ОК 21. Сільськогосподарські машини і машиновикористання у рослинництві.pdf	NRqKwEgPqioB4gug zTPLWol+DEsfhxtxU 2JQO7+NALo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 Універсальна пневматична сівалка точного висіву Vesta 8 Profi Універсальна пневматична сівалка точного висіву Vega 8 Profi Сівалка зернотукова Astra 6 Premium. Лінія очистки зерна, оснащена навантажувально-розвантажувальними механізмами (ковшові норії, скребкові транспортери), зерноочисними машинами "САД50", "Petkus-K546", зерносушаркою "Agrex PRT200ME". Ворохоочисні машини ОВС-25, ЗАВ-20, трієрні блоки "PetkusK231"; 10-метровий шнековий зернонавантажувач, зерномет ЗМ-60. Трактор МТЗ-892, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82, Трактор Т-150К, Трактор ХТЗ17021, Трактор ДТ-75, Трактор Т40. Плуг ПЛН-5-35, Плуг ПМУ-5-40, Плуг KUHN Multimaster, Борона БДВП - 4,2,Розкидач міндобрив KUHN з підіймачем LEVSAK, Агр. суц. обр. АП-6 "Сєронак",Культиватор

				<p>КФН - 2,8, Культиватор УСМК - 5,4, Компактомат Farmet K600PS II/С, Сівалка СЗ -5,4, Сівалка СЗ -3,6, Сівалка СЗТ -3,6, Сівалка ССТ - 12, Сівалка СО -4,2, Картоплесаджалка КСМ - 4, Сівалка KINZE (8-ми рядкова), Сівалка Клен 6, Косарка КС-2,1, Прес-підбирач "ROLAND -66", Косарка КРВ -2,1А, Косарка ротаційна навісна Z-173, Кормозмішувач СРВ 8, Обприскувач ОП-2000, Фронтальний навантажувач IT1600L</p>
ОК 20. Фітопатологія	навчальна дисципліна	ОК 20. Фітопатологія.pdf	RjOtLy8YVv6YG7i4pYjNDRos44poloZyt7l6AcFi9E4=	<p>Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Центрифуга лабораторна 80-2 Electronic. Ваги ТВЕ 0.5. Стерилізатор повітряний ГП-80. Шафа сушильна термостатична СТ-100С. Мішалка магнітна РІВА-01. Холодильник FORON без морозильної камери. Опромінювач бактерицидний настінний ОБН-75м. Ексикатори. Плитка електрична. Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт). Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10мл ПП. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл. Спиртовки. Мікробіологічні петлі. Чашки Петрі скляні. Агар-агар для мікробіологічних цілей. Мікробіологічні скельця предметні. Мікробіологічні скельця покривні. Комплект реактивів для забарвлення за Грамом. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model</p>
ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія.pdf	Trya57uF88VD4pkIi agonyFuL8dIyNbA8N4srC/Ok+Y=	<p>Колекція комах-шкідників сільськогосподарських рослин. лупа БЛ2, 10 шт.; феромонні і світло пастки; -ентомологічні сачки; Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Предметні та покривні скельця. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15</p>
ОК 1. Ботаніка	навчальна дисципліна	ОК 1 Ботаніка.pdf	fy7KnTjBSrJfFoAT9t8epilNzUqpThzAUbtJ8D7wk+Q=	<p>Табличний стендовий матеріал: розділи «Цитологія», «Гістологія», «Корінь», «Стебло», «Листок», «Розмноження рослин», «Систематика нижчих рослин», «Систематика вищих рослин», муляжі і натуральні зразки рослин, живі і гербарні колекції сільськогосподарських рослин, цитологічні препарати. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520. Мікроскоп для морфологічних</p>

				досліджень MICRO med XS-3330. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED. Предметні скельця – 200 шт., покривні скельця – 200 шт., препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF
ОК 2. Вища математика з елементами математичної статистики	навчальна дисципліна	ОК 2. Вища математика з основами математичної статистики.pdf	a651MGecxur8+JYqr1Y196Qf/tRx23OOOP OJ6ckdIEc=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B, рік випуску 2019, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує Ноутбуки HP-15 штук
ОК 3. Хімія	навчальна дисципліна	ОК 3 Хімія.pdf	zv4TuCJe5012BD41Pw8asZ9gqcm+OEV/TDwY4UuQe7A=	Табличний стендовий матеріал, хімічні реактиви, (солі, кислоти, розчини) лабораторний хімічний посуд, Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт) Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) та насадки дозатори для них. Мірні колби скляні на 50мл. Мірні колби скляні на 100 мл. Мірні колби скляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні скляні на 25мл. 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл. Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл. Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4, Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS, Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5. Шафа сухожарова електрична СЕШ-ЗМК комплектом бюксів. Ваги лабораторні ТВЕ 0.5. Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1. Центрифуга настільна 800-1. Центрифуга настільна 80-1. Ваги ТВЕ 0.05. Іономір лабораторний І-160М. (2шт) з комплектом електродів. Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd ²⁺ , NH ₄ ⁺ , Pb ²⁺ , Ag ⁺ , NO ₃ ⁺ , Cl ⁻ , Ca ²⁺ , K ⁺ . Ексикатори. Плитка електрична. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15. БФП Canon i-SENSYS MF
ОК 4. Агроекологія	навчальна дисципліна	ОК 4. Агроекологія.pdf	hPiObdoywPRaUoPlkT73gv1YrfQzxJbqQqgzSCApMj0=	Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С. Ваги аналітичні AS R PLUS. Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5. Центрифуга лабораторна 800-1. Центрифуга лабораторна 80-2. Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість). Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт). Баня водяна лабораторна БВ-4. Шафа сухожарова електрична СЕШ-ЗМК комплектом бюксів. Ваги лабораторні ТВЕ 0.5. Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1. Ваги ТВЕ

				<p>0.05. Іономір лабораторний I-160M (2шт) з комплектом електродів. Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів. Прилад для експрес-аналізу вологості зерна ВСП-100 (2шт). Холодильник та морозильна камера LIEBHERR. Прилад для проведення вертикального електрофорезу макромолекул (білків, ДНК). Mini-PROTEAN Tetra Cell (BIO-RAD, USA). Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Градієнтний змішувач та перистальтичний насос для заливки поліакриламідного гелю ELPAN 372 C. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺ Ексикатори. Сита. Плитка електрична. Водяна баня. Аспіраційний психрометр. Люксметр Ю-116. Радіометр «Припять» Мультимедійний проектор. EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15. БФП Canon i-SENSYS MF</p>
ОК 5. Генетика	навчальна дисципліна	ОК 5. Генетика.pdf	pAiNDicMTlneyNzfLmFLtFSNjRHZImkVGeJPaBL6Xzc=	<p>Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED. Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Центрифуга лабораторна 800-1. Центрифуга лабораторна 80-2. Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4. Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15. БФП Canon i-SENSYS MF</p>
ОК 6. Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	ОК 6. Фізіологія рослин з основами біохімії.pdf	8ccyHkaD4Os5MaTI3G2z3ekXreRB/H1iJYrp16SB9uo=	<p>Холодильник та морозильна камера LIEBHERR.. Прилад для проведення вертикального електрофорезу макромолекул (білків, ДНК). Mini-PROTEAN Tetra Cell (BIO-RAD, USA). Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Градієнтний змішувач та перистальтичний насос для заливки поліакриламідного гелю ELPAN 372 C. Центрифуга лабораторна 800-1. Центрифуга лабораторна 80-2. Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт). Баня водяна лабораторна БВ-4. Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С. Ваги аналітичні AS R PLUS. Аквадистиллятор з нержавіючої сталі ДЕ-5. Шафа сухожарова електрична СЕШ-3МК комплектом бюксів Ваги</p>

				<p>лабораторні ТВЕ 0.5. Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1. Центрифуга настільна 800-1. Центрифуга настільна 80-1. Ваги ТВЕ 0.05. Іономір лабораторний І-160М (2шт) з комплектом електродів. Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺. Ексикатори. Плитка електрична Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт). Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) з насадками дозаторами. Мірні колби скляні на 50мл. Мірні колби скляні на 100 мл. Мірні колби скляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні скляні на 25мл, 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл. Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл. Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15 БФП Canon і-SENSYS MF.</p>
ОК 7. Агрометеорологія	навчальна дисципліна	ОК 7. Агрометеорологія. pdf	XKHIZqMDod8Ahv Ue9myiahibs9hKf3zv jB5OkPa5XgI=	<p>Метеорологічна станція LA CROSSE WS6867B-BLA. Аспіраційний психрометр. Люксметр Ю-116. Радіометр «Припять» Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500. мкл, 1000мк. Центрифуга лабораторна 800-1. Центрифуга лабораторна 80-2. Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість). Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт). Баня водяна лабораторна БВ-4. Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С. Ваги аналітичні AS R PLUS. Центрифуга настільна 80-1. Ваги ТВЕ 0.05. Іономір лабораторний І-160М (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна РІВА-01. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Ексикатори. Плитка електрична. Водяна баня. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбук HP-15. БФП Canon і-SENSYS MF</p>
ОК 8. Тваринництво і бджільництво	навчальна дисципліна	ОК 8. Тваринництво і бджільництво.pdf	pBcStkVYQcFPjvtUu ZNVmz7BorgsxMRh TFJS9Or77qI=	<p>Бутирометр для знежиреного молока Funke-Gender 0-5%, 0,05%. Бутирометр для вершків Funke-Gender 0-40%, 0,5% по методу Келера. Баня водяна лабораторна БВ-4. Центрифуга лабораторна універсальна ЦЛУ-1 «Орбіта» з підігрівом. Прилад для аналізу молока. Модель Master PRO. Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С. Ваги аналітичні AS R PLUS. Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ. Мішалка магнітна з</p>

				<p>підігрівом платформи PIBA-03.1 Центрифуга лабораторна 800-1. Centrifugal Machine. Центрифуга лабораторна 80-1. TABLE TOP LOW. Іономір лабораторний I- 160M з комплектом електродів. Мішалка магнітна PIBA-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів. Холодильник та морозильна камера LIEBHERR. Фотоелектроколомиметр КФК 2М з комплектом кювет. Ексикатори. Плитка електрична. Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл. Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранм на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл. Мультимедійний проектор. EPSON EB-X12 model H429B</p>
ОК 9. Історія української державності	навчальна дисципліна	ОК 9. Історія української державності.pdf	xx2XQA7FJXL4JV+SFRli/k7CottHkC3GtcVqF6NFhJ4=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, фліп-чарт
ОК 11. Фізичне виховання та основи здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 11. Фізичне виховання та основи здоров'я.pdf	Wu2N2miEMsnKwhHAefQEFQk8A1MPgaC2vJyOfzioDlo=	Стадіон, спортивний зал, тренажерний зал, 5 спортивних майданчиків для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства, набивні м'ячі; волейбольні м'ячі; баскетбольні м'ячі; гандбольні м'ячі; футбольні м'ячі; скакалки; резинки; джгути; координаційна драбина; бар'єри; списи; ядра; диски; м'ячі для метань; гранати; стартові колодки; естафетні палиці; стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину.
ОК 12. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 12. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	6vSPNcHOy/PkEZxzWMYOOkPIfZKUtE OF4DZ5/C+wMOk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, фліп-чарт
ОК 13. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 13. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	WShielk6r8ObsAgLis0oYsOt1oWU2zzUKoJDzc9zFrk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, фліп-чарт
ОК 17. Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК 17 Основи академічного письма.pdf	LJDjj4Ej/GM2o7p/pVjXf8IzHID7pa60PSp/NkYfjVo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, фліп-чарт
ОК 18. Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	ОК 18. Ґрунтознавство з основами геології.pdf	DjbCikZ9P75vZKyOPDvB2/BloCDpXPkVM3ynbiFqf3U=	Зразки ґрунтів, ґрунтовий бур, пенетрометр, Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість). Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт). Баня водяна лабораторна

				<i>БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С. Ваги аналітичні AS R PLUS. Шафа сухожарова електрична СЕШ- ЗМК комплектом блоків. Центрифуга настільна 80-1. Ексикатори. Сита. Мультимедійний проектор. EPSON EB-X12 model H429B</i>
ОК 10. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 10. <i>Філософія.pdf</i>	4g6BGRXtSwCQoIM hCwL/XaOZjl6/E9T2 dhI5YNwge4k=	<i>Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B. Ноутбуки HP-15 операційна система Windows 10; пакет офісних програм Microsoft Office, флін-чарт</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
453387	Боженко Анатолій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 010598, виданий 22.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001122, виданий 03.04.2014	2	ОК 29. Овочівництво	Українська сільськогосподарська академія (НУБІП), спеціальність "Агрономія", кваліфікація - вчений агроном. Диплом КВ № 664552 від 30 квітня 1983 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 - селекція і насінництво. «Селекція конюшини лучної (Trifolium pratense L) на використанні тривалого гетерозису в сортах популяціях», Диплом КН № 010598, від 22 травня 1996 р. Атестат старшого наукового співробітника АС № 001122, від 3 квітня 2014 р. Підвищення кваліфікації. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН». Курси підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю «Селекція і насінництво». Посвідчення №6 від 27 червня 2021 р.

Патент № 210920
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Акцент,
Конюшина лучна
(червона) від
12.11.2021 року

Патент № 230627
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Атлант
Носівський,
Конюшина лучна
(червона) від
27.10.2023 року

Патент № 200689
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Кураж,
Люцерна посівна від
17.11.2020 року

Патент № 231039
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Персія
Носівська, Люцерна
посівна від 28.12.2023
року

Буняк Н. М., О. М.
Шпичак, І. М.
Данилко, О. І. Буняк,
М. О. Сардак, А. І.
Боженко, В. Д.
Журбін, О. Є. Сизенко.
Методичні
рекомендації щодо
узгодження інтересів
суб'єктів ринку
добазового, базового
та сертифікованого
насіння сортів
зернових колосових
культур. за ред. Н. М.
Буняк. Ніжин : ПП
Лисенко М.М., 2023.
32 С.

Ярош Ю. М., Боженко
А. І. Основи
раціонального
землекористування :
навч. посіб.(для
підготовки фахівців
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія»). Ніжин:
Видавництво НДУ ім.
Миколи Гоголя, 2022.
330 с.

Керівник завдань
програми наукових
досліджень 25
«КОРМОВИРОБНИЦ
ТВО» Національної
академії аграрних

наук України:
1. 25.01.01.08.П
Створення
високоврожайного,
адаптованого до змін
клімату сорту
конюшини лучної з
покращеними
кормовими якостями
(2024-2025 рр.).
2. 25.01.01.02.Ф
Дослідження прояву
господарсько-цінних
ознак вихідного
матеріалу люцерни
синьогібридної та
створення сорту з
високою кормовою і
насіневою
продуктивністю для
умов Лісостепу (2021-
2025 рр.).

1. Боженко А. И.,
Сизенко Е. Е.,
Кобызская Л. И.
Использование
методов оценки
комбинационной
способности в
селекции кормовых
трав. Корми і
кормовиробництво.
2018. № 86. С. 11-21
2. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Перспективний
високоврожайний
сорт конюшини
лучної Акцент. Корми
і кормовий білок:
матеріали XI
Міжнародної наукової
конференції, 28
жовтня 2019 року. С.
14-15.
3. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є. Відбір,
оцінка і створення
вихідного матеріалу
конюшини лучної
(*Trifolium pratense* L.)
в умовах Північного
Лісостепу України.
Таврійський науковий
вісник. 2020. № 113.
С. 17-27.
4. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Перспективний
високоврожайний
сорт конюшини
лучної Акцент. Корми
і кормовий білок :
матеріали XII
Міжнародної наукової
конференції, 15 липня
2020 року. Вінниця,
2020. С. 25-27.
5. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Дослідження прояву
господарсько цінних
ознак вихідного
матеріалу люцерни
синьогібридної та
створення сортів з
високою кормовою та
насіневою
продуктивністю для
умов Лісостепу.

Аграрні інновації.
2022. № 13. С. 173-180.

6. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Створення сорту
конюшини лучної
інтенсивного типу з
високими
адаптивними
властивостями,
здатного формувати
високий урожай
зеленої маси та
насіння. Селекція -
надбання, сучасність і
майбутнє (освіта,
наука і виробництво) :
зб. матеріалів доп.
учасн. V Міжнар.
наук.-практ. конф. м.
Київ, 24-25 травня
2022 року. С. 73-75.

7. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Дослідження прояву
господарсько-цінних
ознак вихідного
матеріалу люцерни
синьогібридної.
Сучасні аспекти
підвищення
продуктивного та
адаптивного
потенціалу
сільськогосподарських
культур у контексті
європейського
зеленого курсу:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. с.
Центральне, 15-17
червня 2022 року. С.
11-12.

8. Боженко А.І.,
Сизенко О.Є., Довгаль
Л.С. Сучасні сорти
багаторічних трав у
кормовиробництві.
Матеріали наук.-
практ. конф.
Інноваційний
розвиток
землеробства на
засадах еколого-
економічної
збалансованості. Збір.
наук. праць « Аграрна
наука Західного
Полісся». Рівне:2023.
С.90-91.

9. Боженко А.І.,
Сизенко О.Є., Довгаль
Л.С. Дослідження
прояву господарсько-
цінних ознак
вихідного матеріалу
конюшини лучної.
Селекція, генетика та
технології
вирощування
сільськогосподарських
культур: зб. матеріалів
доп. учасн. 11 Міжнар.
наук.-практ. конф. с.
Центральне 21 квітня
2023 р. С. 19-20.
Завідувач
лабораторією селекції
і насінництва
багаторічних і бобових
трав Носівської

							селекційно-дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла Національної академії аграрних наук України (наказ № 25 від 03.02.1995 р.).
453490	Москаленко Олег Вадимович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія і хімія, Диплом магістра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2020, спеціальність: 102 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 006951, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 009708, виданий 16.12.2004	28	ОК 3. Хімія	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, 1994 р., біологія і хімія; вчитель біології і хімії Диплом з відзнакою KE № 900100, від 01.07.1994 р. Ніжинський державний університет ім. М.В. Гоголя, 2020 р., 102 - Хімія; викладач хімії, фахівець з медичної та фармацевтичної хімії. Диплом KE № 900100, від 01.07.1994 р. Кандидат хімічних наук, 02.00.13 – нафтохімія та вуглехімія (102 Хімія); «Органодитіофосфати металів: протизношувальні та біологічні властивості», диплом ДК № 006951 від 10.05.2000 р. Доцент по кафедрі хімії та фармації, атестат доцента ДЦ № 009708, виданий 16.12.2004 р. Підвищення кваліфікації: «Чернігівський колегіум» Національний університет ім. Т.Г. Шевченка; кафедра хімії, технології та фармації; 07.12.2020–07.02.2021; Свідоцтво № СС02125674000521 від 09.02.2021 р. ДУ «Інститут фармакології та токсикології» Національної академії медичних наук України; 10.02.2024–30.04.2024 р.; довідка № 231 від 26.06.2024 р. Міжнародне стажування «Підготовка експертів з оцінки стану ґрунтів пошкоджених внаслідок бойових дій» (13 листопада- 13 грудня 2023 року, 180 годин) 1. Demchenko A. M. Synthesis and antiviral activity of 4,6-bis-ethylamino[1,3,5]triazin

e derivatives for Flu A (H1N1) virus
California/07/2009 /
A. M. Demchenko, O. V. Moskalenko, V. V. Sukhoveev, O. I. Barchyna, Yu. A. Fedchenkova // Pharmacology and Drug Toxicology, 2020, 14 (2). P. 106–113..

2. Демченко С.А. Синтез та протиухлинні властивості похідних [4-(41-хлорофеніл)-5,6,7,8-тетрагідро-2,2а,8а-триазациклопен-та[с, d]азулен-1-іл-метил]-пара-толліаміну / С.А. Демченко, В.В. Суховєєв, О.В. Москаленко, Ю.А. Федченкова, Г.П. Потебня А.М., А.М.Демченко // Фармацевтичний журнал, 2020, Т. 75, № 4. С.69-77.
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.20> .

3. V. Demchenko, S. Riabov, S. Kobylinskyi, L. Goncharenko, N. Rybalchenko, A. Kruk, O. Moskalenko & M. Shut. Effect of the type of reducing agents of silver ions in interpolyelectrolyte-metal complexes on the structure, morphology and properties of silver-containing nanocomposites Scientific Reports volume 10, Article number: 7126 (2020).

4. Moskalenko, O. V., Barchina, O. I., Tsyhankov, S. A., Lega, D. A., Fedchenkova, Yu. A., Demchenko, A. M. The synthesis and antiviral activity against yellow fever virus of 2-(4,6-di(pyrrolidin-1-yl)-1,3,5-triazin-2-yl)-N-(alkyl,aryl)hydrazine-1-carbothioamides. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry. 2021. Vol. 19, No. 2(74). С. 36–43.

5. Yevhenii Novodvorskyi, Dmitry Lega, Igor Komarov, Iryna Zhuravel, Oleg Moskalenko, Anatolii Demchenko. Synthesis and antioxidant activity of 3-(2-R-ylidenehydrazinyl)-6-tert-butyl-4H-[1,2,4]triazin-5-ones. Pharmacia 69(3). 05 Aug 2022. P. 719-731.
<https://pharmacia.pensoft.net/article/86036/>

6. (SCOPUS)

Novodvorskiy Y.M.;
Lesyk R; Komarov I.V;
Lega D; Zhuravel I;
Moskalenko O;
Sukhoveev V;
Demchenko A.M.
Synthesis and
evaluation of anti-
yellow fever virus
activity of new 6-aryl-3-
R-amino-1,2,4-triazin-
5(4H)-ones. European
Journal of Medicinal
Chemistry, 2023 Feb
15:248:115117.
doi:10.1016/j.ejmech.20
23.115117. Epub 2023
Jan 13.

7. Рудник А.,
Федченкова Ю.,
Москаленко О.В.
Дослідження сполук,
які переганяються з
водяною парою, кори
Populus suaveolens
Fisch. Фітотерапія.
2022, 1, 72-76.
[https://doi.org/10.3361
7/2522-9680-2022-1-
72.](https://doi.org/10.33617/2522-9680-2022-1-72)

1. N,N1-Біс-(21-
хлорофеніл)-6-
морфо-лін-4-іл-
[1,3,5]три-азин-2,4-
діамін, що проявляє
антивірусну
активність щодо
вірусу Middle East
Coronavirus (HCoV-
EMC): пат. 122175
Україна: МПК6 C07D
251/12 (2006.01), А61К
31/5375 (2006.01),
А61Р 31/12(2006.01).
№ а201811240; Заявл.
15.11.2018; Опубл.
25.09.2020, Бюл. №
18. 6 с.

2. Гідрохлориди 6-
морфолін-4-іл-N-(41-
R-феніл)-N1-(мета-
толіл)-[1,3,5]триазин-
2,4-діамінів, що
проявляють
протівірусну
активність відповідно
до вірусів штаму
California/07/2009 та
атипової пневмонії
SARS: пат. 122187
Україна: МПК6 C07 D
251/54 (2006.01), C07
D 265/30 (2006.01),
А61К 31/53, А61К
31/5375, А61Р 31/12.
№ а201900404; Заявл.
15.01.2019; Опубл.
25.09.2020, Бюл. №
18. 9 с.

3. Пат. (на винахід)
№126149 Україна.
Демченко А.М.,
Суховсєв В.В., Ренькас
Ю.В., Барчина О.І.,
Москаленко О.В. N-
(3,4-диметоксифеніл)-
N1-(41-фторофеніл)-6-
морфолін-4-іл-
[1,3,5]триазин-2,4-
діамін, що проявляє

антивірусну активність щодо вірусів middle east coronavirus (HCOV-EMC) та атипової пневмонії SARS: пат. 126149 Україна: МПК(2022.01) C07D 253/065 (2006.01). C07D 295/00. № a2019 05171; заявл. 15.05.2019; опубл.25.08.2022, Бюл. № 34. 6 с.

4. Пат. (на винахід) №125793 Україна. Демченко А.М., Барчина О.І., Суховєєв В.В., Ядловський О.Є., Москаленко О.В. 2-(5,7-біс-етиламіно [1,2,4]триазоло[4,3-А] [1,3,5]триазин-3-іл-сульфаніл)-N-(2,4-диметоксифеніл)-ацетамід, що має протизапальну дію: пат. № 125793 Україна: МПК (2022.01) C07D 417/00C07B 43/00 A61P 29/00. № а 2019 02084; заявл. 01.03.2019; опубл. 08.06.2022, Бюл. № 23. 4 с.

5. Пат. (на винахід) №126020 Україна. Лукач В.С., Кушніренко А.Г., Москаленко О.В., Кушніренко О.А., Денисенко Є.М., Циганков С.А. Спосіб селективного визначення концентрації вмісту аніонів і катіонів у водних розчинах солі резонансом іонів в електричному полі: пат. № 126020 Україна: МПК G01N 2749 (2006/01) G01N 2726 (2006/01) G01N 27453 (2006/01) G01N 2707 (2006/01). № а 2018 12339; заявл. 25.06.2020; опубл. 03.08.2022, Бюл. № 31. 6 с.

1. Антологія лікарських рослин : навч. пос. для студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / О.П.Хворост, Ю.А.Федченкова, Т.В.Опрошанська, К.С.Скребцова, О.В.Москаленко, А.М.Демченко, В.В.Суховєєв. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2020. – 134 с.

2. Москаленко О.В., Циганков С.А.

Нутриціологія та броматологія. Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2022. 105 с.

3. Москаленко О.В., Циганков С.А., Янченко В.О. Спектральні методи аналізу. Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2022. 280 с.

4. Москаленко О.В., Циганков С.А. Харчова хімія. Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2022. 125 с.

5. Рудник А. М., Федченкова Ю. А., Москаленко О. В. Атлас лікарської рослинної сировини. Том 1. Первинні метаболіти і терпеноїди. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. В. Гоголя, 2022. Т.1. 259 с.

6. Циганков С. А., Москаленко О. В. Аналітична хімія. Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2023. 72 с.

7. Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Рудник А.М. ФАРМАКОГНОЗІЯ. Модуль 2. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 139 с.

8. Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Рудник А.М. Фармацевтична ботаніка. Анатомія і морфологія вегетативних органів рослин. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 70 с.

9. Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Рудник А.М. «Атлас лікарської рослинної сировини. Т. 2: Фенольні сполуки і алкалоїди». Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 236 с.

– Відеолекції та відео лабораторні роботи: https://youtu.be/53so-P_EagE,

1. Федченкова Ю.А., Москаленко О.В., Рудник А.М. Фармакогнозія. Модуль1. Лабораторний журнал. Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2022. 112 с.

2. Москаленко О.В., Семеніхін А.В. Біохімія. Ніжин: Видавництво НДУ

імені Миколи Гоголя, 2022. 85 с.

3. Семеніхін А.В.
Москаленко О.В.
Македон Г.М.
Біотехнологія. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин: Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 116 с.

4. Семеніхін А.В.
Москаленко О.В.
Царук І.В.
Сільськогосподарська мікробіологія. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин: Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 153 с.

5. Лабораторний журнал
ФАРМАКОГНОЗІЯ.
Модуль 2. (120 с.) для студентів денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Автори: Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Рудник А.М. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 139 с.

6. Лабораторний журнал
Фармацевтична ботаніка. Анатомія і морфологія вегетативних органів рослин (66 с.) для студентів денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Автори: Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Рудник А.М. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 70 с.

7. «Атлас лікарської рослинної сировини. Т. 2: Фенольні сполуки і алкалоїди» (272 с.) для студентів денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Автори: Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Рудник А.М. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 236 с.

Виконання функцій виконавця наукової теми: "Синтез нових нітрогено-, сульфуро- та оксигеномісних гетероциклічних сполук та дослідження їх практично-

корисних властивостей” (№ держ. реєстр. 0121U108323; 01.01.2020 – 31.12.2024 р.р.) (виконавці: д.фарм.н., проф. Демченко А.М., д.фарм. н., проф. Федченкова Ю.А., д.мед. н., проф. Потебня Г.П., к.х.н, доц. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А., ст. викл. Швидко О.В.)

1. Москаленко О., Андрущенко Я., Семеніхін А. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Міжгалузеві наукові дослідження: можливість та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ М. Гоголя, 2021. С. 65-67.

2. Циганков А.С., Біжнюк О., Циганков С.А., Москаленко О.В., Швидко О.В., Гаголішвілі М.Ш. Сучасні технології при роботі з інформаційними джерелами. зб. статей Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами VIII Міжнар. заочної наук.-практ. конф. молодих учених. 23 квітня 2021 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 130–133.

8. Близнюк О.М., Москаленко О.В., Циганков С.А., Демченко А.М. Синтез та молекулярний докінг 2-(5,7-біс-етиламіно-[1.2.4] триазоло[4,3-а] [1,3,5]триазин-3-ілсульфаніл)-1-паратоліл-пропан-1-он на мішенях вірусу SARS-CoV-2. зб. статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами VIII Міжнар. заочної наук.-практ. конф. молодих учених. 23 квітня 2021 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10–13.

3. Козлова Д.С., Ярмошкіна М.О., Москаленко О.В., Циганков С.А., Піотровський М. Оцінка правильності та прецизійності у медичних лабораторіях, що акредитовані згідно вимог ДСТУ EN ISO 15189:2015. зб. статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами VIII Міжнар. заочної наук.-практ. конф. молодих учених. 23 квітня 2021 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 55–57.

4. Москаленко О.В., Циганков С.А., Близнюк О.М., Демченко А.М. Синтез та молекулярний докінг 2-[(5,7-діетиламіно[1,2,4]триазино[4,3-а][1,3,5]триазин-3-іл)сульфаніл]-п-(4-сульфамойлфеніл)ацетаміду на мішенях вірусу SARS-CoV-2. Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації : тези доповідей III науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю (12 травня 2021 р.). – Х. : Вид-во НФаУ. 2021. С. 134–135.

5. Moskalenko O.V., Blyzniuk O.M., Sukhoveev V.V., Demchenko A.M. Synthesis and molecular docking of N,N1-diethyl-6-[N1-(alkoxybenzylidene)hydrazino]-[1,3,5]triazine-2,4-diamine derivatives. «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї та призначення лікарських засобів»: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 березня 2021 року). Х. : НФаУ. 2021. С. 94.

6. Козлова Д.С., Москаленко О.В., Потебня Г.П., Суховсєв В.В. Дослідження фармакодинаміки гентаміцину у медичних лабораторіях, що акредитовані відповідно до вимог ДСТУ EN ISO

15189:2015. «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів»: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 березня 2021 року). Х. : НФаУ. 2021. С. 448.

7. Москаленко О.В., Циганков С.А., Близнюк О.М., Демченко А.М. Комп'ютерне моделювання біохімічних параметрів та синтез нових похідних на основі 6-хлор-N₂,N₄-діетил-1,3,5-триазин-2,4-діаміну. Сучасні аспекти створення лікарських засобів : тези допов. Міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., присвяченої 100-річчю кафедри аналітичної хімії НФаУ (16 квітня 2021 р.). Х. : НФаУ. 2021. С. 154.

8. Москаленко О.В., Андрющенко Я.М., Семеніхін А.В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства» (18-19 листопада, 2021 року). м. Ніжин : ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.

9. Семеніхін А.В., Андрющенко Я.М., Москаленко О.В. Дія інгібіторів карбоангідрази на ензиматичну активність чинника спряження (cf₁) тилакоїдних мембран. Зб. наук. праць: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя» (12 травня 2022 року). м. Ніжин : ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний

інститут, НДУ Гоголя, 2022. С.228 – 232.

10. Демченко С.А., Циганков С.А, Ухо Д.Р., Москаленко О.В. Пошук сполук, активних по відношенню до вірусу SARS-cov-2 серед похідних п-ариліден-п1-(4,5,6,7-тетрагідро-3н-азепін-2-іл)-гідразинів Сучасні досягнення фармацевтичної справи: збірник наукових праць, випуск 1. – Х.: Вид-во НФаУ, 2022. С. 120.

11. Новодворський Є.М., Метеля Р.В., Москаленко О.В. Синтез та комп'ютерний докінг похідних [1,3,4]тіадіазоло[2,3-с][1,2,4]триазину як перспективного блокатора 3сlpro мішені вірусу SARS-CoV-2. Сучасні досягнення фармацевтичної справи: збірник наукових праць, випуск 1. – Х.: Вид-во НФаУ, 2022. С. 180.

12. Москаленко О.В., Гаврилюк Р.О., Демченко С.А. Синтез та властивості бромідів 1,2-діарилімідазо[1,2-а]піридинію. IV науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» 19 травня 2022 р. м. Харків. С. 249-250.

13. Новодворський Є.М., Полторацька Д.О., Москаленко О.В., Демченко А.М. Пошук сполук, активних по відношенню до вірусу SARS-CoV-2 серед R-амідів 6-метил-[1,2,4]-триазин-5-онів. IV науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» 19 травня 2022 р. м. Харків. С. 259-260.

14. Циганков С.А., Стрельнікова Л.В., Москаленко О.В.,

Демченко Н.Р. Пошук ефективних протигрибкових сполук за допомогою молекулярного докінгу IV науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» 19 травня 2022 р. м. Харків. С. 342-343.
15. Солонський М.О., Демченко С.А., Москаленко О.В., Суховсєв В.В. Синтез та біологічна активність солей 1,3-диарил-3-гідроксі-2,3,5,6,7,8-гексагідроїмідазо[1,2-а]піридинію. «Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 13 жовтня 2022 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2022. С. 219 (Серія «Наука»). С. 186-187.
<https://ztl.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-proceedings-konferentsii-13-zhovtnia-2022-3.pdf>
16. Коряко С.С., Москаленко О.В., Циганков С.А. Синтез аліфатичних сполук з ацетиленовим фрагментом за реакцією Сейферта-Гілберта як потенційних біологічно активних речовин / Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : тези доповідей V науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 листопада 2022 р.). – Х. : Вид-во НФаУ, 2022. С. 200
<http://surl.li/esoar>
17. Коряко С.С., Москаленко О.В., Циганков С.А.
СИНТЕЗ
АЛІФАТИЧНИХ
СПОЛКУК З
АЦЕТИЛЕНОВИМ
ФРАГМЕНТОМ ЗА

РЕАКЦІЄЮ
СЕЙФЕРТА-
ГІЛБЕРТА.
Фундаментальні та
прикладні
дослідження у галузі
фармацевтичної
технології: матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Харків, 13 жовтня
2022 р.). Х.: Вид-во
НФаУ, 2022. С. 151-152
<http://surl.li/esome>
18. Циганков С.А.,
Кривошей В.В.,
Москаленко О.В.
Пошук сполук,
активних по
відношенню до вірусу
SARS-CoV-2 серед
похідних 1-
дифлуорометил-2-
метил-1Н-
бензімідазолу /
Технологічні та
біофармацевтичні
аспекти створення
лікарських препаратів
різної направленості
дії: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Харків, 24-25
листопада 2022 р.). –
Х. : Вид-во НФаУ,
2022. с. 438–440.
<http://surl.li/esc0eh>
19. Новодворський Є.
М.; Суворова З. С.;
Комаров І. В.;
Полторацька Д. О.;
Москаленко О. В.;
Демченко А. М.
Синтез і
протисудомна
активність похідних 6-
алкіл(аралкіл)-3-
4Н-[1,2,4]триазин-5-
онів. Фармакологія та
лікарська
токсикологія. 2023.
Том 16, № 5. С. 310-
319.
20. Коряко С.С.,
Москаленко О. В.;
Циганков С. А.
Оптимізація синтезу
аліфатичний сполук
ацетиленовим
фрагментом за
реакцією Сейферта-
Гілберта. / 36. статей
«Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії та
фармації» за
матеріалами IX
Міжнародної заочної
наук.-практ. конф.
молодих учених
(Ніжин, 23 травня
2023 р.) / заг. ред. В.В.
Сухоусєва. – Ніжин:
НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2023. – С. 28-
29.
21. Ніколаєнко В.О.,

Близнюк О.М., Москаленко О. В.; Дослідження синергічного ефекту алкілполіглікозидів у оптимізованих композиціях мийних засобів. / 36. статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами ІХ Міжнародної заочної наук.-практ. конф. молодих учених (Ніжин, 23 травня 2023 р.) / заг. ред. В.В. Суховсева. – Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2023. – С. 43-44.

22. Демченко А. М., Смольський О.С., Янченко В.О., Москаленко О. В. Антиоксидантні властивості похідних 1,3,5-триазин-2-іл)-N-гідразінкарботіоамідів в умовах штучного нітрозуючого стресу. / 36. статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами ІХ Міжнародної заочної наук.-практ. конф. молодих учених (Ніжин, 23 травня 2023 р.) / заг. ред. В.В. Суховсева. – Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2023. – С. 59-67.

23. Демченко А. М., Ніколаєнко В.О., Москаленко О. В., Ясна Н.С. Синтез та електрофоретична активність похідних імідазо[1,2-а]азепінію з фрагментом 4-аміноантипірину. / 36. статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами ІХ Міжнародної заочної наук.-практ. конф. молодих учених (Ніжин, 23 травня 2023 р.) / заг. ред. В.В. Суховсева. – Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2023. – С. 67-68.

– Громадська організація Всеукраїнська асоціація апітерпевтів. Посвідчення № 31.

							– Член Науково-методичної ради Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Наказ № 16 від 15.01.2024 р.
7485	Ікальчик Микола Іванович	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1986, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 023834, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002663, виданий 20.06.2019	34	ОК 21, С.г. машини та машиновикористання в рослинницві	<p>Українська сільськогосподарська академія, 1986, «Механізація с.г.», інженер-механік с.г. Диплом НВ № 867492 від 31 липня 1986 р.</p> <p>Українська сільськогосподарська академія, 1989, «Механізація с.г.», викладач середніх спеціальних учбових закладів ССПТУ і шкіл з механізації с.г. Свідоцтво № 58 від 30 липня 1990 р.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.05.11 «Машини і засоби механізації с.г. виробництва», «Обґрунтування параметрів скреперної установки для прибирання гною», диплом ДК №023834 від 23.09.2014 р.</p> <p>Доцент по кафедрі агроінженерії, атестат АД № 002663, від 22.06. 2019 р. Стажування в Університеті Економіки в Бидгощі (Польща). Диплом «Інноваційні методи навчання викладачів вищої школи», 26.05.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/023650-24 від 27.09.2024. Реєстраційний номер 23650.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1. 1. Фришев С. Г., Волоха М. П., Ікальчик М. І. Аналіз</p>

пропускної здатності збирально-транспортного комплексу машин для виробництва буряків цукрових. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021. Vol. 12. No 1. P. 39–46. (Фахове видання).

2. The results of root crop cleaner experimental research / Viktor Baranovsky, Viktor Tesliuk, Vasil Lukach, Mikola Ikalchuk, Anatoly Kushnirenko, Vasil Kulyk // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2021. Vol 101. No 1. P. 47–55. (Фахове видання. Index Copernicus та Google Scholar).

3. Analysis of the process of formation of combs for sowing sugar beets on heavy soils. Viktor Tesliuk, Vitalii Pankiv, Vasil Lukach, Mykola Ikalchuk, Anatoly Kushnirenko, Vasil Kulyk. Engineering for Rural Development. 2022. Vol. 21, pp. 787-792. (Elsevier SCOPUS, Web of Science). URL: <https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF239.pdf>

4. Efficiency of mechanized comb technology of soil treatment preparation for sowing sugar beets. Viktor Tesliuk, Viktor Baranovsky, Vasil Lukach, Mykola Ikalchuk, Anatoly Kushnirenko, Vasil Kulyk. Engineering for Rural Development. 2022. Vol. 21, pp. 806-811. (Elsevier SCOPUS, Web of Science). URL: <https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF247.pdf>

5. Фришев С. Г., Лукач В. С., Ікальчик М.І., Василюк В. І. Удосконалення технології транспортування зерна від комбайнів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки, 2022 (Фахове видання).

6. Василюк В.І., Ікальчик М.І. Штучний інтелект для прогнозування урожайності та якості врожаю пшениці озимої. Наукові

доповіді НУБіП України. 2024. № 5/111 (2024). С. 205-212.

7. Василюк В.І., Ікальчик М.І. Аналіз зарубіжних культиваторів для міжрядного обробітку. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів ґрунту. 2024. № 24. С. 119-129.

8. Василюк В.І., Ікальчик М.І. Застосування методу аналітичного моделювання для визначення техніко-технологічних параметрів процесу захвату соломи виловним пристроєм. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів ґрунту. 2024. № 25. С. 168-184.

9. Волянський М.С., Грищук В.П., Василюк В.І., Ікальчик М.І. Аналіз зарубіжних культиваторів для міжрядного обробітку ґрунту. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. Державний біотехнологічний університет. Харків. №24. 2024. С.119-129.

38. 3.

1. Лукач В. С., Роговський І. Л., Василюк В.І., Ікальчик М. І. Експлуатація машин та обладнання : навчальний посібник. Київ: ВП НУБіП України «НАТІ». 2024. 384 с.

2. В.С. Хмельовський, В.В. Братішко, В.І. Ребенко, О.О. Заболотько, С.Є. Потапова., О.М. Ачкевич, В.І. Ачкевич, М.І. Ікальчик. Практикум: Машини та обладнання для тваринництва. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2024. 38. 4.

1. Фришев С. Г., Демидко М. О., Махмудов І. І., Ікальчик М. І. Методичні вказівки і завдання до виконання лабораторно-практичних робіт з

дисципліни
“Експлуатація машин і обладнання” для студентів факультету інженерії та енергетики. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2020. 60 с.

2. Ікальчик М. І. Обладнання для очищення сільськогосподарської сировини : методичні вказівки і завдання до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Машиновикористання в переробних підприємствах» для студентів з спеціальності 208-Агроінженерія. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2020. 64 с.

3. Ікальчик М. І., Фришев С. Г., Мороз А. І. Обладнання для процесу борошномельного виробництва : методичні вказівки і завдання до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Машиновикористання в переробних підприємствах» для студентів з спеціальності 208 Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2021. 58 с.

4. М.І. Ікальчик, В.І. Василюк, В.В. Теслюк, А.І. Мороз. Методичні рекомендації щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 208 – “Агроінженерія”. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2024. - 52с.

5. М.І. Ікальчик, В.І. Василюк, Н.В. Шейко, Методичні вказівки до виконання дипломних проєктів для студентів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності:208 "Агроінженерія". Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2024. - 48с. 38. 8.

Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Обґрунтування раціонального технологічного збирально-транспортного комплексу машин для кукурудзи в господарствах Чернігівського регіону» (Державний

реєстраційний номер: 0121U110871).
38.11.
ДОГОВІР. НУБіП України в особі в.о. директора ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» Лукача В.С., який діє на підставі Положення і довіреності від 14.01.2021 № 0073, з одного боку, та ПСП «Авангард», в особі директора Булаха В.М., який діє на підставі Статуту, уклали Договір про наступне: виконання науково-дослідної роботи на тему «Оптимізація технологічних процесів та обладнання для прибирання гною при безприв'язно-боксовому утриманні великої рогатої худоби в умовах приватно сільськогосподарського підприємства «Авангард».
Замовник зобов'язується прийняти виконану роботу та оплатити її.
Науковий керівник роботи М.І. Ікальчик.
38. 12
1. Теслюк В. В., Корольчук С. В., Ікальчик М.І. Обґрунтування технічного забезпечення основного обробітку ґрунту. Обуховські читання : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференція, 10 березня 2020 року. Київ. 2020. С.107-109.
2. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Покидько М. М. Обґрунтування технологічного процесу очищення вороху коренеплодів кормових буряків. Сучасні проблеми землеробської механіки : матеріали XXI Міжнародної наукової конференції. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 17-18 жовтня 2020 р. Харків. С.178-179.
3. Ікальчик М. І., Чуба В. В., Дорошенко С. О. Обґрунтування технології та комплексу машин для

виробництва хліба.
Інноваційні технології
в агропромисловому
виробництві (теорія і
практика) : зб.
наук.пр. Ніжин, 2020.
– №14. С.100-104.

4. Теслюк В. В.,
Ікальчик М. І.,
Крачковський С. І.
Дослідження
параметрів
пневматичної сівалки
для висіву зернових.
Інноваційні технології
в агропромисловому
виробництві (теорія і
практика) : зб.
наук.пр. Ніжин, 2020.
№14. С.216-220.

5. Теслюк В. В.,
Ікальчик М. І., Талаш
Я. М. Дослідження
параметрів
проріджувача
цукрових буряків.
Інноваційні технології
в агропромисловому
виробництві (теорія і
практика) : зб.
наук.пр.Ніжин, 2020.
№14. С.221-226.

6. Теслюк В. В.,
Колодяжний, Д. О.,
Ікальчик М. І.
Обґрунтування
агрегату для обробітку
захисних зон
цукрових буряків.
Крамаровські читання
: збірник тез
доповідей VIII
Міжнародної науково-
технічної конференції,
25-26 лют. 2021 р.
Київ : Видавничий
центр НУБіП України,
2021. С.136-137.

7. Ікальчик М. І.,
Теслюк В. В., Касянчук
Т. В., Обґрунтування
роботи
коренебульбомийної
машини.
Крамаровські читання
: збірник тез
доповідей VIII
Міжнародної науково-
технічної конференції,
25-26 лют. 2021 р.
Київ : Видавничий
центр НУБіП України,
2021. С.172-173.

8. Федорина Т. П.,
Ікальчик М. І.,
Онищенко О. М.
Обґрунтування
комплексу машин для
виробництва чіпсів.
Шляхи вирішення
сучасних проблем та
покращення
технологій аграрного
сектору України : зб.
наук.пр. Ніжин, 2021.
№15. С.46-51.

9. Теслюк В. В.,
Ікальчик М. І.,
Купріянець С. П.
Дослідження
гичкорізальних

апаратів цукрових буряків. Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України : зб. наук.пр.- Ніжин, 2021. №15. С.52-58.

10. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Куйбіда С. С. Дослідження роботи роторного картоплекопача. Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України : зб. наук.пр. Ніжин, 2021. №15. С.59-65.

11. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Санчук Б. Ю. Обґрунтування механічного обробітку ґрунту для розвитку рослин. Сучасні проблеми землеробської механіки : збірник тез доповідей XXIII Міжнародної наукової кон-ференції, 16-18 жовтня 2022р., Житомир, 2022. С. 46-48.

12. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Драганер Г. Ю. Аналіз дії машинно-тракторних агрегатів на фізико-механічні властивості ґрунту. Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві : зб. наук.пр.- Ніжин, 2022. №18. С.180-182.

13. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Покидько М. М. Обґрунтування передпосівного обробітку важких ґрунтів для сівби цукрових буряків. Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві : зб. наук.пр. Ніжин, 2022. №18. С.182-184.

14. Лукач В.С., Фришев С.Г., Ікальчик М.І. Теоретичне обґрунтування раціональних технологічних параметрів машин комплексу для збирання та перевезення кукурудзи. «Використання сучасних технологій та техніки в аграрному виробництві»: Зб.

						<p>наук.пр. №19. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2023. С.124-130.</p> <p>15.Лукач В.С., Фришев С.Г., Василюк В.І., Ікальчик М.І. Точне землеробство як важливий елемент сучасного сільського господарства в Україні. Зб. наук. пр. №21. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2024. С.60-66.</p> <p>16. Ікальчик М. І. Методика оцінка фізико-механічних властивостей змішаних посівів. X Міжнародна науково-практична конференція, м. Житомир. 18 квітня 2024 року: тези конференції. Житомир. 2024. С. 193-194.</p> <p>17. Ікальчик М. І. Моделювання параметрів робочого процесу діагностування двигунів зернозбиральних комбайнів. Наукові основи адаптивного землеробства. Міжнародна науково-практична конференція. м. Дніпро, 16-17 травня 2024 року: тези конференції. Дніпро. 2024. С. 407-408.</p> <p>18. Ікальчик М. І. Обґрунтування системи керування коренезбиральної машини. Збірник тез доповідей XXV Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–19 жовтня 2024 року). МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2024. С. 496-497.</p> <p>38. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Юний дослідник».</p>	
306284	Кепкало Інна Дмитрівна	старший викладач, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення:	5	ОК 8. Тваринництво і бджільництво	Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2013. Спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції

2013,
спеціальність:
Технології
виробництва і
переробки
продукції
тваринництва,
Диплом
кандидата наук
ДК 056101,
виданий
26.02.2020

тваринництва»,
кваліфікація –
технолога-дослідника
з виробництва та
переробки продукції
тваринництва.
Диплом КВ
№45892500 від
26.12.2013
Кандидат
сільськогосподарських
наук 06.02.04.-
технологія
виробництва
продукції
тваринництва,
«Технологічні
параметри вим'я,
поведінка та
продуктивність корів
за системи
добровільного
доїння». Диплом
кандидата наук ДК
056101 від 26 лютого
2020 р.

Підвищення
кваліфікації.
«Науково-педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності» СС
00493706/015375-21 –
ННІ післядипломної
освіти НУБіП України,
25 жовтня-5
листопада 2021 р.
International
postgraduate practical
internship
«Internationalization of
education. New and
innovative teaching
methods.
Implementation of
international
educational projects in
the EU financial
perspective»
(03.04.2023-
15.05.2023)
Пройшла виробниче
стажування на базі
підприємства
«Глобіно, 2024 рік
Підвищення
кваліфікації.
«Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності» СС
00493706/023648-24
– ННІ післядипломної
освіти НУБіП України,
16 вересня – 27
вересня 2024 р.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
38.1
O. S. Tishchenko , B. V.
Gutyj, H. I.
Kalinichenko, I. D.

Кепкало, М. В.
Kuzmenko, K. I.
Makhnoю Efficiency of
growing and fattening
of hybrid pigs of
English origin under
dry and combined
systems of their
feeding. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2024, т 26, №
100. С. 214-223
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10034>
І. С. Моцей, О. В.
Лесновська, І. Д.
Кепкало, М. В.
Кузьменко, К. І.
Махно, Г. М. Шостя, І.
Г. Шпирна, О. О.
Усенко, Я. В. С.
Борсук, Т. Г. Панасова.
Ефективність
традиційного та
внутрішньоматкового
осіменіння свиней /
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2024, т 26, №
101. С. 299-310.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10146>
К. Захарченко, М.
Хоменко, М. Себа, І.
Головецький, В.
Трохименко, І.
Брюхачова. Вплив
біологічно активних
препаратів на
біохімічні показники
крові свиноматок та
рівень виживання
поросят-сисунів.
Journal of the
Indonesian Tropical
Animal Agriculture С.
276-285
<https://doi.org/10.14710/jitaa.49.4.276-285>
Хоменко М., Себа М.,
Рибань С.,
Головецький І.,
Курбатова І.,
Богданова Н.,
Трохименко В. та
Кепкало І. Вплив
нейротропних
добавок на лактогенез
у самок свиней і
розвиток їх потомства.
Он - лайн журнал
досліджень тварин і
кормів. С. 383-389.
DOI:
<https://dx.doi.org/10.51227/ojaftr.2024.44>
Оцінка якості та
харчової цінності
органічних в'ялених
ковбас /
Тваринництво та
харчові технології
[https://doi.org/10.31548/animal.13\(4\).2022.78-86](https://doi.org/10.31548/animal.13(4).2022.78-86)
Молочна
продуктивність корів

за впливу
нанокарбоксилатів
мікроелементів /
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету. Серія
Тваринництво.
Тваринництво.
<https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.4.7>
Продуктивність корів
голштинської породи
за умов раннього
осіменіння телиць.
Тваринництво та
технології харчових
продуктів. Том 15,
№4, 2024. С. 36-48
<https://doi.org/10.31548/animal.4.2024.36>
38.3
Брюхачова І. Д.,
Хоменко М.О., Себа
М.В. Наукове
обґрунтування
технологічних
параметрів вим'я,
поведінки та
продуктивності корів
за системи
добровільного доїння.
Монографія /
Брюхачова І. Д.,
Хоменко М.О., Себа
М.В. – К., 2022. – 97
с..
38.4.
Брюхачова І. Д.
Зоологія. Робочий
зошит для виконання
лабораторно-
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти «бакалавр».
Ніжин: 2022. – С. 72
Брюхачова І. Д.
Технологія
виробництва
продукції
тваринництва.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
практичних занять
студентів денної
форми навчання
Ніжин: 2022. – С. 65
Брюхачова І. Д.
Технологія
виробництва
продукції
кролівництва та
звірівництва.
Методичні вказівки
для лабораторних-
практичних занять
студентів денної
форми навчання. Н.:
2021. – С. 60
Брюхачова І.Д.
Морфологія
сільськогосподарських
тварин. Робочий
зошит для
лабораторних занять
для здобувачів вищої
освіти «бакалавр».
Ніжин: 2022. – С. 58
38.12.
Брюхачова І.,
Кузьменко М.,

Буравська Н.
Споживання м'яса в сучасному світі // Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження, збірник наукових праць. - Ніжин: НДУ Гоголя, 2023. – С. 61-63.

Брюхачова І.
Особливості виробництва козиного молока в Україні // Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : збірник наукових праць. – Ніжин : НДУ Гоголя, 2022. - С. 52-54

Брюхачова І. Сучасні технології у виробництві продукції тваринництва // Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. - Ніжин: НДУ Гоголя, 2022. – С. 206-209.

Сорока Вікторія, Брюхачова Інна.
Збереження ресурсів та ефективне використання відходів. //Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 16-18

Буравська Надія, Брюхачова Інна.
Розведення тварин як галузь сільського господарства //Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 45-46

Брюхачова Інна, Гопка Борис.
Технологія виготовлення твердих сортів сирів та санітарна оцінка його якості // Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 78-80.

Буравська Н. , Брюхачова І. Д.
Новаційні аспекти виробництва

							<p>продукції тваринництва // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції» Зб. наук. праць наук.ред. В.С. Лукач – Ніжин, 2021. С. 313-315</p> <p>38.8 Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Дослідження якості питного молока» (Державний реєстраційний номер: 0123U102345) Керівник студентського наукового гуртка «Дослідники якості»</p>
70573	Сидорович Олександр Сергійович	професор, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 009639, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 035526, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024896, виданий 14.04.2011</p>	20	ОК 9. Історія української державності	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2000 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство», кваліфікація – Магістр педагогічної освіти, викладач історії та народознавства, диплом ЕН № 13889135 від 23.06.2000 р.</p> <p>Доцент кафедри історії і політології. 14 квітня 2011 року. 12ДЦ № 024896.</p> <p>Доктор історичних наук, 07.01.01 – історія України. «Споживча кооперація в суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки)», диплом ДД № 009639 від 26.02.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ННІ неперервної освіти і туризму НУБІП України. 21 - 23 лютого 2022 р.; 13 - 20 квітня 2022 року. Виконав випускні роботи на тему «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015898-22. 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>Платформа масових</p>

відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», виданий 3 жовтня 2023 року. 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 4 листопада - 15 грудня 2024 року
Підвищення кваліфікації за програмою «Історична пам'ять та тенденції історичної науки». Свідоцтво № ADV-041150-HSI. 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

38.1
Сидорович О. С.,
Леміш Н.О.
Джерельна база дослідження споживчої кооперації України у другій половині 1940-их – 80-их рр.
Сіверянський літопис. Чернігів, 2025. № 2. (категорія "Б")
Прийнятий до друку в № 2, квітень/травень 2025 р. (довідка від редакції про прийняття до друку є)

Сидорович О.С.,
Литовченко В.П.
Побутове обслуговування сільського населення України в системі споживчої кооперації (друга половина 1940-х-1960-і роки.): структурні трансформації та результати. Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2024. № 4. С. 160 - 176 (Web of Science, Scopus)
Сидорович О.С.
Collective-farm markets and fairs in the activities of consumer cooperation of the Ukrainian SSR in the second half of the 20th century. Сторінки історії: збірник наукових праць / НТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». – К., 2023. – Вип. 56. – С. 267-284.(Web of

Science)
Сидорович О. С.,
Леміш Н.О.,
Литовченко В.П.
Споживча кооперація
України в умовах
радянської системи у
другій половині 1940-
их – 1980-их рр.:
історіографія
проблеми. Вісник
аграрної історії. Київ,
2024. Вип. 49 – 50. С.
130 – 146. (категорія
“Б”)

Сидорович О.С.
Продаж алкогольних
виробів в
українському селі в
другій половині 1940-
х – 1980-х роках (на
матеріалах діяльності
Укоопспілки) Етнічна
історія народів
Європи: збірник
наукових праць / КНУ
імені Тараса. – К.:
КНУ, 2021. – Вип. 65.
– С. 104-109.
(категорія “Б”)

Сидорович О.
С.Особливості
зовнішньоторговельно
ї діяльності споживчої
кооперації України у
1960-х – 1980-х роках
Вісник аграрної
історії. Київ, 2019.
Вип. 27 – 28. С. 124 –
132. (категорія “Б”)

38.4
Сидорович О.С. Плани
семінарських занять
до дисципліни
«Історія української
державності» для
студентів
спеціальності 201
«Агрономія» та 204
"Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва" Ніжин:
НАТІ, 2025. 26 с.

Сидорович О.С.
«Історія української
культури» –
навчально-
методичний посібник
для студентів денної
та заочної форм
навчання. Ніжин:
НАТІ, 2023. 80 с.
Етнокультурологія.
Короткий курс лекцій
/ Укл.: Литовченко
В.П., Сидорович О.С.
Ніжин: НДУ ім.
Гоголя, 2024. 124 с.

38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктор
історичних наук за
спеціальністю
07.00.01 – історія
України у

спеціалізованій вченій раді Д 26.053.02 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Тема дисертації «Споживча кооперація у суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки)». Рішення про присудження наукового ступеню було затверджено атестаційною колегією МОН від 26.02.2020 р.

38.8.
Керівник роботи ініціативної наукової теми «Ніжин та Ніжинщина: історія, економіка, освіта та туризм в регіональному вимірі» (Державний реєстраційний номер: 0124U005096) Початок виконання – 01.01.2025 року. Закінчення виконання – 01.01.2027 року.

38.12
Сидорович О.С.
Кооперативний сектор Української РСР у другій половині 1940–1980-х роках: досвід та уроки для сьогодення. Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Зб. наукових праць II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14–15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. – 225 с. – С. 65-66
Сидорович О.С.
Гуманітарні дисципліни при підготовці фахівців природничо-технічного напрямку: значення і роль. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2020. 161 с. С. 115 – 119.
Сидорович О.С.
Особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в аграрних закладах

вищої освіти України. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2020. 294 с. С. 138 – 140.

Сидорович О.С. Потенціал кооперації у відродженні українського села: уроки та застороги з минулого: Громадсько-політична та наукова діяльність М.С. Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження): зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 23 вересня 2021 р.). – К.: в-во НУБіП України, 2021. – 175 с. – С. 111 – 112.

Сидорович О.С. Технології інтерактивного навчання при викладанні гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2021. С. 231.– С. 213 – 215.

Сидорович О.С. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Історія української державності» у вищій школі. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2022. С. 270. – С. 253 – 254.

Сидорович О.С. Значення дисципліни «Етнокulturологія» в підготовці фахівців в закладах вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2022. 116 с. – С. 108 – 109.

Сидорович О.С. Теорія гендеру як навчальна дисципліна. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник

наукових праць.
Ніжин: НДУ Гоголя.,
2023. 190 с. – С. 181 –
182.

Сидорович О.С.
Гендерна теорія в
Україні. Міжгалузеві
наукові дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження:
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
Гоголя., 2023. 163 с. –
С. 151 – 152.

Сидорович О.С.
Правове регулювання
діяльності колгоспних
ринків Української
РСР у 1960-1980 рр..
Збереження
національної ідеї та
національної
самосвідомості
українського народу в
контексті історичних
подій ХХ–ХХІ століть:
збірник наукових
праць. Хмельницький
: Вид-во МАУП, 2023.
Вип. 16. 258 с. С. 161 –
167.

Сидорович О.С. Ідейні
витоки української
споживчої кооперації.
Глобальні та
національні тенденції
у галузі наук про
життя: збірник
наукових праць.
Ніжин: НДУ Гоголя.,
2024. С. 190.– С. 86 –
89.

Сидорович О.С.
Гендерна
проблематика в
системі вищої освіти.
Міжгалузеві наукові
дослідження.
Можливості й
варіанти
впровадженнь: збірник
наукових праць.
Ніжин: НДУ Гоголя.,
2024. 140 с., С. 131 –
133.

Сидорович О.С.
Споживча кооперація
в українському селі
(друга пол. 1940-их –
1980-ті рр.): уроки
минулого для
сьогодення. Історична
пам'ять та тенденції
історичної науки.
Матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 4
листопада – 15 грудня
2024 року. Львів-
Торунь: Liha-Pres.,
2024. 240 с., С. 144 –
146.

							<p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком "Стежками Геродота"</p> <p>38.19 Член Національної спілки краєзнавців України</p>
70573	Сидорович Олександр Сергійович	професор, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 009639, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 035526, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024896, виданий 14.04.2011</p>	20	ОК 16. Етнокulturологія	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2000 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство», кваліфікація – Магістр педагогічної освіти, викладач історії та народознавства, диплом ЕН № 13889135 від 23.06.2000 р.</p> <p>Доцент кафедри історії і політології. 14 квітня 2011 року. 12ДЦ № 024896.</p> <p>Доктор історичних наук, 07.01.01 – історія України. «Споживча кооперація в суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки)», диплом ДД № 009639 від 26.02.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ННІ неперервної освіти і туризму НУБІП України. 21 - 23 лютого 2022 р.; 13 - 20 квітня 2022 року. Виконав випускні роботи на тему «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015898-22. 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», виданий 3 жовтня 2023 року. 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>Центр українсько-європейського</p>

наукового співробітництва. 4 листопада - 15 грудня 2024 року
Підвищення кваліфікації за програмою «Історична пам'ять та тенденції історичної науки». Свідоцтво № ADV-041150-HSI. 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

38.1
Сидорович О. С., Леміш Н.О.
Джерельна база дослідження споживчої кооперації України у другій половині 1940-их – 80-их рр. Сіверянський літопис. Чернігів, 2025. № 2. (категорія “Б”)
Прийнятий до друку в № 2, квітень/травень 2025 р. (довідка від редакції про прийняття до друку є)

Сидорович О.С., Литовченко В.П.
Побутове обслуговування сільського населення України в системі споживчої кооперації (друга половина 1940-х–1960 - і роки.): структурні трансформації та результати. Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2024. № 4. С. 160 - 176 (Web of Science, Scopus)
Сидорович О.С. Collective-farm markets and fairs in the activities of consumer cooperation of the Ukrainian SSR in the second half of the 20th century. Сторінки історії: збірник наукових праць / НТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». – К., 2023. – Вип. 56. – С. 267-284.(Web of Science)
Сидорович О. С., Леміш Н.О., Литовченко В.П. Споживча кооперація України в умовах радянської системи у другій половині 1940-их – 1980-их рр.: історіографія проблеми. Вісник аграрної історії. Київ, 2024. Вип. 49 – 50. С.

130 – 146. (категорія “Б”)

Сидорович О.С.
Продаж алкогольних виробів в українському селі в другій половині 1940-х – 1980-х роках (на матеріалах діяльності Укоопспілки) Етнічна історія народів Європи: збірник наукових праць / КНУ імені Тараса. – К.: КНУ, 2021. – Вип. 65. – С. 104-109.
(категорія “Б”)

Сидорович О.
С.Особливості зовнішньоторгівельно-ї діяльності споживчої кооперації України у 1960-х – 1980-х роках Вісник аграрної історії. Київ, 2019. Вип. 27 – 28. С. 124 – 132. (категорія “Б”)

38.4
Сидорович О.С. Плани семінарських занять до дисципліни «Історія української державності» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» та 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва" Ніжин: НАТІ, 2025. 26 с.
Сидорович О.С. «Історія української культури» – навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Ніжин: НАТІ, 2023. 80 с.
Етнокультурологія. Короткий курс лекцій / Укл.: Литовченко В.П., Сидорович О.С. Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2024. 124 с.

38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.02 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Тема дисертації «Споживча кооперація у суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга

половина 1940-х – 1980-і роки)».
Рішення про присудження наукового ступеню було затверджено атестаційною колегією МОН від 26.02.2020 р.

38.8.
Керівник роботи ініціативної наукової теми «Ніжин та Ніжинщина: історія, економіка, освіта та туризм в регіональному вимірі» (Державний реєстраційний номер: 0124U005096)
Початок виконання – 01.01.2025 року.
Закінчення виконання – 01.01.2027 року.

38.12
Сидорович О.С.
Кооперативний сектор Української РСР у другій половині 1940–1980-х роках: досвід та уроки для сьогодення. Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Зб. наукових праць II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14–15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. – 225 с. – С. 65-66
Сидорович О.С.
Гуманітарні дисципліни при підготовці фахівців природничо-технічного напрямку: значення і роль. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2020. 161 с. С. 115 – 119.
Сидорович О.С.
Особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в аграрних закладах вищої освіти України. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2020. 294 с. С. 138 – 140.
Сидорович О.С.
Потенціал кооперації у відродженні українського села: уроки та застороги з

минулого:
Громадсько-політична та наукова діяльність М.С. Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження): зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 23 вересня 2021 р.). – К.: в-во НУБіП України, 2021. – 175 с. – С. 111 – 112.

Сидорович О.С. Технології інтерактивного навчання при викладанні гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2021. С. 231.– С. 213 – 215.

Сидорович О.С. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Історія української державності» у вищій школі. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2022. С. 270. – С. 253 – 254.

Сидорович О.С. Значення дисципліни «Етнокulturологія» в підготовці фахівців в закладах вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2022. 116 с. – С. 108 – 109.

Сидорович О.С. Теорія гендеру як навчальна дисципліна. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. 190 с. – С. 181 – 182.

Сидорович О.С. Гендерна теорія в Україні. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових

						<p>праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. 163 с. – С. 151 – 152.</p> <p>Сидорович О.С. Правове регулювання діяльності колгоспних ринків Української РСР у 1960-1980 рр.. Збереження національної ідеї та національної самосвідомості українського народу в контексті історичних подій ХХ–ХХІ століть: збірник наукових праць. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2023. Вип. 16. 258 с. С. 161 – 167.</p> <p>Сидорович О.С. Ідейні витоки української споживчої кооперації. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 190.– С. 86 – 89.</p> <p>Сидорович О.С. Гендерна проблематика в системі вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження. Можливості й варіанти впровадженнь: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. 140 с., С. 131 – 133.</p> <p>Сидорович О.С. Споживча кооперація в українському селі (друга пол. 1940-их – 1980-ті рр.): уроки минулого для сьогодення. Історична пам'ять та тенденції історичної науки. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 листопада – 15 грудня 2024 року. Львів-Торунь: Liha-Pres., 2024. 240 с., С. 144 – 146.</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком “Стежками Геродота”</p> <p>38.19 Член Національної спілки краєзнавців України</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

170348	Литовченко Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036165, виданий 10.10.2013</p>	19	ОК 10. Філософія	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2001 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство», кваліфікація «вчитель історії та народознавства», диплом ЕН №16424713 від 20.06.2001 р.</p> <p>Кандидат філософських наук, 09.00.12 – Українознавство (філософські науки), диплом ДК № 048627 від 08.10.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Розвиток інноваційних компетентностей у педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015893-22 від 20.04.2022 р. 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». № 3GW-031. 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 04-18 жовтня 2021 р. 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». № б/н від 12.01.2023. 80 годин (2,6 кредитів ECTS). 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». № б/н від 13.01.2023. 60 годин (2 кредити ECTS). 5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення
--------	----------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

курсу «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів». № б/н від 13.03.2023. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

6. Платформа масових онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Інформаційна гігієна під час війни». № б/н від 09.03.2023. 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).

7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?». № б/н від 29.03.2023. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Наука повсякденного мислення». № б/н від 19.04.2023. 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС).

9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Критичне мислення для освітян». № б/н від 17.01.2024. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10. Платформа масових онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс». № б/н від 05.01.2024. 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).

11. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Сертифікат про успішне закінчення курсу «Освітні інструменти критичного мислення». № б/н від 08.01.2025. 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1.
1. Литовченко В. П.

Екзистенційні виміри
Чорнобильської
катастрофи у
свідченнях перших
ліквідаторів.
Мультиверсум.
Філософський
альманах / Гол. ред. В.
В. Лях. Випуск 2(174).
Том 1. Київ, 2021. С.41-
54.

2. Томчук-
Пономаренко Н. В.,
Кобець Д. Л.,
Литовченко В. П.
Маркетинг впливу в
умовах цифрової
економіки. Вісник
Університету
банківської справи.
2021. Том 3. № 42. С.
62-66.

3. Литовченко В.
П. Ідеали язичництва
у християнському
світогляді.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2022. № 37.
С. 81-85.

4. Сас І.,
Висоцька О.,
Литовченко В.
Аналітичний огляд
ринку зернових
культур в умовах
війни: дилеми
експортних
перевезень
залізничним
транспортном України.
Академічні візії. 2022.
№ 13.

5. Литовченко В.П.,
Сезонов В.С., Диська
Д.Г. Стандарти
безпеки біометричних
документів: реалізація
в Україні та ЄС.
Академічні візії. 2023.
Випуск 15.

6. Кондратенко О. Ю.,
Литовченко В. П.
Рівень суспільної
підтримки режиму
Путіна на тлі війни
Російської Федерації
проти України. Acta de
Historia & Politica :
Saeculum XXI. 2023.
№ 6. С. 26-39.

7. Церковник С. І.,
Маслова Н. Г.,
Литовченко В. П.
Правове регулювання
конфіскації активів
російських
підприємств на
території України.
Академічні візії.
Право. 2023. Вип. 22.

8. Сидорович О.С.,
Литовченко В.П.
Побутове
обслуговування
сільського населення
України в системі
споживчої кооперації
(друга половина 1940-
х–1960 -і роки.):
структурні

трансформації та результати. Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2024. № 4. С. 160-176.

9. Сидорович О. С., Леміш Н.О., Литовченко В.П. Споживча кооперація України в умовах радянської системи у другій половині 1940-их – 1980-их рр.: історіографія проблеми. Вісник аграрної історії. Київ, 2024. Вип. 49-50. С. 130-146.

10. Борисенко О., Бойко В., Литовченко В. Філософія мистецтва у цифрову епоху як фактор формування нових медіа-практик.

38.3

1. Литовченко В. П. Релігієзнавство : навч. посіб. Ніжин : НАТІ, 2020. 241 с.

2. Литовченко В. П. Уявлення про ідеал в українській дохристиянській міфології : монографія. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 218 с.

38.4

1. Литовченко В. П. Філософія : короткий курс лекцій. Ніжин : НАТІ. 2022. 98 с.

2. Литовченко В. П. Правова культура особистості : короткий курс лекцій. Ніжин : НАТІ. 2022. 104 с.

3. Політологія: навчально-методичний посібник / Укл.: В.П. Литовченко. Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2024. 108 с.

4. Етнокультурологія. Короткий курс лекцій / Укл.: Литовченко В.П., Сидорович О.С. Ніжин: НАТІ, 2024. 98 с.

38.12.

1.Литовченко В. П. Чи готовий викладач до дистанційного навчання? Управління якістю підготовки фахівців : матеріали Всеукр. наук.-прак. конференції. Ніжин, 2020. С. 41-45.

2. Литовченко В. П. Абсентеїзм як перепона для якісного розвитку ОТГ. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні : зб. наук. пр. Ніжин, 2020. С. 98-101.

3. Литовченко В.П. Етикет в месенджер-групах закладів вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : зб. наук. пр. Ніжин: НДУ Гоголя, 2021. С. 208-211.

4. Литовченко В. П. Лекція під час дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 407-412.

5. Литовченко В. П. Освітянська спільнота в боротьбі проти фейків. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя : зб. наук. пр. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. С. 249-250.

6. Литовченко В. П. Правова культура особи в умовах дистанційного навчання. Інновації, досягнення, актуальні проблеми і перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Редкол.: Литовченко О.В. (голова) та ін. Ніжин, 2022. С. 47-50.

7. Литовченко В. П. Правові знання в системі формування сучасного агронома. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С. 98-100.

8. Литовченко В.П. Перейти на новий церковний календар. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених «Сучасна освіта в Україні: актуальні виклики та можливості» : зб. наук. пр. / Редкол.: Литовченко О.В. (голова) та ін. – Ніжин, 2023. С. 64-69.

9. Литовченко В.П. Правові аспекти щодо вимог до поводження із сільськогосподарськими тваринами. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 150-152.

10. Литовченко В.П. Тримати медіаграмотність у тонусі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених «Освіта, наука та виробництво: актуальні питання теорії та практики»: зб. наук. пр. / Редкол.: Литовченко О.В. (голова) та ін. Ніжин, 2023. С. 48-50.

11. Литовченко В.П. Оманлива сутність індуктивних умовиводів. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» : збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2023. С. 142-144.

12. Литовченко В.П. До проблеми адаптації та реабілітації здобувачів освіти із особливими потребами. «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя, 2024. С. 82-84.

13. Литовченко В.П. Про концептуальний підхід до осмислення аграрної діяльності. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових

							праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 125-127.
452040	Леміш Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 020105 Документознав ство та інформаційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 058233, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029554, виданий 23.12.2011	20	ОК 12. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Ніжинський державний педагогічний інститут імені Миколи Гоголя, 1997 р. спеціальність - «Українська мова та література», кваліфікація - Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, диплом ВЕ № 002699</p> <p>Державна академія керівних кадрів культури та мистецтв (м. Київ), 2008 р., кваліфікація - «Документознавець, менеджер інформаційно-аналітичних структур: викладач спеціальних дисциплін», диплом з відзнакою КВ № 35260000.</p> <p>Кандидат історичних наук, 27.00.02 – документознавство, архівознавство. «Організація діловодства в органах державної влади Чернігівської губернії (1802-1856 рр.)». диплом ДК № 058233</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», лютий 2022 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 5408289/0629-22 Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «З інноваційної педагогічної діяльності», грудень, 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2539-22. Програма підвищення кваліфікації «Забезпечення якості освіти під час військового стану (надзвичайні ситуації з дисциплін: Українознавство (зі змістовним модулем «Комунікаційний курс української мови»), Діловодство - 07.12.2022 – 09.02.2023, Український</p>

державний університет залізничного транспорту, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК (с) 00116472/00391-23. Програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» - 17.01.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «Професійна риторика», з 06.06.2023 р. до 09.06.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1544-23. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «Інклюзивне навчання: особливості реалізації у закладах освіти», з 20.02.2023 р. до 23.02.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0403-23. Інститут науково-дослідний Люблінського науковотехнологічного парку та ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»: Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», з 29 червня по 5 липня 2023 р. ES № 14356. <http://www.iesfukr.org/certificates> Програма підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс» «Школа стійкості» (психологічна підтримка педагогів та дітей), ТОВ

«Едюкейшнал ЕРА»,
19.09.2024.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

- 38.1
1. Кузьмін Д. В., Леміш Н.О. Роль звичаєвого права у спадкуванні майна селянами на території Лівобережної України в ХІХ СТ. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси : ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. - С. 79-87.
2. Кузьмін Д.В., Леміш Н.О. Проблеми правового регулювання безпеки передачі інформаційних даних про фізичних осіб в умовах становлення технологій Індустрії 4.0. Право і суспільство. 2023. №3. С. 204-211. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3_2023/30.pdf
3. Кузьмін Д. В., Леміш Н. О. Роль адаптивного навчання в умовах розвитку технологій Індустрії 4.0. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.248-255. URL: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/60/50.pdf>
4. Кузьмін Д.В., Леміш Н.О. Соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які опинились у складних життєвих обставинах. Інноваційна педагогіка. 2024. № 67. Том 2. С.246-251.
- 38.3
1. Палеха Ю. І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 336 с.
- 38.4
1. Леміш Н.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної форми навчання ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут». Ніжин : ПП

Лисенко М. М., 2022. 53 с.

2. Леміш Н.О. Українська мова (за професійним спрямуванням) : короткий курс лекцій. Ніжин : ПП Лисенко М. М. 2022. 80 с.

3. Леміш Н.О. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів заочної форми навчання ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут». Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2022. 53 с.

4. Леміш Н. О., Кузьмін Д. В. Корпоративна і професійна етика: методичні вказівки до виконання семінарських занять. Для здобувачів освіти всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. Ніжин: НАТІ, 2024. 26 с.

5. Леміш Н. О., Кузьмін Д. В. Вимоги до написання наукових текстів: методичні вказівки. для здобувачів освіти всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. Ніжин: НАТІ, 2024. 54 с.

38.8
Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Ніжин та Ніжинщина: історія, економіка, освіта та туризм в регіональному вимірі» (Державний реєстраційний номер: 0124U005096)
Початок виконання – 01.01.2025 року.
Закінчення виконання – 01.01.2027 року.

38.12
1. Леміш Н. О. З історії утисків та нівелювання українського діловодства російською імперською владою. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2022, № 9-10. С.68-75.
2. Леміш Н.О. Посада товмача та

перекладача в дипломатичному діловодстві доби Гетьманщини. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2023, № 5-6. С. 110-118.

3. Леміш Н.О. З історії і традицій українських службових документів. Універсал як основний вид ділової документації Гетьманщини: композиція та мовні особливості. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2023, № 7-8. С. 108-118.

4. Леміш Н.О. Дипломатичні листи Гетьманщини: композиція та мовні особливості. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2023, № 9-10. С. 110-118.

5. Леміш Н.О. Організації діловодства в адміністративних установах Гетьманщини: Генеральна військова канцелярія. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2023, № 11-12. С. 112-119.

6. Леміш Н. О. Грамота як вид документа: з історії і традицій українських службових документів. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2024, № 1. С. 76-87.

7. Леміш Н. О. Актіві книги: з історії і традицій українських службових документів. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2024, № 3. С. 78-87.

8. Леміш Н. О. «Рапорт» та «донесення» у системі української документації: з історії і традицій українських службових документів. Діловодство. Київ : Медіа-Про, 2024, № 4. С. 80-87.

9. Леміш Н. О. Мовностильові особливості складання текстів службових документів. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : збірник наукових праць. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С.95-98.

10. Леміш Н.,

Козаченко В.
Використання
фахових
термінологічних
словників у підготовці
студентів
агроінженерного
напрямку. Міжгалузеві
наукові дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
ім. Миколи Гоголя.,
2022. С.93-95.

11. Леміш Н., Онокало
І. Необхідність знань
норм українського
правопису як складова
комунікативної
компетентності
студентів
агрономічних
спеціальностей.
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :
збірник наукових
праць. Ніжин : НДУ
ім. Миколи Гоголя.,
2022. С.103-106.

12. Леміш Н.О.
«Ревізії Конопоської
сотні 30-40-х років
XVIII ст.» як пам'ятка
української
ідентичності та
джерело
документознавчих
студій: Ціннісно-
креативні складові
національної
культури в нових
суспільних реаліях :
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 30
травня, 2023 р. Київ.
С.105-108.

13. Леміш Н.
Упровадження
генерал-
губернаторської
форми управління в
Україні за часів
російської експансії
(на прикладі
Малоросійського
генерал-
губернаторства
першої половини XIX
століття). Проблеми
історичної
регіоналістики та
мікроісторії : збірник
тез Всеукраїнської
наукової конференції
з нагоди 175-ї річниці
від дня народження
Павла Рябкова та 65-ї
річниці від дня
народження Сергія
Шевченка, м.
Кропивницький, 18–
19 жовтня 2023 року.
Кропивницький: РВВ
ЦДУ ім. В.

Винниченка, 2023.
С.45-47.

14. Леміш Н.
Формування навичок академічного письма в процесі фахової підготовки здобувачів освіти агротехнічного напрямку. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 141-142.

15. Леміш Н.
Нестеренко М.
Звертання в документах: з історії кличного відмінка як ознаки національної мовної ідентичності. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 147-149.

16. Леміш Н. Помаз Б.
Використання в професійній діяльності онлайн-сервісів з перевірки грамотності здобувачами освіти агротехнічних спеціальностей . Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 149-151.

17. Леміш Н.
Обліково-статистичні документи сотенних канцелярій Гетьманщини як джерела генеалогічних та мовностильових досліджень. Розвиток українознавства в умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26.10.2023 р., м. Київ, НДУ). Автор-упорядник: Фігурний Ю.С.; організаційний секретар: Шакурова О.В. Київ: НДУ, 2024. 322 с.

18. Леміш Н.

Формування у здобувачів освіти навичок структурування та оформлення наукових текстів в рамках курсу «Основи академічного письма». Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя, збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 80-82.

19. Леміш Н., Нестеренко М. Оформлення бібліографічних посилань у наукових текстах: організація роботи з автоматичним генератором посилань «Grafіati». Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя, збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 84-86.

20. Леміш Н., Коваленко І. Дотримання вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» в інформаційному просторі інтернет-ресурсів. Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників в умовах викликів воєнного стану : збірник матеріалів учасників всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної онлайн конференції. Київ: НУБІП України, 2024. С 136-139.

21. Леміш Н., Помаз Б. Аналіз наявності україномовного інтерфейсу в міжнародних повнотекстових базах даних. Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників в умовах викликів воєнного стану : збірник матеріалів учасників всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної онлайн конференції. Київ: НУБІП України, 2024. С 211-214.

22. Леміш Н.О. Дотримання принципів академічної доброчесності під час дуальної форми здобуття освіти:

міжнародний досвід. Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців / Дуальна освіта під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2024 р., Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. – С. 131-132.

23. Леміш Н. О. Соціально-психологічні аспекти адаптації здобувачів освіти агротехнічних спеціальностей до професійної діяльності. Органічне агровиробництво: освіта і наука : збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 26 листопада 2024 р., Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. – С. 56-57.

24. Леміш Н. О. Етика в бізнесі: як корпоративна культура впливає на репутацію та успіх компанії. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 06 груд. 2024 р., Луцьк: ЛНТУ, 2024.

25. Леміш Н. О. Мотивація студентів агротехнічних спеціальностей: соціально-психологічні чинники професійного вибору. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (5 грудня 2024 р). Ніжин: НДУ Гоголя, 2024.

26. Леміш Н., Помаз Б. Нормативно-правове регулювання питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (5

						<p>грудня 2024 р). Ніжин: НДУ Гоголя, 2024. 27. Леміш Н., Головенко Д., Кошарна Д. Використання україномовних онлайн-сервісів з перевірки правопису в професійній діяльності спеціалістів економічного напрямку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (5 грудня 2024 р). Ніжин: НДУ Гоголя, 2024.</p> <p>38.19 Член авторського колективу, консультативної групи журналу «Діловодство» ТОВ «МЕДІА-ПРО»</p>	
453387	Боженко Анатолій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогоспод арська академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 010598, виданий 22.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001122, виданий 03.04.2014</p>	2	<p>ОК 32. Стандартизація я та управління якістю продукції рослинництва</p>	<p>Українська сільськогосподарська академія (НУБІП), спеціальність "Агрономія", кваліфікація - вчений агроном. Диплом КВ № 664552 від 30 квітня 1983 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 - селекція і насіництво. «Селекція конюшини лучної (Trifolium pratense L) на використання тривалого гетерозису в сортах популяціях», Диплом КН № 010598, від 22 травня 1996 р.</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника АС № 001122, від 3 квітня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН». Курси підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю «Селекція і насіництво». Посвідчення №6 від 27 червня 2021 р.</p>

Патент № 210920
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Акцент,
Конюшина лучна
(червона) від
12.11.2021 року

Патент № 230627
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Атлант
Носівський,
Конюшина лучна
(червона) від
27.10.2023 року

Патент № 200689
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Кураж,
Люцерна посівна від
17.11.2020 року

Патент № 231039
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Персія
Носівська, Люцерна
посівна від 28.12.2023
року

Буняк Н. М., О. М.
Шпичак, І. М.
Данилко, О. І. Буняк,
М. О. Сардак, А. І.
Боженко, В. Д.
Журбін, О. Є. Сизенко.
Методичні
рекомендації щодо
узгодження інтересів
суб'єктів ринку
добазового, базового
та сертифікованого
насіння сортів
зернових колосових
культур. за ред. Н. М.
Буняк. Ніжин : ПП
Лисенко М.М., 2023.
32 С.

Ярош Ю. М., Боженко
А. І. Основи
раціонального
землекористування :
навч. посіб.(для
підготовки фахівців
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія».). Ніжин:
Видавництво НДУ ім.
Миколи Гоголя, 2022.
330 с.

Керівник завдань
програми наукових
досліджень 25
«КОРМОВИРОБНИЦ
ТВО» Національної
академії аграрних
наук України:
1. 25.01.01.08.П

Створення високоврожайного, адаптованого до змін клімату сорту конюшини лучної з покращеними кормовими якостями (2024-2025 рр.). 2. 25.01.01.02.Ф Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної та створення сорту з високою кормовою і насінневою продуктивністю для умов Лісостепу (2021-2025 рр.).

1. Боженко А. И., Сизенко Е. Е., Кобызская Л. И. Использование методов оценки комбинаторной способности в селекции кормовых трав. Корми і кормовиробництво. 2018. № 86. С. 11-21
2. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок: матеріали XI Міжнародної наукової конференції, 28 жовтня 2019 року. С. 14-15.
3. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Відбір, оцінка і створення вихідного матеріалу конюшини лучної (*Trifolium pratense* L.) в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2020. № 113. С. 17-27.
4. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок : матеріали XII Міжнародної наукової конференції, 15 липня 2020 року. Вінниця, 2020. С. 25-27.
5. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної та створення сортів з високою кормовою та насінневою продуктивністю для умов Лісостепу. Аграрні інновації. 2022. № 13. С. 173-180.

6. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Створення сорту конюшини лучної інтенсивного типу з високими адаптивними властивостями, здатного формувати високий урожай зеленої маси та насіння. Селекція - надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука і виробництво) : зб. матеріалів доп. учасн. V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 24-25 травня 2022 року. С. 73-75.

7. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 11-12.

8. Боженко А.І., Сизенко О.Є., Довгаль Л.С. Сучасні сорти багаторічних трав у кормовиробництві. Матеріали наук.-практ. конф. Інноваційний розвиток землеробства на засадах еколого-економічної збалансованості. Збір. наук. праць « Аграрна наука Західного Полісся». Рівне:2023. С.90-91.

9. Боженко А.І., Сизенко О.Є., Довгаль Л.С. Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу конюшини лучної. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур: зб. матеріалів доп. учасн. 11 Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне 21 квітня 2023 р. С. 19-20. Завідувач лабораторією селекції і насінництва багаторічних і бобових трав Носівської селекційно-дослідної станції Миронівського

							інституту пшениці ім. В.М. Ремесла Національної академії аграрних наук України (наказ № 25 від 03.02.1995 р.).
452040	Леміш Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 020105 Документознав ство та інформаційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 058233, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029554, виданий 23.12.2011	20	ОК 17. Основи академічного письма	<p>Ніжинський державний педагогічний інститут імені Миколи Гоголя, 1997 р. спеціальність - «Українська мова та література», кваліфікація - Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, диплом ВЕ № 002699</p> <p>Державна академія керівних кадрів культури та мистецтв (м. Київ), 2008 р., кваліфікація - «Документознавець, менеджер інформаційно-аналітичних структур: викладач спеціальних дисциплін», диплом з відзнакою КВ № 35260000.</p> <p>Кандидат історичних наук, 27.00.02 – документознавство, архівознавство. «Організація діловодства в органах державної влади Чернігівської губернії (1802-1856 рр.)». диплом ДК № 058233</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», лютий 2022 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 5408289/0629-22 Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «З інноваційної педагогічної діяльності», грудень, 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2539-22. Програма підвищення кваліфікації «Забезпечення якості освіти під час військового стану (надзвичайні ситуації з дисциплін: Українознавство (зі змістовним модулем «Комунікаційний курс</p>

української мови»),
Діловодство -
07.12.2022 –
09.02.2023,
Український
державний
університет
залізничного
транспорту,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації ПК (с)
00116472/00391-23.
Програма підвищення
кваліфікації
«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів» -
17.01.2023, платформа
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus.
Сумський державний
університет, Центр
розвитку кадрового
потенціалу
«Професійна
риторика», з
06.06.2023 р. до
09.06.2023 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289 / 1544-23.
Сумський державний
університет, Центр
розвитку кадрового
потенціалу
«Інклюзивне
навчання: особливості
реалізації у закладах
освіти», з 20.02.2023
р. до 23.02.2023 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289 / 0403-23.
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науковотехнологічног
о парку та ГО
«МІЖНАРОДНА
ФУНДАЦІЯ
НАУКОВЦІВ ТА
ОСВІТЯН»:
Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників та
працівників освітніх
закладів
«АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ТАЙМ-
МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ РОБІТ:
ЗАРУБІЖНИЙ ТА
ВІТЧИЗНЯНИЙ
ДОСВІД», з 29 червня
по 5 липня 2023 р. ES
№ 14356.
<http://www.iesfukr.org/certificates>
Програма підвищення
кваліфікації вчителів
та викладачів фахової
освіти за видом

“онлайн-курс” “Школа стійкості” (психологічна підтримка педагогів та дітей), ТОВ «Едюкейшнал ЕРА», 19.09.2024.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

38.1

1. Кузьмін Д. В., Леміш Н. О. Роль звичаєвого права у спадкуванні майна селянами на території Лівобережної України в ХІХ СТ. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. - С. 79-87.

2. Кузьмін Д. В., Леміш Н. О. Проблеми правового регулювання безпеки передачі інформаційних даних про фізичних осіб в умовах становлення технологій Індустрії 4.0. Право і суспільство. 2023. №3. С. 204-211. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3_2023/30.pdf

3. Кузьмін Д. В., Леміш Н. О. Роль адаптивного навчання в умовах розвитку технологій Індустрії 4.0. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.248-255. URL: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/60/50.pdf>

4. Кузьмін Д. В., Леміш Н. О. Соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які опинились у складних життєвих обставинах. Інноваційна педагогіка. 2024. № 67. Том 2. С.246-251.

38.3

1. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 336 с.

38.4

1. Леміш Н. О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної

форми навчання ВП
НУБіП України
«Ніжинський
агротехнічний
інститут». Ніжин : ПП
Лисенко М. М., 2022.
53 с.

2. Леміш Н.О.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням) :
короткий курс лекцій.
Ніжин : ПП Лисенко
М. М. 2022. 80 с.

3. Леміш Н.О.
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
студентів заочної
форми навчання ВП
НУБіП України
«Ніжинський
агротехнічний
інститут». Ніжин :
ПП Лисенко М. М.,
2022. 53 с.

4. Леміш Н. О.,
Кузьмін Д. В.
Корпоративна і
професійна етика:
методичні вказівки до
виконання
семінарських занять.
Для здобувачів освіти
всіх спеціальностей
денної та заочної
форми навчання.
Ніжин: НАТІ, 2024. 26
с.

5. Леміш Н. О.,
Кузьмін Д. В. Вимоги
до написання
наукових текстів:
методичні вказівки.
для здобувачів освіти
всіх спеціальностей
денної та заочної
форми навчання.
Ніжин: НАТІ, 2024. 54
с.

38.8
Відповідальний
виконавець
ініціативної наукової
теми «Ніжин та
Ніжинщина: історія,
економіка, освіта та
туризм в
регіональному вимірі»
(Державний
реєстраційний номер:
0124U005096)
Початок виконання –
01.01.2025 року.
Закінчення
виконання –
01.01.2027 року.

38.12
1. Леміш Н. О. З
історії утисків та
нівелювання
українського
діловодства
російською
імперською владою.

Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2022, №
9-10. С.68-75.

2. Леміш Н.О. Посада
товмача та
перекладача в
дипломатичному
діловодстві доби
Гетьманщини.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2023, №
5-6. С. 110-118.

3. Леміш Н.О. З історії
і традицій українських
службових
документів. Універсал
як основний вид
ділової документації
Гетьманщини:
композиція та мовні
особливості.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2023, №
7-8. С. 108-118.

4. Леміш Н.О.
Дипломатичні листи
Гетьманщини:
композиція та мовні
особливості.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2023, №
9-10. С. 110-118.

5. Леміш Н.О.
Організації
діловодства в
адміністративних
установах
Гетьманщини:
Генеральна військова
канцелярія.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2023, №
11-12. С. 112-119.

6. Леміш Н. О.
Грамота як вид
документа: з історії і
традицій українських
службових
документів.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2024, № 1.
С. 76-87.

7. Леміш Н. О. Актові
книги: з історії і
традицій українських
службових
документів.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2024, № 3.
С. 78-87.

8. Леміш Н. О.
«Рапорт» та
«донесення» у системі
української
документації: з історії
і традицій українських
службових
документів.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2024, № 4.
С. 80-87.

9. Леміш Н. О.
Мовностильові
особливості складання
текстів службових
документів.
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :

збірник наукових праць. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С.95-98.
10. Леміш Н., Козаченко В. Використання фахових термінологічних словників у підготовці студентів агроінженерного напрямку. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : збірник наукових праць. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С.93-95.
11. Леміш Н., Онокало І. Необхідність знань норм українського правопису як складова комунікативної компетентності студентів агрономічних спеціальностей. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : збірник наукових праць. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С.103-106.
12. Леміш Н.О. «Ревізії Конопотської сотні 30-40-х років XVIII ст.» як пам'ятка української ідентичності та джерело документознавчих студій: Ціннісно-креативні складові національної культури в нових суспільних реаліях : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня, 2023 р. Київ. С.105-108.
13. Леміш Н. Упровадження генерал-губернаторської форми управління в Україні за часів російської експансії (на прикладі Малоросійського генерал-губернаторства першої половини XIX століття). Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії : збірник тез Всеукраїнської наукової конференції з нагоди 175-ї річниці від дня народження Павла Рябкова та 65-ї річниці від дня народження Сергія

Шевченка, м.
Кропивницький, 18–
19 жовтня 2023 року.
Кропивницький: РВВ
ЦДУ ім. В.
Винниченка, 2023.
С.45-47.

14. Леміш Н.
Формування навичок
академічного письма в
процесі фахової
підготовки здобувачів
освіти агротехнічного
напрямку. Міжгалузеві
наукові дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження:
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
Гоголя., 2023. С. 141-
142.

15. Леміш Н.
Нестеренко М.
Звертання в
документах: з історії
кличного відмінка як
ознаки національної
мовної ідентичності.
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження:
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
Гоголя., 2023. С. 147-
149.

16. Леміш Н. Помаз Б.
Використання в
професійній
діяльності онлайн-
сервісів з перевірки
грамотності
здобувачами освіти
агротехнічних
спеціальностей .
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження:
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
Гоголя., 2023. С. 149-
151.

17. Леміш Н.
Обліково-статистичні
документи сотенних
канцелярій
Гетьманщини як
джерела
генеалогічних та
мовностильових
досліджень. Розвиток
українознавства в
умовах
повномасштабної
російсько-української
війни: від захисту
культурної спадщини
України до
консолідації українців
і світового українства.
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(26.10.2023 р., м. Київ,
НДІУ). Автор-
упорядник: Фігурний

Ю.С.; організаційний секретар: Шакурова О.В. Київ: НДІУ, 2024. 322 с.

18. Леміш Н. Формування у здобувачів освіти навичок структурування та оформлення наукових текстів в рамках курсу «Основи академічного письма». Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя, збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 80-82.

19. Леміш Н., Нестеренко М. Оформлення бібліографічних посилань у наукових текстах: організація роботи з автоматичним генератором посилань «Grafati». Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя, збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 84-86.

20. Леміш Н., Коваленко І. Дотримання вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» в інформаційному просторі інтернет-ресурсів. Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників в умовах викликів воєнного стану : збірник матеріалів учасників всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної онлайн конференції. Київ: НУБІП України, 2024. С 136-139.

21. Леміш Н., Помаз Б. Аналіз наявності україномовного інтерфейсу в міжнародних повнотекстових базах даних. Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників в умовах викликів воєнного стану : збірник матеріалів учасників всеукраїнської студентсько-учнівської науково-практичної онлайн конференції. Київ: НУБІП України, 2024. С 211-214.

22. Леміш Н.О. Дотримання

принципів академічної доброчесності під час дуальної форми здобуття освіти: міжнародний досвід. Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців / Дуальна освіта під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2024 р., Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. – С. 131-132.

23. Леміш Н. О. Соціально-психологічні аспекти адаптації здобувачів освіти агротехнічних спеціальностей до професійної діяльності. Органічне агровиробництво: освіта і наука : збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 26 листопада 2024 р., Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. – С. 56-57.

24. Леміш Н. О. Етика в бізнесі: як корпоративна культура впливає на репутацію та успіх компанії. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 06 груд. 2024 р., Луцьк: ЛНТУ, 2024.

25. Леміш Н. О. Мотивація студентів агротехнічних спеціальностей: соціально-психологічні чинники професійного вибору. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (5 грудня 2024 р). Ніжин: НДУ Гоголя, 2024.

26. Леміш Н., Помаз Б. Нормативно-правове регулювання питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції

						<p>«Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (5 грудня 2024 р). Ніжин: НДУ Гоголя, 2024.</p> <p>27. Леміш Н., Головенко Д., Кошарна Д. Використання україномовних онлайн-сервісів з перевірки правопису в професійній діяльності спеціалістів економічного напрямку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (5 грудня 2024 р). Ніжин: НДУ Гоголя, 2024.</p> <p>38.19 Член авторського колективу, консультативної групи журналу «Діловодство» ТОВ «МЕДІА-ПРО»</p>	
163596	Безпала Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Географія, Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 055467, виданий 18.11.2009</p>	15	ОК 13. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2005 р., спеціальність 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти».</p> <p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2005 р., спеціальність 7.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №055467 (Рішенням президії ВАК України від 18 листопада 2009 року, протокол №13-07/5) зі спеціальності 11.00.02-економічна та соціальна географія. Тема: «Особливості розвитку ринку праці Столичного суспільно-географічного району».</p> <p>Атестат доцента кафедри соціально-гуманітарних</p>

дисциплін НУБіП
України від 24 квітня
2024 року, АД
№015110

Стажування у вищому
навчальному закладі в
країні, яка входить до
ЄС та відповідний
сертифікат:

The University College
of Tourism and Ecology
in Sucha Beskidzka
(Університет туризму і
екології у Сухій
Бескидській), Poland
(Польща), 180 hours
(годин), з 27.08.2020
до 22.09.2020 року, за
програмою
«Innovative
educational
technologies: European
experience and its
normative legal
implementation in the
preparation of experts
with economics, hotel
and restaurant
business, tourism and
public administration»
(«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його нормативно-
правове
впровадження у
підготовці фахівців з
економіки, готельного
та ресторанного
бізнесу, туризму і
державного
управління»).

Krakow University of
Economics
(Краківський
університет
економіки) за
програмою «New and
innovative teaching
methods» («Нові та
інноваційні методи
викладання») - Poland
(Польща), 180 hours
(годин), протягом
18.09.2023 -29.10.2023
року, сертифікат
№NR
4441|MSAP/2023

Підвищення
кваліфікації:

Центр міжнародних
екзаменів Grade
Education Centre за
курсом «FCE
Preparation Upper
Intermediate
Progressive B2.2», 72
години, протягом
14.06.2021-
11.08.2021р.

«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» СС
00493706/015373-21 -

ННІ післядипломної освіти НУБіП України, 25 жовтня-05 листопада 2021 р.

English for Career Development Self-paced MOOC- Online Professional English Network Program - USA (25 hours), 17.10.2023.

«Ефективне використання платформи MyEnglishLab для дистанційного навчання» №DE- 45-2410202218-24750 (2 год.) - ТОВ «Дінтернал Едюкейшен», 24 жовтня 2022 р.
«Англійська для професійного зростання» - платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 40 год, 11.03.2024
«Сучасне викладання іноземної мови: нові підходи, інноваційна лексика» - Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Практичний інтенсив: розвиваємо компетентності педагогів» - Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА», 8-9 червня 2024
«Стратегії викладання іноземної мови: інтеграції нової лексики» - на Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Практичний інтенсив: розвиваємо компетентності педагогів» - Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА», 8-9 червня 2024 р.
"Unpacking Language Teaching в Україні та Англії. Сучасне викладання англійської" - на Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації «Освіта в сучасному світі: виклики та можливості» - Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», 22-24 червня 2024 р.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Інноваційні професійні компетенції в педагогічній діяльності» СС 00493706/023647 - 24, 60 годин, 27 вересня 2024 року, ННІ неперервної освіти і туризму НУБІП України

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

38.1

1. Bezpala O., V.D. Makarenko, T.P. Fedorina, S.Yu. Maksimov «The Influence of the Pipelines Operation Term in Aggressive Environments on the Gas Content and Structure of Structural Steels»// Solid State Phenomena (Volume 313).- 2021.-Режим доступу <https://www.scientific.net/SSP.313.136>
2. O. V. Bezpala , V. V. Bayev, I. S. Bakhov, K. O. Veres, T. V. Mirzodaieva The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects .- Режим доступу <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/29788> // Turismo: Estudos & Práticas (Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021)
3. Сологуб Ю. І., Безпала О. В., Харченко О. М. Зона впливу агломераційного центру як оптимальний ареал одноденних туристичних турів. Ефективна економіка. 2021. № 5. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8898>
4. Безпала О. В., Сологуб Ю. І. Демографічний чинник формування трудового потенціалу Чернігівської області. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?>

ор=1&z=9584 (дата звернення: 01.12.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.110- Режим доступу <http://www.economy.nauka.com.ua/?ор=1&z=9584>

5. Сологуб Ю.І., Безпала О.В., Харченко О.М. Геоінформаційні системи як інструмент аналізу розселення в контексті впливу на туристичну сферу суспільно-географічного району. Економіка та суспільство. № 56. 2023.

6. Сологуб Ю.І., Безпала О.В., Харченко О.М. Методичні аспекти викладання дисциплін на базі ГІС для непрофільних спеціальностей. Економіка та суспільство. № 58. 2024.

38.3

7. Baiev Vadim, Melnyk Iryna, Solohub Yurii , Bezpala Olha. - The Concept Of Total Quality Management At The Enterprises Of The Tourism Industry: Functions And Phases Of Implementation. Колективна монографія Heritage of european science: economics, management, tourism, jurisprudence. Monographic series «European Science». Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Karlsruhe 2020,- Buch 2. Teil 5. 2020. P. 130-137.- ISBN 978-3-9821783-7-0,- DOI: 10.30888/978-3-9821783-7-0.2020-02-05.

8. Sologub Yuriy, Kharchenko Olena, Bezpala Olha "The metropolitan element and the demographic situation as factors in the formation of the labor market of the metropolitan socio-geographical region"- Monograph: The level of development of science and technology in the XXI century: Economics, Management and Marketing, Tourism, Education, Psychology, Geography, Philology, History, Art History.

Monographic series
«European Science».
Karlsruhe, Germany.
Book 22. Part 2. 2023.
197 p. ISBN 978-3-
98924-000-1. DOI:
10.30890/2709-
2313.2023-22-02

- 38.4
9. Методичні вказівки з вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів факультету економіки та агротехнологій ОС «Бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Укладач: О.В. Безпала. Ніжин, 2020. 127 с.
10. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів факультету агротехнологій та економіки ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укладач: О.В. Безпала.- Ніжин, Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2021.- 34 с.
11. Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для виконання практичних робіт для спеціальності "Агроінженерія" / Безпала О.В. □ Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2022. □ 63 с.
12. Іноземна мова: методичні рекомендації для виконання практичних робіт для спеціальності "Транспортні технології" / Безпала О.В. □ Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2023. □ 38 с.
13. Методичні вказівки з вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів факультету агротехнологій та економіки ОС «Бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

(Частина 2) / Укладач:
О.В. Безпала.- Ніжин,
2024.- 55с.

38.8
Відповідальний
виконавець
ініціативної наукової
теми «Ніжин та
Ніжинщина: історія,
економіка, освіта та
туризм в
регіональному вимірі»
(Державний
реєстраційний номер:
0124U005096)
Початок виконання –
01.01.2025 року.
Закінчення
виконання –
31.12.2027 року.

38.12
14. Безпала О. В.
Мовна досконалість як
запорука повоєнної
світової інтеграції
українського
суспільства.
Фінансово-
економічна
платформа
парадигмальних змін
повоєнного розвитку
України : зб. наук.
праць I Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої пам'яті
проф. Войнаренка
Михайла Петровича,
27-28 жовтня 2022 р.,
м. Хмельницький.-
[https://drive.google.co
m/file/d/1fUhRKGll4m
Z-
PncoHRhdGYuN4nvtH
FcP/view](https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGll4mZ-PncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view)

15. Безпала О.В.
Володіння
англійською мовою як
складова
економічного успіху
країни//
Зб.наук.праць IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейські виміри
сталого розвитку» -
20-21 жовтня 2022 р. -
м. Київ.- Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейські виміри
сталого розвитку»,
20-21 жовтня 2022
р.,Київ.URL:[https://dri
ve.google.com/file/d/1
mdUE1ZaQyWevayObE
rXILsukfP7NrGn9/view](https://drive.google.com/file/d/1mdUE1ZaQyWevayObErXILsukfP7NrGn9/view)

16. Безпала О.В. Огляд
онлайн-платформ для
змішаного та
дистанційного
навчання під час
вивчення іноземної
мови Інформаційне

супільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення :
матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції
на тему, (випуск 71)-
18-19 жовтня 2022
року. . URL:
[http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-692/](http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-692/)
17. Безпала О. В.
Перспективи
використання
англійської мови як
мови викладання
дисциплін у рамках
євроінтеграційної
політики розвитку
освіти України. Освіта
України в умовах
воєнного стану:
управління,
цифровізація,
євроінтеграційні
аспекти : матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, 25
жовтня 2022р. ДНУ
«Інститут освітньої
аналітики». Київ. .
URL:
[https://iea.gov.ua/wp-
content/uploads/2022/
12/book-of-
abstracts_ssi-
iea_2022.pdf](https://iea.gov.ua/wp-
content/uploads/2022/
12/book-of-
abstracts_ssi-
iea_2022.pdf)
18. Безпала О. В.,
Сологуб Ю. І.
Екологічна складова
розвитку систем
розселення
регіонального рівня.
Європейські виміри
сталого розвитку :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 20-21
жовтня 2022 р., Київ. .
URL:
[https://drive.google.co
m/file/d/1mdUEiZaQy
WevayObErXILsukfP7
NrGn9/view](https://drive.google.co
m/file/d/1mdUEiZaQy
WevayObErXILsukfP7
NrGn9/view)
19. Безпала О. В.
Використання
інноваційних та
традиційних підходів
у вивченні англійської
мови студентами
аграрних
спеціальностей.
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 8 грудня
2022 року. НАПІ. URL
:
[http://nati.org.ua/docs
/science/2022/Confere
nce_08122022_p001.p
df](http://nati.org.ua/docs
/science/2022/Confere
nce_08122022_p001.p
df)

20. Безпала О. В.
Ключові компетенції у навчанні 21 століття. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р.

21. Безпала О. В.
Львівщина як культурно-розважальний сегмент туристичного ринку України// 89-а Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді - вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті" 3-7 квітня 2023 р. Київ. Національний університет харчових технологій.- https://conference.nuft.edu.ua/young/Books%20of%20abstracts/2023/Part_3.pdf

22. Безпала О.В. , Сологуб Ю.І.
Безпековий фактор розвитку туристичної сфери світу // 89-а Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді - вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті" 3-7 квітня 2023 р. Київ. Національний університет харчових технологій.- https://conference.nuft.edu.ua/young/Books%20of%20abstracts/2023/Part_3.pdf

23. Безпала О.В. Meta Skills на ринку праці України // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя» - 6 квітня 2023. Ніжин.- НАТІ.- http://nati.org.ua/docs/science/2023/Conference_06042023_p001.pdf

24. Сологуб Ю.І., Безпала О.В.
Чернігівщина: демографічний аспект розвитку// V міжнародна конференція для студентів та молодих вчених «Сталий розвиток: погляд молоді». Українсько-

американський університет Конкордія. Київ. 24 листопада 2023 р.

25. Беспала О.В. Ринок праці України в умовах воєнного стану: виклики та можливості // Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», 7 грудня, 2023, Ніжин, НАТІ. - Режим доступу http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_09122021_p001.pdf

26. Беспала О.В. Інноваційні методи викладання англійської мови в умовах війни// Всеукраїнська студентсько-учнівська науково-практична онлайн конференція «Сучасна гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників», 28 березня, 2024, НУБіП. Режим доступу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/zbirnik_tez_2024.pdf

27. Беспала О.В. Безробіття як складова соціальної дезінтеграції суспільства// Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», 11 квітня, 2024, НАТІ. Режим доступу http://nati.org.ua/docs/science/2024/Conference_11042024_p001.pdf

28. Беспала О.В., Сологуб Ю.І. Організація адаптації персоналу: досвід Японії. 6-та міжнародна конференція для студентів та молодих вчених «Сталий розвиток: погляд молоді». Українсько-американський університет Конкордія. 15 листопада, 2024

29. Беспала О.В., Сологуб Ю.І. Оцінка ефективності управління персоналом: основні структурні елементи. 6-та міжнародна конференція для

студентів та молодих вчених «Сталий розвиток: погляд молоді». Українсько-американський університет Конкордія. 15 листопада, 2024

30. Безпала О.В. Роль англійської мови у професійному розвитку фахівців тваринництва: перспективи на ринку праці. Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», 5 грудня 2024, НАТІ. Режим доступу http://nati.org.ua/docs/science/2024/Confere_pse_05122024_p001.pdf

31. Безпала О.В. Глобалізація наукової освіти: вплив на технологічну підготовку студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» через вивчення англійської мови. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» 11–14 грудня 2024 року. https://iod.gov.ua/ua/naukovizahodi/materialiprovedenihzahodiv/67_iv_vseukrayinska_naukovo-praktichna-konferenciya-innovaciyni-praktikipaukovoyi-osviti

32. Безпала О.В. Виклики та перспективи працевлаштування випускників спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»: роль іноземної мови в успіху на ринку праці України. X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», 6 грудня 2024 року, Луцьк

38.14
Очолоє студентський

						розмовний клуб «English Time» у ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2021 року (наказ № 148 від 02 вересня 2021 р.).	
392021	Кресан Тетяна Анатоліївна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 008781, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007913, виданий 29.06.2021</p>	15	ОК 2. Вища математика з елементами математичної статистики	<p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2007 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та фізика», кваліфікація –</p> <p>Вчитель математики і фізики, диплом ЕН №32830733 від 30.06.2007 р.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка. «Конструювання обвідних поверхонь однопараметричної множини площин та побудова їх розгорток», диплом ДК № 008781 від 26.09.2012 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін НУБІП України від 29 червня 2021 року, АД №007913</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти за програмою «Цифрові технології в освіті», 09.11.2020 – 12.11.2020, свідоцтво ПК-35946459/004413-20;</p> <p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя за програмою «Інноваційні форми у викладанні фізики», 26.03.2021 - 30.03.2021, сертифікат № 0204/21 від 31.03.2021;</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в</p>

педагогічний діяльності», 21.02.2022 – 23.02.2022, 13.04.2022 – 20.04.2022, свідоцтво СС 00493706/015891-22.
Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Новітні ефективної освітньої комунікації в умовах воєнного стану», 15.04.2024 – 19.04.2024, свідоцтво СС 00493706/0059431-24.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1
1. Kresan Tetiana, Pylypaka Serhii, Ruzhylo Zynovii, Rogovskii Ivan, Trokhaniak Oleksandra. External rolling of a polygon on a closed curvilinear profile. Acta Polytechnica. 2020. Vol. 60. № 4. Pp. 313-317. - URL: <https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/ap/article/view/6637>. (індекс Scopus)
2. S. Pylypaka, M. Klendii, V. Trokhaniak, T. Kresan, I. Hryshchenko, External rolling of a polygon on closed curvilinear profile Acta Polytechnica, 2021. Vol. 61. № 1. Pp. 270 – 278. URL: <https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/ap/article/view/5955> (індекс Scopus, Web of Science)
3. Kresan, T., Pylypaka, S., Ruzhylo, Z., Rogovskii, I., Trokhaniak, O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review this link is disabled, 2021, 41(3) URL: <https://hrcak.srce.hr/265976> (індекс Scopus, Web of Science)
4. Pylypaka, S., Kresan, T., Volina, T., Pshenychna, L., Lecturer, O.T.S. Designing an outer toothed gear whose wheel teeth are outlined by the logarithmic spiral arcs. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 6(7(114)), Pp. 6–11 URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/245121> (індекс Scopus)

5. Кресан Т.А., Пилипака С.Ф., Грищенко І.Ю., Бабка В.М. Окремий випадок конгруентних центроїд некруглих коліс, утворених дугами логарифмічної спіралі. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ. КНУБА, 2020, Вип. 98. С. 84 – 93. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/203915> (фахове видання)

6. 16. 25. Кресан Т.А. Конструювання центроїд не круглих коліс на основі деформації еліпса. Прикладна геометрія та інженерна графіка. К: КНУБА, 2021, Вип. 100. С. 182 – 195. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/236770> (фахове видання)

7. Кресан Т. А., Пилипака С. Ф., Хропост В. І., Бабка В. М. Пружне згинання смуги із значним прогином під дією прикладених сил та моменту. Прикладна геометрія та інженерна графіка. К: КНУБА, 2022, Вип. 101. С. 137 – 147. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/256312> (фахове видання)

8. Пилипака С. Ф., Кресан Т. А., Хропост В. І., Бабка В. М. Особливості згинання заготовки у вигляді плоского кільця у гвинтовий коноїд. Прикладна геометрія та інженерна графіка. К: КНУБА, 2022, Вип. 102. С. 157 – 164. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/266914> (фахове видання)

9. Kresan T., Pylypaka S., Volina T., Rybenko I., Tatsenko O. Non-circular Wheels from Congruent Arcs. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2023, Pp 44–53. URL: <https://www.springerprofessional.de/en/non-circular-wheels-from-congruent-arcs/23469150> (індекс

Scopus)
10. Kresan T., Ahmed A.K., Pylypaka S., Trokhaniak V. Zakharova I. Construction Of Spherical Non-Circular Wheels Formed By Symmetrical Arcs Of Loxodrome. Eastern-European Journal of Enterprise. 2023, 1(1-121), Pp. 44–50. URL: <https://journals.urau.ua/eejet/article/view/272400/269629> (індекс Scopus)

11. Pylypaka S., Hropost V., Kresan T., Volina T., Zabolotnii O. Construction Of A Flat Workpiece For Manufacturing A Turn Of The Right Helicoid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, 2(1-122), Pp. 6–11. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.275508> (індекс Scopus)

12. Pylypaka S., Volina T., Kresan T., Zakharova I. Non-circular wheels made by congruent arches intersected at a straight angle. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, 2023, (26), 46–52. URL: <https://doi.org/10.31734/agroengineering2022.26.046> (фахове видання)

13. Pylypaka S., Hropost V., Kresan T., Volina T., Vasyliuk V. The Form of a Spiral Spring in a Free State. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2023, страницы 509–517. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-42778-7_47 (індекс Scopus)

14. Pylypaka S., Hropost V., Kresan T., Volina T., Vasyliuk V. The Form of a Spiral Spring in a Free State. Lecture Notes in Mechanical Engineering., 2024, pp. 509–517 URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-42778-7_47 (індекс Scopus)

15. Pylypaka S., Hropost V., Volina T., Kresan T., Borodai S. Analytical Description of Adjustment of Rolls For Manufacturing Parts From Elastic Sheet Material.

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1(7(127)), pp. 60–65. URL: <https://www.researchgate.net/publication/378751262> (індекс Scopus)

16. Ahmed A.K., Pylypaka S., Volina T., Hropost, V., Kresan T. Elastic Bending of a Strip Under the Action of Applied Force. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024, 1(7(127)), pp. 60–65 URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-63720-9_11 (індекс Scopus)

38.3

1. Кресан Т.А., Петрик А.М. ФІЗИКА : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ніжин. НДУ, 2021. 208 с.

2. Кресан Т.А., Заболотній О.А., Демчук І.О. Фізика. Честина II: електрика та магнетизм. Видання 2-е виправлене та доповнене. НДУ імені Миколи Гоголя. Ніжин. НДУ, 2024. 227 с

38.4

1. Федорина Т. П., Кресан Т. А. Комп'ютерна графіка. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Ніжин. НДУ, 2020. 138 с.

2. Кресан Т. А. Вища математика : короткий курс лекцій. Ніжин. НДУ, 2021. 96 с.

3. Кресан Т.А. Вища математика з елементами математичної статистики : курс лекцій. Ніжин. НДУ, 2022. 85 с.

4. Кресан Т.А. Фізика. Оптика. Курс лекцій. Ніжин. НДУ, 2023. 106 с.

5. Кресан Т.А. Вища та прикладна математика. методичні вказівки до виконання практичних робіт. Ніжин. НДУ, 2024. 124 с.

38.8

Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Конструювання поверхонь та кривих

						<p>за заданими диференціальними характеристиками» (Державний реєстраційний номер: 0122U001105) 38.14</p> <p>1. Студент Хропост Вячеслав, спеціальність 208 «Агроінженерія», отримав диплом II-го ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», кафедра геометричного моделювання та комп'ютерної графіки, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (26-30 квітня 2021 р.) 38.19</p> <p>Член Української асоціації з прикладної геометрії з 2022 року й дотепер.</p>	
101320	Заболотній Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 001047, виданий 10.11.2011</p>	17	ОК 14. Безпека праці і життєдіяльності	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені М. Гоголя, рік закінчення 2005, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика. Спеціальність: вчитель математики, фізики, астрономії і безпеки життєдіяльності. Диплом ЕН № 25625360 від 30 червня 2004 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. «Педагогічні умови формування дидактичної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів», диплом ДК № 001047 від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисципліни Комп'ютерні технології» Свідоцтво 12СПК 894356 від 31.01.2014</p>

р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. «Створення електронних навчальних курсів з дисциплін: Комп'ютерна логіка та Економетрія» Свідоцтво о 12СПК 899766 від 28.03.2014 р

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів в процесі навчання». Свідоцтво 12СПВ175879 від 26.02.2016 р.

ДП «Головний навчально-методичний центр держпраці» Посвідчення № 549/1-21-1 від 05.11.2021 р.

Національний університет біоресурсів і природокористування України, НМЦ з охорони праці та фахової освіти, 20.05.2024-22.05.2024р., посвідчення № 234-02-24-2

Науково-педагогічне стажування: Стажування на базі Малопольської школи публічного адміністративного Краківського університету економіки 14 вересня – 09 жовтня 2020 року., NR 2504/MSAP/2020 м. Краків, Республіка Польща.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1

1. Construction of a flat workpiece for manufacturing a turn of the right helicoid.

Пилипака С.Ф., Кресан Т.А., Воліна Т., Хропост В.М. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, Vol 2, No 1(122), С. 6-11.

URL: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/275508>

38.3
1. Кресан Т.А.,
Заболотній О.А.,
Демчук І.О. Фізика.
Чистина II: електрика
та магнетизм.
Видання 2-е
виправлене та
доповнене. Посібник.
Ніжин: Вид-во НДУ
ім. М.Гоголя, 2024.
208 с.

38.4
1. Методичні
рекомендації для
підготовки до
лекційних з
дисципліни Безпека
праці і
життєдіяльності (для
студентів освітньої
програми підготовки
«Агрономія»). –
Ніжин: НДУ імені
Миколи Гоголя, 2022.
– 69 с.

2. Методичні
рекомендації для
підготовки до
лекційних з
дисципліни Основи
наукових досліджень
(для студентів
освітньої програми
підготовки
«Агрономія»). –
Ніжин: НДУ імені
Миколи Гоголя, 2022.
– 49 с.

38.12
1. Заболотній О. А.
Вивчення математики
в умовах
дистанційного
навчання. The I
International Science
Conference on
Multidisciplinary
Research, January 19 –
21, 2021, Berlin,
Germany. С. 654-657

2. Заболотній О.А.,
Мозговий Р.В.
Безпечні умови праці
при вирощуванні
люцерни.
Всеукраїнська
молодіжна науково-
практична
конференція «Роль
молоді у відбудові
післявоєнної України:
визначаємося зі
шляхом розвитку». м.
Ніжин, 30 травня
2023 року. С. 85 - 86.

3. Заболотній О.А.
Зміст і структура
професійної культури
викладача. Наукові
записки Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки.
Вип. 3, 2023. С. 12–25.
URL:
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/2023/12/26/вип-уск-3-2023>

4. Заболотній О.А.

Роль методологічних підходів у розвитку професійної культури викладача. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 89, 2023. С. 23 – 27. URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/89-2023>

5. Заболотній О.А., Шусть В.В. Переваги та застереження цифровізації освітнього процесу. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Випуск № 4(38) 2024. С. 211-222. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/228/324>

6. Заболотній О.А. Охорона праці – шлях до стабільного розвитку підприємства. Міжнародна практична онлайн конференція «Актуальні питання механізації, енергоефективності та логістики в аграрному секторі в умовах сучасних викликів» м. Ніжин, 9 травня 2024. С. 34-38.

7. Заболотній О.А. Взаємодія закладів освіти як чинник інноваційних процесів в Україні. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». Випуск № 6(34) 2024. С. 1129-1140. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/245>

8. Заболотній О.А. Аналіз підходів до професійної підготовки інженерів у світі. VII Міжнародна науково-практична конференція «Science and society: modern trends in a changing world», 10-12.06.2024, Відень, Австрія. С. 318-323. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/science-and-society.-modern-trends-in-a-changing-world-10-12.06.24.pdf>

9. Заболотній О.А.

						<p>Особливості підготовки майбутнього викладача до роботи у системі дистанційного навчання. Вісник науки і освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 6(24), 2024. С. 688 - 699. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/252</p> <p>10. Заболотній О.А., Мозговий Р. В. Організація безпечних умов праці при роботі з зерноочисним пневмосепаратором. "Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування", 14-15 листопада 2024 року м. Ніжин. С. 30 - 32.</p> <p>38.19 Член методичного об'єднання математиків м. Ніжин з 1 вересня 2021 року і дотепер.</p> <p>38.20 Відповідальний за організацію цивільного захисту у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» (наказ № 179 від 18.12.2020 р.)</p>	
134800	Майбородіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність:</p>	19	<p>ОК 35. Інформатика та інформаційні технології</p>	<p>Ніжинський державний педагогічний університет ім. Миколи Гоголя, 2003 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики, диплом ЕН № 23365791 від 23 червня 2003 р.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. «Хвильові процеси в дискретно підкріплених еліпсоїдальних оболонках при нестационарному навантаженні», диплом ДК № 064586,</p>

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 064586,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента АД
010545,
виданий
06.06.2022

від 22.12.2010 р.
Доцент, атестат
доцента АД № 010545
від 06.06.2022

Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне
стажування
"Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової перед вищої
та вищої освіти" в
обсязі 180 годин (6
кредитів ECTS) на базі
Вищої Школи
Агробізнесу в м.
Ломжа (Польща) з
06.09.2021р по
15.10.2021р.,
сертифікат №
WSA/11/10/21.
Міжнародне
стажування
"Формування
компетенцій та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача вищого
професійного
навчального закладу"
в обсязі 6 годин (0,2
кредити ECTS) на базі
Вищої Школи
Агробізнесу в м.
Ломжа (Польща)
23.02.2021р.,
сертифікат №
WSA/2021/01/142.
Міжнародний
науково-педагогічний
он-лайн семінар
науково-педагогічних,
педагогічних
працівників,
аспірантів, студентів
закладів фахової
передвищої та вищої
освіти
«Висококваліфікован
ий випускник –
основа
перспективного
розвитку
агропромислового
виробництва»,
27.05.2021 року на базі
Вищої Школи
Агробізнесу в м.
Ломжа (Польща) в
обсязі 6 годин (0,2
кредити ECTS),
сертифікат №
WSA/2021/05/68.
Міжнародний
науково-педагогічний
онлайн-семінар
"Розвиток системи
освіти в галузі
аграрних наук – від
теорії до практики",
04.12.2021 року на базі
Вищої Школи
Агробізнесу в м.
Ломжа (Польща) в
обсязі 6 годин (0,2

кредити ECTS),
сертифікат №
WSA/2021/11/38.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України в обсязі 60
годин (2 кредити
ECTS) з 8.11.2021р. по
19.11.2021р., свідоцтво
СС 00493706/015253-
21 від 19.11.2021р.
Підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників закладів
дошкільної, загальної
середньої,
позашкільної,
професійної
(професійно-
технічної), фахової
передвищої та вищої
освіти “ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ” (цифровий
компонент),
сертифікати №
GDTE-01-11270, №
GDTE-01-C-04904, №
GDTE-01-П-00495
загальним обсягом 60
годин (2 кредити
ECTS) з 25 липня 2022
року по 22 серпня
2022 року.
Сертифікат №
18625881851 “STEM-
освіта” - 30 год (1
кредит ECTS) 2
березня 2023 року.
Підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників закладів
дошкільної, загальної
середньої,
позашкільної,
професійної
(професійно-
технічної), фахової
передвищої та вищої
освіти “Тиждень
цифрових рішень
Google for education”
сертифікати № ТЦР-
02-0345, ТЦР-03-
0285, ТЦР-08-0131,
ТЦР-09-0144, ТЦР-10-
0051 загальним
обсягом 10 годин (0,35
кредиту ECTS) 27
червня 2023 року.
Підвищення
кваліфікації
“Інформаційно-
цифрові технології
для оцінювання
результативності
педагогічних
досліджень” - 60 год
(2 кредити ECTS) 15
листопада 2023 року.
Сертифікат
“Органічне
агровиробництво” - 6
год (0,2 кредиту ECTS)

21 листопада 2023 року.
Підвищення кваліфікації (стажування) “Освітні технології та інновації” - 30 год (1 кредит ECTS) 14-15 березня 2024 року.
Сертифікат “Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи” 12 год (0,4 кредиту ECTS) 14-15 березня 2024 року.
Certificate “Digital transformation and innovative technologies in economics” № 2024/03/83 15 godzin (0,5 ECTS), Lomza-Kharkov, 14-15 March
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” , сертифікати № GDSFE3-3728, № GDSFE4-3837, № GDSFE5-4200, № GDSFE6-4963, № GDSFE7-4250 загальним обсягом 15 годин (0,5 кредиту ECTS) з 19 березня до 01 травня 2024 року.
Сертифікат “Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір” - 6 год (0,2 кредиту ECTS) 4 квітня 2024 року.
Підвищення кваліфікації “Основи мультифункціонально го сільського господарства”, сертифікат ПК 38282994/7595-24 - 8 год (0,26 кредиту ECTS) 11 грудня 2024 року.
Сертифікат “Академіна доброчесність: онлайн курс для викладачів” - 60 год (2 кредити ECTS) 9 січня 2025 року.
Сертифікат “Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?” - 30 год (1 кредит ECTS) 11 січня 2025 року.
Сертифікат “Цифровий вчитель” - 30 год (1 кредит ECTS) 9 січня 2025 року.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

38.1

1. Meish V.F. Dynamic Behavior of Ellipsoidal Sandwich Shells Under Nonstationary Loads/ V.F. Meish, Y.A. Meish, N.V. Maiborodina V.P. Herasymenko // International Applied Mechanics, 2022, 58(2) (Scopus).

2. Meish V.F. Deformation of Stiffened by Longitudinal Ribs Three-Layer Ellipsoidal Shells under action of Nonstationary Load / V.F. Meish, Y.A. Meish, N.V. Maiborodina, Ye.A. Storozhuk // International Applied Mechanics, 2023, 59 (3) (Scopus). pp. 292 – 303.

3. Gerasymenko, V. Development of an Intelligent Forecasting Unit for the Protection Device Against Leakage Currents in Electric Motors / Gerasymenko, V., Maiborodina, N., Kozyrskyi, V., Kovalov, O. // IEEE 17th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2023 - Proceedings, 2023. p.

4. Мейш Ю., Белова М., Майбородіна Н. та Герасименко В. (2024). Визначення впливу поздовжніх ребер жорсткості на деформацію багатошарових еліпсоїдальних оболонок під дією нестационарних навантажень. Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій , 4 (130), 78–88.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310241> (Scopus).

5. Мейш В. Ф Мейш Ю. А., Майбородіна Н. В., Герасименко В. А. Динамічна поведінка багатошарових еліпсоїдальних оболонок при нестационарних навантаженнях. Прикладна механіка. 2022, 58 (2). С. 59 –73.

6. Лебідь В. В., Мейш Ю. А., Майбородіна Н

.В., Герасименко В. П.
Застосування математичного моделювання до побудови лінійної багатofакторної моделі перевезень вантажів у міжнародному сполученні. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Вип. № 51. 2022, Київ : НТУ. С. 260 - 266. DOI: 10.33744/2308-6645-2022-1-51-260-266.

7. Герасименко В. П., Василенко В. В., Майбородіна Н. В., Ковальов О. В. Нейромережеве прогнозування струму витоку на основі технологічних параметрів. Енергетика і автоматика. 2022. №3. С. 109 – 118. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/energiya2022.03.109>.

8. Герасименко В. П., Василенко В. В., Майбородіна Н. В., Ковальов О. В. Нейромережеве прогнозування струму витоку на основі теорії часових рядів. Енергетика і автоматика. 2022. №4. С. 86 – 93. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/energiya2022.04.086>.

9. Maiborodina N. Development of student's creative thinking at the study of discipline "Higher mathematics" // Zeszyty Naukowe WSA w Lomży. 2022. 85, s.93 – 103. (Index Copernicus)

10. Лебідь В. В. Застосування методів математичної статистики до прогнозування кількості оформлення митних декларацій // В. В. Лебідь, Ю. А. Мейш, Н. В. Майбородіна, В. П. Герасименко // Системи та технології, № 2 (64), 2022. с. 30 - 37. (Index Copernicus)

11. Лебідь В. В. Застосування математичного моделювання до прогнозування митних надходжень в залежності від

кількості оформлених митних декларацій митним постом // В. В. Лебідь, Ю. А. Мейш, Н. В. Майбородіна, В. П. Герасименко // Вісник Херсонського національного технічного університету № 3(82), 2022 р., с. 25 - 29.

12. Мейш В.Ф. Динамічна поведінка багат шарових еліпсоїдальних оболонок при нестационарних навантаженнях / В.Ф. Мейш, Ю.А. Мейш, Н.В. Майбородіна, Є.А. Сторожук // Прикладна механіка, 2023, 59 (3), С. 42 – 56.

13. Лебідь В. В. Побудова економіко-математичної моделі кількості оформлених митних документів на основі попередніх статистичних даних // В. В. Лебідь, Ю. А. Мейш, Н. В. Майбородіна, В. П. Герасименко // Системи та технології, № 1 (65), 2023. с. 105 – 110. (IndexCopernicus)

14. Герасименко В.П., Василенко В.В., Майбородіна Н.В. Створення інтелектуального блоку нейромережевого прогнозування значень струму витоку. Енергетика і автоматика. 2023. №1. С. 115 – 121. DOI: <http://dx.doi.org/38.3>

1. Майбородіна Н. В. Економетрика : навч. посіб. для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ніжин : ПП Лисенко, 2021. 280 с.

38. 4

1. Майбородіна Н. В. Диференціальне числення функції однієї змінної : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Ніжин : ПП Лисенко, 2021. 160 с.

2. Майбородіна Н. В. Задачі лінійного програмування : методичні

рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», Ніжин : ПП Лисенко, 2021. 132 с.
3. Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Інформаційні системи і технології в агрономії : конспект лекцій для студентів спеціальності 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко, 2022. 112 с.

38.12

1. Майбородіна Н.В. Основні характеристики та особливості творчого мислення студентів / Н.В. Майбородіна // ІІ інтернет-конференція "Майбутня професія - виклик сьогодення", 25 березня 2021. м. Рівне. Ст. 64 - 68.
2. Іванов Є.К. Неформальна освіта дорослих в Україні / Є.К. Іванов, Н.В. Майбородіна / Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених «Інноваційні погляди у майбутнє – 2021» 18 травня 2021р, Ніжин, 2021. – С.13 – 19.
3. Олійник П.В. Обґрунтування системи електрообладнання зимових теплиць / П.В. Олійник, Н.В. Майбородіна, А.В. Красуля // Міжнародна науково-практична конференція "Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України" 12 травня 2021 р. Збірник праць - Ніжин: ВНЗ ВП НУБіП України НАТІ. – 2021. – С. 142 – 144.
4. Герасименко В.П. Інтелектуальна система захисту від небезпечного струму витоку при обслуговуванні установок теплової обробки і сушіння зернової сировини / В.П. Герасименко, Н.В. Майбородіна, О.В. Ковальов // ІІІ

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції пам'яті В.В. Овчарова “Сучасний стан та перспективи розвитку електротехнічних систем”, 15 – 29 квітня 2021 року, м. Мелітополь, ст. 95 – 96.

5. Майбородіна Н.В. Розвиток творчого мислення студентів під час вивчення дисциплін природничо-математичного циклу / Н.В. Майбородіна, Д.В. Майоров // Міжвузівська студентська науково-практична конференція “Наука і сьогодні”, 26 травня 2021 року, м. Бобровиця, ст. 7 – 10.

6. Майбородіна Н.В. Математична підготовка майбутніх фахівців аграрної сфери // Збірник матеріалів Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару «Розвиток системи освіти в галузі аграрних наук - від теорії до практики», м. Ломжа (Польща), 04.11.2021р. Видавництво вищої школи агробізнесу в Ломжі, 2022. с. 78 - 80.

7. Майбородіна Н.В. Міжнародна освітня співпраця для організації неформальної освіти дорослих // Збірник матеріалів Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця», м. Ломжа (Польща), 23.06.2022р. Видавництво вищої школи агробізнесу в Ломжі, с. 54 – 56.

8. Майбородіна Н.В. Інформаційні технології в агрономії / Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції «Стратегія розвитку освіти в умовах воєнного стану: молодь і майбутнє» // Збірник наукових тез доповідей. – ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП

України». Боярка, 2022 р., с. 46 – 48.

9. Майбородіна Н. В. Динаміка оболонкових конструкцій / Н. В. Майбородіна, В. П. Герасименко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві», м. Ніжин, 24–25 листопада 2022 року, 2022. с. 102 - 107.

10. Майбородіна Н. В. Використання інструментів Google під час викладання дисциплін природничого циклу / Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15–19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. с. 619 - 624.

11. Майбородіна Н. В. Дистанційна освіта в Україні з використанням інструментів Google / Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти» (електронне видання) 23-24 березня 2023 року, Біла Церква –2023. с. 146 - 148.

12. Майбородіна Н. В. Використання Youtube для дистанційної освіти / Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. // III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» 20-21 березня 2023 року, м. Полтава, 2023. с. 108 - 111.

13. Майбородіна Н. В. Якісне дистанційне навчання в умовах війни / Майбородіна Н. В., Герасименко В. П., Кізім А. // Міжнародної науково-

практичної конференції «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя» з нагоди 125-річчя Національного університету біоресурсів і природокористування України, збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. с. 178 - 181.

14. Майбородіна Н. Місце математики у розвитку сільського господарства / Майбородіна Н., Власенко І. // Всеукраїнська молодіжна науково-практичної конференція «Роль молоді у відбудові післявоєнної України: визначаємося зі шляхами розвитку» з нагоди 125-річчя Національного університету біоресурсів і природокористування України, 30 травня 2023 року. Ніжин, 2023. с. 20 - 22.

15. Майбородіна Н. В. Використання цифрових технологій для підготовки фахівців аграрної сфери України / Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. // Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. с. 280 - 284.

16. Майбородіна Н. В. Математична модель викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря від стаціонарних джерел викидів / Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. // Міжнародна науково-практична конференція «Екологія і

раціональне природокористування : від теорії до практики» (15.11.2023) / За наук. ред.: Зоя Шарлович, Януш Лісовскі, Руслана Романюк. Частина 2. Видавець: MANS w Łomży, 2023. с. 51 – 58.

17.Майбородіна Наталія, Герасименко В'ячеслав. Використання інформаційних технологій для підготовки фахівців аграрного сектору економіки України Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14-15.03.2024 / Наукові редактори: ІренеушЖуховскі, Зоя Шарлович, Олена Дудник. Ломжа: МіжнароднаАкадемія Прикладних Наук в Ломжі; Харків : ПЗВО "Харківськийтехнологічнийуніверситет "ШАГ", Україна. Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 2. 2024. С. 19 – 25.

18.Майбородіна Н.В., Герасименко В.П. Застосування математичного моделювання для прогнозу ціни на картоплю в Чернігівській області XV Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем”. С. 1182 – 1185.

19.Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Вплив модульного навчання на формування творчого мислення студентів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024.С.247 – 248.

20.Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Формування професійних компетентностей майбутніх агрономів в умовах діджиталізації // Вища освіта за

новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали III Міжнародної науково-методичної конф. (м. Харків, 04 квіт. 2024 р.). Харків : Факт, 2024. с. 99-102

21. Майбородіна Н.В., Герасименко В.П. Прогноз індикатора очікувань зайнятості працівників управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій: зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (21–22 берез. 2024 р.) / за ред. В. О. Петренка, В. М. Молоканової, Г. К. Дорожка ; УДУНТ, УКРNET, НДІП НАПрН України. – Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. 304 - 309.

22. Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Педагогічний супровід обдарованих студентів. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів: матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 березня–2 квітня 2024 року). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. .768-773

23. Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Роль інформаційних систем в сучасному суспільстві . Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-

						<p>т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2024. 56-58</p> <p>24.Майбородіна Н. В. Герасименко В. П. Stem-освіта для підготовки бакалаврів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ» 12, 13, 14 червня 2024 року. Київ. 178-181.</p> <p>25.Майбородіна Н. В., Герасименко В.П. Технології інтерактивного навчання у роботі з обдарованими студентами. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!» 23–26 жовтня 2024 року в межах XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» Київ. 815-821.</p>	
452052	Кузьмін Дмитро Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 022283, виданий 26.06.2014</p>	16	ОК 15. Правова культура особистості	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., спеціальність: «Історія», кваліфікація «магістр історії», диплом КВ № 21210463 від 10.06.2002 р.</p> <p>Національний аграрний університет, 2008, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист», диплом 12 ДСК № 155485 від 25.06.2008 р.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.07 «Адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право», диплом ДК № 022283 від 26.06.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ГО «Prometheus», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», № б/н від 21.10.2021 р, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 2.ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»,</p>

Сертифікат № 19GW-137 від 19.10.2021 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

3. Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/0239-22, «Microsoft Office Word & Excel для роботи та навчання», від 07.02.2022 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

4. ГО «Prometheus», «Думай інакше: зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал», Сертифікат № б/н від 21.10.2021 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС.

5. ГО «Prometheus», «Вступ до конституційного права», Сертифікат № б/н від 28.01.2022 р.

6. Сумський державний університет, «Інклюзивне навчання: особливості реалізації у закладах освіти», Свідоцтво СП № 05408289/0401-23, від 23.02.2023 р., 1 ЄКТС.

7. Сумський державний університет, «STEM освіта online: основи електроніки», Свідоцтво СП № 05408289/1247-23, від 05.05.2023 р., 30 годин / 1 ЄКТС.

8. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Реалізація інклюзивної освіти та перспективи її розвитку в професійній освіті», Свідоцтво ПК № 02139771 25869-23, від 24 листопада 2023 р., 180 годин, 6 кредитів.

9. Сумський державний університет, «Демократія, цінності, принципи, механізми», Свідоцтво СС № 05408289/3047-23, від 01.12.2023 р., 30 годин / 1 ЄКТС.

10. Сумський державний університет, «Професійна риторика», Свідоцтво СС № 05408289/2466-23 від 13.10.2023 р., 30 годин

/ 1 ЄКТС.
11. Сумський державний університет, «Логіка», Свідоцтво СС № 05408289/3048-23, від 01.12.2023 р., 30 годин / 1 ЄКТС.
12. Український державний університет залізничного транспорту, «Удосконалення організації навчання та забезпечення якості освітньої діяльності з дисциплін: демократія, принципи, цінності, механізми, Логіка, Адміністративне право, Філософія, Господарське право», 12 грудня 2023 року – 8 лютого 2024 року, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС.
13. Сумський державний університет, «Українська мова: помічник кожному на щодень», Свідоцтво СП № 05408289 / 1228-24 від 12.04.2024 р., 30 годин / 1 ЄКТС.
14. Сумський державний університет, «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», Свідоцтво СП № 05408289 / 1489-244 від 30.04.2024 р., 30 годин / 1 ЄКТС.
15. Сумський державний університет, «Організація наукової роботи у навчальному закладі», Свідоцтво СП № 05408289 / 1364-24 від 29.04.2024 р., 30 годин / 1 ЄКТС.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:
38.1.
1. Кузьмін Д.В., Леміш Н.О. Роль звичаєвого права у спадкуванні майна селянами на території Лівобережної України в ХІХ ст. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. 2022. № 22. С. 79-86.
2. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З., Самусь Г. І. Аналіз змін поведінки кінцевого споживача на ринку альтернативної енергетики в сучасних

умовах господарювання. Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. 2022. Випуск 840. С. 10-15.

3. Кузьмін Д.В., Леміш Н.О. Проблеми правового регулювання безпеки передачі інформаційних даних про фізичних осіб в умовах становлення технологій Індустрії 4.0. Право і суспільство. 2023. №3. С. 204-211.

4. Кузьмін Д.В., Леміш Н.О. Роль адаптивного навчання в умовах розвитку технологій Індустрії 4.0. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.248-255.

5. Ivashchenko, M. M., Diachenko, O. V., Oranasyuk, A. S., Buryk, I. P., Kuzmin, D. V., Čerškus, A., Sharovalov O., Plotnikov S.V., Gryshko, I. A. (2024). A numerical simulation of solar cells based on the CuO and Cu₂O absorber layers with ZnMgO window layer. Materials Science and Engineering: B, Volume 300, 117133.

6. Кузьмін Д.В., Леміш Н.О. Соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які опинились у складних життєвих обставинах. Інноваційна педагогіка. Випуск 67. Том 2. С.246-251.

7. Кузьмін Д.В. Весперіс С. З. Вплив інформації на зміни у поведінці кінцевого споживача за умов становлення індустрії 4.0. Сагер, Л.Ю., Сигиди Л.О. (ред.) Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія. Суми: Сумський державний університет, 2022. П.1.5, 363 с.

8. Кузьмін Д.В. Весперіс С. З. Роль передання інформації в освітньому процесі в умовах становлення Індустрії 4.0. Леонов С. В., Криклій О. А. (ред.). Соціальні, економічні та освітні трансформації в цифрову епоху : монографія. Суми:

Сумський державний університет, 2022, Розділ 4, 204 с.

9. Кузьмін Д.В. Весперіс С. З. Вплив змін у сучасному диджитал-середовищі на поведінку кінцевого споживача в умовах Індустрії 4.0. Сагер Л. Ю. (ред.) Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. Суми: Сумський державний університет, 2023. П. 3-4, 385 с.

10. Кузьмін Д. В. Вирізьблені написи на сволоках як джерело з історії звичаєвого права України. XII Конотопські читання: матер. наук.-практ. конф. Конотоп, 2021. С. 125-130

11. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З., Іващенко М. М. Окремі аспекти розвитку відновлюваної енергетики в Україні. III Міжнародна науково-практична конференція "Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти". Київ, 2021. С. 66-70.

12. Кузьмін Д. В. Деякі аспекти забезпечення безпеки пасажирських перевезень автомобільним транспортом в аграрному секторі. Міжнародна науково-практична конференція: Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація. Харків, 2021. С. 29-31.

13. Кузьмін Д.В., Савенков О.В. Адміністративно-правовий механізм забезпечення безпеки пасажирських перевезень автомобільним транспортом. Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціатив : тези доповідей науково-методичної конференції (м. Конотоп, 04 листопада 2021 р.). Конотоп : Класичний фаховий коледж СумДУ. 2021. С. 100-

103.
14. Кузьмін Д.В
Весперіс С. З. Зміни у
формуванні поведінки
споживача при
експлуатації об'єктів
відновлюваної
енергетики. Сучасні
тренди поведінки
споживачів товарів і
послуг: тези доповідей
III Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Присвячується 25-
річчю Української
Асоціації Маркетингу
(м. Рівне, 25-26
лютого 2022 р.).
Рівне.: 2022. С. 75-76.

15. Кузьмін Д.В
Весперіс С. З. Окремі
аспекти забезпечення
безпеки перевезень
автомобільним
транспортом товарів
лісозаготівлі та
деревообробки. II
міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція "Сучасні
виклики і актуальні
проблеми лісівничої
освіти, науки та
виробництва" (м. Біла
Церква, 15 квітня 2022
р.). Біла Церква.:
Білоцерківський
національний
аграрний університет.
2022. С. 110-113.

16. Кузьмін Д. В.,
Весперіс С. З. Самусь
Г.І. Аналіз причин
моделювання
поведінки кінцевого
споживача на ринку
альтернативної
енергетики.
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Потенціал сталого
розвитку в умовах
регіональних та
глобальних викликів".
(м. Чернівці(Україна)-
м.Сучава (Румунія), 11-
13 травня 2022 р.).
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича. С.
2022. 82-84.

17. Кузьмін Д.В.
Бондар І.В. Деякі
аспекти забезпечення
безпеки пасажирських
перевезень
автомобільним
транспортом. I
Науково-практичної
інтернет-конференції
молодих учених,
аспірантів, студентів,
учнів Перший крок у
науку: Конотопські
наукові студії – 2022». 2022. С. 147-150.

18. Кузьмін Д.В.,

Іващенко М.М. Роль альтернативної енергетики у майбутній повоєнній відбудові для власників приватних домогосподарств. «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, Том 3, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, С. 116-117.

19. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З. Деякі аспекти загрози поширення інформації для формування інтелектуального капіталу в умовах інформатизації. «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів» : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, м. Кропивницький. 31 травня 2022 р.) м. Херсон, Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., С. 51- 52.

20. Кузьмін Д.В. Деякі аспекти ролі звичаєвого права у роботах Федора Івановича Леонтовича. «Конотопські читання» ; матеріали науково-практичної конференції. (м. Конотоп). Ніжин. Випуск XIII, 2022. С. 70-75.

21. Кузьмін Д. В., Деякі питання реалізації методу переконання при забезпеченні безпеки експлуатації автомобільного транспорту в аграрному секторі України. «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків. 1-2 грудня 2022 р.) м. Харків, 2022, С. 147-150.

22. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З. Деякі аспекти змін у

відношенні кінцевого споживача до відновлюваної енергетики у агропромисловому комплексі України. «Аграрна енергетика в ХХІ сторіччі: досягнення і перспективи розвитку» : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 14 грудня 2022 р.) м. Біла Церква, 2022, С. 114-116.

23. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З. Деякі аспекти функціонування автомобільного транспорту у забезпеченні продовольчої безпеки України в умовах ведення військових дій. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» : збірник наукових праць (м. Ніжин, 8 грудня 2022 р.) м. Ніжин, 2022, С. 28- 31.

24. Весперіс С. З., Кузьмін Д. В. Сучасний погляд на принципи формування системи менеджменту якості транспортної організації. «Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти» : матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 листопада 2022 р.) м. Київ, 2022, С. 32-37.

25. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З. Деякі аспекти ролі інформації у процесах, пов'язаних із трансформацією менеджменту в умовах становлення індустрії 4.0. «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту» : матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 жовтня 2022 р.) м. Київ, КНЕУ. 2022, С. 144-148.

26. Кузьмін Д. В., Весперіс С. З. Зміни у ставленні кінцевого споживача до відновлюваної енергетики у

агропромислового комплексі України. «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя» : збірник наукових праць. (м. Ніжин, 6 квітня 2023 р.). м. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 18-20.

27. Кузьмін Д. В. Весперіс С. З. Деякі особливості впливу на поведінку кінцевого споживача послуг туристичної галузі в умовах розвитку Індустрії 4.0. «Географія та туризм» : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (м. Харків, 28 лютого - 1 березня 2023 р.). м. Харків 2023. ХНПУ. С. 336-341.

28. Кузьмін Д. В. Весперіс С. З. Сучасні проблеми та виклики захисту прав неповнолітніх мігрантів при отриманні освітніх послуг. Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти : матеріали науково-практичного круглого столу, (м. Суми, 24 червня 2023 р.) / ред. колегія: В. М. Завгородня, А. М. Куліш та ін. Суми : Сумський державний університет, 2023, С.28-31.

29. Кузьмін Д.В. Весперіс С.З. Впровадження стратегії інклюзивної освіти у закладах освіти як основа формування сучасного освітнього простору. Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С.46-48.

30. Кузьмін Д.В. Значення фіксації норм звичаєвого права у об'єктах народної культури українських селян. Конотопські читання : зб. наук. пр. / ред..

кол.: Верба Н. П. (гол. ред.), Акічев Ш. М., Несвідоміна Н. В. : Відділ культури і туризму Конотоп. міськ. ради Сумськ. обл., Конотоп. міськ. краєзнав. музей ім. О. М. Лазаревського. Вип. XIV. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2023. С. 98-103.

31. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Маркетингові стратегії компаній-перевізників, які надають послуги з перевезення сільськогосподарських тварин. Маркетинг майбутнього: III Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція здобувачів освіти та молодих вчених: тези доповідей. (м. Хмельницький, 30 листопада 2023 р.) ВСП ХТЕФК ДТЕУ, 2023. С.226-229.

32. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З., Роль інноваційної інфраструктури для автомобільного транспорту в агропромисловому комплексі України. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. С. 74-77.

33. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Впровадження сучасних підходів до правового регулювання у сфері тваринництва: вплив на економіку. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси в економіці: від конкуренції до кооперації». (м. Хмельницький, 26 жовтня 2023 р.), м. Хмельницький. 2023, С. 355-357.

34. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Цифрова трансформація агропромислового сектору та її вплив на поведінку кінцевого споживача. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного

форуму, (м. Львів, 4–6 жовтня 2023 р.), Львів: ЛНУП, 2023, С. 494-497.

35. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Вплив консалтингових послуг на ефективність управління сучасними тенденціями у тваринництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 56-58.

36. Кузьмін Д.В., Самусь Г.І. Вплив соціальних аспектів на становлення та розвиток нової економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка в умовах цифрової трансформації: перспективи розвитку в ХХІ столітті» (Київ, 16 трав. 2024 р.). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. С.30-34.

37. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Вплив глобалізаційних процесів в АПК на стабільність банківської системи: матеріали науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту». (23 травня 2024 р.). Хмельницький: ХКТЕІ, 2024. С. 345-348.

38. Кузьмін Д.В. Інтеграція агроінженерії, транспортних технологій і норм господарського права для сталого розвитку сучасного аграрного сектору: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування». 2024. С. 52-53.

39. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Глокалізаційні стратегії управління інноваційними

проектами: правовий аспект: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки». (Одеса, 18 жовтня 2024 р.). Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 175-176.

40. Кузьмін Д.В. Еволюція відношення українських селян до норм звичаєвого права у другій половині ХІХ ст. збірник наукових праць. «Конотопські читання». Конотоп. міськ. краєзнав. музей ім. О. М. Лазаревського. 2024. Вип. XV. С. 122-127.

41. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Цифрова трансформація логістичних процесів для забезпечення безпеки постачань агропромислової продукції: правовий аспект: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації лідерство». (м. Полтава, 27 вересня 2024). Полтава. 2024. С. 161-164.

42. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Переваги кооперації в агропромисловому комплексі: організаційні та управлінські аспекти: матеріали міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». (м. Львів. 02-04 жовтня 2024 р.). Львів: ЛНУП, 2024. С. 102-104.

43. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Сучасні сільськогосподарські кооперативи як інструмент соціальної економіки. матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Хмельницький, 24 жовтня 2024 р.) Хмельницький: ХКТЕІ. 2024. С. 31-33.

44. Кузьмін Д.В., Весперіс С.З. Сучасні

							підходи до концепції зеленої логістичної стратегії у галузі АПК: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики». (м. Київ, 1 листопада 2024 р.). Київ : КНЕУ, 2024. С. 182-184.
453387	Боженко Анатолій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 010598, виданий 22.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001122, виданий 03.04.2014	2	ОК 26. Польове та лучне кормовиробництво	Українська сільськогосподарська академія (НУБІП), спеціальність "Агрономія", кваліфікація - вчений агроном. Диплом КВ № 664552 від 30 квітня 1983 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 - селекція і насінництво. «Селекція конюшини лучної (Trifolium pratense L) на використання тривалого гетерозису в сортах популяціях», Диплом КН № 010598, від 22 травня 1996 р. Атестат старшого наукового співробітника АС № 001122, від 3 квітня 2014 р. Підвищення кваліфікації. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН». Курси підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю «Селекція і насінництво». Посвідчення №6 від 27 червня 2021 р. Патент № 210920 Міністерства аграрної політики та продовольства України на сорт рослини Акцент, Конюшина лучна (червона) від 12.11.2021 року Патент № 230627 Міністерства аграрної політики та продовольства України на сорт рослини Атлант Носівський, Конюшина лучна (червона) від 27.10.2023 року

Патент № 200689
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Кураж,
Люцерна посівна від
17.11.2020 року

Патент № 231039
Міністерства аграрної
політики та
продовольства
України на сорт
рослини Персія
Носівська, Люцерна
посівна від 28.12.2023
року

Буняк Н. М., О. М.
Шпичак, І. М.
Данилко, О. І. Буняк,
М. О. Сардак, А. І.
Боженко, В. Д.
Журбін, О. Є. Сизенко.
Методичні
рекомендації щодо
узгодження інтересів
суб'єктів ринку
добазового, базового
та сертифікованого
насіння сортів
зернових колосових
культур. за ред. Н. М.
Буняк. Ніжин : ПП
Лисенко М.М., 2023.
32 С.

Ярош Ю. М., Боженко
А. І. Основи
раціонального
землекористування :
навч. посіб.(для
підготовки фахівців
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія».). Ніжин:
Видавництво НДУ ім.
Миколи Гоголя, 2022.
330 с.

Керівник завдань
програми наукових
досліджень 25
«КОРМОВИРОБНИЦ
ТВО» Національної
академії аграрних
наук України:
1. 25.01.01.08.П
Створення
високоврожайного,
адаптованого до змін
клімату сорту
конюшини лучної з
покращеними
кормовими якостями
(2024-2025 рр.).
2. 25.01.01.02.Ф
Дослідження прояву
господарсько-цінних
ознак вихідного
матеріалу люцерни
синьогібридної та
створення сорту з
високою кормовою і
насінневою
продуктивністю для
умов Лісостепу (2021-
2025 рр.).

1. Боженко А. И., Сизенко Е. Е., Кобызская Л. И. Использование методов оценки комбинационной способности в селекции кормовых трав. Корми і кормовиробництво. 2018. № 86. С. 11-21

2. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок: матеріали XI Міжнародної наукової конференції, 28 жовтня 2019 року. С. 14-15.

3. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Відбір, оцінка і створення вихідного матеріалу конюшини лучної (*Trifolium pratense* L.) в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2020. № 113. С. 17-27.

4. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок : матеріали XII Міжнародної наукової конференції, 15 липня 2020 року. Вінниця, 2020. С. 25-27.

5. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної та створення сортів з високою кормовою та насінневою продуктивністю для умов Лісостепу. Аграрні інновації. 2022. № 13. С. 173-180.

6. Боженко А. И., Сизенко О. Є. Створення сорту конюшини лучної інтенсивного типу з високими адаптивними властивостями, здатного формувати високий урожай зеленої маси та насіння. Селекція - надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука і виробництво) : зб. матеріалів доп. учасн. V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 24-25 травня 2022 року. С. 73-75.

						<p>7. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 11-12.</p> <p>8. Боженко А.І., Сизенко О.Є., Довгаль Л.С. Сучасні сорти багаторічних трав у кормовиробництві. Матеріали наук.-практ. конф. Інноваційний розвиток землеробства на засадах еколого-економічної збалансованості. Збір. наук. праць « Аграрна наука Західного Полісся». Рівне:2023. С.90-91.</p> <p>9. Боженко А.І., Сизенко О.Є., Довгаль Л.С. Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу конюшини лучної. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур: зб. матеріалів доп. учасн. 11 Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне 21 квітня 2023 р. С. 19-20. Завідувач лабораторією селекції і насінництва багаторічних і бобових трав Носівської селекційно-дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла Національної академії аграрних наук України (наказ № 25 від 03.02.1995 р.).</p>	
422067	Власенко Дмитро Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Український транспортний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук	21	ОК 34. Економіка і підприємств о	Національний аграрний університет, 2000 р., спеціальність – «Транспортний менеджмент», кваліфікація – магістр з транспортного менеджменту, диплом ДМ №002536 від 26.06.2000 р. Кандидат

ДК 054136,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
029552,
виданий
23.12.2011

економічних наук,
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), диплом
ДК №054136 від
08.07.2009.

Доцент по кафедрі
економіки і
управління 12 ДЦ №
029552 від 23.12. 2011
р.

Сумський державний
університет, Центр
розвитку кадрового
потенціалу, тематичне
спрямування
«Менеджмент та
підприємництво».
Свідоцтво НС №
05408289/326421 від
17.11. 2021 р.
Baltic research
institute of
transformation
economic area
problems. Науково-
педагогічне
стажування
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» (м. Рига,
Латвійська
Республіка, 20.05-
30.06 2024 р.), 6
кредитів ECTS (180
годин), Serija C
20240641

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
38.1.
1. Olena Shkarupa,
Viktoria Boronos,
Dmytro Vlasenko and
Kostiantyn Fedchenko .
Multilevel transfer of
innovations: Cognitive
modeling to decision
support in managing
the economic growth //
Problems and
Perspectives in
Management. - 2021,
19(1), p.151-162
2. Olena Shkarupa,
Dmytro Vlasenko,
Svitlana Vesperis, Alla
Treas and Zuzana
Juhaszova. Strategic
management or
sustainable decisions in
business: A case of
greening the transport
companies. Problems
and Perspectives in
Management. - 2021,
19(4), p.311-324.
3. Perflieva A., Siliutina

I., Antypenko N., Vlasenko D. Digital economy as a factor of economic development of the state // Financial and credit activities: problems of theory and practice - 2021, No 6 (41), p. 329–338

4. Hirna O., Haivoronska I., Vlasenko D., Brodiuk Y., Verbytska A. To the issue of the improvement of ukrainian entrepreneurial strategies: Digitalmarketing as a modern tool for promotion of goods and servants in social media // Financial and credit activities: problems of theory and practice - 2022, No 2 (43), p. 349–356

5. Shkarupa O., Vlasenko D., Makedon H., Bilan S., Serafimova D. Economy of knowledge and transfer of innovations: Ukraine's progress through the lens of European development trends. Knowledge and Performance Management, Volume 6, 2022, Issue #1, pp. 100-113

6. Власенко Д.О., Македон Г.М., Шкарупа О.В. Роль цифрових інновацій у забезпеченні інтересів аграрних підприємств. Здобутки економіки: перспективи та інновації, № 8 (2024), <https://doi.org/10.5281/zenodo.13141609>

7. Власенко Д.О., Македон Г.М., Шкарупа О.В. Проблеми модернізації транспортного забезпечення підприємств в аграрному секторі економіки. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал, Випуск 3 (76) 2024 <https://doi.org/10.32782/business-navigator.76-4>

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
1. Мазур Юлія Володимирівна
Механізм формування попиту та пропозиції на послуги перевезення вантажів автотранспортними

підприємствами України : спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами. Автореф. дис. на здобут. наук. ступеня канд. економ. наук / М-во освіти і науки України, Міжрегіон. Акад. упр. персоналом. - Київ, 2020. - 20 с. Захист 19.09.2020

38.8
Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Організаційно-економічний механізм управління ефективністю діяльності сільськогосподарського підприємства» (Державний реєстраційний номер: 0121U110872)

38.9.
Заступник голови галузевої експертної ради 07.2 "Управління та адміністрування" та експерт з акредитації освітніх програм зі спеціальності 051 "Економіка" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Член експертної групи з економіки, підприємливості та фінансової грамотності (експертиза навчальних програм та навчальної літератури відповідно до Порядку надання грифів), наказ МОН №95 від 22.01.2021 року, №700 від 05.08.2022 року, від 20.11.2024 № 1636.

38.12.
1. Власенко Д. О. Ринок транспортних послуг в сучасних умовах господарювання. Підприємницький аспект. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2020 року. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2020. С. 14-17.
2. Власенко Д. О. Транспорт, логістика,

мобільність: проблеми та перспективи розвитку у період пандемії covid-19. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 року. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2021. С. 21-25.

3. Власенко Д. О. Підвищення конкурентоспроможності транспортних підприємств. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2022. С. 75-77.

4. Власенко Д.О. Сучасні аспекти сегментування ринку пасажирських транспортних послуг. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя» Ніжин : ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2023, с. 80-84

5. Власенко Д.О., Шкарупа О.В. Вплив когнітивних упереджень на прийняття рішень в агробізнесі. Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження». Ніжин : ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2024, с. 102-105

6. Власенко Д.О., Шкарупа О.В. Проблеми формування позитивного іміджу жінок-лідерів в аграрному секторі. Міжнародної науково-практична конференція «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя». Ніжин : ВП НУБіП України «Ніжинський

							агротехнічний інститут», 2024, с. 136-139
453394	Буняк Олександр Іванович	старший викладач, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом кандидата наук ДК 066135, виданий 26.01.2011	3	ОК 28. Плодівництво	<p>Національний аграрний університет, рік закінчення 2006 р. спеціальність «Селекція і генетика сільськогосподарських культур». Диплом КВ №30632113, від 2006 р. Кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 - Селекція і насінництво: «Особливості успадкування кількісних ознак донорів короткостебловості жита озимого та їх використання в селекції».</p> <p>Диплом кандидата наук, ДК 066135 виданий 26.01.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 45 про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур», Миронівський інститут пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 27-29 березня 2024 року Свідоцтво №ПК 24003/143 про підвищення кваліфікації за програмою «Завдання аграрної науки щодо наукового забезпечення переведення аграрного сектору економіки на засади Європейського зеленого курсу», Київський аграрний університет НААН, 10-14 червня 2024 року.</p> <p>1. Ямковий В.Ю., Буняк О.І., Ящук Н.О. Продуктивність та якість зерна пшениці озимої залежно від позакореневого підживлення в лівобережному Лісостепу України. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 101 – 107.</p> <p>2. Безноско Т. Горган І. Мосійчук О. Буняк О., Терновий Ю. Вплив різних технологій вирощування на чисельність основних</p>

еколого-трофічних груп мікроміцетів ґрунту. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2022. Випуск 86. С. 58–72. DOI.ORG/10.30970/VLUBS.2022.86.05

3. I. V. Beznosko, T. M. Gorgan, I. I. Mosiychuk, L. V. Havruliuk, O.I. Buniak. The quantitative composition of micromycetes under cereal crops in chernozem soils in the Left-Bank Forest Steppe of Ukraine. Biosystems Diversity, 2022. 30(2), 143–149. doi:10.15421/012214. (Web of Science). <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1144>.

4. Буняк, Н.М., Буняк, О.І. Трансгресії біометричних ознак у гібридів F2 ячменю ярого голозерного. Аграрні інновації, 2024, 24: 166-173.

5. Буняк, О.І., Шовкун, С.В. Прояв висоти рослин у синтетичних популяціях жита озимого в умовах північного Лісостепу України. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Agronomy and Biology 56.2 (2024): 10-16.

6. Буняк О.І. Особливості формування кількісних ознак колекційних зразків вівса озимого в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 35-43

7. В.І. Москалець, Т.З. Москалець, В.В. Москалець, Н.М. Буняк, О.І. Буняк. Новий сорт пшениці м'якої озимої Носівочка для умов Лісостепу і Полісся України. Plant Breeding & Seed Production 125 (doi:10.30835/2413-7510.2024.306966), 46-62.

8. Буняк О.І. Успадкування ознак продуктивності у гібридів F1 та F2 вівса ярого. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 140.

1. Свідоцтво про авторство на сорт

рослин № 210728.
Овес посівний (ярий)
Кузьма Носівський.
Буняк О. І., Буняк Н.
М., Турубара О. В.
(2021).

2. Свідоцтво про
авторство на сорт
рослин № 230613.
Пшениця м'яка
(озиме) Щедре
Носівське. Приймачук
М.І., Буняк Н. М.,
Буняк О. І. (2022).

3. Свідоцтво про
авторство на сорт
рослин № 230613.
Пшениця м'яка
(озима) Носівочка.
Москалець В.І., Буняк
Н.М., Буняк О.І.,
Москалець Т.З.,
Москалець В.В.
(2024).

1. Селекція пшениці
м'якої і тритикале
озимих на Носівській
селекційно-дослідній
станції: методичні
аспекти наукової
роботи та вагомі
здобутки: монографія
/ В.І. Москалець, Т.З.
Москалець, О.І. Буняк.
За редакцією В.В.
Москальця. – Ніжин:
Видавець Лисенко
М.М., 2023. 432 с.

2. Екологічні
особливості
формування
господарсько цінних
ознак *Triticum*
aestivum L. в
агроекосистемах
Лісостепу і Полісся
України: монографія /
Демидов О.А.,
Близнюк Б.В.,
Кириленко В.В.,
Гуменюк О.В., Лось
Р.М., Близнюк Р.М.,
Сардак М.О., Буняк
О.І. К.: Компринт,
2023. 211 с.

3. Буняк Н. М., О. М.
Шпичак, І. М.
Данилко, О. І. Буняк,
М. О. Сардак, А. І.
Боженко, В. Д.
Журбін, О. Є. Сизенко.
Методичні
рекомендації щодо
узгодження інтересів
суб'єктів ринку
добазового, базового
та сертифікованого
насіння сортів
зернових колосових
культур. за ред. Н. М.
Буняк. Ніжин : ПП
Лисенко М.М., 2023.
32 С.

Керівник завдань
другого рівня ПНД 13
«Створення сортів
зернових, круп'яних,
зернобобових культур
з комплексною
стійкістю до стресових

факторів середовища, підвищеною якістю врожаю» (Зернові, круп'яні, зернобобові культури):

1. «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів вівса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища» (№ 13.00.07.03.Ф).
2. «Створення та дослідження синтетичних популяцій та самоzapилених ліній на основі донорів короткостебловості, крупності зерна, імунітету до борошнистої роси, бурої та стеблової іржі для селекції сортів-синтетиків жита озимого» (№ 13.00.06.03.П.).
3. «Селекційно-генетична оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного Лісостепу України» (№ 13.00.07.06.П.).

1. Буняк О.І.
Результати добору на крупність зерна у синтетичних популяціях жита озимого. Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з дня народження видатного вченого, селекціонера, Заслуженого працівника вищої школи, доктора сільськогосподарських наук, професора Михайла Олексійовича Зеленського, 24-25 травня 2022 року, Київ. С. 18-21.

2. Буняк О.І.
Результати добору на короткостебловість у популяціях жита озимого. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих

вчених і спеціалістів, 29 квітня 2022 року. с. Центральне, 2022. С. 19–20.

3. Буняк О. І. Оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного лісостепу України : martial law — challenges in modern science. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Poland, Warsaw 12 – 13, April 2022. P. 21 – 28.

4. Буняк О.І. Селекційна робота з вівсом на Носівській селекційно-дослідній станції. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 12-13.

5. Москалець В.В., Москалець Т.З., Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І. Поповнення генофонду України перспективними лініями пшениці м'якої озимої. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячена 100-річчю кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія Уманського НУС, м. Умань, 04 листопада 2022 р.

6. Буняк О.І. Оцінка сортів зимуючого вівса після перезимівлі. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 21 квітня 2023 р.). С. 22.

7. Буняк О.І. Рівень врожайності сортів зимуючого вівса в умовах північного Лісостепу України. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих

							вчених і спеціалістів (с. Центральне, 19 квітня 2024 р.). 38.20 Заступник директора з наукової роботи Носівської селекційно-дослідної станції МіП ім. В.М.Ремесла НААН України (наказ № 11 від 03.01.2017 р.).
452046	Лавська Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 067229, виданий 30.09.2011	16	ОК 24. Герботологія	Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Агрономія», кваліфікація «вчений агроном», диплом KB №23540630 від 17.10.2003 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016 р., спеціальність: «Професійна освіта», кваліфікація «агроном-педагог», диплом С16 №122323 від 16.12.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.06 – Овочівництво, диплом ДК № 067229 від 30.03.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін «Основи агрономії» та «Основи тваринництва». Свідоцтво СС 00493706/001226-21 від 12.02.2021 р. 2. Сумський державний університет. «Українська мова: помічник кожному на щодень». Свідоцтво СП 05408289 / 0812-22 від 06.05.2022 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності» з дисципліни «Основи агрономії». Свідоцтво СС 00493706/002730-22 від 08.04.2022 р. 4. Національний

науковий центр
«Інститут
землеробства НААН»
27.06 – 01.07.2022 р.
5. МОН України, НМЦ
ВФПО. Онлайн-
майстерня для
педагогів «Створюємо
електронні освітні
ресурси» від
24.05 2023 р.
6. Міжнародне
стажування «Екологія
і раціональне
природокористування
: освіта, наука і
практика» в обсязі 6
годин (0,2 кредити
ECTS) на базі
Міжнародної Академії
Прикладних Наук в
Ломжі (Польща)
15.11.2023 р.,
сертифікат
MANS/2023/119.
7. Міжнародне
онлайн-стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти» у 2024
році в обсязі 180 годин
(6 кредитів ECTS) на
базі Міжнародної
Академії прикладних
Наук в Ломжі (MANS
w Lomzy, Polska)
0502.- 15.03.2024 р.,
сертифікат NO. 2024 /
02 / 07.
8. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. «Роль
навчальної
дисципліни
«Ґрунтознавство з
основами геології» у
формуванні
професійних
компетенцій
майбутнього фахівця
аграрної сфери».
Свідоцтво СС
00493706 / 023653-24
від 27.09.2024 р.
9. МОН України,
НМЦ ВФПО.
«Органічне
землеробство в ЄС»
Сертифікат ПКВ
38282994 / 5538 від,
29.10.2024 р.
10. МОН України,
ППВНЗ
«Європейський
університет».
«НеПопулярний курс
з акредитації освітніх
програм». Сертифікат
ПК № 24366800 /
001212-24 від
20.12.2024 р.

Наявність публікацій

за профілем дисципліни

1. Лавська Н.В. Основи агрономії : навч. посіб. Част. 1. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 206 с.
2. Лавська Н.В. Основи агрономії : навч. посіб. Част. 2. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 204 с.

1. Лавська Н.В. Грунтознавство з основами геології : лабораторний практикум. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2024. 146 с.
2. Лавська Н.В., Семеніхін А.В. Ботаніка : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2025. 94 с.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

- 1.Лавська Н.В. Аналіз інноваційно-інвестиційного розвитку галузі рослинництва в Чернігівській області. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2020. С. 191-193.
2. Лавська Н.В. Вплив водних ресурсів Ніжинського району на розвиток тваринництва. Сучасні проблеми раціонального використання водних ресурсів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Інституту рибного господарства НААН України. Київ, 2020. С. 125-126.
3. Лавська Н.В. Роль сучасних елементів технологій вирощування рослин у зростанні аграрного виробництва та збереженні якості ґрунтів. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України : зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної онлайн конференції НУБіП України, Київ, 2021. С. 203-205.
4. Лавська Н.В.

Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції МОН України, НР ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». К.- Подільський, 2022. С. 211-214.

5. Лавська Н.В. Удосконалення агротехнологій в умовах глобального потепління клімату. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : Матеріали конференції НААН України, ННСГБ. Київ, 2023. С. 271-275.

6. Лавська Н.В. Вплив екологічної кризи на виробництво сільськогосподарської продукції. Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 8-14.

7. Lavska N. Growing environmentally friendly products is an important part of Ukraine's recovery. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży. Łomży, Polska, 2024. P. 120-132.
<https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/318>

8. Лавська Н.В. Використання інформаційних технологій в АПК України. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми, 2020. С. 176-178.

9. Лавська Н.В.

Заходи збереження та нагромадження вологи в поверхневому шарі ґрунту. Науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ніжин, 2020. С. 318-324.

10. Лавська Н.В. Перспективи розвитку освіти в Україні. Управління якістю підготовки фахівців : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2020. С. 104-110.

11. Лавська Н.В. Земельні ресурси та раціональне використання. Світ аграрних професій: історія, сучасність : матеріали VII Всеукраїнської інтернет-конференції. Рівне, 2020. С. 124-128.

12. Лавська Н.В. Особливості підготовки фахівців для аграрного спрямування. Інноваційні погляди у майбутнє – 2021 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 46-51.

13. Лавська Н.В. Цікаві об'єкти безбар'єрного туризму на Ніжинщині. Безбар'єрний туризм у XXI столітті : партнерство закладів освіти, бізнесу та влади : зб. тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної конференції. Львів, 2021. С. 199-202.

14. Лавська Н.В. Страхування врожаїв основних сільськогосподарських культур. Актуальні проблеми економіки, обліку та фінансів в Україні : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ірпінь, 2021. С. 118-120.

15. Лавська Н.В.

Покращення якості освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 104-107.

16. Лавська Н.В. Удосконалення проведення навчальних занять в умовах карантинних обмежень. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 56-61.

17. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. К.-Подільський, 2022. С. 211-214.

18. Лавська Н.В. Якісний обробіток ґрунту за технологій mini-till, no-till, strip-till. Сучасна українська освіта: реалії сьогодення та перспективи майбутнього: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 96-102.

19. Лавська Н.В. Вирощування органічної продукції – крок до покращення екологічної ситуації в Україні. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні

та світі : зб. тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2022. С. 148-150.

20. Лавська Н.В. Роль елементів технології вирощування овочевих культур у виробництві органічної продукції. Інновації, досягнення, актуальні проблеми і перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 138-144.

21. Лавська Н.В. Вплив військового вторгнення росії на стан водних ресурсів України. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки і освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Немішаєве, 2023. С. 89-92.

22. Лавська Н.В. Роль удобрення у формуванні врожайв кукурудзи. Освіта, наука та виробництво: актуальні питання теорії та практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників. Ніжин, 2023. С. 117-119.

23. Лавська Н.В. Роль сучасної сільськогосподарської техніки у підвищенні ефективності вирощування культур. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь : зб. тез ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 39-40.

24. Лавська Н.В. Органічна продукція як складова частина екологічної безпеки країни. Стратегія розвитку агропромислового

сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. пр. Ніжин, 2023. С. 148-150.

25. Лавська Н.В. Шляхи екологізації аграрного виробництва України. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 27-29.

26. Лавська Н.В. Основні проблеми взаємовідносин людини і природи. Шляхи вирішення проблем механізації, енергоефективності та логістики в аграрному секторі в період воєнного часу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 46-50.

27. Лавська Н.В., Башук В.Р. Екологія та її значення в системі природокористування . Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 181-188.

28. Лавська Н.В. Елементи технології вирощування - важливий чинник органічного виробництва сільськогосподарської продукції. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 25-27.

29. Лавська Н.В. Сучасні агротехнології вирощування екологічно безпечної продукції. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: зб. наук. праць. Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.11-14.

30. Лавська Н.В.

						<p>Якісна сівба - ефективний прийом підвищення врожайності сільськогосподарських культур. Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування : Зб. наук. праць. Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.60-62. 31. Лавська Н.В. Розвиток сучасних тепличних господарств світу. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.32-34.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року. Керівництво студентським науковим гуртком «Агроном-дослідник» 1998-2003 рр. - праця на Ніжинській державній сортовипробувальній станції на посаді агронома I категорії</p>
452046	Лавська Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом</p>	16	<p>ОК 1. Ботаніка</p> <p>Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Агрономія», кваліфікація «вчений агроном», диплом КВ №23540630 від 17.10.2003 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016 р., спеціальність: «Професійна освіта», кваліфікація «агроном-педагог», диплом С16 №122323 від 16.12.2016 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.06 –</p>

кандидата наук
ДК 067229,
виданий
30.09.2011

Овочівництво, диплом
ДК № 067229 від
30.03.2011 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності з
дисциплін «Основи
агрономії» та «Основи
тваринництва».
Свідоцтво СС
00493706/001226-21
від 12.02.2021 р.
2. Сумський
державний
університет.
«Українська мова:
помічник кожному на
щодень». Свідоцтво
СП 05408289 / 0812-
22 від 06.05.2022 р.
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. «Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей у
педагогічній
діяльності» з
дисципліни «Основи
агрономії». Свідоцтво
СС 00493706/002730-
22 від 08.04.2022 р.
4. Національний
науковий центр
«Інститут
землеробства НААН»
27.06 – 01.07.2022 р.
5. МОН України, НМЦ
ВФПО. Онлайн-
майстерня для
педагогів «Створюємо
електронні освітні
ресурси» від
24.05 2023 р.
6. Міжнародне
стажування «Екологія
і раціональне
природокористування
: освіта, наука і
практика» в обсязі 6
годин (0,2 кредити
ECTS) на базі
Міжнародної Академії
Прикладних Наук в
Ломжі (Польща)
15.11.2023 р.,
сертифікат
MANS/2023/119.
7. Міжнародне
онлайн-стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти» у 2024
році в обсязі 180 годин
(6 кредитів ECTS) на
базі Міжнародної

Академії прикладних
Наук в Ломжі (MANS
w Lomzy, Polska)
0502.- 15.03.2024 р.,
сертифікат NO. 2024 /
02 / 07.
8. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. «Роль
навчальної
дисципліни
«Грунтознавство з
основами геології» у
формуванні
професійних
компетенцій
майбутнього фахівця
аграрної сфери».
Свідоцтво СС
00493706 / 023653-24
від 27.09.2024 р.
9. МОН України,
НМЦ ВФПО.
«Органічне
землеробство в ЄС»
Сертифікат ПКВ
38282994 / 5538 від,
29.10.2024 р.
10. МОН України,
ППВНЗ
«Європейський
університет».
«НеПопулярний курс
з акредитації освітніх
програм». Сертифікат
ПК № 24366800 /
001212-24 від
20.12.2024 р.

Наявність публікацій
за профілем
дисципліни
1. Лавська Н.В. Основи
агрономії : навч.
посіб. Част. 1. Ніжин :
ПП Лисенко М.М.,
2022. 206 с.
2. Лавська Н.В.
Основи агрономії :
навч. посіб. Част. 2.
Ніжин : ПП Лисенко
М.М., 2022. 204 с.
1. Лавська Н.В.
Грунтознавство з
основами геології :
лабораторний
практикум. Ніжин:
ПП Лисенко М.М.,
2024. 146 с.
2. Лавська Н.В.,
Семеніхін А.В.
Ботаніка : методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт.
Ніжин: ПП Лисенко
М.М., 2025. 94 с.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
1.Лавська Н.В. Аналіз
інноваційно-
інвестиційного
розвитку галузі
рослинництва в
Чернігівській області.

Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2020. С. 191-193.

2. Лавська Н.В. Вплив водних ресурсів Ніжинського району на розвиток тваринництва. Сучасні проблеми раціонального використання водних ресурсів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Інституту рибного господарства НААН України. Київ, 2020. С. 125-126.

3. Лавська Н.В. Роль сучасних елементів технологій вирощування рослин у зростанні аграрного виробництва та збереженні якості ґрунтів. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України : зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної онлайн конференції НУБіП України, Київ, 2021. С. 203-205.

4. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції МОН України, НР ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». К.- Подільський, 2022. С. 211-214.

5. Лавська Н.В. Удосконалення агротехнологій в умовах глобального потепління клімату. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : Матеріали

конференції НААН України, ННСГБ. Київ, 2023. С. 271-275.

6. Лавська Н.В. Вплив екологічної кризи на виробництво сільськогосподарської продукції. Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 8-14.

7. Lavska N. Growing environmentally friendly products is an important part of Ukraine's recovery. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży. Łomzy, Polska, 2024. P. 120-132.
<https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/318>

8..Лавська Н.В. Використання інформаційних технологій в АПК України. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми, 2020. С. 176-178.

9. Лавська Н.В. Заходи збереження та нагромадження вологи в поверхневому шарі ґрунту. Науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ніжин, 2020. С. 318-324.

10. Лавська Н.В. Перспективи розвитку освіти в Україні. Управління якістю підготовки фахівців : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2020. С. 104-110.

11. Лавська Н.В. Земельні ресурси та раціональне використання. Світ аграрних професій: історія, сучасність : матеріали VII Всеукраїнської інтернет-конференції. Рівне, 2020. С. 124-128.

12. Лавська Н.В. Особливості

підготовки фахівців для аграрного спрямування. Інноваційні погляди у майбутнє – 2021 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 46-51.

13. Лавська Н.В. Цікаві об'єкти безбар'єрного туризму на Ніжинщині. Безбар'єрний туризм у XXI столітті : партнерство закладів освіти, бізнесу та влади : зб. тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної конференції. Львів, 2021. С. 199-202.

14. Лавська Н.В. Страхування врожаїв основних сільськогосподарських культур. Актуальні проблеми економіки, обліку та фінансів в Україні : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ірпінь, 2021. С. 118-120.

15. Лавська Н.В. Покращення якості освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 104-107.

16. Лавська Н.В. Удосконалення проведення навчальних занять в умовах карантинних обмежень. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 56-61.

17. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними

можливостями.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. К.-
Подільський, 2022. С.
211-214.

18. Лавська Н.В.
Якісний обробіток
грунту за технологій
mini-till, no-till, strip-
till. Сучасна
українська освіта:
реалії сьогодення та
перспективи
майбутнього:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників,
аспірантів, молодих
учених. Ніжин, 2022.
С. 96-102.

19. Лавська Н.В.
Вирощування
органічної продукції –
крок до покращення
екологічної ситуації в
Україні. Проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти та
технологій в Україні
та світі : зб. тез
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
Бережани, 2022. С.
148-150.

20. Лавська Н.В. Роль
елементів технології
вирощування
овочевих культур у
виробництві
органічної продукції.
Інновації, досягнення,
актуальні проблеми і
перспективи розвитку
сучасної науки та
освіти : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників,
аспірантів, молодих
учених. Ніжин, 2022.
С. 138-144.

21. Лавська Н.В.
Вплив військового
вторгнення росії на
стан водних ресурсів
України. Кліматичні
зміни та сільське
господарство.
Виклики для аграрної
науки і освіти :
матеріали
Міжнародної науково-

практичної конференції. Немішасве, 2023. С. 89-92.

22. Лавська Н.В. Роль удобрення у формуванні врожаїв кукурудзи. Освіта, наука та виробництво: актуальні питання теорії та практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників. Ніжин, 2023. С. 117-119.

23. Лавська Н.В. Роль сучасної сільськогосподарської техніки у підвищенні ефективності вирощування культур. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь : зб. тез IX Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 39-40.

24. Лавська Н.В. Органічна продукція як складова частина екологічної безпеки країни. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. пр. Ніжин, 2023. С. 148-150.

25. Лавська Н.В. Шляхи екологізації аграрного виробництва України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 27-29.

26. Лавська Н.В. Основні проблеми взаємовідносин людини і природи. Шляхи вирішення проблем механізації, енергоефективності та логістики в аграрному секторі в період воєнного часу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 46-50.

27. Лавська Н.В., Башук В.Р. Екологія та її значення в

системі природокористування . Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 181-188.

28. Лавська Н.В. Елементи технології вирощування - важливий чинник органічного виробництва сільськогосподарської продукції. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 25-27.

29. Лавська Н.В. Сучасні агротехнології вирощування екологічно безпечної продукції. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: зб. наук. праць. Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.11-14.

30. Лавська Н.В. Якісна сівба - ефективний прийом підвищення врожайності сільськогосподарських культур. Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування : Зб. наук. праць. Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.60-62.

31. Лавська Н.В. Розвиток сучасних тепличних господарств світу. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.32-34.

Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості

							<p>грунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року.</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Агроном-дослідник» 1998-2003 рр. - праця на Ніжинській державній сортовипробувальній станції на посаді агронома I категорії</p>
452046	Лавська Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 067229, виданий 30.09.2011</p>	16	ОК 18. Грунтознавство з основами геології	<p>Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Агрономія», кваліфікація «вчений агроном», диплом КВ №23540630 від 17.10.2003 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016 р., спеціальність: «Професійна освіта», кваліфікація «агроном-педагог», диплом С16 №122323 від 16.12.2016 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.06 – Овочівництво, диплом ДК № 067229 від 30.03.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін «Основи агрономії» та «Основи тваринництва». Свідоцтво СС 00493706/001226-21 від 12.02.2021 р. 2. Сумський державний університет. «Українська мова: помічник кожному на щодень». Свідоцтво СП 05408289 / 0812-22 від 06.05.2022 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній</p>

діяльності» з дисципліни «Основи агрономії». Свідоцтво СС 00493706/002730-22 від 08.04.2022 р.

4. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН» 27.06 – 01.07.2022 р.

5. МОН України, НМЦ ВФПО. Онлайн-майстерня для педагогів «Створюємо електронні освітні ресурси» від 24.05 2023 р.

6. Міжнародне стажування «Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ECTS) на базі Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща) 15.11.2023 р., сертифікат MANS/2023/119.

7. Міжнародне онлайн-стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» у 2024 році в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) на базі Міжнародної Академії прикладних Наук в Ломжі (MANS w Lomzy, Polska) 0502.- 15.03.2024 р., сертифікат NO. 2024 / 02 / 07.

8. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Роль навчальної дисципліни «Грунтознавство з основами геології» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери». Свідоцтво СС 00493706 / 023653-24 від 27.09.2024 р.

9. МОН України, НМЦ ВФПО. «Органічне землеробство в ЄС» Сертифікат ПКВ 38282994 / 5538 від, 29.10.2024 р.

10. МОН України, ШПВНЗ «Європейський університет». «НеПопулярний курс з акредитації освітніх програм». Сертифікат

ПК № 24366800 /
001212-24 від
20.12.2024 р.

Наявність публікацій за профілем дисципліни

1. Лавська Н.В. Основи агрономії : навч. посіб. Част. 1. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 206 с.
2. Лавська Н.В. Основи агрономії : навч. посіб. Част. 2. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 204 с.

1. Лавська Н.В. Грунтознавство з основами геології : лабораторний практикум. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2024. 146 с.

2. Лавська Н.В., Семеніхін А.В. Ботаніка : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2025. 94 с.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

- 1.Лавська Н.В. Аналіз інноваційно-інвестиційного розвитку галузі рослинництва в Чернігівській області. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2020. С. 191-193.
2. Лавська Н.В. Вплив водних ресурсів Ніжинського району на розвиток тваринництва. Сучасні проблеми раціонального використання водних ресурсів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Інституту рибного господарства НААН України. Київ, 2020. С. 125-126.
3. Лавська Н.В. Роль сучасних елементів технологій вирощування рослин у зростанні аграрного виробництва та збереженні якості ґрунтів. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України : зб. наук. пр.

Міжнародної науково-практичної онлайн конференції НУБіП України, Київ, 2021. С. 203-205.

4. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції МОН України, НР ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». К.- Подільський, 2022. С. 211-214.

5. Лавська Н.В. Удосконалення агротехнологій в умовах глобального потепління клімату. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : Матеріали конференції НААН України, ННСГБ. Київ, 2023. С. 271-275.

6. Лавська Н.В. Вплив екологічної кризи на виробництво сільськогосподарської продукції. Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 8-14.

7. Lavska N. Growing environmentally friendly products is an important part of Ukraine's recovery. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży. Łomzy, Polska, 2024. P. 120-132. <https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/318>

8..Лавська Н.В. Використання інформаційних технологій в АПК України. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи :

матеріали V
Всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Суми,
2020. С. 176-178.

9. Лавська Н.В.
Заходи збереження та
нагромадження
вологи в
поверхневому шарі
грунту. Науково-
технічне
співробітництво:
принципи, механізми,
ефективність :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
Ніжин, 2020. С. 318-
324.

10. Лавська Н.В.
Перспективи розвитку
освіти в Україні.
Управління якістю
підготовки фахівців :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Ніжин,
2020. С. 104-110.

11. Лавська Н.В.
Земельні ресурси та
раціональне
використання. Світ
аграрних професій:
історія, сучасність :
матеріали VII
Всеукраїнської
інтернет-конференції.
Рівне, 2020. С. 124-
128.

12. Лавська
Н.В. Особливості
підготовки фахівців
для аграрного
спрямування.
Інноваційні погляди у
майбутнє – 2021 :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників,
аспірантів, молодих
учених. Ніжин, 2021.
С. 46-51.

13. Лавська Н.В.
Цікаві об'єкти
безбар'єрного туризму
на Ніжинщині.
Безбар'єрний туризм у
XXI столітті :
партнерство закладів
освіти, бізнесу та
влади : зб. тез
доповідей I
Міжнародної
студентської науково-
практичної
конференції. Львів,
2021. С. 199-202.

14. Лавська Н.В.
Страховання врожаїв
основних
сільськогосподарських
культур. Актуальні
проблеми економіки,
обліку та фінансів в

Україні : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ірпінь, 2021. С. 118-120.

15. Лавська Н.В. Покращення якості освітнього процесу у ВСІП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України». Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 104-107.

16. Лавська Н.В. Удосконалення проведення навчальних занять в умовах карантинних обмежень. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 56-61.

17. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. К.-Подільський, 2022. С. 211-214.

18. Лавська Н.В. Якісний обробіток ґрунту за технологій mini-till, no-till, strip-till. Сучасна українська освіта: реалії сьогодення та перспективи майбутнього: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 96-102.

19. Лавська Н.В. Вирощування органічної продукції –

крок до покращення екологічної ситуації в Україні. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі : зб. тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2022. С. 148-150.

20. Лавська Н.В. Роль елементів технології вирощування овочевих культур у виробництві органічної продукції. Інновації, досягнення, актуальні проблеми і перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 138-144.

21. Лавська Н.В. Вплив військового вторгнення росії на стан водних ресурсів України. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки і освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Немішаєве, 2023. С. 89-92.

22. Лавська Н.В. Роль удобрення у формуванні врожаїв кукурудзи. Освіта, наука та виробництво: актуальні питання теорії та практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників. Ніжин, 2023. С. 117-119.

23. Лавська Н.В. Роль сільськогосподарської техніки у підвищенні ефективності вирощування культур. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь : зб. тез ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 39-40.

24. Лавська Н.В.

Органічна продукція як складова частина екологічної безпеки країни. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. пр. Ніжин, 2023. С. 148-150.

25. Лавська Н.В. Шляхи екологізації аграрного виробництва України. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Березани, 2023. С. 27-29.

26. Лавська Н.В. Основні проблеми взаємовідносин людини і природи. Шляхи вирішення проблем механізації, енергоефективності та логістики в аграрному секторі в період воєнного часу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 46-50.

27. Лавська Н.В., Башук В.Р. Екологія та її значення в системі природокористування . Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. Березани, 2023. С. 181-188.

28. Лавська Н.В. Елементи технології вирощування - важливий чинник органічного виробництва сільськогосподарської продукції. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 25-27.

29. Лавська Н.В. Сучасні агротехнології вирощування екологічно безпечної продукції. Глобальні та національні тенденції у галузі наук

						<p>про життя: Зб. наук. праць. Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.11-14. 30. Лавська Н.В. Якісна сівба - ефективний прийом підвищення врожайності сільськогосподарських культур. Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування : Зб. наук. праць. Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.60-62. 31. Лавська Н.В. Розвиток сучасних тепличних господарств світу. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.32-34.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року. Керівництво студентським науковим гуртком “Агроном-дослідник” 1998-2003 рр. - праця на Ніжинській державній сортовипробувальній станції на посаді агронома I категорії</p>	
452046	Лавська Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування	16	ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	<p>Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Агрономія», кваліфікація «вчений агроном», диплом КВ №23540630 від 17.10.2003 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016 р., спеціальність: «Професійна освіта», кваліфікація</p>

України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 067229, виданий 30.09.2011

«агроном-педагог», диплом С16 №122323 від 16.12.2016 р.

Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.06 – Овочівництво, диплом ДК № 067229 від 30.03.2011 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін «Основи агрономії» та «Основи тваринництва». Свідоцтво СС 00493706/001226-21 від 12.02.2021 р.
2. Сумський державний університет. «Українська мова: помічник кожному на щодень». Свідоцтво СП 05408289 / 0812-22 від 06.05.2022 р.
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності» з дисципліни «Основи агрономії». Свідоцтво СС 00493706/002730-22 від 08.04.2022 р.
4. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН» 27.06 – 01.07.2022 р.
5. МОН України, НМЦ ВФПО. Онлайн-майстерня для педагогів «Створюємо електронні освітні ресурси» від 24.05 2023 р.
6. Міжнародне стажування «Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ECTS) на базі Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща) 15.11.2023 р., сертифікат MANS/2023/119.
7. Міжнародне онлайн-стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної

майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» у 2024 році в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) на базі Міжнародної Академії прикладних Наук в Ломжі (MANS w Lomzy, Polska) 0502.- 15.03.2024 р., сертифікат NO. 2024 / 02 / 07.

8. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Роль навчальної дисципліни «Грунтознавство з основами геології» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери». Свідоцтво СС 00493706 / 023653-24 від 27.09.2024 р.

9. МОН України, НМЦ ВФПО. «Органічне землеробство в ЄС» Сертифікат ПКВ 38282994 / 5538 від, 29.10.2024 р.

10. МОН України, ППВНЗ «Європейський університет». «НеПопулярний курс з акредитації освітніх програм». Сертифікат ПК № 24366800 / 001212-24 від 20.12.2024 р.

Наявність публікацій за профілем дисципліни

1. Лавська Н.В. Основи агрономії : навч. посіб. Част. 1. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 206 с.
2. Лавська Н.В. Основи агрономії : навч. посіб. Част. 2. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 204 с.
1. Лавська Н.В. Грунтознавство з основами геології : лабораторний практикум. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2024. 146 с.
2. Лавська Н.В., Семеніхін А.В. Ботаніка : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2025. 94 с.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38

ліцензійних умов:

1. Лавська Н.В. Аналіз інноваційно-інвестиційного розвитку галузі рослинництва в Чернігівській області. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2020. С. 191-193.
2. Лавська Н.В. Вплив водних ресурсів Ніжинського району на розвиток тваринництва. Сучасні проблеми раціонального використання водних ресурсів : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції Інституту рибного господарства НААН України. Київ, 2020. С. 125-126.
3. Лавська Н.В. Роль сучасних елементів технологій вирощування рослин у зростанні аграрного виробництва та збереженні якості ґрунтів. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України : зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної онлайн конференції НУБіП України, Київ, 2021. С. 203-205.
4. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції МОН України, НР ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». К.- Подільський, 2022. С. 211-214.
5. Лавська Н.В. Удосконалення агротехнологій в умовах глобального потепління клімату. Науково-інноваційний

розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : Матеріали конференції НААН України, ННСГБ. Київ, 2023. С. 271-275.

6. Лавська Н.В. Вплив екологічної кризи на виробництво сільськогосподарської продукції. Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 8-14.

7. Lavska N. Growing environmentally friendly products is an important part of Ukraine's recovery. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży. Łomzy, Polska, 2024. P. 120-132.
<https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/318>

8..Лавська Н.В. Використання інформаційних технологій в АПК України. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми, 2020. С. 176-178.

9. Лавська Н.В. Заходи збереження та нагромадження вологи в поверхневому шарі ґрунту. Науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ніжин, 2020. С. 318-324.

10. Лавська Н.В. Перспективи розвитку освіти в Україні. Управління якістю підготовки фахівців : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2020. С. 104-110.

11. Лавська Н.В. Земельні ресурси та раціональне використання. Світ аграрних професій: історія, сучасність :

матеріали VII Всеукраїнської інтернет-конференції. Рівне, 2020. С. 124-128.

12. Лавська Н.В. Особливості підготовки фахівців для аграрного спрямування. Інноваційні погляди у майбутнє – 2021 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 46-51.

13. Лавська Н.В. Цікаві об'єкти безбар'єрного туризму на Ніжинщині. Безбар'єрний туризм у XXI столітті : партнерство закладів освіти, бізнесу та влади : зб. тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної конференції. Львів, 2021. С. 199-202.

14. Лавська Н.В. Страхування врожаїв основних сільськогосподарських культур. Актуальні проблеми економіки, обліку та фінансів в Україні : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ірпінь, 2021. С. 118-120.

15. Лавська Н.В. Покращення якості освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 104-107.

16. Лавська Н.В. Удосконалення проведення навчальних занять в умовах карантинних обмежень. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021.

С. 56-61.
17. Лавська Н.В.
Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. К.- Подільський, 2022. С. 211-214.

18. Лавська Н.В.
Якісний обробіток ґрунту за технологій mini-till, no-till, strip-till. Сучасна українська освіта: реалії сьогодення та перспективи майбутнього: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 96-102.

19. Лавська Н.В.
Вирощування органічної продукції – крок до покращення екологічної ситуації в Україні. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі : зб. тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2022. С. 148-150.

20. Лавська Н.В. Роль елементів технології вирощування овочевих культур у виробництві органічної продукції. Інновації, досягнення, актуальні проблеми і перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 138-144.

21. Лавська Н.В.
Вплив військового вторгнення росії на стан водних ресурсів

України. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки і освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Немішаєве, 2023. С. 89-92.

22. Лавська Н.В. Роль удобрення у формуванні врожаїв кукурудзи. Освіта, наука та виробництво: актуальні питання теорії та практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників. Ніжин, 2023. С. 117-119.

23. Лавська Н.В. Роль сучасної сільськогосподарської техніки у підвищенні ефективності вирощування культур. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь : зб. тез ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 39-40.

24. Лавська Н.В. Органічна продукція як складова частина екологічної безпеки країни. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. пр. Ніжин, 2023. С. 148-150.

25. Лавська Н.В. Шляхи екологізації аграрного виробництва України. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 27-29.

26. Лавська Н.В. Основні проблеми взаємовідносин людини і природи. Шляхи вирішення проблем механізації, енергоефективності та логістики в аграрному секторі в період воєнного часу : матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 46-50.

27. Лавська Н.В., Башук В.Р. Екологія та її значення в системі природокористування . Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 181-188.

28. Лавська Н.В. Елементи технології вирощування - важливий чинник органічного виробництва сільськогосподарської продукції. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 25-27.

29. Лавська Н.В. Сучасні агротехнології вирощування екологічно безпечної продукції. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: зб. наук. праць. Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.11-14.

30. Лавська Н.В. Якісна сівба - ефективний прийом підвищення врожайності сільськогосподарських культур. Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування : Зб. наук. праць. Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.60-62.

31. Лавська Н.В. Розвиток сучасних тепличних господарств світу. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.32-34.

						<p>Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року. Керівництво студентським науковим гуртком “Агроном-дослідник” 1998-2003 рр. - праця на Ніжинській державній сортовипробувальній станції на посаді агронома I категорії</p>	
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, в.о. завідувача кафедри агрономії, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 03.00.04 Біохімія, Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014</p>	16	ОК 4. Агроекологія	<p>Дніпропетровський державний університет, 1981р., спеціальність – «Біохімія», кваліфікація біохімік-викладач, Диплом ПВ № 645735, від 24 червня 1986 р.</p> <p>Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія. «Накопичення фФГфф в клітинах <i>Y.pestis</i> при деяких стресових впливах», диплом КД № 074361 від 26.02.1993р. Доцент по кафедрі хімії, атестат 12 ДЦ № 041124 від 22.12.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015388-21 від 05.11.2021.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: Публікації: 1. Семеніхін А. В., Суховсєв В. В., Пати́ка М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну</p>

активність Рубіско та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27.

1. Семеніхін А. В., Москаленко О. В., Македон Г. М. Біотехнологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.120с.

2. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с.

3. Москаленко О. В., Семеніхін А. В. Біохімія . Лабораторний практикум для студентів 2 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин .Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022,85с.

1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Полякова М. В., Потебня Г. П. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність рубіско хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 98-102.

7. Семеніхін А.В., Суховєєв В.В., Лукач В.С., Скалацька Т.Г. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність рубіско та АТФсинтази хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В.В.Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 103-108.

8. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховєєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження:

можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.

9. Семеніхін А. В., Лукач В. С., Суховєєв В. В., Ахмедов Е. Е. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 22–27.

10. Москаленко О. ., Андрющенко Я. М., Семеніхін А. В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.

Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)
Член редакційної колегії журналу «Журнал органічної та фармацевтичної хімії» за спеціальністю 201 Агрономія, Журнал створений Національною

							<p>академією наук (НАН України) у співпраці з Інститутом органічної хімії НАН України та Національним фармацевтичним університетом (свідоцтво про державну реєстрацію KB №23086- 12926ПР, 05.01.2018, ISSN 2308-8303 (Друк); ISSN 2518-1548 (Інтернет)).</p> <p>Очолює науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2020 року (наказ № 129 від 15.09.2020 р.).</p> <p>38. 19</p> <p>Член Українського біохімічного товариства, яке входить до Федерації європейських хімічних товариств (FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)</p>
453542	Тютюнник Владислав Анатолійович	старший викладач, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук ДК 037382, виданий 01.07.2016	0	ОК 4. Агроекологія	<p>2017-2018 рр. — директор з виробництва «Мрія Агрохолдинг».</p> <p>Січень 2018 р.-2021 р. — керівник департаменту агровиробничої діяльності Ukrlandfarming.</p> <p>З 2021 р. — був заступником директора з виробництва «Інтер».</p> <p>З лютого 2023 р. — директор Inter Agrolab.</p> <p>https://www.agronom.com.ua/vladyslav-tyutyunnyk-zastupnyk-dyrektora-z-vyrobnystva-stov-inter/</p> <p>https://www.tiktok.com/@ukrainianagrarianeng</p> <p>https://www.youtube.com/@Ukrainian_Agrarian</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100078808560939</p> <p>http://nati.org.ua/institute/department/agronomy/OPP_201_Agronomiya_2024.pdf</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/184YpC7BL9/</p>

453560	Мазун Валентин Васильович	асистент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	15	ОК 11. Фізичне виховання та основи здоров'я	Старший тренер Ніжинської дитячо-юнацької спортивної футбольної школи https://mynizhyn.com/news/misto-i-region/32421-u-futbol-graut-ne-nogami-a-golovoiu-rozмова-zi-starsim-trenerom-ndiusfs-valentinom-mazunom.html
452046	Лавська Наталя Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 067229, виданий 30.09.2011	16	ОК 5. Генетика	Національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність «Агрономія», кваліфікація «вчений агроном», диплом KB №23540630 від 17.10.2003 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016 р., спеціальність: «Професійна освіта», кваліфікація «агроном-педагог», диплом С16 №122323 від 16.12.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.06 – Овочівництво, диплом ДК № 067229 від 30.03.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з дисциплін «Основи агрономії» та «Основи тваринництва». Свідоцтво СС 00493706/001226-21 від 12.02.2021 р. 2. Сумський державний університет. «Українська мова: помічник кожному на щодень». Свідоцтво СП 05408289 / 0812-22 від 06.05.2022 р.

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності» з дисципліни «Основи агрономії». Свідоцтво СС 00493706/002730-22 від 08.04.2022 р.

4. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН» 27.06 – 01.07.2022 р.

5. МОН України, НМЦ ВФПО. Онлайн-майстерня для педагогів «Створюємо електронні освітні ресурси» від 24.05 2023 р.

6. Міжнародне стажування «Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ECTS) на базі Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща) 15.11.2023 р., сертифікат MANS/2023/119.

7. Міжнародне онлайн-стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» у 2024 році в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) на базі Міжнародної Академії прикладних Наук в Ломжі (MANS w Lomzy, Polska) 0502.- 15.03.2024 р., сертифікат NO. 2024 / 02 / 07.

8. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Роль навчальної дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери». Свідоцтво СС 00493706 / 023653-24 від 27.09.2024 р.

9. МОН України, НМЦ ВФПО. «Органічне землеробство в ЄС» Сертифікат ПКВ

38282994 / 5538 від,
29.10.2024 р.
10. МОН України,
ППВНЗ
«Європейський
університет».
«НеПопулярний курс
з акредитації освітніх
програм». Сертифікат
ПК № 24366800 /
001212-24 від
20.12.2024 р.

Наявність публікацій
за профілем
дисципліни
1. Лавська Н.В. Основи
агрономії : навч.
посіб. Част. 1. Ніжин :
ПП Лисенко М.М.,
2022. 206 с.
2. Лавська Н.В.
Основи агрономії :
навч. посіб. Част. 2.
Ніжин : ПП Лисенко
М.М., 2022. 204 с.
1. Лавська Н.В.
Грунтознавство з
основами геології :
лабораторний
практикум. Ніжин:
ПП Лисенко М.М.,
2024. 146 с.
2. Лавська Н.В.,
Семеніхін А.В.
Ботаніка : методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт.
Ніжин: ПП Лисенко
М.М., 2025. 94 с.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
1.Лавська Н.В. Аналіз
інноваційно-
інвестиційного
розвитку галузі
рослинництва в
Чернігівській області.
Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Запоріжжя, 2020. С.
191-193.
2. Лавська Н.В.
Вплив водних ресурсів
Ніжинського району
на розвиток
тваринництва. Сучасні
проблеми
раціонального
використання водних
ресурсів : матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції Інституту
рибного господарства
НААН України. Київ,
2020. С. 125-126.
3. Лавська Н.В. Роль
сучасних елементів
технологій

вирощування рослин у зростанні аграрного виробництва та збереженні якості ґрунтів. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України : зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної онлайн конференції НУБіП України, Київ, 2021. С. 203-205.

4. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції МОН України, НР ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». К.- Подільський, 2022. С. 211-214.

5. Лавська Н.В. Удосконалення агротехнологій в умовах глобального потепління клімату. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : Матеріали конференції НААН України, ННСГБ. Київ, 2023. С. 271-275.

6. Лавська Н.В. Вплив екологічної кризи на виробництво сільськогосподарської продукції. Екологія і раціональне природокористування : освіта, наука і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 8-14.

7. Lavska N. Growing environmentally friendly products is an important part of Ukraine's recovery. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży. Łomży, Polska, 2024. P. 120-132.
<https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/articl>

e/view/318
8...Лавська Н.В.
Використання інформаційних технологій в АПК України. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми, 2020. С. 176-178.
9. Лавська Н.В. Заходи збереження та нагромадження вологи в поверхневому шарі ґрунту. Науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ніжин, 2020. С. 318-324.
10. Лавська Н.В. Перспективи розвитку освіти в Україні. Управління якістю підготовки фахівців : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2020. С. 104-110.
11. Лавська Н.В. Земельні ресурси та раціональне використання. Світ аграрних професій: історія, сучасність : матеріали VII Всеукраїнської інтернет-конференції. Рівне, 2020. С. 124-128.
12. Лавська Н.В. Особливості підготовки фахівців для аграрного спрямування. Інноваційні погляди у майбутнє – 2021 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 46-51.
13. Лавська Н.В. Цікаві об'єкти безбар'єрного туризму на Ніжинщині. Безбар'єрний туризм у XXI столітті : партнерство закладів освіти, бізнесу та влади : зб. тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної

конференції. Львів, 2021. С. 199-202.

14. Лавська Н.В. Страхування врожаїв основних сільськогосподарських культур. Актуальні проблеми економіки, обліку та фінансів в Україні : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ірпінь, 2021. С. 118-120.

15. Лавська Н.В. Покращення якості освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 104-107.

16. Лавська Н.В. Удосконалення проведення навчальних занять в умовах карантинних обмежень. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 56-61.

17. Лавська Н.В. Особливості освітнього процесу в ЗФПО для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. К.-Подільський, 2022. С. 211-214.

18. Лавська Н.В. Якісний обробіток ґрунту за технологій mini-till, no-till, strip-till. Сучасна українська освіта: реалії сьогодення та перспективи майбутнього: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 96-102.

19. Лавська Н.В. Вирощування органічної продукції – крок до покращення екологічної ситуації в Україні. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі : зб. тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2022. С. 148-150.

20. Лавська Н.В. Роль елементів технології вирощування овочевих культур у виробництві органічної продукції. Інновації, досягнення, актуальні проблеми і перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2022. С. 138-144.

21. Лавська Н.В. Вплив військового вторгнення росії на стан водних ресурсів України. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки і освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Немішаєве, 2023. С. 89-92.

22. Лавська Н.В. Роль удобрення у формуванні врожаїв кукурудзи. Освіта, наука та виробництво: актуальні питання теорії та практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників. Ніжин, 2023. С. 117-119.

23. Лавська Н.В. Роль сучасної сільськогосподарської техніки у підвищенні ефективності вирощування культур. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та

технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь : зб. тез IX Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2023. С. 39-40.

24. Лавська Н.В. Органічна продукція як складова частина екологічної безпеки країни. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. пр. Ніжин, 2023. С. 148-150.

25. Лавська Н.В. Шляхи екологізації аграрного виробництва України. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 27-29.

26. Лавська Н.В. Основні проблеми взаємовідносин людини і природи. Шляхи вирішення проблем механізації, енергоефективності та логістики в аграрному секторі в період воєнного часу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2023. С. 46-50.

27. Лавська Н.В., Башук В.Р. Екологія та її значення в системі природокористування . Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Бережани, 2023. С. 181-188.

28. Лавська Н.В. Елементи технології вирощування - важливий чинник органічного виробництва сільськогосподарської продукції. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: матеріали Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції. Ніжин, 2023. С. 25-27.</p> <p>29. Лавська Н.В. Сучасні агротехнології вирощування екологічно безпечної продукції. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: зб. наук. праць. Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.11-14.</p> <p>30. Лавська Н.В. Якісна сівба - ефективний прийом підвищення врожайності сільськогосподарських культур. Проблеми сучасної агроінженерії, енергетики і транспортних технологій в системі природокористування : Зб. наук. праць. Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.60-62.</p> <p>31. Лавська Н.В. Розвиток сучасних тепличних господарств світу. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2024. С.32-34.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року.</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Агроном-дослідник» 1998-2003 рр. - праця на Ніжинській державній сортовипробувальній станції на посаді агронома I категорії</p>	
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, в.о. завідувача кафедри агрономії, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986,	16	ОК 6. Фізіологія рослин з основами біохімії	Дніпропетровський державний університет, 1981р., спеціальність – «Біохімія», кваліфікація біохімік-викладач, Диплом ПВ №

спеціальність:
03.00.04
Біохімія,
Диплом
кандидата наук
КД 074361,
виданий
26.02.1993,
Атестат
доцента 12ДЦ
041124,
виданий
22.12.2014

645735, від 24 червня
1986 р.

Кандидат біологічних
наук, 03.00.04 –
біохімія.
«Накопичення
ффГфф в клітинах
Y.pestis при деяких
стресових впливах» ,
диплом КД № 074361
від 26.02.1993р.
Доцент по кафедрі
хімії, атестат 12 ДЦ №
041124 від 22.12.2014
р.

Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. «Науково-
педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності». Свідоцтво
СС 00493706/015388-
21 від 05.11.2021.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
Публікації:
1. Семеніхін А. В.,
Суховсєв В. В., Патика
М. В., Лукач В. С.
Вплив екзогенних
чинників на
поліферментну
активність РуБісКО та
АТФ-синтази
хлоропластів з листя
гороху. Журнал
органічної та
фармацевтичної хімії.
2021. Т. 19, вип. 3 (75).
С. 21-27.
1. Семеніхін А. В.,
Москаленко О. В.,
Македон Г. М.
Біотехнологія : навч.
посіб. (для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія».) Ніжин :
НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2022.120с.
2. Семеніхін А. В.,
Москаленко. О. В.,
Царук І. В.
Сільськогосподарська
мікробіологія : навч.
посіб. (для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія».) Ніжин
: НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2022.150с.
3. Москаленко О В.,
Семеніхін А.В. Біохімія
. Лабораторний

практикум для студентів 2 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин .Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022, 85с.

1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Полякова М. В., Потебня Г. П. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність рубіско хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 98-102.

7. Семеніхін А.В., Суховєєв В.В., Лукач В.С., Скалацька Т.Г. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність рубіско та АТФсинтази хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В.В.Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 103-108.

8. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховєєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.

9. Семеніхін А. В., Лукач В. С., Суховєєв В. В., Ахмедов Е. Е. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний

						<p>інститут», 2021. С. 22–27.</p> <p>10. Москаленко О. ., Андрющенко Я. М., Семеніхін А. В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.</p> <p>Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Журнал органічної та фармацевтичної хімії» за спеціальністю 201 Агрономія, Журнал створений Національною академією наук (НАН України) у співпраці з Інститутом органічної хімії НАН України та Національним фармацевтичним університетом (свідоцтво про державну реєстрацію KB №23086- 12926ПР, 05.01.2018, ISSN 2308-8303 (Друк); ISSN 2518-1548 (Інтернет)).</p> <p>Очолює науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2020 року (наказ № 129 від 15.09.2020 р.).</p> <p>38. 19</p> <p>Член Українського біохімічного товариства, яке входить до Федерації європейських хімічних товариств (FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)</p>	
306221	Семеніхін	Доцент, в.о.	Факультет	Диплом	16	ОК 20.	Дніпропетровський

<p>Андрій Вікторович</p>	<p>завідувача кафедри агрономії, Основне місце роботи</p>	<p>агротехнологій та економіки</p>	<p>спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 03.00.04 Біохімія, Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014</p>	<p>Фітопатологія</p>	<p>державний університет, 1981р., спеціальність – «Біохімія», кваліфікація біохімік-викладач, Диплом ПВ № 645735, від 24 червня 1986 р.</p> <p>Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія. «Накопичення ффГфф в клітинах <i>Y.restis</i> при деяких стресових впливах», диплом КД № 074361 від 26.02.1993р. Доцент по кафедрі хімії, атестат 12 ДЦ № 041124 від 22.12.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015388-21 від 05.11.2021.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: Публікації: 1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Патика М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність РуБісКО та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27. 1. Семеніхін А. В., Москаленко О. В., Македон Г. М. Біотехнологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.120с. 2. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр»</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

спеціальності 201 «Агрономія».). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с.
3. Москаленко О В., Семеніхін А.В. Біохімія . Лабораторний практикум для студентів 2 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин . Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022, 85с.
1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Полякова М. В., Потебня Г. П. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність рубіско хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 98-102.
7. Семеніхін А.В., Суховєєв В.В., Лукач В.С., Скалацька Т.Г. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність рубіско та АТФсинтази хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В.В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 103-108.
8. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховєєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.
9. Семеніхін А. В., Лукач В. С., Суховєєв В. В., Ахмедов Е. Е. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства :

матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. (18-19
листопада, 2021 року).
Ніжин : ВП.НУБІП
України «Ніжинський
агротехнічний
інститут», 2021. С. 22–
27.

10. Москаленко О. .,
Андрющенко Я. М.,
Семеніхін А. В.
Лабораторне
дослідження
показників якості
сухого молока
виробництва
Ніжинського
молокозаводу.
Прогресивні
технології в аграрному
виробництві з
використанням
сучасної техніки на
основі точного
землеробства :
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. (18-19
листопада, 2021 року).
Ніжин : ВП.НУБІП
України «Ніжинський
агротехнічний
інститут», 2021. С. 66
– 67.

Керівник науково-
технічної роботи
«Моніторинг
забруднення ґрунтів
іонами важких
металів
потенціометричним
методом» (Державний
реєстраційний номер:
0121U114573)

Член редакційної
колегії журналу
«Журнал органічної
та фармацевтичної
хімії» за
спеціальністю 201
Агрономія, Журнал
створений
Національною
академією наук (НАН
України) у співпраці з
Інститутом органічної
хімії НАН України та
Національним
фармацевтичним
університетом
(свідоцтво про
державну реєстрацію
КВ №23086- 12926ПР,
05.01.2018, ISSN 2308-
8303 (Друк); ISSN
2518-1548 (Інтернет)).
Очолоє науково-
дослідницький гурток
«Агроном-дослідник»
ВП НУБІП України
«Ніжинський
агротехнічний
інститут» з 2020 року
(наказ № 129 від
15.09.2020 р.).
38. 19
Член Українського
біохімічного
товариства, яке
входить до Федерації

						європейських хімічних товариств (FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)	
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, в.о. завідувача кафедри агрономії, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 03.00.04 Біохімія, Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014	16	ОК 27. Агрохімія	<p>Дніпропетровський державний університет, 1981р., спеціальність – «Біохімія», кваліфікація біохімік-викладач, Диплом ПВ № 645735, від 24 червня 1986 р.</p> <p>Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія. «Накопичення фФГфф в клітинах <i>Y.pestis</i> при деяких стресових впливах», диплом КД № 074361 від 26.02.1993р. Доцент по кафедрі хімії, атестат 12 ДЦ № 041124 від 22.12.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015388-21 від 05.11.2021.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: Публікації: 1. Семеніхін А. В., Суховсєв В. В., Патица М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність РуБісКО та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27. 1. Семеніхін А. В., Москаленко О. В., Македон Г. М. Біотехнологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.120с. 2. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В.,</p>

Царук І. В.
Сільськогосподарська
мікробіологія : навч.
посіб. (для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 201
«Агрономія»). Ніжин
: НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2022.150с.
3. Москаленко О. В.,
Семеніхін А. В. Біохімія
. Лабораторний
практикум для
студентів 2 курсу
спеціальності 226
Фармація, промислова
фармація. Ніжин
. Видавництво НДУ ім.
Миколи Гоголя,
2022, 85с.
1. Семеніхін А. В.,
Сухоусєв В. В.,
Полякова М. В.,
Потебня Г. П. Вплив
екзогенних чинників
на поліферментну
активність рубіско
хлоропластів з листя
гороху / заг. ред. В. В.
Сухоусєва. Ніжин :
НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2021. С. 98-
102.
7. Семеніхін А. В.,
Сухоусєв В. В., Лукач
В. С., Скалацька Т. Г.
Вплив іонів важких
металів на
поліферментну
активність рубіско та
АТФсинтази
хлоропластів з листя
гороху / заг. ред.
В. В. Сухоусєва. Ніжин :
НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2021. С. 103-
108.
8. Семеніхін А. В.,
Ахмедов Е. Е.,
Сухоусєв В. В., Буйвал
С. М. Вплив
інгібіторів
сульфаніламідної
природи на
поліферментну
активність РУБІСКО
хлоропластів з листя
гороху. Міжгалузеві
наукові дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. (9
грудня, 2021 року).
Ніжин : ВП. НУБІП
України «Ніжинський
агротехнічний
інститут», 2021. С. 76–
81.
9. Семеніхін А. В.,
Лукач В. С., Сухоусєв
В. В., Ахмедов Е. Е.
Вплив іонів важких
металів на
поліферментну
активність РУБІСКО
хлоропластів з листя
гороху. Прогресивні

технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 22–27.

10. Москаленко О. ., Андрущенко Я. М., Семеніхін А. В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.

Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)

Член редакційної колегії журналу «Журнал органічної та фармацевтичної хімії» за спеціальністю 201 Агрономія, Журнал створений Національною академією наук (НАН України) у співпраці з Інститутом органічної хімії НАН України та Національним фармацевтичним університетом (свідоцтво про державну реєстрацію KB №23086- 12926ПР, 05.01.2018, ISSN 2308-8303 (Друк); ISSN 2518-1548 (Інтернет)).

Очолує науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2020 року (наказ № 129 від

							15.09.2020 р.). 38. 19 Член Українського біохімічного товариства, яке входить до Федерації європейських хімічних товариств (FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)
425087	Царук Ілля Володимирович	асистент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора філософії Н24 000612, виданий 31.01.2024	2	ОК 23. Землеробство	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення 2017, спеціальність «Агрономія» Диплом з відзнакою М 17№ 081080, від 2017 року Диплом доктора філософії, Н24 № 000612 виданий 31.01.2024</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу». Свідоцтво СС 00493706/020193-23 від 29.09.2023 р.</p> <p>Царук І.В., Рахметов Д.Б. Тифон – нова культура багатофункціонального призначення. Таврійський науковий вісник. 112. С. 157- 160. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.22 2. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Особливості формування насіннєвої продуктивності рослин тифону (<i>Brassica campestris</i> var. <i>oleifera</i> f. <i>biennis</i> D.C. × <i>V. para</i> L.) залежно від елементів технології вирощування. Новітні агротехнології. 2022. № 10(1). https://doi.org/10.47414/na.10.1.2022.265592 3. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Продуктивність тифону за різної ширини міжрядь та удобрення. Новітні агротехнології. 2022. № 10(2). https://doi.org/10.47414/na.10.2.2022.270481 4. Царук І.В. Рахметов</p>

Д.Б. Екологічна пластичність та стабільність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків : зб. наук. праць. Київ : ФОР Корзун Д. Ю., 2021. Вип. 30. С. 105–111. <https://doi.org/10.47414/nr.30.2022.268948>

5. Golub, G., Nadykto, V., Dvornyk, A., Tsyvenkova, N., Tsaruk, I., Chuba, V., Krupa, N., Kaminetska, O., Chuba, I., & Omelchenko, E. (2024). Determining the influence of structural and technological parameters of strip tillage on sunflower vegetation. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 5(1 (131)), 72–82. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.312973>

1. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с.

1. Царук І.В. Значення тифону в кормовиробництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем» (м. Березжани, 21 жовтня 2019 р.). 2019. С. 55.

2. Царук І.В. Тифон у органічному землеробстві : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні» (м. Ніжин, 26 листопада 2020 р.). 2020. С. 237.

3. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Тифон – нова культура багатофункціонального призначення. Таврійський науковий

вісник. 112. С. 157-160.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.22>
4. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Особливості формування насіннєвої продуктивності рослин тифону (*Brassica campestris* var. *oleifera* f. *biennis* D.C. × *V. gara* L.) залежно від елементів технології вирощування. Новітні агротехнології. 2022. № 10(1).
<https://doi.org/10.47414/na.10.1.2022.265592>
5. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Продуктивність тифону за різної ширини міжрядь та удобрення. Новітні агротехнології. 2022. № 10(2).
<https://doi.org/10.47414/na.10.2.2022.270481>
6. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Екологічна пластичність та стабільність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків : зб. наук. праць. Київ : ФОП Корзун Д. Ю., 2021. Вип. 30. С. 105–111.
<https://doi.org/10.47414/np.30.2022.268948>
7. Царук І.В. Риженко А.С. Екологічна пластичність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (м. Ніжин, 7 грудня 2023 р.). 2023. С. 162.
8. Царук І.В. Риженко А.С. Агротехнологічні особливості вирощування тифону в Лісостепу України. «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 190
9. Царук І.В. Риженко А.С. Ефективність вирощування тифону

						<p>як нової культури. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 140. Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року. Завідувач лабораторії рослинництва ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p>	
425087	Царук Ілля Володимирович	асистент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора філософії Н24 000612, виданий 31.01.2024</p>	2	ОК 25. Рослинництво	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення 2017, спеціальність «Агрономія» Диплом з відзнакою М 17№ 081080, від 2017 року Диплом доктора філософії, Н24 № 000612 виданий 31.01.2024</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу». Свідоцтво СС 00493706/020193-23 від 29.09.2023 р.</p> <p>Царук І.В., Рахметов Д.Б. Тифон – нова культура багатофункціонального призначення. Таврійський науковий вісник. 112. С. 157- 160. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.22 2. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Особливості формування насінневої продуктивності рослин тифону (<i>Brassica campestris</i> var. <i>oleifera</i> f. <i>biennis</i></p>

D.C. × B. gara L.) залежно від елементів технології вирощування. Новітні агротехнології. 2022. № 10(1).
<https://doi.org/10.47414/na.10.1.2022.265592>

3. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Продуктивність тифону за різної ширини міжрядь та удобрення. Новітні агротехнології. 2022. № 10(2).
<https://doi.org/10.47414/na.10.2.2022.270481>

4. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Екологічна пластичність та стабільність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків : зб. наук. праць. Київ : ФОРМ Корзун Д. Ю., 2021. Вип. 30. С. 105–111.
<https://doi.org/10.47414/np.30.2022.268948>

5. Golub, G., Nadykto, V., Dvornyk, A., Tsyvenkova, N., Tsaruk, I., Chuba, V., Krupa, N., Kaminetska, O., Chuba, I., & Omelchenko, E. (2024). Determining the influence of structural and technological parameters of strip tillage on sunflower vegetation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(1 (131)), 72–82.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.312973>

1. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с.

1. Царук І.В. Значення тифону в кормовиробництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем» (м. Березани, 21 жовтня 2019 р.). 2019. С. 55.

2. Царук І.В. Тифон у органічному землеробстві : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні» (м. Ніжин, 26 листопада 2020 р.). 2020. С. 237.

3. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Тифон – нова культура багатofункціонального призначення. Таврійський науковий вісник. 112. С. 157-160. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.22>

4. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Особливості формування насінневої продуктивності рослин тифону (*Brassica campestris* var. *oleifera* f. *biennis* D.C. × *B. rapa* L.) залежно від елементів технології вирощування. Новітні агротехнології. 2022. № 10(1). <https://doi.org/10.47414/na.10.1.2022.265592>

5. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Продуктивність тифону за різної ширини міжрядь та удобрення. Новітні агротехнології. 2022. № 10(2). <https://doi.org/10.47414/na.10.2.2022.270481>

6. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Екологічна пластичність та стабільність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків : зб. наук. праць. Київ : ФОРМ, 2021. Вип. 30. С. 105–111. <https://doi.org/10.47414/nr.30.2022.268948>

7. Царук І.В. Риженко А.С. Екологічна пластичність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти

						<p>впровадження» (м. Ніжин, 7 грудня 2023 р.). 2023. С. 162.</p> <p>8. Царук І.В. Риженко А.С. Агротехнологічні особливості вирощування тифону в Лісостепу України. «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 190</p> <p>9. Царук І.В. Риженко А.С. Ефективність вирощування тифону як нової культури. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 140.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року. Завідувач лабораторії рослинництва ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p>	
425087	Царук Ілля Володимирович	асистент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора філософії Н24 000612, виданий 31.01.2024</p>	2	<p>ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва</p>	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення 2017, спеціальність «Агрономія» Диплом з відзнакою М 17№ 081080, від 2017 року Диплом доктора філософії, Н24 № 000612 виданий 31.01.2024</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу». Свідоцтво СС 00493706/020193-23 від 29.09.2023 р.</p>

Царук І.В., Рахметов Д.Б. Тифон – нова культура багатофункціонального призначення. Таврійський науковий вісник. 112. С. 157- 160. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.22>

Царук І.В., Рахметов Д.Б. Особливості формування насіннєвої продуктивності рослин тифону (*Brassica campestris* var. *oleifera* f. *biennis* D.C. × *B. rapa* L.) залежно від елементів технології вирощування. Новітні агротехнології. 2022. № 10(1). <https://doi.org/10.47414/na.10.1.2022.265592>

3. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Продуктивність тифону за різної ширини міжрядь та удобрення. Новітні агротехнології. 2022. № 10(2). <https://doi.org/10.47414/na.10.2.2022.270481>

4. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Екологічна пластичність та стабільність продуктивності озимих капустияних культур під впливом елементів технології вирощування. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків : зб. наук. праць. Київ : ФООП Корзун Д. Ю., 2021. Вип. 30. С. 105–111. <https://doi.org/10.47414/np.30.2022.268948>

5. Golub, G., Nadykto, V., Dvornyk, A., Tsyvenkova, N., Tsaruk, I., Chuba, V., Krupa, N., Kaminetska, O., Chuba, I., & Omelchenko, E. (2024). Determining the influence of structural and technological parameters of strip tillage on sunflower vegetation. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 5(1 (131)), 72–82. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.312973>

1. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 201 «Агрономія».). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с.

1. Царук І.В. Значення тифону в кормовиробництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем» (м. Березани, 21 жовтня 2019 р.). 2019. С. 55.

2. Царук І.В. Тифон у органічному землеробстві : матеріали Всеукраїнської науково-практична конференції «Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні» (м. Ніжин, 26 листопада 2020 р.). 2020. С. 237.

3. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Тифон – нова культура багатофункціонального призначення. Таврійський науковий вісник. 112. С. 157-160. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.22>

4. Царук І.В., Рахметов Д.Б. Особливості формування насіннєвої продуктивності рослин тифону (*Brassica campestris* var. *oleifera* f. *biennis* D.C. × *B. rapa* L.) залежно від елементів технології вирощування. Новітні агротехнології. 2022. № 10(1). <https://doi.org/10.47414/na.10.1.2022.265592>

5. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Продуктивність тифону за різної ширини міжрядь та удобрення. Новітні агротехнології. 2022. № 10(2). <https://doi.org/10.47414/na.10.2.2022.270481>

6. Царук І.В. Рахметов Д.Б. Екологічна пластичність та стабільність продуктивності озимих капустияних культур під впливом елементів технології вирощування. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків : зб. наук. праць. Київ : ФОП Корзун Д. Ю., 2021. Вип. 30. С. 105–111.

						<p>https://doi.org/10.47414/nr.30.2022.268948</p> <p>7. Царук І.В. Риженко А.С. Екологічна пластичність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (м. Ніжин, 7 грудня 2023 р.). 2023. С. 162.</p> <p>8. Царук І.В. Риженко А.С. Агротехнологічні особливості вирощування тифону в Лісостепу України. «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 190</p> <p>9. Царук І.В. Риженко А.С. Ефективність вирощування тифону як нової культури. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 140.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572) Дата реєстрації – 23.12.2021 року. Завідувач лабораторії рослинництва ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p>	
425440	Риженко Анатолій Сергійович	старший викладач кафедри агрономії, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Національний	2	ОК 25. Рослинництво	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення 2015 р. спеціальність «Агрономія». Диплом М15 057076 , 25.12.2015 р.</p> <p>Диплом доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». Тема</p>

університет
біоресурсів і
природокористування
України, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.09010101
агрономія,
Диплом
доктора
філософії ДР
003858,
виданий
23.02.2022

дисертації:
«Продуктивність
гібридів соняшнику
залежно від норми
висіву в умовах
Лівобережного
Лісостепу України».
Диплом доктора
філософії, ДР 003858
виданий 23.02.2022

Підвищення
кваліфікації
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України.
«Інноваційний
потенціал педагога як
основна умова
оптимізації
навчально-виховного
процесу». Свідоцтво
СС 00493706/020190-
23 від 29.09.2023 р.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності».
Свідоцтво СС
00493706/023657-24
від 27.09.2024 р.

Риженко А. С.
Формування
урожайності
соняшнику в північній
частині Лісостепу
України залежно від
густоти стояння
рослин. Наукові праці
інституту
біоенергетичних
культур і цукрових
буряків. 2020. Вип.28.
112–121.

Риженко А. С.,
Каленська С. М.,
Присяжнюк О. І.,
Мокрієнко В. А.
Пластичність
урожайності гібридів
соняшнику в умовах
Лівобережного
Лісостепу України.
Plant Varieties Studying
and Protection, 2020,
Vol. 16. № 4. 402–406.

Каленська С. М.,
Риженко А. С.
Оцінювання впливу
погодних умов за
вироснування гібридів
соняшнику
(*Helianthus annuus* L.)
в північній частині
Лівобережного
Лісостепу України.
Plant Varieties Studying
and Protection, 2020,
Vol. 16. №2. 162–172.
Каленська С. М.,
Єременко О. А.,
Новицька Н. В.,
Степаненко Ю.,

Столярчук Т. А., Таран В. Г., Риженко А. С. Довговічність насіння олійних культур. Вісник аграрної науки. №12. 2017. 63–70.

Kalenska, S., Ryzhenko, A., Novytska, N., Garbar, L., Stolyarchuk, T., Kalenskiy, V. & Shytiy, O. (2020).

Morphological Features of Plants and Yield of Sunflower Hybrids Cultivated in the Northern Part of the Forest-Steppe of Ukraine. American Journal of Plant Sciences, 11, 1331–344.

Риженко А.С.. Конспект лекції з курсу «Технічні культури». Ніжин, 2022. 124 с.

Риженко А.С.. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Сільськогосподарські меліорації». Ніжин, 2022. 68 с.

Риженко А.С.. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Програмування та прогнозування врожайності сільськогосподарських культур». Ніжин, 2022. 98 с.

1. Kalenska S., Yeremenko O., Novytska N., Kalenskiy V. & Rigenko A. Adaptation field crops in different zone of Ukraine. 21st Plant science challenges and innovations, to the 120 th anniversary of plant science department NULES of Ukraine, Kyiv, Ukraine, 25 – 26 September 2019. 81–82.

2. Каленська С. М., Каленський В. П., Столярчук Т., Стегуара І. & Риженко А. С. Польові культури – розширення біорізноманіття. Вплив змін клімату на онтогенез рослин. Тези доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції 3–5 жовтня 2018, іколаївський НАУ, м. Миколаїв: матеріали доповідей (11–12).

3. Kalenska S., Rahmetov D.,

Yeremenko O.;
Novytska N., Yunyk A.;
Honchar L.,
Stolayrchuk T., Taran
V., Rigenko A. &
Goenko V. Biodiversity
of field crops in
conditions of climate
changing. SEAB. Kiev.
06. 2018. 242.

4. Каленська С. М.,
Єременко О. А., Таран
В. Г., Риженко А. С. &
Данилів П. О.
Екологічне
виробництво
продукції
рослинництва –
філософія та
технологічні складові.
Ефективність
використання
екологічного
аграрного
виробництва. Тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
02 листопада 2017
року: матеріали
конференції (с. 3–7).
Київ.

5. Kalenska S.,
Yeremenko O.,
Novytska N., Yunyk A.,
Honchar L., Cherniy V.,
Stolayrchuk T.,
Kalenskyi V.,
Scherbakova O., &
Rigenko A. Enrichment
of field crops
biodiversity in
conditions of climate
changing. 9th
International
Conference on
Biosystems
Engineering. May 9–11,
2018 Tartu, Estonia.
Estonian University of
Life Sciences.

6. Риженко А. С.
Продуктивність
соняшнику залежно
від груп стиглості та
норм висіву в
північній частині
лівобережного
Лісостепу України.
Біорізноманіття
України в
забезпеченні
продовольчої та
енергетичної безпеки:
Всеукраїнська
науково-практична
відеоконференція,
присвячена 70-річчю
заснування
Мукачівського
аграрного коледжу.
Київ – Мукачево:
матеріали
конференції, 2017.

7. Риженко А. С.
Адаптивність гібридів
соняшнику в умовах
північної частини
Лівобережного
Лісостепу України.

						<p>Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя, м. Київ, Україна, 23–25 травня 2018 року: Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції. Т. 2. (с. 268–269).К.: НУБІП України.</p> <p>8. Царук І.В. Риженко А.С. Екологічна пластичність продуктивності озимих капустяних культур під впливом елементів технології вирощування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження» (м. Ніжин, 7 грудня 2023 р.). 2023. С. 162.</p> <p>9. Царук І.В. Риженко А.С. Агротехнологічні особливості вирощування тифону в Лісостепу України. «Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 190</p> <p>10. Царук І.В. Риженко А.С. Ефективність вирощування тифону як нової культури. «Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С. 140. Агроном ФГ «Вітчизна-Тиниця»</p>	
453394	Буняк Олександр Іванович	старший викладач, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом кандидата наук ДК 066135, виданий 26.01.2011	3	ОК 30. Селекція та насінництво польових культур	<p>Національний аграрний університет, рік закінчення 2006 р. спеціальність «Селекція і генетика сільськогосподарських культур».</p> <p>Диплом КВ №30632113, від 2006 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 - Селекція і насінництво: «Особливості успадкування кількісних ознак донорів короткостебловості жита озимого та їх використання в селекції».</p> <p>Диплом кандидата</p>

наук, ДК 066135
виданий 26.01.2011
Підвищення
кваліфікації:
Сертифікат № 45 про
підвищення
кваліфікації за
спеціальністю
«Селекція і
насіництво
сільськогосподарських
культур»,
Миронівський
інститут пшениці
імені В.М. Ремесла
НААН України, 27-29
березня 2024 року
Свідоцтво №ПК
24003/143 про
підвищення
кваліфікації за
програмою “Завдання
аграрної науки щодо
наукового
забезпечення
переведення
аграрного сектору
економіки на засади
Європейського
зеленого курсу”,
Київський аграрний
університет НААН, 10-
14 червня 2024 року.

1. Ямковий В.Ю.,
Буняк О.І., Ящук Н.О.
Продуктивність та
якість зерна пшениці
озимої залежно від
позакореневого
підживлення в
лівобережному
Лісостепу України.
Аграрні інновації.
2021. № 5. С. 101 –
107.
2. Безноско Т. Горган
І. Мосійчук О. Буняк
О., Терновий Ю.
Вплив різних
технологій
виросування на
чисельність основних
еколого-трофічних
груп мікроміцетів
грунту. Вісник
Львівського
університету. Серія
біологічна. 2022.
Випуск 86. С. 58–72.
DOI.ORG/10.30970/VL
UBS.2022.86.05
3. I. V. Beznosko, T. M.
Gorgan, I. I. Mosiychuk,
L. V. Havruliuk, O.I.
Buniak. The
quantitative
composition of
micromycetes under
cereal crops in
chernozem soils in the
Left-Bank Forest
Steppe of Ukraine.
Biosystems Diversity,
2022. 30(2), 143–149.
doi:10.15421/012214.
(Web of Science).
<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1144>.
4. Буняк, Н.М., Буняк,

О.І. Трансгресії біометричних ознак у гібридів F₂ ячменю ярого голозерного. Аграрні інновації, 2024, 24: 166-173.
5. Буняк, О.І., Шовкун, С.В. Прояв висоти рослин у синтетичних популяціях жита озимого в умовах північного Лісостепу України. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Agronomy and Biology 56.2 (2024): 10-16.

6. Буняк О.І. Особливості формування кількісних ознак колекційних зразків вівса озимого в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 35-43

7. В.І. Москалець, Т.З. Москалець, В.В. Москалець, Н.М. Буняк, О.І. Буняк. Новий сорт пшениці м'якої озимої Носівочка для умов Лісостепу і Полісся України. Plant Breeding & Seed Production 125 (doi:10.30835/2413-7510.2024.306966), 46-62.

8. Буняк О.І. Успадкування ознак продуктивності у гібридів F₁ та F₂ вівса ярого. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 140.

1. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 210728. Овес посівний (ярий) Кузьма Носівський. Буняк О. І., Буняк Н. М., Турубара О. В. (2021).

2. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 230613. Пшениця м'яка (озима) Щедра Носівське. Приймачук М.І., Буняк Н. М., Буняк О. І. (2022).

3. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 230613. Пшениця м'яка (озима) Носівочка. Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І., Москалець Т.З., Москалець В.В. (2024).

1. Селекція пшениці м'якої і тритикале озимих на Носівській

селекційно-дослідній станції: методичні аспекти наукової роботи та вагомі здобутки: монографія / В.І. Москалець, Т.З. Москалець, О.І. Буняк. За редакцією В.В. Москальця. – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. 432 с.

2. Екологічні особливості формування господарсько цінних ознак *Triticum aestivum* L. в агроecosистемах Лісостепу і Полісся України: монографія / Демидов О.А., Близнюк Б.В., Кириленко В.В., Гуменюк О.В., Лось Р.М., Близнюк Р.М., Сардак М.О., Буняк О.І. К.: Компринт, 2023. 211 с.

3. Буняк Н. М., О. М. Шпичак, І. М. Данилко, О. І. Буняк, М. О. Сардак, А. І. Боженко, В. Д. Журбін, О. Є. Сизенко. Методичні рекомендації щодо узгодження інтересів суб'єктів ринку добазового, базового та сертифікованого насіння сортів зернових колосових культур. за ред. Н. М. Буняк. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2023. 32 С.

Керівник завдань другого рівня ПНД 13 «Створення сортів зернових, круп'яних, зернобобових культур з комплексною стійкістю до стресових факторів середовища, підвищеною якістю врожаю» (Зернові, круп'яні, зернобобові культури):

1. «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів вівса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища» (№ 13.00.07.03.Ф).
2. «Створення та дослідження синтетичних популяцій та самоzapилених ліній на основі донорів короткостебловості, крупності зерна, імунітету до

борошністої роси, бурої та стеблової іржі для селекції сортів-синтетиків жита озимого» (№ 13.00.06.03.П.).
3. «Селекційно-генетична оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного Лісостепу України» (№ 13.00.07.06.П.).

1. Буняк О.І.
Результати добору на крупність зерна у синтетичних популяціях жита озимого. Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з дня народження видатного вченого, селекціонера, Заслуженого працівника вищої школи, доктора сільськогосподарських наук, професора Михайла Олесьйовича Зеленського, 24-25 травня 2022 року, Київ. С. 18-21.

2. Буняк О.І.
Результати добору на короткостебловість у популяціях жита озимого. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів, 29 квітня 2022 року. с. Центральне, 2022. С. 19–20.

3. Буняк О. І. Оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного лісостепу України : martial law — challenges in modern science. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Poland, Warsaw 12 – 13, April 2022. P. 21 – 28.

4. Буняк О.І.
Селекційна робота з вівсом на Носівській селекційно-дослідній станції. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських

						<p>культур у контексті європейського зеленого курсу: Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 12-13.</p> <p>5. Москалець В.В., Москалець Т.З., Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І. Поповнення генофонду України перспективними лініями пшениці м'якої озимої. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячена 100-річчю кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія Уманського НУС, м. Умань, 04 листопада 2022 р.</p> <p>6. Буняк О.І. Оцінка сортів зимуючого вівса після перезимівлі. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 21 квітня 2023 р.). С. 22.</p> <p>7. Буняк О.І. Рівень врожайності сортів зимуючого вівса в умовах північного Лісостепу України. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 19 квітня 2024 р.). 38.20</p> <p>Заступник директора з наукової роботи Носівської селекційно-дослідної станції МіП ім. В.М.Ремесла НААН України (наказ № 11 від 03.01.2017 р.).</p>	
453394	Буняк Олександр Іванович	старший викладач, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом	3	ОК 33. Насіннезнавство	Національний аграрний університет, рік закінчення 2006 р. спеціальність «Селекція і генетика сільськогосподарських культур». Диплом КВ №30632113, від 2006 р. Кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 - Селекція і насінництво:

кандидата наук
ДК 066135,
виданий
26.01.2011

«Особливості успадкування кількісних ознак донорів короткостебловості жита озимого та їх використання в селекції».
Диплом кандидата наук, ДК 066135 виданий 26.01.2011
Підвищення кваліфікації:
Сертифікат № 45 про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур», Миронівський інститут пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 27-29 березня 2024 року
Свідоцтво №ПК 24003/143 про підвищення кваліфікації за програмою “Завдання аграрної науки щодо наукового забезпечення переведення аграрного сектору економіки на засади Європейського зеленого курсу”, Київський аграрний університет НААН, 10-14 червня 2024 року.

1. Ямковий В.Ю., Буняк О.І., Ящук Н.О. Продуктивність та якість зерна пшениці озимої залежно від позакореневого підживлення в лівобережному Лісостепу України. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 101 – 107.
2. Безноско Т. Горган І. Мосійчук О. Буняк О., Терновий Ю. Вплив різних технологій вирощування на чисельність основних еколого-трофічних груп мікроміцетів ґрунту. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2022. Випуск 86. С. 58–72. DOI.ORG/10.30970/VLUBS.2022.86.05
3. I. V. Beznosko, T. M. Gorgan, I. I. Mosiychuk, L. V. Havruliuk, O.I. Buniak. The quantitative composition of micromycetes under cereal crops in chernozem soils in the Left-Bank Forest

Steppe of Ukraine. Biosystems Diversity, 2022. 30(2), 143–149. doi:10.15421/012214. (Web of Science). <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1144>.

4. Буняк, Н.М., Буняк, О.І. Трансгресії біометричних ознак у гібридів F₂ ячменю ярого голозерного. Аграрні інновації, 2024, 24: 166-173.

5. Буняк, О.І., Шовкун, С.В. Прояв висоти рослин у синтетичних популяціях жита озимого в умовах північного Лісостепу України. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Agronomy and Biology 56.2 (2024): 10-16.

6. Буняк О.І. Особливості формування кількісних ознак колекційних зразків вівса озимого в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 35-43

7. В.І. Москалець, Т.З. Москалець, В.В. Москалець, Н.М. Буняк, О.І. Буняк. Новий сорт пшениці м'якої озимої Носівочка для умов Лісостепу і Полісся України. Plant Breeding & Seed Production 125 (doi:10.30835/2413-7510.2024.306966), 46-62.

8. Буняк О.І. Успадкування ознак продуктивності у гібридів F₁ та F₂ вівса ярого. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 140.

1. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 210728. Овес посівний (ярий) Кузьма Носівський. Буняк О. І., Буняк Н. М., Турубара О. В. (2021).

2. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 230613. Пшениця м'яка (озиме) Щедре Носівське. Приймачук М.І., Буняк Н. М., Буняк О. І. (2022).

3. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 230613. Пшениця м'яка (озима) Носівочка.

Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І., Москалець Т.З., Москалець В.В. (2024).

1. Селекція пшениці м'якої і тритикале озимих на Носівській селекційно-дослідній станції: методичні аспекти наукової роботи та вагомі здобутки: монографія / В.І. Москалець, Т.З. Москалець, О.І. Буняк. За редакцією В.В. Москальця. – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. 432 с.

2. Екологічні особливості формування господарсько цінних ознак *Triticum aestivum* L. в агроекосистемах Лісостепу і Полісся України: монографія / Демидов О.А., Близнюк Б.В., Кириленко В.В., Гуменюк О.В., Лось Р.М., Близнюк Р.М., Сардак М.О., Буняк О.І. К.: Компринт, 2023. 211 с.

3. Буняк Н. М., О. М. Шпичак, І. М. Данилко, О. І. Буняк, М. О. Сардак, А. І. Боженко, В. Д. Журбін, О. Є. Сизенко. Методичні рекомендації щодо узгодження інтересів суб'єктів ринку базового, базового та сертифікованого насіння сортів зернових колосових культур. за ред. Н. М. Буняк. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2023. 32 С.

Керівник завдань другого рівня ПНД 13 «Створення сортів зернових, круп'яних, зернобобових культур з комплексною стійкістю до стресових факторів середовища, підвищеною якістю врожаю» (Зернові, круп'яні, зернобобові культури):

1. «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів вівса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища» (№ 13.00.07.03.Ф).

2. «Створення та дослідження синтетичних популяцій та самозапилених ліній на основі донорів короткостебловості, крупності зерна, імунітету до борошнистої роси, бурої та стеблової іржі для селекції сортів-синтетиків жита озимого» (№ 13.00.06.03.П.).

3. «Селекційно-генетична оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного Лісостепу України» (№ 13.00.07.06.П.).

1. Буняк О.І.
Результати добору на крупність зерна у синтетичних популяціях жита озимого. Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з дня народження видатного вченого, селекціонера, Заслуженого працівника вищої школи, доктора сільськогосподарських наук, професора Михайла Олесьйовича Зеленського, 24-25 травня 2022 року, Київ. С. 18-21.

2. Буняк О.І.
Результати добору на короткостебловість у популяціях жита озимого. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів, 29 квітня 2022 року. с. Центральне, 2022. С. 19–20.

3. Буняк О. І. Оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного лісостепу України : martial law — challenges in modern science. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Poland, Warsaw 12 – 13, April 2022. P. 21 – 28.

4. Буняк О.І.

						<p>Селекційна робота з вівсом на Носівській селекційно-дослідній станції. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 12-13.</p> <p>5. Москалець В.В., Москалець Т.З., Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І. Поповнення генофонду України перспективними лініями пшениці м'якої озимої. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячена 100-річчю кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія Уманського НУС, м. Умань, 04 листопада 2022 р.</p> <p>6. Буняк О.І. Оцінка сортів зимуючого вівса після перезимівлі. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 21 квітня 2023 р.). С. 22.</p> <p>7. Буняк О.І. Рівень врожайності сортів зимуючого вівса в умовах північного Лісостепу України. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 19 квітня 2024 р.). 38.20</p> <p>Заступник директора з наукової роботи Носівської селекційно-дослідної станції МіП ім. В.М.Ремесла НААН України (наказ № 11 від 03.01.2017 р.).</p>	
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, в.о. завідувача кафедри агрономії, Основне місце	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет,	16	ОК 7. Агрометеорологія	Дніпропетровський державний університет, 1981р., спеціальність – «Біохімія», кваліфікація біохімік-

роботи		<p>рік закінчення: 1986, спеціальність: 03.00.04 Біохімія, Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014</p>		<p>викладач, Диплом ПВ № 645735, від 24 червня 1986 р.</p> <p>Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія. «Накопичення ффГфф в клітинах У.restis при деяких стресових впливах» , диплом КД № 074361 від 26.02.1993р. Доцент по кафедрі хімії, атестат 12 ДЦ № 041124 від 22.12.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково- педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015388- 21 від 05.11.2021.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: Публікації: 1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Патика М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність РуБісКО та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27. 1. Семеніхін А. В., Москаленко О. В., Македон Г. М. Біотехнологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.120с. 2. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с. 3.Москаленко О В.,</p>
--------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Семеніхін А.В. Біохімія . Лабораторний практикум для студентів 2 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин . Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022, 85с.

1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Полякова М. В., Потебня Г. П. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність рубіско хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 98-102.

7. Семеніхін А.В., Суховєєв В.В., Лукач В.С., Скалацька Т.Г. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність рубіско та АТФсинтази хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В.В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 103-108.

8. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховєєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.

9. Семеніхін А. В., Лукач В. С., Суховєєв В. В., Ахмедов Е. Е. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП

України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 22–27.

10. Москаленко О. ., Андрущенко Я. М., Семеніхін А. В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.

Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)

Член редакційної колегії журналу «Журнал органічної та фармацевтичної хімії» за спеціальністю 201 Агрономія, Журнал створений Національною академією наук (НАН України) у співпраці з Інститутом органічної хімії НАН України та Національним фармацевтичним університетом (свідоцтво про державну реєстрацію КВ №23086-12926ПР, 05.01.2018, ISSN 2308-8303 (Друк); ISSN 2518-1548 (Інтернет)).

Очолоє науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2020 року (наказ № 129 від 15.09.2020 р.).

38. 19

Член Українського біохімічного товариства, яке входить до Федерації європейських хімічних товариств (FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)

453394	Буняк Олександр Іванович	старший викладач, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогоспод арських культур, Диплом кандидата наук ДК 066135, виданий 26.01.2011	3	ОК 22. Основи наукових досліджень	<p>Національний аграрний університет, рік закінчення 2006 р. спеціальність «Селекція і генетика сільськогосподарських культур».</p> <p>Диплом KB №30632113 , від 2006 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 - Селекція і насінництво: «Особливості успадкування кількісних ознак донорів короткостебловості жита озимого та їх використання в селекції».</p> <p>Диплом кандидата наук, ДК 066135 виданий 26.01.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 45 про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур», Миронівський інститут пшениці імені В.М. Ремесла НААН України, 27-29 березня 2024 року</p> <p>Свідоцтво №ПК 24003/143 про підвищення кваліфікації за програмою “Завдання аграрної науки щодо наукового забезпечення переведення аграрного сектору економіки на засади Європейського зеленого курсу”, Київський аграрний університет НААН, 10-14 червня 2024 року.</p> <p>1. Ямковий В.Ю., Буняк О.І., Ящук Н.О. Продуктивність та якість зерна пшениці озимої залежно від позакореневого підживлення в лівобережному Лісостепу України. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 101 – 107.</p> <p>2. Безноско Т. Горган І. Мосійчук О. Буняк О., Терновий Ю. Вплив різних технологій вирощування на чисельність основних еколого-трофічних груп мікрорістків ґрунту. Вісник Львівського</p>
--------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

університету. Серія біологічна. 2022. Випуск 86. С. 58–72. DOI.ORG/10.30970/VLUBS.2022.86.05

3. I. V. Beznosko, T. M. Gorgan, I. I. Mosiychuk, L. V. Havruliuk, O.I. Buniak. The quantitative composition of micromycetes under cereal crops in chernozem soils in the Left-Bank Forest Steppe of Ukraine. Biosystems Diversity, 2022. 30(2), 143–149. doi:10.15421/012214. (Web of Science). <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1144>.

4. Буняк, Н.М., Буняк, О.І. Трансгресії біометричних ознак у гібридів F₂ ячменю ярого голозерного. Аграрні інновації, 2024, 24: 166-173.

5. Буняк, О.І., Шовкун, С.В. Прояв висоти рослин у синтетичних популяціях жита озимого в умовах північного Лісостепу України. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Agronomy and Biology 56.2 (2024): 10-16.

6. Буняк О.І. Особливості формування кількісних ознак колекційних зразків вівса озимого в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 35-43

7. В.І. Москалець, Т.З. Москалець, В.В. Москалець, Н.М. Буняк, О.І. Буняк. Новий сорт пшениці м'якої озимої Носівочка для умов Лісостепу і Полісся України. Plant Breeding & Seed Production 125 (doi:10.30835/2413-7510.2024.306966), 46-62.

8. Буняк О.І. Успадкування ознак продуктивності у гібридів F₁ та F₂ вівса ярого. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 140.

1. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 210728. Овес посівний (ярий) Кузьма Носівський. Буняк О. І., Буняк Н.

М., Турубара О. В. (2021).
2. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 230613. Пшениця м'яка (озиме) Щедре Носівське. Приймачук М.І., Буняк Н. М., Буняк О. І. (2022).
3. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 230613. Пшениця м'яка (озима) Носівочка. Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І., Москалець Т.З., Москалець В.В. (2024).

1. Селекція пшениці м'якої і тритикале озимих на Носівській селекційно-дослідній станції: методичні аспекти наукової роботи та вагомі здобутки: монографія / В.І. Москалець, Т.З. Москалець, О.І. Буняк. За редакцією В.В. Москальця. – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. 432 с.

2. Екологічні особливості формування господарсько цінних ознак *Triticum aestivum* L. в агроecosистемах Лісостепу і Полісся України: монографія / Демидов О.А., Близнюк Б.В., Кириленко В.В., Гуменюк О.В., Лось Р.М., Близнюк Р.М., Сардак М.О., Буняк О.І. К.: Компринт, 2023. 211 с.

3. Буняк Н. М., О. М. Шпичак, І. М. Данилко, О. І. Буняк, М. О. Сардак, А. І. Боженко, В. Д. Журбін, О. Є. Сизенко. Методичні рекомендації щодо узгодження інтересів суб'єктів ринку базового, базового та сертифікованого насіння сортів зернових колосових культур. за ред. Н. М. Буняк. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2023. 32 С.

Керівник завдань другого рівня ПНД 13 «Створення сортів зернових, круп'яних, зернобобових культур з комплексною стійкістю до стресових факторів середовища, підвищеною якістю врожаю» (Зернові, круп'яні, зернобобові

культури):
1. «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів вівса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища» (№ 13.00.07.03.Ф).
2. «Створення та дослідження синтетичних популяцій та самозапилених ліній на основі донорів короткостебловості, крупності зерна, імунітету до борошнистої роси, бурої та стеблової іржі для селекції сортів-синтетиків жита озимого» (№ 13.00.06.03.П.).
3. «Селекційно-генетична оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного Лісостепу України» (№ 13.00.07.06.П.).

1. Буняк О.І.
Результати добору на крупність зерна у синтетичних популяціях жита озимого. Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з дня народження видатного вченого, селекціонера, Заслуженого працівника вищої школи, доктора сільськогосподарських наук, професора Михайла Олесьйовича Зеленського, 24-25 травня 2022 року, Київ. С. 18-21.

2. Буняк О.І.
Результати добору на короткостебловість у популяціях жита озимого. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів, 29 квітня 2022 року. с. Центральне, 2022. С. 19–20.

3. Буняк О. І. Оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного лісостепу України : martial law — challenges in modern science. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Poland, Warsaw 12 – 13, April 2022. P. 21 – 28.

4. Буняк О.І. Селекційна робота з вівсом на Носівській селекційно-дослідній станції. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 12-13.

5. Москалець В.В., Москалець Т.З., Москалець В.І., Буняк Н.М., Буняк О.І. Поповнення генофонду України перспективними лініями пшениці м'якої озимої. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячена 100-річчю кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія Уманського НУС, м. Умань, 04 листопада 2022 р.

6. Буняк О.І. Оцінка сортів зимуючого вівса після перезимівлі. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 21 квітня 2023 р.). С. 22.

7. Буняк О.І. Рівень врожайності сортів зимуючого вівса в умовах північного Лісостепу України. Матеріали ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 19 квітня 2024 р.). 38.20

			рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
		ОК 18. Ґрунтознавство з основами геології	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ПРн 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції	☒	ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 34. Економіка і підприємництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел,	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

			опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
		ОК 2. Вища математика з елементами математичної статистики	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог	☒	ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 32. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
ОК 29. Овочівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 28. Плодівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 27. Агрохімія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів,	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
ОК 23. Землеробство	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 21, С.г. машини та машиновикористання в рослинництві	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 8. Тваринництво і бджільництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

			завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
<p><i>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 29. Овочівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 28. Плодівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 26. Польове та лучне кормовиробництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	<p>рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	
ОК 25. Рослинництво	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 24. Гербологія	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 1. Ботаніка	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

			використанням платформи Moodle).	
		ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
<p><i>ПРН 13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 20. Фітопатологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 26. Польове та лучне кормовиробництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та

	та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 24. Гербологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 25. Рослинництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 28. Плодівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	<p>мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)</p>	
ОК 29. Овочівництво	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 21. С.г. машини та машиновикористання в рослинницві	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

			робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
		ОК 32. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 33. Насіннезнавство	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 12. <i>Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Селекція та насінництво польових культур	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

встановлених вимог			(обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
		ОК 33. Насіннезнавство	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 22. Основи наукових досліджень	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов	☒	ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 26. Польове та	Процес навчання з	Загальна оцінка за курс для

лучне кормовиробництво	дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 29. Овочівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 28. Плодівництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 27. Агрохімія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 25. Рослинництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 24. Гербологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 23. Землеробство	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 20. Фітопатологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 18. Ґрунтознавство з основами геології	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

			завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
		ОК 4. Агроекологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії	☒	ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 33. Насіннезнавство	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 32. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів);	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	<p>лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	
ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 19. Сільськогосподарська ентомологія	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 23. Землеробство	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

	рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 30. Селекція та насінництво польових культур	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 22. Основи наукових досліджень	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 21, С.г. машини та машинвикористання в рослинницві	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	використанням платформи Moodle).	
ОК 18. Ґрунтознавство з основами геології	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 8. Тваринництво і бджільництво	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 7. Агрометеорологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 6. Фізіологія рослин з основами біохімії	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та

			та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 1. Ботаніка	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ПРН 18. Володіти методами селекційної роботи зернових культур	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Насіннезнавство	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 30. Селекція та насінництво польових культур	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	<p>мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)</p>	
ОК 26. Польове та лучне кормовиробництво	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 25. Рослинництво	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
ОК 5. Генетика	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

			робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії	☒	ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 30. Селекція та насінництво польових культур	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 22. Основи наукових досліджень	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

		ОК 2. Вища математика з елементами математичної статистики	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ПРН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи	☒	ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 31. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 14. Безпека праці і життєдіяльності	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

			контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle)	
<p><i>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Вища математика з елементами математичної статистики	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 1. Ботаніка	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 37. Виробнича практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 36. Навчальна практика	самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань)	захист звіту з практики; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35. Інформатика та інформаційні технології	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел,	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 5. Генетика	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 4. Агроєкологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 3. Хімія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

<p><i>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Агрометеорологія</p>	<p>Moodle).</p> <p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
		<p>ОК 6. Фізіологія рослин з основами біохімії</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
<p><i>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17. Основи академічного письма</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
		<p>ОК 16. Етнокультурологія</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

	завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 15. Правова культура особистості	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 12. Українська мова за професійним спрямуванням	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 10. Філософія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

		ОК 9. Історія української державності	платформи Moodle). Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
<i>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</i>	☒	ОК 17. Основи академічного письма	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 16. Етнокультурологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 15. Правова культура особистості	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та

	та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 12. Українська мова за професійним спрямуванням	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 10. Філософія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 9. Історія української державності	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

			<p>мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	
		ОК 35. Інформатика та інформаційні технології	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 13. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
<p><i>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості,</i></p>	☒	ОК 34. Економіка і підприємництво	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна</p>	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

<p>схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p>		<p>робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	
	<p>ОК 35. Інформатика та інформаційні технології</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
	<p>ОК 17. Основи академічного письма</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
	<p>ОК 16. Етнокультурологія</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

	матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 15. Правова культура особистості	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 10. Філософія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 9. Історія української державності	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

			завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
<p><i>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 35. Інформатика та інформаційні технології</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
		<p>ОК 13. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
		<p>ОК 5. Генетика</p>	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>

			та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
<i>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	ОК 35. Інформатика та інформаційні технології	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 17. Основи академічного письма	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
		ОК 16. Етнокультурологія	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

	використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	
ОК 15. Правова культура особистості	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 12. Українська мова за професійним спрямуванням	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни
ОК 11. Фізичне виховання та основи здоров'я	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів);	Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни

		<p>лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	
	ОК 10. Філософія	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>
	ОК 9. Історія української державності	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); лабораторні заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань на ПК, аналіз результатів, захист роботи), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання лабораторних завдань і тестового контролю, у тому числі з використанням платформи Moodle).</p>	<p>Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного та проміжного контролю, детальніше які описано в силабусі дисципліни</p>