

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	27807 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	299
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Ніжинський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492238
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Лукач Василь Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	nati.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/299>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27807
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра агрономії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра менеджменту та аграрної економіки, кафедра агроінженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 10, м. Ніжин, Чернігівська область.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	306221
ПІБ гаранта ОП	Семеніхін Андрій Вікторович

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natinubip@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-999-37-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) "Агрономія" для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю "Агрономія" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

До складу ОП входить навчальний план, а також графік навчального процесу, з урахуванням особливостей форм навчання; http://nati.org.ua/institute/department/agronomy/OPP_201_Agronomiya_2022.pdf

http://nati.org.ua/institute/department/agronomy/Navchalnyj_plan_201_2022.pdf

Навчання за ОП проводиться за денною та заочною формами. У 2017 році було відкрито спеціальність 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство (рішення про ліцензування - Наказ МОН України від 14.12.2017 р. № 469л).

Перший варіант ОП було розроблено та затверджено рішенням Вченої ради інституту (протокол № 14). Перший набір здобувачів здійснено 1 вересня 2018 р.

Враховуючи результати опитування здобувачів та роботодавців ОП було удосконалено у 2022 р.

(<http://nati.org.ua/content/obgovorenyya-proektu-osvitnoji-programi-agronomiya>)

Освітня програма розроблена із урахуванням тенденцій розвитку сучасного аграрного виробництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	43	31	12	0	0
2 курс	2021 - 2022	39	33	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	39	37	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	22	21	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	875 Агрономія 53136 Агрономія 27807 Агрономія 35211 Агрономія
другий (магістерський) рівень	387 Селекція і генетика сільськогосподарських культур 807 Агрономія 1100 Агрохімія 1442 Агрохімія і ґрунтознавство 31581 Агрохіміясервіс у прецизійному агровиробництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36940 Рослинництво 36921 Загальне землеробство та гербологія 48071 Агрономія 36930 Овочівництво 36941 Кормовиробництво і луківництво 36925 Селекція і насінництво 36924 Агрохімія 36922 Агроґрунтознавство та агрохімія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	33943	23235
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	33943	23235
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_201_Agronomiya_2022.pdf</i>	hNN+nF6ncZZES9OwTQILP5HUmFNIV1qTBgfb+Xd85Vk=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyj_plan_201_2022.pdf</i>	z+/UgASENTlpKkjD+rrLyHXPnCD4+V7Jsy9rDUkoLro=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_201_UNUS.pdf</i>	cJSDs4fbKF09ev/NEg7LRA27O7oamBNQcToxwjHspEI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_201_ISMAV_NAAN.pdf</i>	xmuHlwMdGeopE65ZcTvkzVzNOhLO2YuKRcmYm5G9QJCo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_201_nosivkaDS.pdf</i>	GsR/wduRTfxKpBvPLE7UBGYGssU1FbDBaehAS8S/zzO=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_201_NPZ_Ukraine.pdf</i>	tlaQ5+kzY6BBnZWUvergHEaH+PjroyR2o1KnM/oZW4s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_201_Rozhnivka-AGRO.pdf</i>	5lFQe1P5iwZpnIJ1wwYQkPWc81RvfBNkf1+LGX8r2zM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування (<http://nati.org.ua/content/osvitnya-programa-agronomiya>).

Унікальність ОП Агрономія полягає: 1) у підготовці фахівців, які знають організаційні, технологічні і агротехнічні особливості вирощування високих врожаїв сільськогосподарських культур в умовах динамічної зміни клімату; 2) у наданні здобувачам практичних умінь та навичок з ефективного застосування енергоощадних екологічно безпечних технологій вирощування с.-г. культур на навчально-науково-виробничому підрозділі інституту (<http://nati.org.ua/content/e-chergovij-rekordnij-urozhaj>; <http://nati.org.ua/content/agronomichni-doslidi-zakladeno-posivi-ozimih-kultur>; <http://nati.org.ua/content/vijizni-praktichni-zanyattya-agronomiv>).

Тому підготовка фахівців із даної освітньої програми є затребуваною, а попит на таких спеціалістів буде зростати в аграрному секторі разом із переходом на збалансоване природокористування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП "Агрономія" має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут", які викладені в Програмі розвитку інституту на 2021-2025 роки, яка щорічно конкретизується відповідною програмою заходів реалізації (<http://nati.org.ua/content/plani>).

Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в інституті для набуття ним повноцінних характеристик як одного з лідерів освіти та науки регіону. Кінцевою метою діяльності Інституту є підготовка висококваліфікованих фахівців, творче поєднання освітньої і наукової діяльності (<http://nati.org.ua/content/institute>).

Місія інституту – створювати, накопичувати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, затребуваних на ринку праці.

Свою місію Інститут реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином:

1.Участь в навчально-адміністративних структурах інституту (Вчена рада інституту <http://nati.org.ua/node/537>), Науково-методична рада факультету агротехнологій та економіки (<http://nati.org.ua/content/naukovo-metodichna-rada-fakultetu-ae>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо, http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_pro_naukovo-metodychnu_radu_fakultetu.pdf);

2.Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально (<http://nati.org.ua/content/vihovna-robotafakultetu-agrotehnologij-ta-ekonomiki>).

Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОПІ та покращення якості ВО здійснюється таким чином:

- опитування, репрезентативне опитування, анкетування при забезпеченні публічності та прозорості анкетування здобувачів ВО (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>)

Проведено моніторинг інтересів здобувачів (січень 2022 р.) (<http://nati.org.ua/content/osvitnya-programa-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>) та забезпечення компетентностей спеціалістів.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОП і інших заходів. Для організації і координації взаємодії між стейкхолдерами в інституті та на факультеті агротехнологій та економіки створено і працює Рада роботодавців (<http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>). Їх діяльність регламентується Положенням про ради роботодавців http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rada_robotodavciv_2018.pdf. Ради роботодавців проводять регулярні засідання на рівні інституту <http://nati.org.ua/content/u-nati-vidbulosyachergove-zasidannya-rady-robotodavciv> та факультету <http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>. Раду роботодавців факультету агротехнологій та економіки очолює Віктор Кузьменко, к.с.г.н., директор ТОВ "Рожнівка-АГРО".

Інтереси роботодавців враховуються на основі потреб ринку праці, за рахунок чого визначені навички якими має володіти спеціаліст у сфері агрономії.

- академічна спільнота

- щодо академічної спільноти інституту – максимальна їх відповідальність активізації викладацької діяльності для їх досягнення, точність формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів;

- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ тощо (<http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції науково-педагогічних працівників факультету, висловлених в анкетуванні та на засіданнях науково-методичної ради та кафедри (<http://nati.org.ua/content/obgovorennya-proektiv-osvitnoji-programi-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/udoskonalennya-osvitnoji-programi-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/obgovoreno-proekt-osvitno-profesijnoji-programi-2020-roku>).

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПІ, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на інститутському і факультетському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку. Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі професійної агітації шляхом проведення опитувань, анкетувань, моніторингу соціальних мереж. <http://nati.org.ua/content/vstupna-kampaniya-2022-0>, <http://nati.org.ua/content/novij-den-prijomu-zayav-nove-spilkuvannya-z-abiturentami>, <http://nati.org.ua/content/prijom-zayav-rozpochato-nati-mij-prioritet-1>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП Агрономія кафедри агрономії ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" орієнтована,

насамперед, на підготовку фахівців для Чернігівської області. При відкритті ОП враховувались тенденції ринку праці (<https://superagronom.com/news/639-agronom--odna-z-nayzatrebuvanishih-profesiy-v-ukrayini>, <https://superagronom.com/news/966-na-chernigivschini-agronomi-tsinuyutsya-naybilshe>).

Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з агрономії (<https://zemliak.com/news/osvita/197-profesiya-agronom-maye-velikiy-popit-v-ukrajini>, <https://agrorobota.com.ua/news/6-pricin-comu-agronomia-ce-modno-1633>, <https://s-osvita.com.ua/magazine/stati-iz-zhurnala/znakomtes-professiya/1522-agrariy>).

Результати проведеного аналізу ринку праці та запитів роботодавців та вивчення досвіду підготовки спеціалістів для аграрної промисловості в країнах Європи та зустрічі на заходах, що проводяться для фахівців галузі та науковців свідчать, що цілі ОП та програмні результати навчання знаходяться у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності (<https://kurkul.com/news/29538-eksperti-rozpovili-yaki-agroprofesiyi-budut-zatrebuvani-cherez-10-rokiv>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів (<http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>).

Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі аграрної та переробної промисловості.

Галузевий контекст враховано при формуванні тематики наукових досліджень здобувачів <http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП і навчального плану було проаналізовано досвід Національного університету біоресурсів і природокористування (<https://nubip.edu.ua/>), Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/>), Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua/>). У результаті моніторингу ОПП провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills.

Також під час розробки ОП було вивчено досвід підготовки фахівців за відповідними напрямками в зарубіжних закладах освіти, серед них: Варшавський університет наук про життя (<https://www.sggw.edu.pl/>), Словацький аграрний університет (<http://www.uniag.sk/sk/uvodna-stranka>).

Конкурентоздатною ОП робить те, що вона передбачає отримання спеціалізованих фахових знань на основі обов'язкової виробничої практики, яка проходить на власній базі – навчально-науково-виробничому підрозділі інституту (<http://nati.org.ua/content/navchalno-naukovo-virobnichij-pidrozdil>), також на провідних сільськогосподарських підприємствах, аграрних компаніях, державних науково-дослідних установах тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Усі результати навчання, які визначені у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 "Агрономія", затверджений наказом МОН України № 1069 від 04.10.2018р. зі змінами, внесеними наказом МОН № 1339 від 05.12.2018 р., (http://nati.org.ua/edu/standarts/standart_201_Agronomy_Bachelor_2018.pdf) включені до програмних результатів навчання за даною програмою (ПРН1-ПРН16) та забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОП, а також додатково підсилюються вибірковою складовою. Деталізована інформація подана в ОП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми "Агрономія"

http://nati.org.ua/institute/department/agronomy/OPP_201_Agronomiya_2022.pdf

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний http://nati.org.ua/edu/standarts/standart_201_Agronomy_Bachelor_2018.pdf.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП "Агрономія" повністю відповідає предметній області спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Теоретичний зміст освітніх компонентів ОП (<http://nati.org.ua/content/osvitnya-programa-agronomiya>) відповідає предметній сфері спеціальності 201 "Агрономія" та спрямований на формування фахівців, здатних до самостійного розв'язання наукових проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії. Об'єктами вивчення освітніх компонентів ОП є: дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування високопродуктивних агрофітоценозів, якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки. Зміст освітніх компонентів ОП відповідає загальнонауковим та спеціальним методам та методикам наукових досліджень у агрономії, що передбачають здобуття нових знань та навичок щодо закономірностей росту і розвитку рослин, їх взаємодії із навколишнім середовищем, формування сталих агрофітоценозів, а також розробка новітніх агротехнологій для виробництва конкурентоспроможної рослинницької продукції. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню, оскільки забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Проведення наукових досліджень передбачено в умовах дослідного поля, навчально-науково-виробничого підрозділу інституту (<http://nati.org.ua/content/navchalno-naukovo-virobnichij-pidrozdil>), аграрних підприємств регіону. Діє електронний навчальний портал з використанням платформи Moodle (<http://moodle.nati.org.ua/>).

Для досягнення програмних результатів навчання згідно ОП поряд з обов'язковими освітніми компонентами професійної підготовки передбачені обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки. Наявність цих компонентів сприяє формуванню всебічно розвинутого спеціаліста, який володіє не лише професійними навичками, але і є суспільно адаптованою особистістю.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі, відповідно до існуючих у ВП НУБіП України "НАТІ" Положень, мають можливість: обирати форму навчання (денна, заочна); навчатися за індивідуальним графіком (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_50_ins.pdf); обирати вибіркові освітні компоненти (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>), із широкого переліку дисциплін (<http://nati.org.ua/content/formuvannya-individualnoji-osvitnoji-traektoriji>); вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань старостату чи науково-методичної ради; обирати тематику курсових робіт; обирати бази практичного навчання (відповідно до Положення про практичну підготовку студентів http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_ppps.pdf, http://nati.org.ua/institute/official_doc/other/poryadok_provedennya_praktychnoyi_pidgotovky_u_NNVP.pdf); навчатися в рамках академічної мобільності (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>); навчатися у системі неформальної освіти, із перезарахуванням кредитів визнанням результатів навчання (відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rezul_navch_2020.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулюється Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 28.01.2020)

http://nati.org.ua/institute/official_doc/inshi/poryadok_vyboru_bybirkovyh_dyscyplin_2020.pdf .

Відповідно до даного Порядку ОП Агрономія передбачає вивчення студентами вибіркових дисциплін упродовж 3-4 курсів. У навчальному плані вміщено 11 блоків дисциплін вільного вибору здобувача за спеціальністю та відведено 6 кредитів на 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів.

За оновленою ОП передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору за спеціальністю з їх анотаціями на сайті інституту до 1 лютого поточного року. Окрім того, на сайті інституту розміщений перелік вибіркових дисциплін за спеціальністю та силабуси до них, з якими студенти можуть ознайомитись у будь-який момент (<http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>).

Перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів формується та оновлюється навчально-методичним відділом за поданням факультетів та розміщується на сайті інституту (<http://nati.org.ua/content/zagalnoinstitutskij-spisok-vibirkovyh-disciplin>) до 1 лютого.

Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 березня шляхом подачі заяв студентами у паперовому або електронному варіанті. Також студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОП, наставників академічних груп <http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>).

Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість

здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки.

Студенти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації.

У НП підготовки фахівців за ОП "Агрономія" вибіркові освітні компоненти складають 25 % або 60 кредитів (http://nati.org.ua/docs/2021/Navchalnyj_plan_201_2021.pdf).

У квітні 2022 року студенти ОП вибрали наступні дисципліни за уподобанням студента – "Економіка аграрного виробництва"; "START-UP менеджмент", "Ринок землі та агробізнес", "Фінансова грамотність", "Лідерство та управління кар'єрою", "Teambulding (командоутворення)". Результати вибору висвітлені на сайті інституту (<http://nati.org.ua/content/zagalnoinstitutskij-spisok-vibirkovih-disciplin>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Досягнення програмних результатів навчання та формування фахових компетентностей базується на тісному взаємозв'язку освітнього процесу із практикою аграрного виробництва. Практичну підготовку забезпечують: лабораторні і практичні заняття, навчальні і виробничі практики. Їх проведення регламентоване наступною документальною базою:

- Закон України "Про вищу освіту"

- Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "НАТІ" (від 27.12.2018 із внесеними змінами 14.12.2020, 14.12.2022)

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf

- Положення про практичну підготовку студентів ВП НУБіП України "НАТІ" від 30.08.2018

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_ppps.pdf

- Програми навчальних практик

- Програма виробничої практики

Практична підготовка дозволяє здобувачам вищої освіти набути початковий практичний досвід роботи за фахом, дає можливість працювати на первинних агрономічних посадах, сформувати професійні уміння і навички, стимулює до прийняття власних рішень при організації і технології вирощування с.-г. культур.

Загальний обсяг часу на практичну підготовку згідно ОП і навчального плану спеціальності 201 Агрономія складає 33 кредити ЄКТС, в тому числі на виробничу практику – 10 кредитів. Завдання виробничої практики, її програма, ведення обліку участі практиканта у виробничих процесах, звітність детально відображені у "Програмі виробничої практики" (<http://nati.org.ua/content/na-dopomogu-studentu-201>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, які застосовуються в процесі вивчення дисциплін ОП, методів проектного та проблемного навчання (презентації, кейс-метод, дискусія, ситуаційний аналіз), а також участь здобувачів у громадських заходах; участь у конференціях (<http://bit.ly/3ZYepQo>, <http://bit.ly/3D9GWst>, <http://bit.ly/3kFT79W>, <http://bit.ly/3Xv58oN>, <http://bit.ly/3XIn9IM>).

Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням (<http://bit.ly/3GVeIMS>). Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання та відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні розвивати свою професійну компетентність протягом життя.

Для ефективного формування соціальних навичок (soft skills) використовуються також участь студентів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах (<http://bit.ly/3woNwYq>, <http://bit.ly/3iSgtMt>, <http://bit.ly/3J4WUrB>, <http://bit.ly/3DvmCSP>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" здійснюється протягом 8 семестрів. Максимальне навантаження на день 4 пари - 8 год. Обсяг освітньої складової підготовки магістрів становить 240 кредитів, із яких 180 кредитів обов'язкові компоненти, 60 кредитів вибіркова складова (http://nati.org.ua/institute/department/agronomy/Navchalnyj_plan_201_2022.pdf).

Відповідно до навчального плану теоретичне навчання (лекції, практичні та лабораторні заняття) становлять 2672 год, самостійна робота – 3388 год; навчальні та виробничі практики – 990 год., складання атестаційного екзамену – 30 год. Самостійна робота здобувачів складається, як правило, з вивчення лекційного матеріалу і підготовки до виконання практичних і лабораторних робіт. Виконання практичних і лабораторних робіт та захист звітів відбувається під час аудиторних занять.

В інституті проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування,

обговорення на засіданнях старостатів, кафедр і науково-методичній раді факультету і в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів.

Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентською радою.

Навантаження здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (від 27.12.2018 із внесеними змінами 14.12.2020, 14.12.2022)
http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Елементи дуальної форми освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "НАТІ" (п.5)

(http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf), із 01.2021 діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України "НАТІ" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_pro_pidgotovku_faxivciv_za_dualnoyu_formoyu_zdobuttya_vyshhoi_osvity.pdf).

ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. За ОП Агрономія підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nati.org.ua/content/vstup-2022>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" на 2022 рік http://nati.org.ua/vstup/2022/PP_2022.pdf конкурсний відбір для здобуття ОС "Бакалавр" здійснюється на базі ПЗСО, ОКР "Молодший спеціаліст", ОПС "Фаховий молодший бакалавр", ОС "Молодший бакалавр" за результатами складання НМТ 2022 або сертифікатів ЗНО за 2019-2021 роки з української мови, біології та математики або фізики або хімії або географії або іноземної мови. Всі вступники подають мотиваційні листи

<http://nati.org.ua/content/rekomendaciji-dlya-napisannya-motivacijnogo-lista-na-doro>. Коефіцієнти конкурсного балу: 0, 4 для української мови, 0,3 – для математики і історії України.

Вступники на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОС фахового молодшого бакалавра), вступають на навчання на основі результатів НМТ (або ЗНО): за рахунок коштів державного бюджету – української мови і математики; - за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб – української мови і одного предмета на вибір. Коефіцієнти конкурсного балу 0, 5 для обох конкурсних предметів.

На веб-сайті інституту для абітурієнтів розміщена інформація про умови вступу, правила прийому, ліцензований обсяг та обсяг прийому за державним замовленням, перелік предметів ЗНО необхідних для вступу на ОП, програми вступних випробувань та інша інформація, яка необхідна вступнику <http://nati.org.ua/content/vstup>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (від 28.01.2020) http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rezul_navch_2020.pdf.

Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які мають ОКР "Молодший спеціаліст" за відповідною спеціальністю і зараховуються на другий (третій) курс навчання за ОПП підготовки фахівців ОС "Бакалавр". Відповідно до "Правил прийому на навчання до ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (п. 2.2) вступ на навчання до інституту здійснюється на підставі диплому молодшого спеціаліста та можуть прийматись на перший курс (зі скороченим строком навчання).

Особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, мають право подавати копію нострифікованого диплому та додатку до нього. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО регулюються також Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 27.12.2018

(http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_vyznachennya_akademichnoyi_riznyci.pdf), оприлюднюються в "Правил прийому на навчання до ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (<http://nati.org.ua/content/vstup-2022>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП в останні роки відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (від 28.01.2020) http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rezul_navch_2020.pdf та Положенням про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_ekzamen_zalik_2020.pdf. Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України "Про освіту"), має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Business Automation Software – сертифікат САБ (співки автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco–галузевим сертифікатом Cisco тощо). Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти не зверталися із проханням щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf) формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Теоретичне навчання поєднується із лабораторними і практичними заняттями, семінарами, на яких розв'язуються ситуативні виробничі задачі, що навчає здобувача ВО застосовувати набуті знання для вирішення конкретних практичних завдань http://nati.org.ua/institute/official_doc/other/poryadok_lab_prakt_zanyat.pdf.

Дієвим методом досягнення програмних результатів навчання є практична підготовка: навчальна і виробнича практики (<http://nati.org.ua/content/virobnicha-praktika-dosvid-studentiv-agronomiv>, <http://nati.org.ua/content/vijizni-praktichni-zanyattya-agronomiv>, <http://nati.org.ua/content/bakalavri-agronomi-uspishno-zavershili-praktiku-v-umovah->)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НПП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, тем курсових робіт. В інституті використовується також дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом на базі платформи Moodle <http://moodle.nati.org.ua/>. З березня 2020 року, у зв'язку з пандемією в країні, інститут періодично переходив на дистанційне навчання студентів За ОП розроблено всі ЕНК навчальних дисциплін (100%). Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 30.08.2018 зі змінами від 14.12.2020 (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_zjod_2020.pdf) та Порядку опитування здобувачів вищої освіти та випускників стосовно якості освіти та освітньої діяльності від 29.08.2019 (http://nati.org.ua/institute/official_doc/other/poryadok_opytuvannya_zdobuvachiv.pdf) проводиться анкетування, яке дозволяє оцінити рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>). Викладачі належно реагують на зауваження і побажання щодо методів та форм навчання. Зміст освітніх компонент коригується за результатами опитування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП вільно вибирають форми і методи навчання і викладання під час розробки навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень.

Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору тем курсових робіт, проектів,

формування вибіркової складової НП відповідно до Закону про вищу освіту, вибору теми для участі у студентських конкурсах

(<http://nati.org.ua/content/naukovo-doslidna-robota-kafedri-agronomiji>), олімпіадах, конференціях (<http://nati.org.ua/content/gurtkova-robota-kafedri-agronomiji>) тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожної ОК (<http://nati.org.ua/content/silabusi-kafedri-agronomiji>). На початку вивчення навчальної дисципліни (зазвичай на першій вступній лекції) викладачі ознайомлюють студентів із змістом дисципліни, її цілями, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<http://moodle.nati.org.ua/>). Перед підсумковою атестацією на останній парі з дисципліни студенти отримують консультацію щодо підготовки та критеріїв оцінювання. З 2020 запроваджені силабуси навчальних дисциплін, які розміщуються на сторінці кафедри до початку навчального року, і які презентують зміст дисципліни та її оцінювання; окрім того, на сторінці кафедри розміщені робочі програми навчальних дисциплін. Інформація про графік підсумкових атестацій (заліків, екзаменів) своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти у друкованому та електронному вигляді на сайті інституту (<http://nati.org.ua/content/rozklad-sesij>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП Агрономія на засадах академічної свободи беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, здійснюють наукові дослідження як за власною ініціативою, так і в рамках передбачених навчальним планом курсових робіт.

Зокрема, за період 2019-2022 рр. студенти взяли участь у таких конференціях (<http://nati.org.ua/content/1551>): Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя", 12 травня 2022 року;

Міжнародна науково-практична онлайн конференція "Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції", 22 квітня 2021 року;

Міжнародна науково-практична онлайн конференція "Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України", 12 травня 2021 року;

Міжнародна науково-практична конференція "Перспективи та шляхи розвитку аграрної науки в Україні", 14 травня 2020 року;

Всеукраїнська науково-практична конференція "Інноваційні технології в агропромисловому виробництві (теорія і практика)", 26 листопада 2020 року;

Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання розвитку аграрної науки в Україні", 11 квітня 2019 року;

Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасні проблеми та технології аграрного сектору України", 21 листопада 2019 року.

За час навчання на 3-4 курсі студенти приймають безпосередню участь у закладанні та проведенні польових досліджень, які закладаються на дослідному полі (<http://nati.org.ua/content/agronomichni-doslidi-zakladeno-posiv-ozimih-kultur>).

Вивчення навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" та інших фахових дисциплін дозволяє студентам оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані за темою досліджень а також застосовувати методи статистичної обробки отриманих дослідних даних (ФК5 та ФК6).

При кафедрі функціонують навчально-наукові лабораторії (<http://nati.org.ua/content/materialno-tehnichna-baza-kafedri-agronomiji>), де студенти мають можливість проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання.

Поєднання навчання та досліджень відбувається також завдяки діяльності наукового гуртка «Агроном-дослідник» (<http://nati.org.ua/content/studentskij-naukovij-gurtok-agronom-doslidnik>), учасники якого беруть участь у Фестивалі студентської науки НУБіП України <http://nati.org.ua/content/gurtok-agronom-doslidnik-sered-peremozhciv-hi-festivalyu>, беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт <http://nati.org.ua/content/vseukrajinskij-konkurs-studentskih-naukovih-robit>, є учасниками міжгалузевих досліджень з НПП інституту <http://nati.org.ua/content/naukovi-doslidzhennya-ne-zupinyayutsya-a>, <http://nati.org.ua/content/student-kafedri-agronomiji-alifirov-pavlo-sered-prizeriv> ОП Агрономія передбачає також написання студентами курсових робіт, які передбачають проведення емпіричного дослідження та апробацію власних розробок на практиці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладений у робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик, тематиці та змістовному наповненні лекцій, практичних занять та завдань для самостійної роботи студентів. Відповідно до пункту 2.35 Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (від 27.12.2018 із внесеними змінами 14.12.2020, 14.12.2022) http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf зміст освітніх робочих навчальних програм дисциплін оновлюється щорічно. Таке оновлення передбачає перегляд тем та

основних питань, що розглядаються у них, оптимізацію методів навчання, доповнення списку літератури новими джерелами, коригування завдань самостійної роботи відповідно до висновків з досвіду викладання дисципліни, інформації, отриманої з наукових джерел (конференцій, семінарів, наукових статей тощо) та курсів підвищення кваліфікації, зворотного зв'язку від студентів.

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик систематично. Для цього відбувається постійне консультування із стейкхолдерами, опитування ЗВО щодо змісту навчання. Результати цього опитування оприлюднюються на засіданні НМР факультету, кафедри (<http://nati.org.ua/content/udoskonalennya-osvitnoji-programi-agronomiya>)

Наприклад, за результатами опитування стейкхолдерів до навчального плану 2021 року введена дисципліна "Агроекологія", розширено перелік вибіркових дисциплін.

У 2022 році (<http://nati.org.ua/content/obgovorennya-proektu-osvitnoji-programi-agronomiya>) до переліку обов'язкових компонентів додано «Вища математика з елементами математичної статистики» та «Насіннезнавство», ОК «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві» у структурно-логічній схемі перенесено з 2 у 3 семестр. Також було змінено механізм обрання індивідуальної освітньої траєкторії (на запит здобувачів): замість 2 блоків тепер є можливість компоувати компоненти 11 блоків.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Студенти та викладачі мають доступ (з локальної мережі інституту) до наукометричних баз SCOPUS (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>) та Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), які дозволяють здійснювати пошук наукових праць за ключовими словами, автором, організацією. ОП передбачає вивчення англійської мови за професійним спрямуванням у 1 та 2 семестрах (http://nati.org.ua/docs/Sylabys/SILABUS_2021_SocGum_Inozemna_mova_201.pdf). З метою забезпечення студентам можливості брати участь у міжнародній навчальній та науковій діяльності. Викладачі та студенти беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, що проходять на базі інституту (<http://nati.org.ua/content/rezultati-konferencij>), викладачі публікують результати своїх наукових досліджень у зарубіжних журналах та беруть участь у закордонних стажуваннях. За ОП навчання студентів у закордонних ЗВО не здійснюється.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОП застосовуються форми контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf) та Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_ekzamen_zalik_2020.pdf).

Контрольні заходи проводяться у таких формах:

- поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань самостійної роботи та практичних занять;
- проміжна атестація – у формі тестування за основними питаннями модулів;
- підсумкова атестація – у формі письмового та усного опитування за основними темами з курсу та тестування за основними питаннями з дисципліни. Іспит проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). У період карантину контрольні заходи проводились з використанням платформ <http://moodle.nati.org.ua/> для письмового виконання завдань та zoom або cisco.webex для проведення усних опитувань за питаннями екзаменаційних білетів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf) та Положенні про екзамени та заліки у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_ekzamen_zalik_2020.pdf). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни.

Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених на сторінці кафедри силабусах і робочих програмах. Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на електронних навчальних курсах до дисциплін (<http://nati.org.ua/content/silabusi-kafedri-agronomiji>). Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з ОК, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені РНП, РП, а його

рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів (60балівх0,7=42бали).

Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів). Окрім того, студенти завжди можуть звернутись за поясненням до викладачів з приводу критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання у ВП НУБіП України "НАТІ" у відкритому доступі у відповідних положеннях: Положення про екзамен та заліки http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_ekzamen_zalik_2020.pdf. Доступні графік навчального процесу <http://nati.org.ua/content/navchalni-plani-ta-grafiki-osvitnogo-procesu> і розклад занять <http://nati.org.ua/content/rozklad-zanyat>, які також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету, доводяться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру, зазвичай на першій лекції з вивчення дисципліни, на настановчих зборах практики, на першій консультації з написання курсових робіт. У перший тиждень вивчення дисципліни студенти зараховуються на ЕНК (<http://moodle.nati.org.ua/>) відповідної дисципліни, де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт як загалом, так і кожного зокрема; а також форми оцінювання і терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій (на першій лекції студенти отримують консультацію щодо користування ЕНК). Форми оцінювання оприлюднені також у силабусах на сторінці кафедри, де вони розміщуються до початку семестру (<http://nati.org.ua/content/silabusi-kafedri-agronomiji>).

Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу <http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОП форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (http://nati.org.ua/edu/standarts/standart_201_Agronomy_Bachelor_2018.pdf). Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (<http://nati.org.ua/content/obgovoreno-proekt-osvitno-profesijnoji-programi-2020-roku>). Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП. Кваліфікаційний екзамен проводиться відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf. Отже, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf.
2. Положенням про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_ekazm_komisii.pdf)
3. Положенням про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_ekzamen_zalik_2020.pdf).

Ці документи розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім того, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, із завідувачем кафедри; на початку вивчення кожної дисципліни – пояснюються викладачами. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується заступником директора з навчально-виховної роботи та розміщується на сайті інституту у вільному доступі <http://nati.org.ua/content/rozklad-sesij>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в Положенні про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "НАТІ" (<https://bit.ly/3Y85c6D>). Ця процедура передбачає захист курсових робіт та здачу екзаменів і заліків перед комісією із науково-педагогічних працівників. До складу комісії входять: а) із захисту курсових робіт: науковий керівник та 1-2 науково-педагогічних працівники кафедри, б) із заліків та екзаменів: лектор потоку і викладач, який проводив практичні заняття, або ж призначений завідувачем кафедри відповідно до розкладу заліків та екзаменів. В умовах карантину – проводиться прилюдна бесіда у відеорежимі.

Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "НАТІ" (<https://bit.ly/3Y85c6D>),

Положенні про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі (<https://bit.ly/3WveiJg>), у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України "НАТІ" від 26.05.2021 (<https://bit.ly/3HmqlnU>).

Результати анкетування старост студентських груп та студентського активу засвідчили, що на факультеті

агротехнологій та економіки проблем із конфліктними ситуаціями, нестатутними відносинами немає (<http://bit.ly/3iWdXS3>).

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП Агрономія сприяє запобіганню виникненню ситуацій конфлікту інтересів, відповідно, випадків, що потребували б застосування зазначених процедур, за період реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у Положенні про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "НАТІ" від 28.01.2020 (<https://bit.ly/3Y85c6D>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "НАТІ" <https://bit.ly/3HoFPm>. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом директора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок "задовільно" за попередні р.н.) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3х академзаборгованостей (а/з) за сесію. Графік ліквідації а/з доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації а/з для студентів денної форми за результатами зимової до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для студентів, які з літньої сесії мають не більше 3-х а/з, науково-методична рада факультету за їх заявою і поданням декана погоджує ІНП на наступний н. р. з урахуванням ліквідації а/з з ОК попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації. Остаточний термін ліквідації а/з за результатами літньої сесії - до початку роботи Екзаменаційних комісій. Відповідні правила застосовуються на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у частині 5 Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_ekzamen_zalik_2020.pdf). За цією процедурою, студент може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_organiz_osvit_procesu_2022.pdf), Положенні про академічну доброчесність у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_academ_dobroces.pdf), Положенні про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату від 27.04.2017 (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_perevirky_robit_na_plagiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється так:

- правил академічної доброчесності дотримуються викладачі (у науковій, викладацькій роботі);
- студентів повідомляють, що вимога дотримуватись норм академічної доброчесності стосується усіх питань навчальних курсів, її порушення тягне за собою академічну відповідальність (обов'язковими вимогами до виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін є складання списку використаних джерел, самостійність виконання робіт - порушення цих вимог тягне за собою зниження балів за виконане завдання або його незарахування у випадку привласнення чужої праці);
- під час вивчення дисципліни "Основи наукових досліджень" студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори і наслідків його порушення;
- у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт зауважена важливість коректного оформлення посилань на використані джерела, надані зразки їх оформлення;
- процедура написання курсових робіт передбачає формулювання як унікальних тем, базових складових вступу та змісту розділів під час індивідуальних бесід зі здобувачами, що унеможливує списування, а поетапна перевірка виконання робіт унеможливує фальсифікацію результатів дослідження;
- захист курсових робіт здійснюється публічно;
- наставники академічних груп ознайомлюють студентів з Положенням про академічну доброчесність http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_academ_dobroces.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування студентів під час занять, викладання дисциплін, проведення конференцій, відкритих семінарів за участю провідних науковців факультету, інституту, круглих столів, засідань Ради роботодавців факультету особистий приклад академічної доброчесності викладачів тощо.

Згідно із Положенням про академічну доброчесність

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_academ_dobroces.pdf студенти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності.

За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність

http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_academ_dobroces.pdf за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з Інституту, позбавлення академічної стипендії. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Інституту, що мають бути затверджені вченою радою Інституту та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти (Студентською радою інституту та профкомом працівників і студентів) в частині їхньої відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання (таблиця 2 додатку).

Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі директорату і кадрової комісії інституту. Її основні проблеми і перспективи розвитку розглядаються та засіданнях кадрової комісії та вченої ради інституту.

Під час конкурсного добору НПП для викладання на даній ОП основним критерієм є академічна або професійна кваліфікація, яка дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

"Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВП НУБіП України "НАТІ" (<https://bit.ly/3wGQMig>) регламентує конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад НПП та укладання трудових договорів (контрактів). Обговорення кандидатур проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць, стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, приналежність до певної професійної спільноти, коло наукових інтересів, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час навчального процесу за ОП "Агрономія" інститут постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (<http://nati.org.ua/content/lekcija-vid-praktikiv-selekcioneriv>, <http://nati.org.ua/content/naukovij-seminar-tehnologiji-viroshchuvannya-bobovih-ta-z>, <http://nati.org.ua/content/yagidnictvo-yak-perspektivna-galuz-agrarnogo-biznesu>, <http://nati.org.ua/content/zustrich-z-kerivnictvom-imm-odnieji-z-najbilshih-agrarnih>). Для цього в інституті та на факультетах діють Ради роботодавців (<http://nati.org.ua/content/rada-robotodavciv-fakultetu-ae>).

Роботодавці залучаються також шляхом участі у науково-практичних конференціях (<http://nati.org.ua/content/rezultati-konferencij>), зокрема, <http://nati.org.ua/content/naukovij-seminar-tehnologiji-viroshchuvannya-bobovih> та <http://nati.org.ua/content/yagidnictvo-yak-perspektivna-galuz-agrarnogo-biznesu> участі в організації та проведенні навчальних та виробничих практик, залучення до процесу перегляду ОП. Спільно із представниками ради роботодавців переглянуто та удосконалено навчальний план підготовки фахівців ОС "Бакалавр" із спеціальності 201 "Агрономія" (<http://nati.org.ua/content/udoskonalennya-osvitnoji-programi-agronomiya>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

28.11.2022 було проведено науково-практичний семінар щодо технології вирощування ріпаку від регіонального менеджера компанії NPZ Україна Ігоря Бази (<http://nati.org.ua/content/naukovo-praktichnij-seminar-vid-npz-ukrajina>).

09.09.2021 прочитана вступна лекція з дисципліни «Селекція та насінництво польових культур» заступником директора Носівської селекційної дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН, к.с.-г.н. Олександром Буняком (<http://nati.org.ua/content/lekcija-vid-praktikiv-selekcioneriv>).

14.09.2021 проведено практичне заняття в межах курсу «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва» завідувачем лабораторії селекції багаторічних трав Носівської селекційної дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН, к.с.-г.н., с.н.с. Анатолієм Боженком, який працює в інституті за сумісництвом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП наступним чином: а) створено нормативне забезпечення професійного розвитку, що регламентоване "Положенням про підвищення кваліфікації НПП ВП НУБіП України "НАТІ" у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pidvysch_kvalif_NPP.pdf); Положенням про професійний розвиток НПП (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_prof_rozv_nnp.pdf) б) розроблено систему стимулів для професійного розвитку, через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhenny_pro_planuvannya_NPP_2022.pdf); в) участь у круглих столах, вебінарах, онлайн курсах (<http://nati.org.ua/content/yakist-osvitnogo-procesu-u-fokusi-obgovorennya-npp>); <http://nati.org.ua/content/diskusijnij-kruglij-stil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitn>; <http://nati.org.ua/content/pidvishchennya-agronomiya>). Викладачі ознайомлені з Методичними рекомендаціями МОН України для професійного розвитку науково-педагогічних працівників (http://nati.org.ua/institute/official_doc/other/mr_prof_rozvytku_NPP.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється у ЗВО такими шляхами: а) вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника ВП НУБіП України "НАТІ" (http://nati.org.ua/docs/etych_kodeks.pdf); б) рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhenny_pro_planuvannya_NPP_2022.pdf), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули; в) вручення нагород, подяк, грамот (<http://nati.org.ua/content/urochistevuchennya-rochesnih-nagorod>, <http://nati.org.ua/content/nagorodzhennya-trivayut>); г) переведення на посади та присвоєння вчених звань; д) грошова винагорода НПП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_pro_nadannya_mateiralnoi_dopomogy_pracivnyka_m.pdf) та преміювання (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_prem_mat_dopomoga.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі освітнього ступеня "Бакалавр" навчаються у 2 навчальних корпусах і проживають у 2 гуртожитках. До матеріально-технічної бази інституту, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня-кафе, спортивний комплекс, бібліотека. В інституті працює 2 факультети, інститут має навчально-науково-виробничий підрозділ (<http://nati.org.ua/content/institute>).

Базою для спортивно-масової роботи є: 1 спортивний зал, 1 стадіон, 1 тренажерний зал, спортивні майданчики. Бібліотека має читальний зал на 115 місць. В інституті діє база відпочинку на річці Десна. Функціонують 2 гуртожитки (<http://nati.org.ua/node/514>). Інститут послідовно займається диджиталізацією освітнього процесу, а існуюча лабораторія інформаційно-освітніх технологій та засобів комунікації займається вирішенням задач внутрішньо-інститутської інформатизації, роботою в галузі забезпечення інформаційними технологіями і ресурсами освітнього процесу, розвитком інформаційного освітнього середовища Інституту. Дистанційне навчання забезпечується порталом (<http://moodle.nati.org.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в інституті (<http://nati.org.ua/>), дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; б) підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi, що не потребує пароля; в) до електронних навчальних курсів на базі платформи Moodle (<http://moodle.nati.org.ua/>); г) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах бібліотеки (<http://nati.org.ua/content/biblioteka-institutu>); д) додатково розвивати свої дослідницькі уміння завдяки безкоштовній участі у заняттях наукового гуртка "Агроном-дослідник" кафедри агрономії (<http://nati.org.ua/content/studentskij-naukovij-gurtok-agronom-doslidnik>). Задля виявлення та врахування потреб здобувачів систематично проводяться опитування, зустрічі керівництва інституту зі старостами академічних груп

(<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>, <http://nati.org.ua/content/start-semesteru-dialog-zi-studentami>, <http://nati.org.ua/content/starostat-fakultetu-agrotehnologij-ta-ekonomiki-navchalni>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Останніми роками інститут активно утеплював приміщення, проводив заміну старих вікон на склопакети. У приміщеннях забезпечується необхідний тепловий, санітарний, протипожежний режим. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. Усі будівлі й споруди відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель і споруд. Кураторами академічних груп, викладачами кафедри соціально-гуманітарних дисциплін здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці і здоров'ю студентів, працівникам інституту. Здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, їдальні. В Інституті створені умови для діяльності студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями інституту (<http://nati.org.ua/node/524>). Безпосередньо організовує та надає освітню, організаційну та консультативну підтримку для здобувачів даної ОП деканат факультету агротехнологій та економіки, випускова кафедра. Для кожної академічної групи призначається куратор (<http://nati.org.ua/content/kuratori-fakultetu-agrotehnologij-ta-ekonomik>), який організовує групу, сприяє формуванню органів самоврядування, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі, консультує підопічних.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється такими шляхами: а) через офіційний сайт інституту (<http://nati.org.ua/>), сторінку факультету (<http://nati.org.ua/content/agrotechnology-economics>) та випускової кафедри (<http://nati.org.ua/content/agronomy>); б) через Viber та соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/infoportalnati>), в) інформаційні дошки, стенди, оголошення; г) навчально-інформаційний портал інституту (<http://moodle.nati.org.ua/>); д) мережу органів студентського самоврядування (Студентська рада інституту (<http://nati.org.ua/content/student-ska-rada>) та Профком працівників та студентів інституту (<http://nati.org.ua/content/ppo-nati>); е) НПП та фахівцями відповідних відділів та структурних підрозділів інституту (конференція трудового колективу інституту за участі делегатів від здобувачів, зустрічі з директором, старостат та ін.)

Соціальна підтримка здійснюється через: а) поселення іногородніх здобувачів у гуртожитку інституту; б) своєчасну і повну виплату стипендій здобувачам; в) інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії (<http://nati.org.ua/content/perelik-dokumentiv-dlya-priznachennya-socialnoji-stipendi>); г) надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку (<http://nati.org.ua/node/514>); д) матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_mater_zabezp_syrit.pdf); е) оформлення пільгових студентських квитків та ін.

Під час опитування здобувачів вищої освіти та студентського активу факультету свідчить про задоволеність освітнім процесом в інституті та на факультеті <http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, які навчатимуться за ОП "Агрономія". Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому на навчання до ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (<http://nati.org.ua/node/484>), які розміщені на офіційному веб-сайті інституту. Здійснюються заходи щодо дотримання вимог для забезпечення комфортних умов особам з особливими потребами, для цього в інституті впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології, технології дистанційного навчання, впроваджується дуальна форма навчання (<https://bit.ly/3w1IEDh>).

Територія інституту переважно пристосована до вимог студентів з особливими освітніми потребами: навчальний корпус оснащений пандусами, які відповідають вимогам державним будівельним норм України (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_inklyuziv_navch.pdf).

Створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, також регулюється Положенням про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_mater_zabezp_syrit.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВП НУБіП України "НАТІ" встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та директор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам).

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в інституті представлена системою:

1. Зниження суб'єктивних причин конфліктів (заздалегідь ознайомити здобувачів вищої освіти про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень знань; використовувати об'єктивні способи оцінки знань (наприклад, комп'ютерне тестування).
2. Конструктивне врегулювання конфліктів. До вирішення всіх конфліктних ситуацій долучаються викладачі, органи студентського врядування, адміністрація. Інститут засуджує гендерне насильство, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та сприяє протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань у ВП НУБіП України "НАТІ" заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів Інституту постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_pro_sexdomagannya.pdf). Законодавство України згідно зі ст. 2 Закону України "Про засади запобігання та протидії дискримінації" ґрунтується на принципі недискримінації, що передбачає незалежно від певних ознак: забезпечення рівності прав і свобод осіб та/або груп осіб; забезпечення рівності перед законом осіб та/або груп осіб; повагу до гідності кожної людини; забезпечення рівних можливостей осіб та/або груп осіб. Постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників освітнього процесу, робота факультетів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. В Інституті діє "Антикорупційний уповноважений", який виконує "Антикорупційну програму ВП НУБіП України "НАТІ" (http://nati.org.ua/docs/antikoruptsiina_prohrama.pdf). З метою запобігання корупції в Інституті на засіданнях директорату, вченої ради інституту та науково-методичних рад факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України "Про засади запобігання і протидії корупції". Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_61_or.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми у ВП НУБіП України "НАТІ" (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_61_or.pdf) перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОП оновлюється щорічно у частині освітніх компонентів. Модернізація передбачає оновлення цілей та програмних результатів навчання.

Перегляд та оновлення освітньо-професійних програм відбувається за результатами їх моніторингу та аналізу, відповідно до Стандартів освітньої діяльності, Стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, пропозицій учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, роботодавців, наслідків стажування НПП в освітніх закладах, наукових установах і на виробництві в Україні і за кордоном.

Для ОП "Агрономія" були розроблені навчальні та робочі плани. Моніторинг ОП здійснювався науково-методичною радою факультету агротехнологій та економіки не рідше одного разу в рік впродовж 2019-2022 рр. Освітньо-професійна програма, за якою здійснюється підготовка бакалаврів спеціальності «Агрономія», переглядалася на початку кожного навчального року. За час щорічного моніторингу в освітньо-професійну програму «Агрономія» внесені наступні зміни і доповнення:

- упорядковано перелік дисциплін за вибором студентів, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти з наслідками проведення анкетування та дозволено вільніший вибір компонентів (11 блоків замість 2);
- прибрано обов'язкові компоненти: ОК4 "Радіобіологія" та ОК8 "Агрофармакологія". Замість них введено ОК4 "Агроекологія" та ОК8 "Тваринництва і бджільництва"; замість ОК «Агрофізика» - ОК2 «Вища математика з основами математичної статистики», ОК32 «Селекція овочевих, плодкових і ягідних культур» перенесено у вибіркові компоненти, на заміну введено ОК32 «Насіннезнавство
- у зв'язку з започаткуванням діяльності додаткових річних курсів англійської мови для здобувачів інституту на 1 кредит зменшено обсяг освітнього компоненту ОК1.5. "Іноземна мова за професійним спрямуванням" (загальний обсяг – 4 кредити).

- ОК20 «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві» за рекомендацією кафедри агроінженерії перенесено з першого року навчання (2 семестр) на 2 рік навчання (3 семестр), а навчальну практику – у 4 семестр;

На підставі результатів поточного моніторингу робоча група щороку здійснювала оновлення освітньо-професійної програми спеціальності 201 Агрономія і про оновлення, удосконалення, інформувалися усі зацікавлені сторони.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитування – на сайті інституту (<http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>) розміщено ОП та запропоновано google-анкету для студентів, за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП. Також під час навчального процесу студенти можуть висловлювати свої пропозиції до покращення навчання до ОП безпосередньо викладачам, завідувачу кафедри, кураторам та гаранту. На підсумкових конференціях з практик студентам надається можливість висловити свої враження, пропозиції та зауваження щодо проведення практики (<http://nati.org.ua/content/bakalavri-agronomi-uspishno-zavershili-praktiku-v-umovah->). Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри агрономії (<http://nati.org.ua/content/udoskonalennya-osvitnoji-programi-agronomiya>, <http://nati.org.ua/content/obgovorennya-proektu-osvitnoji-programi-agronomiya>). Серед процедур забезпечення якості ОП – обов'язкове письмове опитування студентів під час проведення відкритих занять про якість проведеного заняття. Результати опитування надалі аналізуються навчальною частиною та доводяться до відома НПП на засіданнях науково-методичної ради факультету (<http://nati.org.ua/content/monitoring-yakosti-osviti>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення "Про студентське самоврядування ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 2019 р. (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_stud_samovryad_2019.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП розглядаються на науково-методичній раді факультету, до складу якої включені представники студентської організації (через них здобувачі вищої освіти ОП Агрономія можуть висловлювати свої пропозиції).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП: проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОП (анкета для опитування та аналіз її результатів розміщені на сторінці "Якість освіти" <http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>), проводиться обговорення умов і завдань практики з керівниками баз практики, потенційні роботодавці залучаються до науково-практичних конференцій (на яких розглядаються питання підготовки майбутніх агрономів до професійної діяльності). В Інституті створена Рада роботодавців, представники якої відповідно до Положення про ради роботодавців у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 27.12.2018 (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_rada_robotodavciv_2018.pdf) беруть участь в оцінці якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, прогнозують потреби ринку праці у фахівцях певної спеціальності.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У зв'язку з тим, що випускників за ОП ще немає, їх кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування не досліджувалась. У планах, на майбутнє, застосовувати збір та аналіз відповідної інформації з боку випускників через: анкетування випускника; інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування кураторами та старостами груп. Також кар'єрний шлях відстежуватиметься при спілкуванні з роботодавцями, де крім здобутків буде звертатися увага на недоліки в якості навчання та об'ємі програмних результатів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Спеціальність акредитується вперше. Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 30.08.2018 зі змінами від 14.12.2020

(http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_zjod_2020.pdf).

В освітній програмі за час її реалізації були виявлені такі недоліки:

- 1) недосконалість предствалення у навчальному плані вибіркового дисциплін;
- 2) недостатній рівень володіння науково-педагогічними працівниками і студентами іноземними мовами, що обмежує академічну мобільність як викладачів, так і студентів.

Для усунення виявлених недоліками у освітній діяльності за ОП:

- 1) було внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут", відповідно, у навчальному плані 2022 року вибіркові дисципліни представлені двох видів: дисципліни вільного вибору за спеціальністю і дисципліни вільного вибору за уподобанням здобувачів вищої освіти; окрім того для вивчення таких дисциплін чітко відведено час на третьому та четвертому курсах.
- 2) кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін організовано курси з вивчення англійської мови, на яких проводиться підготовка НПП і студентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Нинішня акредитація ОП є первинною, тому всі зауваження та пропозиції в обов'язковому порядку будуть враховані при вдосконаленні освітньої програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут" від 30.08.2018 зі змінами від 14.12.2020 (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_zjod_2020.pdf) учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП; проведення наукових конференцій.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначені Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВП НУБіП України "НАТІ" від 30.08.2018 зі змінами від 14.12.2020

(http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/Polozhennya_zjod_2020.pdf процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами інституту так:

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра (у тому числі гарант, проектна група), відділ кадрів,
- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методичний відділ інституту,
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, планово-фінансовий відділ,
- контроль за якістю проведення навчальних занять та якістю знань студентів – випускова кафедра, деканат, навчально-методичний відділ,
- забезпечення мобільності студентів – випускова кафедра, деканат;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом – випускова кафедра, лабораторія інформаційно-освітніх технологій та засобів комунікації;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – випускова кафедра, вчена рада інституту;
- забезпечення публічності інформації про ОП – випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчально-методичний відділ;
- забезпечення заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП – випускова кафедра, лабораторія інформаційно-освітніх технологій та засобів комунікації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Положенні про ВП НУБіП України "НАТІ", оприлюдненому на сайті інституту (http://nati.org.ua/institute/official_doc/polozhennya/polozhennya_nati_2015.pdf). Окрім того, вони регулюються Правилами внутрішнього розпорядку від 29.08.2018 – оприлюднені на сайті інституту http://nati.org.ua/docs/pvt_%202018.pdf. Права і обов'язки здобувачів прописані також у Правилах призначення академічних стипендій у ВП НУБіП України "НАТІ", Положенні про порядок поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках ВП НУБіП України "НАТІ"; Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у ВП НУБіП України "НАТІ", Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ВП НУБіП України "НАТІ", Про екзамени та заліки у ВП НУБіП України "НАТІ", Положенні про академічну доброчесність у ВП НУБіП України "НАТІ"; Положенні про старосту академічної групи П НУБіП України "НАТІ", Положенні про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ,

фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету у ВП НУБіП України "НАТІ" (<http://nati.org.ua/content/polozhennya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nati.org.ua/content/gromadske-obgovorennya-proektiv-opp-2021>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://nati.org.ua/content/osvitnya-programa-agronomiya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: відповідність стандарту вищої освіти; структурованість освітніх компонентів у навчальному плані за змістовними блоками; значна кількість навчального часу, відведеного під практичне навчання на кожному курсі; базування на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у агрономічній галузі та орієнтація на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра; дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

Слабкою стороною ОП є порівняно недостатня увага щодо використання перспективних цифрових технологій, які вже починають впроваджуватися у виробничу діяльність найбільш високотехнологічних вітчизняних і закордонних аграрних господарств.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Усунути слабкі сторони.
2. Постійно аналізувати питання розробки індивідуальних навчальних планів студентів та процедуру навчання за ними.
3. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть здобувачам отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах індивідуальної освітньої траєкторії. Підготовка навчальної літератури з освітніх компонентів ОП.
4. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі агрономії.
5. Розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними, проведення щорічних спільних заходів з ними.
6. Сприяти випускникам у фаховому працевлаштуванні.
7. Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри. Розширити можливості міжнародного стажування викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 31.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Фізичне виховання.pdf</i>	OdmW7rD/GrazvDwq6C/LviH6thhuS6r2O4mV7dDwU64=	Стадіон, спортивний зал, тренажерний зал, 5 спортивних майданчиків для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства, набивні м'ячі; волейбольні м'ячі; баскетбольні м'ячі; гандбольні м'ячі; футбольні м'ячі; скакалки; резинки; джгути; координаційна драбина; бар'єри; списи; ядра; диски; м'ячі для метань; гранати; стартіві колодки; естафетні палиці; стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину.
Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві.pdf</i>	/5eibCrTz2fD5vezJpkcVoRjdE7ozJ5MYTorpXnliIQc=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 Універсальна пневматична сівалка точного висіву Vesta 8 Profi Універсальна пневматична сівалка точного висіву Vega 8 Profi Сівалка зернотукова Astra 6 Premium Лінія очистки зерна, оснащена навантажувально-розвантажувальними механізмами (ковшові норії, скребкові транспортери), зерноочисними машинами "САД-50", "Petkus-K546", зерносушаркою "Agrex PRT200ME". Ворохоочисні машини ОВС-25, ЗАВ-20, трієрні блоки "Petkus-K231"; 10-метровий шнековий зернонавантажувач, зерномет ЗМ-60. Трактор МТЗ-892, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82, Трактор Т-150К, Трактор ХТЗ-17021, Трактор ДТ-75, Трактор Т-40. Плуг ПЛН-5-35, Плуг ПМУ-5-40, Плуг KUHN Multimaster, Борона БДВП -4,2, Розкидач міндобрив KUHN з підіймачем LEVSAK, Агр. суц. обр. АП-6 "Європак", Культиватор КФН -2,8, Культиватор УСМК -5,4, Компактомат Farnet K600PS П/С, Сівалка СЗ -5,4, Сівалка СЗ -3,6, Сівалка СЗТ -3,6, Сівалка ССТ -12, Сівалка СО -4,2, Картоплесаджалка КСМ -4, Сівалка KINZE (8-ми рядкова), Сівалка Клен 6, Косарка КС-2,1, Прес-підбирач

				"ROLAND -66", Косарка КРВ -2,1А, Косарка ротаційна навісна Z-173, Кормозмішувач СРВ 8, Обприскувач ОП-2000, Фронтальний навантажувач IT1600L
Навчальна практика	практика	ОК 35 Програма навчальної практики.pdf	h2h6lPjfk9Gqk6YkYnReOBLamioosD+xn6xjazTiNJw=	Лабораторії навчально-науково-виробничого підрозділу інституту Аналізатор ґрунту АМТ-300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість), Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибоко мір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення бриластості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологоємності, Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS.
Вища математика з елементами математичної статистики	навчальна дисципліна	ОК 2 Вища математика з елементами математичної статистики.pdf	DmJ7CPnwo7rMoNa uHkGc2W3o4RjLAd KRrsMHBiULiJI=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B, рік випуску 2019, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує Ноутбуки HP-15
Історія української державності	навчальна дисципліна	ОК 9 Історія української державності.pdf	Gm28xtI9/cPYp9VF Ae8/jovYYGk/tYo/O PKwdga2MOo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15 фліп-чарт
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 10 Філософія.pdf	12r+mWg8t/D4yhIW yYRpmPerEoUJvUG UmifBzLE3tyg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15 фліп-чарт
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 12 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	2aYW7+YzZ5MfajEMbJmtW8Xcv7Dpct SHNuICRPzjfu=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15 фліп-чарт
Насіннезнавство	навчальна дисципліна	ОК 32 Насіннезнавство.pdf	JLQeuHioxG2AhVOy FhoCeZzwdYqm7Gv LaqL+K6iQ6r4=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова

				термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 13 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	oE6e7xJKIIdE6Ceyo hoZwfvovpXNZUzN X+h9EJWJqro=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15 фліп-чарт
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	OK 15 Правова культура особистості.pdf	kUsjgb46eQwDfkLZ+ l6q2hi/M4H4tRWEqi MJnPJY+cg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15 фліп-чарт
Етнокультурологія	навчальна дисципліна	OK 16 Етнокультурологія.pdf	l+nmmeXsPMCWaV oT4aE4g6EYuRt/mX sNKBcf4zocYTE=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B, рік випуску 2019, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує Ноутбуки HP-15 фліп-чарт
Землеробство	навчальна дисципліна	OK 22 Землеробство.pdf	23JhFddyQtuYzoICp llxi6C3JrCo/WdEXx wWR+f2cQ=	Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPan 2448 TA Plus ПЗ Мережний адаптер D-Link PCL 500.Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256M. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і насіння с.-г. культур; тематичні плакати. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибоко мір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення бриластості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологості ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту.
Економіка і підприємництво	навчальна дисципліна	OK 33 Економіка і підприємництво.pdf	tKojfqqD1YwwDc12z ufyuJ3J8zJ3gtt2B/aI fxEFeiw=	мультимедійне устаткування Epson, рік випуску 2019, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує Ноутбуки HP-15
Інформаційні технології в галузі	навчальна дисципліна	OK 34 Інформаційні технології в галузі.pdf	dRkKj19ozJGby/KO D72e95oXSuz01/gQ 8KJTMjqrqY4=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує Комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-10105 CPU @ 3.70 GHz – 20 шт
Виробнича практика	практика	OK 36 Програма виробничої практики.pdf	YDpchmKbUA1Rdg4 bc7+5uqqVkvavo/gy PGxcIiyhxmс=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK 37 Програма атестаційного екзамену.pdf	YAagO8gGu2rHwOB cXGbTxD/M6dla3Fs xGJCQ8Ocvm+E=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 14 Безпека праці і життєдіяльності.pdf	54hJ/Io33UbwPnF1 HXt6XYxb5zkU86N 6qj7Wn8wsW7c=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15

Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<p align="center"><i>OK 31 Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.pdf</i></p>	<p>Ky/ghs6ebTKeW/SL9 LbDOH7MFvhvGAot QSSV+iAZZDU=</p>	<p>Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5 Шафа сухожарова електрична СЕШ-ЗМК комплектом бюксів Ваги лабораторні ТВЕ 0.5 Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1 Центрифуга настільна 800-1 Центрифуга настільна 80-1 Ваги ТВЕ 0.05 Іономір лабораторний І-160М (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Аква АД 8000 з комплектом електродів Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺ Ексикатори Плитка електрична Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF</p>
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<p align="center"><i>OK 30 Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.pdf</i></p>	<p>YWT1iohoxC/F+mU paZNRDWITdalkIF/f 5Ki9DmHuoY=</p>	<p>Цукрометр СУ-4. Вологомір зерна. Ваги ВЛКТ – 500 Термостат. Шафа сушильна з терморегулятором. Прилад КФК. Комплект лабораторних меблів. Іономір СУ-1. Прилад ИДК-4. Мікроскопи "Біолам" Р-2 Вага РП-50Ш-13П. Різноважки Г-1000 Вага лабораторна РН-10ц 13у. Центрифуга ЦУМ-1. Рефрактометри. Лабораторний посуд – колби, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки. Обладнання для приготування консервованої продукції. Закатувальні машинки ручні. Обладнання для отримання сушеної продукції в умовах лабораторії. Млинки для подрібнення зерна. Соковижималки.</p>
Селекція та насінництво польових культур	навчальна дисципліна	<p align="center"><i>OK 29 Селекція та насінництво польових культур.pdf</i></p>	<p>SKxMsO6KqyV7hJU 6/KoN3OVBMp7Yxf1 dZg/JgKNtFdw=</p>	<p>Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Ваги лабораторні ТВЕ 0.05</p>

				(2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK 1 Ботаніка.pdf	mFFRs/bg5Y61Ayvvcq8ccMwatLqTOW6T A1k6sJ5XqHg=	Табличний стендовий матеріал: розділи «Цитологія», «Гістологія», «Корінь», «Стебло», «Листок», «Розмноження рослин», «Систематика нижчих рослин», «Систематика вищих рослин», муляжі і натуральні зразки рослин, живі і гербарні колекції сільськогосподарських рослин, цитологічні препарати. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i- SENSYS MF
Хімія	навчальна дисципліна	OK 3 Хімія.pdf	rDBS7rwwBRHjnBgq5tO7KJP3S7SR2B+T bJ9o5CFoSHY=	Табличний стендовий матеріал, хімічні реактиви, (солі, кислоти, розчини) лабораторний хімічний посуд, Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт) Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) та насадки дозатори для них Мірні колби скляні на 50мл. Мірні колби скляні на 100 мл. Мірні колби скляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні скляні на 25мл, 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5 Шафа сухожарова електрична СЕШ-3МК комплект боксів Ваги лабораторні ТВЕ 0.5 Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1 Центрифуга настільна 800-1 Центрифуга настільна 80-1 Ваги ТВЕ 0.05 Іономір лабораторний I-160М (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Аqwa AD 8000 з комплектом електродів Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd ²⁺ , NH ₄ ⁺ , Pb ²⁺ , Ag ⁺ , NO ₃ ⁺ , Cl ⁻ , Ca ²⁺ , K ⁺ Ексикатори Плитка електрична Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B

Агроекологія	навчальна дисципліна	OK 4 Агроекологія.pdf	tQRNNreiRMI+gSCo N7s/1NSOcCMnArh U98ccT7DnuIU=	<p>Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF</p> <p>Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5 Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість) Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова електрична СЕШ-3МК комплектом бюксів Ваги лабораторні ТВЕ 0.5 Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1 Ваги ТВЕ 0.05 Іономір лабораторний І-160М (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів Прилад для експрес-аналізу вологості зерна ВСП-100 (2шт) Холодильник та морозильна камера LIEBHERR Прилад для проведення вертикального електрофорезу макромолекул (білків, ДНК) Mini-PROTEAN Tetra Cell (BIO-RAD, USA) Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Градiєнтний змішувач та перистальтичний насос для заливки поліакриламідного гелю ELPAN 372 С Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺ Ексикатори Сита Плитка електрична Водяна баня Аспіраційний психрометр Люксметр Ю-116 Радіометр «Припять» Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF</p>
Генетика	навчальна дисципліна	OK 5 Генетика.pdf	xEoDl7gCeffdT9K2qi iDWbKtXsG3YqTX3e oRCOrvMF4=	<p>Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Ваги лабораторні ТВЕ 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15</p>

Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	ОК 6 Фізіологія рослин з основами біохімії.pdf	b5WJSHqUXLkux/OyFcUqdxmRYCGJzaE9BrV/cp8dSmA=	<p><i>БФП Canon i-SENSYS MF</i></p> <p>Холодильник та морозильна камера LIEBHERR Прилад для проведення вертикального електрофорезу макромолекул (білків, ДНК) Mini-PROTEAN Tetra Cell (BIO-RAD, USA) Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Градiєнтний змішувач та перистальтичний насос для заливки поліакриламідного гелю ELPAN 372 C Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Ваги лабораторні TBE 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5 Шафа сухожарова електрична СЕШ-ЗМК комплектом бюксів Ваги лабораторні TBE 0.5 Мішалка магнітна з підігрівом платформи РІВА-03.1 Центрифуга настільна 800-1 Центрифуга настільна 80-1 Ваги TBE 0.05 Іономір лабораторний I-160М (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺ Екскатори Плитка електрична Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт) Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) з насадками дозаторами Мірні колби скляні на 50мл. Мірні колби скляні на 100 мл. Мірні колби скляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні скляні на 25мл, 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF</p>
Агрометеорологія	навчальна дисципліна	ОК 7 Агрометеорологія.pdf	z/aWe+cfp5MdxeoVSL9yRMAoxjzIKvBIqfm4oZ6Xbu8=	<p>Метеорологічна станція LA CROSSE WS6867B-BLA Аспіраційний психрометр Люксметр Ю-116 Радіометр «Припять» Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл Центрифуга лабораторна 800-1 Центрифуга лабораторна 80-2 Аналізатор ґрунту АМТ-300 4</p>

				<p>в1 (рН, вологість, температура, освітленість) Ваги лабораторні TBE 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Центрифуга настільна 80-1 Ваги TBE 0.05 Іономір лабораторний I-160M (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна PIBA-01. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Ексикатори Плитка електрична Водяна баня Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i- SENSYS MF</p>
Тваринництво і бджільництво	навчальна дисципліна	OK 8 Тваринництво і бджільництво.pdf	j29Uu61wfEloyiIn/a H2CDoihwJNEXZoV 04qaE8Ogqo=	<p>Бутирометр для знежиреного молока Funke-Gender 0-5%, 0,05% Бутирометр для вершків Funke-Gender 0-40%, 0,5% по методу Келера Баня водяна лабораторна БВ-4 Центрифуга лабораторна універсальна ЦЛУ-1 «Орбіта» з підігрівом Прилад для аналізу молока. Модель Master PRO Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ Мішалка магнітна з підігрівом платформи PIBA-03.1 Центрифуга лабораторна 800-1 Centrifugal Machine Центрифуга лабораторна 80-1 TABLE TOP LOW. Іономір лабораторний I-160M з комплектом електродів. Мішалка магнітна PIBA-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів Холодильник та морозильна камера LIEBHERR Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет Ексикатори Плитка електрична Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Грань на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15</p>
Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	OK 17 Ґрунтознавство з основами геології.pdf	cp5gtblNCG2PIqNnE XkcSTCFY1mAYXPK1 EVlfch8+u8=	<p>Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість) Ваги лабораторні TBE 0.05 (2шт) Баня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5 Шафа сухожарова електрична СЕШ-3МК комплектом бюксів Ваги лабораторні TBE 0.5 Мішалка магнітна з підігрівом</p>

				<p>платформи PIVA-03.1 Центрифуга настільна 800-1 Центрифуга настільна 80-1 Ваги TBE 0.05 Іономір лабораторний I-160M (2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна PIVA-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів Холодильник та морозильна камера LIEBHERR Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Градентний змішувач та перистальтичний насос для заливки поліакриламідного гелю ELPAN 372 C Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺ Ексикатори Сита Плитка електрична Водяна баня Метеорологічна станція LA CROSSE WS6867B-BLA Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт) Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) з насадками дозаторами Мірні колби скляні на 50мл. Мірні колби скляні на 100 мл. Мірні колби скляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні скляні на 25мл, 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Аспіраційний психрометр Люксметр Ю-116 Радіометр «Припять» Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i- SENSYS MF</p>
Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	OK 18 Сільськогосподарська ентомологія.pdf	D75++toZrE3AokPR EuLiUiRaxhcHE9wp NogjJ/WwMjI=	<p>Колекція комах-шкідників сільськогосподарських рослин луна БЛ2, 10 шт.; феромонні і світло пастки; -ентомологічні сачки; Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Предметні та покрівні скельця Чашки Петри Ваги TBE 0.5 (2шт) Ваги лабораторні TBE 0,05 Ваги аналітичні AS R PLUS Мішалка магнітна з підігрівом платформи PIVA-03.1 Центрифуга лабораторна 800-1 Centrifugal Machine Центрифуга лабораторна 80-1 TABLE TOP LOW. Ексикатори Плитка електрична</p>

				Пробірки агрономічні Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15
Фітопатологія	навчальна дисципліна	OK 19 Фітопатологія.pdf	g3sl7IncyWPdDsRvF 3b/tQeu7nxK2t+B7g xbZAbozQo=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Центрифуга лабораторна 80-2 Electronic Ваги TBE 0.5 Стерилізатор повітряний ГП-80 Шафа сушильна термостатична СТ-100С Мішалка магнітна РІВА-01. Холодильник FORON без морозильної камери. Опромінювач бактерицидний настінний ОБН-75м Ексикатори Плитка електрична Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт) Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10мл ПП Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл Спиртовки Мікробіологічні петлі Чашки Петрі скляні Агар-агар для мікробіологічних цілей Мікробіологічні скельця предметні Мікробіологічні скельця покривні Комплект реактивів для забарвлення за Грамом Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 21 Основи наукових досліджень.pdf	OoUsp3CldLteB4jwL kx/5SEnm7SCbevu4 CmXPh3qxYM=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Центрифуга лабораторна 80-2 Electronic Ваги TBE 0.5 Стерилізатор повітряний ГП-80 Шафа сушильна термостатична СТ-100С Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15
Гербологія	навчальна дисципліна	OK 23 Гербологія.pdf	uEuotAg506wTdn/Z +dSUwAXnBq+/wM PgXORRwqqDPFA=	Стенд «Атлас бур'янів» Стенд «Найпоширеніші хвороби сільськогосподарських культур» Колекція комах-шкідників Гербарій культурних рослин Гербарій дикорослих рослин Гербарій з загальної біології Гербарій систематичний Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED CCD відеокамера 5.0 Mpix USB 2.0 (до мікроскопів універсальна). Предметні та покривні скельця Чашки Петрі Ваги TBE 0.5 (2шт) Ваги лабораторні TBE 0,05 Ваги аналітичні AS R PLUS

				<p>Мішалка магнітна з підігрівом платформи PIVA-03.1 Центрифуга лабораторна 800-1 Centrifugal Machine Центрифуга лабораторна 80-1 TABLE TOP LOW. Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Ексикатори Плитка електрична Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) та насадки дозатори для них Пробірки агрономічні Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбуки HP-15</p>
Рослинництво	навчальна дисципліна	ОК 24 Рослинництво.pdf	bvfG2UqEveH/kmfpr ffBsCRuCzDyvgzqow 4SiwH4yc8=	<p>Табличний стендовий матеріал: «Систематика нижчих рослин», «Систематика вищих рослин», муляжі і натуральні зразки рослин, живі і гербарні колекції сільськогосподарських рослин, цитологічні препарати. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-5520 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med XS-3330 Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRO med 2610 LED Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF</p>
Польове та лучне кормовиробництво	навчальна дисципліна	ОК 25 Польове та лучне кормовиробництво.pdf	JThkHjbp3tefZ1dpE XKSfpYYV1KqFuR6jv ZD9CW9Ito=	<p>мультимедійне устаткування Epson, рік випуску 2019, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує ноутбук Dell 3593 \ ваги SW-22 ваги лабораторні електронні ТВ-500 демонстраційний матеріал (гербарій, насіння і зразки кормових культур та лучних трав)</p>
Агрохімія	навчальна дисципліна	ОК 26 Агрохімія.pdf	xfKT3Nab1xsMGoSs RKOQ4gUlaehwa5pg MU+iQPeCzYo=	<p>Пробовідбірник ґрунту точковий (5шт) Пробовідбірник алюмінієвий для зерна (2шт) Центрифуга лабораторна 80-2 Тестер ущільнення ґрунту Spectrum Аналізатор ґрунту АМТ- 300 4 в1 (рН, вологість, температура, освітленість) Ваги лабораторні TBE 0.05 (2шт) Бачня водяна лабораторна БВ-4 Шафа сухожарова термостатична СТ-20 С Ваги аналітичні AS R PLUS Аквадистилятор з нержавіючої сталі ДЕ-5 Шафа сухожарова електрична СЕШ-ЗМК з комплектом бюксів Ваги лабораторні TBE 0.5 Мішалка магнітна з підігрівом платформи PIVA-03.1 Центрифуга настільна 800-1 Центрифуга настільна 80-1 Ваги TBE 0.05 Іономір лабораторний I-160M</p>

				<p>(2шт) з комплектом електродів Мішалка магнітна РІВА-01. Іономір Aqua AD 8000 з комплектом електродів Прилад для експрес-аналізу вологості зерна ВСІІ-100 (2шт) Вологомір зерна РМ-450 «Kett» Холодильник та морозильна камера LIEBHERR Система (камера та пластини) SORBFIL для проведення тонкошарової хроматографії. Фотоелектроколориметр КФК 2М з комплектом кювет. Іонселективні електроди для визначення іонів Cd²⁺, NH₄⁺, Pb²⁺, Ag⁺, NO₃⁺, Cl⁻, Ca²⁺, K⁺ Ексикатори Сита Плитка електрична Водяна баня Хімічні пробірки (100 шт) та штативи для пробірок (20 шт) Скляні піпетки (на 1, 2, 5, 10 мл) з насадками дозаторами Мірні колби скляні на 50мл. Мірні колби скляні на 100 мл. Мірні колби скляні на 250 мл, 1000 мл. Стакани хімічні скляні на 25мл, 50мл, 100мл, 250мл, 1000 мл. Колби скляні на 50мл, 100 мл, 250мл Скляні бюретки в комплекті зі штативами на 10 мл, 50мл Аспіраційний психрометр Люксометр Ю-116 Радіометр «Припять» Механічні дозатори Eppendorf, Pipetman, Гранум на 5мкл, 20 мкл, 50 мкл, 100 мкл, 200мкл, 500 мкл, 1000мкл Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B Ноутбук HP-15 БФП Canon i-SENSYS MF</p>
Плодівництво	навчальна дисципліна	OK 27 Плодівництво.pdf	oHRXWkbXyvvvZ/u g6ijXNa+pvehPxUno NG/K19Jkuxo=	<p>мультимедійне устаткування BenQ, (ноутбук Dell 3593), рослинні зразки для занять (гербарії, гілки, підцени); інструменти й матеріали для щеплення (ножівки, ножі окулірувальні й копулірувальні, ПВХ стрічкова плівка інструменти й матеріали для обрізування (ножівки, секатори з короткими й довгими ручками, садовий вар).</p>
Овочівництво	навчальна дисципліна	OK 28 Овочівництво.pdf	HknHlmbfZWsi4Zio XWtlccICCy6Hc9ouc LrIXotdF94=	<p>Проектор VivitekQumiQ 5 Black. Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 model H429B рік виготовлення 2017, рік ведення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує Екран проекційний ElitSeveen 1шт. Вага ВЛКТ Універсальний іономір ЄВ-74 Нітратомір Мікроскоп «Біолам» Р-2 Шафа сушільна з вакуумним насосом . Центрифуга ЛС-49 . Прилад АВУ Іоно-селективні електроди Рефрактометр Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної</p>

місткості, бутилі,
ексикатори скляні різні, колби
конічні, колби плоскодонні,
стакани мірні, циліндри мірні,
піпетки, бюретки, бюкси
алюмінієві, чашки Петрі

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Аттестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014	13	Фізіологія рослин з основами біохімії	Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1. 1. А.Р. Khomochkin, A. V. Semenikhin, O. B. Onoiko, O. K. Zolotareva Reversible pH-dependent activation/inactivation of CF1 ATP ase of spinach chloroplasts . Ukr. Biochem. J., 2017, Vol. 89, N 4 P. 37-42. (SCOPUS) 2. Михайленко Н.Ф., Семеніхін А. В., Хомочкін А. П., Золотарьова О.К. Естеразна активність чинника спряження CF1 ізольованого з хлоропластів шпинату. Доповіді Національної академії наук України. 2017. № 3. С. 92 – 98. 3. Поліщук О.В., Семеніхін А. В., Топчій Н.М., Золотарьова О.К. Інгібування множинних форм карбоангідрази хлоропластів шпинату іонами купруму Доповіді Національної академії наук України. 2018. № 4. С. 94-101. 4. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Патика М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність РуБісКО та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27. 38. 4. 1 Методичні вказівки з навчальної

дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». для здобувачів спеціальності 201 «Агрономія». Ніжин : НДУ імені Миколи Гоголя, 2021. 83 с. 38. 8

Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573) 38. 12

1. Репанка С. В., Семеніхін А. В., Суховєєв В. В. Регуляція активності АТФ синтази хлоропластів. Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця, 2017, С.191-193

2. Бандуріна Д. Ю., Семеніхін А. В., Суховєєв В. В. Метод нативного електрофорезу у дослідженні ферментних властивостей білкових комплексів фотосинтетичних мембран. Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії : матеріали IV Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (14 квітня 2017 р.). / за заг. ред. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 5–9.

3. Семеніхін А. В., Репанка С. В., Суховєєв В. В., Гурбуз М. Ф. Метод двохвимірного електрофорезу у дослідженні поліферментних властивостей АТФ-синтази хлоропластів шпинату. Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії» : матеріали V Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (12 квітня 2018 р.). / заг. ред. В. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя,

2018. С. 119–123.
4.Semenikhin A.V.
Investigation of organic solvents influence and the value of the environmental rate of pH on ATP-hydrolase activity of ATP-synthase in thylakoids / Semenikhin A.V., Kuleshova L.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F.
Координаційні сполуки синтез та властивості : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 32 – 33.
5.Kuleshova L.V.
Regulation of ATP-hydrolase activity of ATP-synthase in thylakoids by exogenic factors / Kuleshova L.V., Semenikhin A.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Сучасні проблеми природних наук: теорія, практика, освітні новації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (18 – 19 жовтня 2018 р.). Матеріали доповідей / за заг.ред. Г. Г. Сенченко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 318–324.
1. Семеніхін А. В., Суховєєв В. В., Полякова М. В., Потебня Г. П. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність рубіско хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В. В. Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 98-102.
2. Семеніхін А.В., Суховєєв В.В., Лукач В.С., Скалацька Т.Г. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність рубіско та АТФсинтази хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В.В.Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 103-108.
3. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховєєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної

						<p>природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.</p> <p>4. Семеніхін А. В., Лукач В. С., Суховєєв В. В., Ахмедов Е. Е. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 22–27.</p> <p>5. Москаленко О. ., Андрющенко Я. М., Семеніхін А. В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.</p> <p>38. 19 Член Українського біохімічного товариства, яке входить до Федерації європейських хімічних товариств (FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)</p>	
7485	Ікальчик Микола	Доцент, Основне	Факультет інженерії та	Диплом спеціаліста,	32	Сільськогосподарські машини	Тема дисертації «Обґрунтування

	Іванович	місце роботи	енергетики	Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1986, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 023834, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 002663, виданий 20.06.2019	та машиновикори стання в рослинництві	<p>параметрів скреперної установки для прибирання гною»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015380-21 від 05.11.2021.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1.</p> <p>1. Голуб Г. А., Лукач В. С., Ікальчик М. І., Теслюк В. В., Чуба В. В. Експериментальне дослідження енергоємності процесів видалення гною скреперами. Східно-Європейський журнал передових технологій. Виробничо-технологічні системи. 2018. ТОМ 4, № 1 (94) С. 20 – 26. (на англ. мові). (Scopus);</p> <p>2. Голуб Г. А., Ікальчик М. І., Пилипака С. Ф., Теслюк, В. В., Хмельовський В. С., Швець Р. Л. Теоретичне обґрунтування параметрів скреперної установки для прибирання гною. INMATEH - AGRICULTURAL ENGINEERING. Бухарест. Румунія. 2018. Т. 55 № 2. С. 161-170. (Scopus).</p> <p>3. Фришев С. Г., Волоха М. П., Ікальчик М. І. Аналіз пропускної здатності збирально-транспортного комплексу машин для виробництва буряків цукрових. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021. Vol. 12. No 1. P. 39–46. (Фахове видання).</p> <p>4. The results of root crop cleaner experimental research / Viktor Baranovsky, Viktor Tesliuk, Vasil Lukach, Mikola</p>
--	----------	--------------	------------	---	---------------------------------------	---

Ikalchyk, Anatoly
Kushnirenko, Vasil
Kulyk // Scientific
Journal of TNTU.
Tern.: TNTU, 2021. Vol
101. No 1. P. 47–55.
(Фахове видання.
Index Copernicus та
Google Scholar).

5. Analysis of the
process of formation of
combes for sowing
sugar beets on heavy
soils. Viktor Tesliuk,
Vitalii Pankiv, Vasyl
Lukach, Mykola
Ikalchyk, Anatoly
Kushnirenko, Vasyl
Kulyk. Engineering for
Rural Development.
2022. Vol. 21, pp. 787-
792. (Elsevier SCOPUS,
Web of Science). URL:
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF239.pdf>

6. Efficiency of
mechanized comb
technology of soil
treatment preparation
for sowing sugar beets.
Viktor Tesliuk, Viktor
Baranovsky, Vasyl
Lukach, Mykola
Ikalchyk, Anatoly
Kushnirenko, Vasyl
Kulyk. Engineering for
Rural Development.
2022. Vol. 21, pp. 806-
811. (Elsevier SCOPUS,
Web of Science). URL:
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF247.pdf>

7. Фришев С. Г., Лукач
В. С., Ікальчик М.І.,
Васильюк В. І.
Удосконалення
технології
транспортування
зерна від комбайнів.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
технічні науки, 2022
(Фахове видання).
38. 3.

1. Литвинов О. І.,
Ікальчик М. І.
Махмудов І. І.,
Кушнарьов С. А.
Розрахунок
агромашин з
елементами динаміки
: підручник. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2018. 529 с.
38. 4.

1. Фришев С. Г.,
Демидко М. О.,
Махмудов І. І.,
Ікальчик М. І.
Методичні вказівки і
завдання до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
“Експлуатація машин
і обладнання” для

студентів факультету інженерії та енергетики. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2020. 60 с.

2. Фришев С. Г., Махмудов І. І., Ікальчик М. І. Методичні вказівки і завдання до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу "Моделювання робочих процесів і машин" для студентів факультету інженерії та енергетики. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2020. 24 с.

3. Ікальчик М. І. Обладнання для очищення сільськогосподарської сировини : методичні вказівки і завдання до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Машиновикористання в переробних підприємствах» для студентів з спеціальності 208-Агроінженерія. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2020. 64 с.

4. Ікальчик М. І., Фришев С. Г., Мороз А. І. Обладнання для процесу борошномельного виробництва : методичні вказівки і завдання до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Машиновикористання в переробних підприємствах» для студентів з спеціальності 208 Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2021. 58 с.

38. 8. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Обґрунтування раціонального технологічного збирально-транспортного комплексу машин для кукурудзи в господарствах Чернігівського регіону» (Державний реєстраційний номер: 0121U110871). 38. 12

1. Теслюк В. В., Корольчук С. В., Ікальчик М.І. Обґрунтування технічного забезпечення основного обробітку

грунту. Обуховські читання : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференція, 10 березня 2020 року. Київ. 2020. С.107-109.

2. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Покидько М. М. Обґрунтування технологічного процесу очищення бороху коренеплодів кормових буряків. Сучасні проблеми землеробської механіки : матеріали XXI Міжнародної наукової конференції. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 17-18 жовтня 2020 р. Харків. С.178-179.

3. Ікальчик М. І., Чуба В. В., Дорошенко С. О. Обґрунтування технології та комплексу машин для виробництва хліба. Інноваційні технології в агропромисловому виробництві (теорія і практика) : зб. наук.пр. Ніжин, 2020. – №14. С.100-104.

4. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Крачковський С. І. Дослідження параметрів пневматичної сівалки для висіву зернових. Інноваційні технології в агропромисловому виробництві (теорія і практика) : зб. наук.пр. Ніжин, 2020. №14. С.216-220.

5. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Талаш Я. М. Дослідження параметрів проріджувача цукрових буряків. Інноваційні технології в агропромисловому виробництві (теорія і практика) : зб. наук.пр.Ніжин, 2020. №14. С.221-226.

6. Теслюк В. В., Колодяжний, Д. О., Ікальчик М. І. Обґрунтування агрегату для обробітку захисних зон цукрових буряків. Крамаровські читання : збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції, 25-26 лют. 2021 р. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2021. С.136-137.

7. Ікальчик М. І., Теслюк В. В., Касянчук Т. В., Обґрунтування роботи коренебульбомийної машини. Крамаровські читання : збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції, 25-26 лют. 2021 р. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2021. С.172-173.

8. Федорина Т. П., Ікальчик М. І., Онищенко О. М. Обґрунтування комплексу машин для виробництва чіпсів. Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України : зб. наук.пр. Ніжин, 2021. №15. С.46-51.

9. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Купріянець С. П. Дослідження гичкорізальних апаратів цукрових буряків. Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України : зб. наук.пр.- Ніжин, 2021. №15. С.52-58.

10. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Куйбіда С. С. Дослідження роботи роторного картоплекопача. Шляхи вирішення сучасних проблем та покращення технологій аграрного сектору України : зб. наук.пр. Ніжин, 2021. №15. С.59-65.

11. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Санчук Б. Ю. Обґрунтування механічного обробітку ґрунту для розвитку рослин. Сучасні проблеми землеробської механіки : збірник тез доповідей XXIII Міжнародної наукової кон-ференції, 16-18 жовтня 2022р., Житомир, 2022. С. 46-48.

12. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Драганер Г. Ю. Аналіз дії машинно-тракторних агрегатів на фізико-механічні властивості ґрунту. Вирішення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарсько

му виробництві : зб. наук.пр.- Ніжин, 2022. №18. С.180-182.

13. Теслюк В. В., Ікальчик М. І., Покидько М. М. Обґрунтування передпосівного обробітку важких ґрунтів для сівби цукрових буряків. Вишення сучасних проблем технологій та техніки в сільськогосподарському виробництві : зб. наук.пр. Ніжин, 2022. №18. С.182-184.

38. 14. Диплом III ступеня отримав студент Ярошно Ярослав за результатами олімпіади 11-13 квітня 2018 року у Центральноукраїнському національному технічному університеті (м. Кропивницький) де відбувся II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» (124 учасники). (Науковий керівник Ікальчик М.І.).

10-12 квітня 2019 року у Центральноукраїнському національному технічному університеті (м. Кропивницький) відбувся II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», в якому серед 120 учасників взяв участь студент факультету інженерії та енергетики Тонконог Дмитро (гр. БМ-151) та отримав диплом III ступеня. (Науковий керівник Ікальчик М.І.).

12 квітня там же була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених, де Тонконог Дмитро з доповіддю за результатами науково-практичної роботи студентського наукового гуртка

							кафедри експлуатації машин і технічного сервісу «Юний дослідник», посів III місце. (Науковий керівник Ікальчик М.І.).
422067	Власенко Дмитро Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук ДК 054136, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029552, виданий 23.12.2011	19	Економіка і підприємств	<p>Підвищення кваліфікації: Національний транспортний університет «Соціально-педагогічні технології професійної діяльності». Свідоцтво ТУ 020709 /15000233-18 від 06.04.2019 р.</p> <p>Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу, тематичне спрямування «Менеджмент та підприємництво». Свідоцтво НС № 05408289/326421 від 17.11. 2021 р.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1.</p> <p>1. Olena Shkarupa, Viktoriia Boronos, Dmytro Vlasenko and Kostiantyn Fedchenko . Multilevel transfer of innovations: Cognitive modeling to decision support in managing the economic growth // Problems and Perspectives in Management. - 2021, 19(1), p.151-162</p> <p>2. Olena Shkarupa, Dmytro Vlasenko, Svitlana Vesperis, Alla Treus and Zuzana Juhaszova. Strategic management or sustainable decisions in business: A case of greening the transport companies. Problems and Perspectives in Management. - 2021, 19(4), p.311-324.</p> <p>3. Perflieva A., Siliutina I., Antypenko N., Vlasenko D. Digital economy as a factor of economic development of the state // Financial and credit activities: problems of theory and practice - 2021, No 6 (41), p. 329–338</p> <p>4. Hirna O., Haivoronska I., Vlasenko D., Brodiuk Y., Verbytska A. To the issue of the improvement of ukrainian entrepreneurial strategies:</p>

Digitalmarketing as a modern tool for promotion of goods and servants in social media // Financial and credit activities: problems of theory and practice - 2022, No 2 (43), p. 349-356

5. Olena Shkarupa, Dmytro Vlasenko, Halyna Makedon, Svitlana Bilan, Desislava Serafimova. Economy of knowledge and transfer of innovations: Ukraine's progress through the lens of European development trends. Knowledge and Performance Management, Volume 6, 2022, Issue #1, pp. 100-113

38.7.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
1. Огневий, Віталій Олександрович
Формування напрямів трансформаційних змін на підприємствах автомобільного транспорту : спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами. Автореф. дис. на здобут. наук. ступеня канд. економ. наук / В. О. Огневий ; М-во освіти і науки України, Нац. транспортний ун-т. - Київ : [б. в.], 2017. - 20 с. Захист 27.06.2017

2. Мазур Юлія Володимирівна
Механізм формування попиту та пропозиції на послуги перевезення вантажів автотранспортними підприємствами України : спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами. Автореф. дис. на здобут. наук. ступеня канд. економ. наук / М-во освіти і науки України, Міжрегіон. Акад. упр. персоналом. - Київ, 2020. - 20 с. Захис 19.09.2020

38.8
Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Організаційно-економічний механізм управління ефективністю діяльності сільськогосподарськог

о підприємства»
(Державний
реєстраційний номер:
0121U110872)
38.9.
Робота у складі трьох
експертних груп
НАЗЯВО
(спеціальність 073 -
Менеджмент, 076 -
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, накази
№32-Е від 07.11.2019,
№287-Е від
28.11.2019, №658-Е
від 09.04.2020, №
132-Е від 29.01.2021,
№ 491-Е від
29.03.2021, № 1443-Е
від 06.09.2021, №
1707-Е від 29.09.2021,
№ 1968-Е від
09.12.2021, № 83-Е від
04.02.2022, №629-Е
від 24.10.2022)

Член експертної групи
з економіки,
підприємливості та
фінансової
грамотності
(експертиза
навчальних програм
та навчальної
літератури відповідно
до Порядку надання
грифів), наказ МОН
№95 від 22.01.2021
року, №700 від
05.08.2022 року.

38.12.

1. Власенко Д. О.
Самусь Г. І. Аналіз та
перспективи розвитку
матеріально-
технічного
забезпечення
аграрного сектору
економіки. Стратегія
економічного
розвитку суб'єктів
аграрної сфери:
актуальні питання
науки і практики :
монографія ; за ред. В.
С. Лукача; М-во освіти
і науки України, ВП
НУБіП України
«Ніжинський
агротехнічний
інститут». Ніжин: ПП
Лисенко М.М., 2017. С.
5-27.

2. Власенко Д. О.
Ефективність
автотранспортного
обслуговування
сільського
господарства в
сучасних умовах.
Економічна модель
сучасності: завдання,
виклики, перспективи
: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 6-7
квітня 2017 року.
Ніжин : ВП НУБіП

«НАТІ», 2017. С. 75-77.

3. Власенко Д.О.
Управління конкурентним потенціалом транспортних підприємств. Сучасна соціально-економічна система: парадигма, завдання і тенденції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2018 року. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2018. Ч.2, С. 32-34.

4. Власенко Д. О., Бесідовський А. О.
Екологічні проблеми автотранспортного комплексу України в контексті концепції сталого розвитку. Соціально-економічні проблеми аграрного розвитку регіонів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5 грудня 2018 року. Ніжин : ВП НУБіП "НАТІ", 2018. С.125-127.

5. Власенко Д. О.
Формування портфеля альтернативних стратегій розвитку транспортного підприємства. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції, 25 квітня 2019 року. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2019. С. 227-230.

6. Власенко Д. О.
Ринок транспортних послуг в сучасних умовах господарювання. Підприємницький аспект. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2020 року. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2020. С. 14-17.

7. Власенко Д. О.
Транспорт, логістика, мобільність: проблеми та перспективи розвитку у період пандемії covid-19. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : збірник

						<p>праць Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 року. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2021. С. 21-25.</p> <p>8. Власенко Д. О. Підвищення конкурентоспроможності транспортних підприємств. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя : збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2022. С. 75-77.</p>	
70573	Сидорович Олександр Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 009639, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 035526, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024896, виданий 14.04.2011</p>	17	Історія української державності	<p>Тема дисертації «Споживча кооперація в суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки)»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 04.02-20.02. 2019 року в ННІ післядипломної освіти НУБіП України. Виконав випускні роботи на тему «Використання інформаційних технологій при викладанні дисципліни «Історія України»». Свідоцтво СС 00493706/007948-19</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1 Сидорович О. С. Місце і роль пайовика у споживчій кооперації УРСР у другій половині 1940-их – 80-их рр. Сіверянський літопис. Чернігів, 2017. № 3. С. 154 – 162. Сидорович О. С. Хлібопекарська промисловість споживчої кооперації УРСР у другій половині 1940-их – 1980-их рр. Вісник аграрної історії. Київ, 2017. Вип. 19 – 20. С. 124 – 129. Сидорович О. С. Особливості та стан забезпечення мешканців села продовольчими товарами в УРСР у другій половині ХХ ст. Вісник аграрної історії. Київ, 2018.</p>

Вип. 23 – 24. С. 128 – 136.
Сидорович О. С.
Торгівля книгами у сільській місцевості УРСР у 1950-их – 1980-их рр. Вісник аграрної історії. Київ, 2018. Вип. 25 – 26. С. 128 – 133.
Сидорович О. С.
Споживча кооперація УРСР у міжнародному кооперативному русі у другій половині ХХ ст. як прояв ідеологічної боротьби із Заходом. Література та культура Полісся. Ніжин, 2018. Вип. 92. С. 265 – 274.

38.3
1. Сидорович О. С.
Споживча кооперація України в умовах радянської державності: економіка, політика, ідеологія, люди (друга половина 40-их – 80-ті рр. ХХ ст.): монографія. Ніжин: ПП Лисенко М. М., 2019. 424 с. (28,83 ум. друк. арк.)

38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.02 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Тема дисертації «Споживча кооперація у суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки)». Рішення про присудження наукового ступеню було затверджено атестаційною колегією МОН від 26.02.2020 р.

38.8.
Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Заготівельна, торгівельна та виробнича діяльність Укоопспілки у сільській місцевості УРСР (друга половина 40-их – 80-ті рр. ХХ ст.)» (державний реєстраційний номер: 0118U000705)
Початок виконання – 01.01.2018 року.

						Закінчення виконання – 31.12.2020 року. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Ніжин та Ніжинщина: історія, економіка, освіта та туризм в регіональному вимірі» (Державний реєстраційний номер: 0121U114475) Початок виконання – 01.12.2021 року. Закінчення виконання – 31.12.2023 року.	
170348	Литовченко Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036165, виданий 10.10.2013	16	Філософія	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2001 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство», кваліфікація «вчитель історії та народознавства», диплом ЕН №16424713 від 20.06.2001 р.</p> <p>Кандидат філософських наук, 09.00.12 – Українознавство (філософські науки). «Проблема ідеалу в українській дохристиянській міфології» Диплом ДК № 048627 від 08.10.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Розвиток інноваційних компетентностей у педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015893-22 від 20.04.2022 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. «Філософія науки у системі сучасної вищої школи». Свідоцтво СС 00493706/007942-19 від 20.02.2019 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:</p>

38.1.
1. Литовченко В. П. Моральний ідеал в українській казці. Гілея: науковий вісник. Київ : Гілея, 2019. Вип. 151 (№ 12). Ч. 2. Філософські науки. С. 79-83.
2. Литовченко В. П. Екзистенційні виміри Чорнобильської катастрофи у свідченнях перших ліквідаторів. Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. ред. В.В. Лях. Випуск 2(174). Том 1. Київ, 2021. С.41-54.
3. Томчук-Пономаренко Н. В., Кобець Д. Л., Литовченко В. П. Маркетинг впливу в умовах цифрової економіки. Вісник Університету банківської справи. 2021. Том 3. № 42. С. 62-66.
4. Литовченко В. П. Ідеали язичництва у християнському світогляді. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. № 37. С. 81-85.
5. Сас І., Висоцька О., Литовченко В. Аналітичний огляд ринку зернових культур в умовах війни: дилеми експортних перевезень залізничним транспортом України. Академічні візії. 2022. № 13.

38.3
Литовченко В. П. Уявлення про ідеал в українській дохристиянській міфології : монографія. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 218 с.

38.4
Литовченко В. П. Філософія : короткий курс лекцій. Ніжин : НАТІ. 2022. 98 с.

38.12.
1. Литовченко В. П. Амбівалентні наслідки науково-технічного прогресу. Інженер третього тисячоліття : матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції, 19 листопада 2018 р. Ніжин : ВП НУБіП «НАТІ», 2018. С. 103-105.
2. Литовченко В. П.

						<p>Чи готовий викладач до дистанційного навчання? Управління якістю підготовки фахівців : матеріали Всеукр. наук.-прак. конференції. Ніжин, 2020. С. 41-45.</p> <p>3. Литовченко В. П. Лекція під час дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Ніжин, 2021. С. 407-412.</p> <p>4. Литовченко В. П. Освітнянська спільнота в боротьбі проти шейків. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя : зб. наук. пр. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. С. 249-250</p>	
170348	Литовченко Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036165, виданий 10.10.2013</p>	16	Етнокультурологія	<p>38.3 Литовченко В. П. Релігійство: навч. посіб. Ніжин : НАТІ, 2020. 241 с.</p> <p>38.4 Литовченко В. П. Етнокультурологія : курс лекцій. Ніжин : НАТІ. 2022. 108 с.</p> <p>38.12.</p> <p>1. Литовченко В. П. Захист мови – це захист державності. Професійний розвиток та формування конкурентоспроможності сучасного фахівця : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ніжин, 2019. С. 30-32.</p> <p>2. Литовченко В.П. Етикет в месенджер-групах закладів вищої освіти. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : зб. наук. пр. Ніжин: НДУ Гоголя, 2021. С. 208-211.</p> <p>3. Литовченко В. П. Православна ідентифікація України: історія та сучасність. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та</p>

						перспективи : зб. наук. пр. Ніжин, 2019. С. 270-274.
170348	Литовченко Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036165, виданий 10.10.2013	16	Правова культура особистості
						38.4 Литовченко В. П. Правова культура особистості : короткий курс лекцій. Ніжин : НАТІ. 2022. 104 с. 38.12. 1. Литовченко В. П. Пережитки в сучасному освітньому процесі. Роль освіти, науки та виробництва у формуванні професіоналізму фахівця : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних і науково-педагогічних працівників, науковців та молодих учених. Ніжин, 2018. С. 148-150. 2. Реалізація міждисциплінарних зв'язків при вивченні гуманітарних дисциплін // Сучасна соціально-економічна система: парадигма, завдання і тенденції у 2-х ч. - Ч. 1/ Зб. наук. пр. Ніжин, 2018. 175-177. 3. Литовченко В. П. Чинники соціальної напруженості в контексті добровільного об'єднання територіальних громад Суперечності структурної трансформації українського суспільства в умовах євроінтеграції та глобалізації : матеріали науково-теоретичного семінару, 22 березня 2018 року. ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка. С. 57-60. 4. Литовченко В. П. Бути громадянином об'єднаної територіальної громади. Соціально-економічні проблеми аграрного розвитку регіонів : зб. наук. пр. Ніжин, 2018. С. 156-157. 5. Литовченко В. П. Дистанційне навчання в форматі інформаційно-комп'ютерних технологій. Проблеми та перспективи розвитку обліку, логістики та інформаційних технологій в контексті євроінтеграції : матеріали

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин, 2018. С. 223-224.</p> <p>6. Литовченко В. П. Чого очікувати невеликому селу від децентралізації. Сучасний стан та перспективи розвитку, економіки, логістики та агротехнологій в Україні : зб. наук. пр. Ніжин, 2019. С. 97-100.</p> <p>7. Литовченко В. П. Абсентеїзм як перепона для якісного розвитку ОТГ. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні : зб. наук. пр. Ніжин, 2020. С. 98-101.</p> <p>8. Литовченко В. П. Правова культура особи в умовах дистанційного навчання. Інновації, досягнення, актуальні проблеми і перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених. Редкол.: Литовченко О.В. (голова) та ін. Ніжин, 2022. С. 47-50.</p> <p>9. Литовченко В. П. Правові знання в системі формування сучасного агронома. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С. 98-100.</p>	
425165	Леміш Наталія Олександрів на	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 020105 Документознав ство та інформаційна діяльність	18	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Тема дисертації «Організація діловодства в органах державної влади Чернігівської губернії (1802-1856 рр.)». диплом ДК № 058233</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», лютий 2022 р.</p>

свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 5408289/0629-22 Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу «З інноваційної педагогічної діяльності»», грудень, 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2539-22

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1

1. Леміш Н .О., Кузьмін Д. В. Роль звичаєвого права у спадкуванні майна селянами на території Лівобережної України в ХІХ СТ. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. - С. 79-87.

38.3

1. Палеха Ю. І., Леміш Н.О. Загальне документознавство : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2019. 434 с.

38.4

1. Леміш Н .О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної форми навчання ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут». Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2022. 53 с.

2. Леміш Н .О. Українська мова (за професійним спрямуванням) : короткий курс лекцій. Ніжин : ПП Лисенко М. М. 2022. 80 с.

3. Леміш Н .О. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів заочної форми навчання ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний

інститут». Ніжин :
ПП Лисенко М. М.,
2022. 53 с.
38.8
Відповідальний
виконавець
ініціативної наукової
теми «Ніжин та
Ніжинщина: історія,
економіка, освіта та
туризм в
регіональному вимірі»
(Державний
реєстраційний номер:
0121U114475) Початок
виконання –
01.12.2021 року.
Закінчення
виконання –
31.12.2023 року.
38.12
1. Леміш Н.О. Історія
виникнення професії
«секретар».
Діловодство та
документобіг. Київ :
Медіа-Про, 2018. № 4.
С.65-75.
2. Леміш Н. О. З
історії утисків та
нівелювання
українського
діловодства
російською
імперською владою.
Діловодство. Київ :
Медіа-Про, 2022, №
9-10. С.68-75.
3. Леміш Н. О.
Мовностильові
особливості складання
текстів службових
документів.
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
ім. Миколи Гоголя.,
2022. С.95-98.
4. Леміш Н.,
Козаченко В.
Використання
фахових
термінологічних
словників у підготовці
студентів
агроінженерного
напряму. Міжгалузеві
наукові дослідження:
можливості та
варіанти
впровадження :
збірник наукових
праць. Ніжин: НДУ
ім. Миколи Гоголя.,
2022.С.93-95.
5. Леміш Н., Онокало
І. Необхідність знань
норм українського
правопису як складова
комунікативної
компетентності
студентів
агрономічних
спеціальностей.
Міжгалузеві наукові
дослідження:
можливості та

						варіанти впровадження : збірник наукових праць. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя., 2022. С.103-106.	
163596	Безпала Ольга Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 055467, виданий 18.11.2009</p>	11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Стажування у вищому навчальному закладі в країні, яка входить до ЄС та відповідний сертифікат: The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Університет туризму і екології у Сухій Бескидській), Poland (Польща), 180 hours (годин), з 27.08.2020 до 22.09.2020 року, за програмою «Innovative educational technologies: European experience and its normative legal implementation in the preparation of experts with economics, hotel and restaurant business, tourism and public administration» («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовці фахівців з економіки, готельного та ресторанного бізнесу, туризму і державного управління»).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр міжнародних екзаменів Grade Education Centre за курсом «FCE Preparation Upper Intermediate Progressive B2.2», 72 години, протягом 14.06.2021-11.08.2021р.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:</p> <p>38.1 1. Безпала О. В., Сологуб Ю. І. Демографічна ситуація як один із аспектів формування трудового потенціалу сільського господарства Чернігівської області. Молодий вчений. Вересень. №9. 2017. С.34-37. 2. Безпала О. В., Сологуб Ю. І., Уліганець С. І. Розвиток системи</p>

розселення
Столичного суспільно-
географічного району
як фактор
формування
туристичного ринку
регіону : зб.
«Географія та
туризм». №51., КНУ
ім. Тараса Шевченка.
2019 р.

3. Безпала О. В.,
Сологуб Ю. І.
Порівняльно-
географічний аналіз
розвитку сільського
господарства України
та країн Східної
Європи. Ефективна
економіка. 2019, № 11,
листопад.

4. Bezpala O., V.D.
Makarenko, T.P.
Fedorina, S.Yu.
Maksimov «The
Influence of the
Pipelines Operation
Term in Aggressive
Environments on the
Gas Content and
Structure of Structural
Steels»// Solid State
Phenomena (Volume
313).- 2021.-Режим
доступу
<https://www.scientific.net/SSP.313.136>

5. O. V. Bezpala , V. V.
Bayev, I. S. Bakhov, K.
O. Veres, T. V.
Mirzodaieva The
Concept Of A Multilevel
Model Of Ukraine's
Capacity As A Place Of
Medical Tourism:
Development Factors
And Prospects .-
Режим доступу
<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/29788>
// Turismo: Estudos &
Práticas (Caderno
Suplementar 01,
Fevereiro, 2021)

6. Сологуб Ю. І.,
Безпала О. В.,
Харченко О. М. Зона
впливу
агломераційного
центру як
оптимальний ареал
одноденних
туристичних турів.
Ефективна економіка.
2021. № 5. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8898>

38.3
Baiev Vadim, Melnyk
Iryna, Solohub Yurii ,
Bezpala Olha. - The
Concept Of Total
Quality Management At
The Enterprises Of The
Tourism Industry:
Functions And Phases
Of Implementation.
Колективна
монографія Heritage

of european science: economics, management, tourism, jurisprudence. Monographic series «European Science». Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft».

Karlsruhe 2020,- Buch 2. Teil 5. 2020. P. 130-137.- ISBN 978-3-9821783-7-0,- DOI: 10.30888/978-3-9821783-7-0. 2020-02-05.

38.4

1. Методичні вказівки з вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів факультету економіки, менеджменту та логістики ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: О.В. Безпала. Ніжин, 2018. 97 с.

2. Методичні вказівки з вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів факультету економіки та агротехнологій ОС «Бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Укладач: О.В. Безпала. Ніжин, 2020. 127 с.

3. Методичні вказівки з вивчення «Іноземної мови» для студентів факультету економіки, менеджменту та логістики ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укладач: О.В. Безпала. Ніжин, 2019. 58 с.

4. Методичні вказівки з вивчення «Іноземної мови» для студентів факультету економіки, менеджменту та логістики ОС «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач: О.В. Безпала. Ніжин, 2019. 95 с.

5. Методичні вказівки з вивчення «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів факультету економіки, менеджменту та логістики ОС «Бакалавр» спеціальності 073

«Менеджмент» /
Укладач: О.В.
Безпала.- Ніжин,
2018. 40с.
38.8
Відповідальний
виконавець
ініціативної наукової
теми «Ніжин та
Ніжинщина: історія,
економіка, освіта та
туризм в
регіональному вимірі»
(Державний
реєстраційний номер:
0121U114475) Початок
виконання –
01.12.2021 року.
Закінчення
виконання –
31.12.2023 року.
38.12
1. Безпала О. В. Мовна
досконалість як
запорука повоєнної
світової інтеграції
українського
суспільства.
Фінансово-
економічна
платформа
парадигмальних змін
повоєнного розвитку
України : зб. наук.
праць I Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої пам'яті
проф. Войнарєнка
Михайла Петровича,
27-28 жовтня 2022 р.,
м. Хмельницький.-
<https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGLl4mZ-RncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view>
2. Безпала О.В.
Володіння
англійською мовою як
складова
економічного успіху
країни//
Зб.наук.праць IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейські виміри
сталого розвитку» -
20-21 жовтня 2022 р. -
м. Київ.- Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейські виміри
сталого розвитку»,
20-21 жовтня 2022
р.,Київ.URL:<https://drive.google.com/file/d/1mdUE1ZaQyWevayObErXILsukfP7NrGn9/view>
.
3. Безпала О.В. Огляд
онлайн-платформ для
змішаного та
дистанційного
навчання під час
вивчення іноземної
мови Інформаційне
суспільство:
технологічні,

економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції на тему, (випуск 71)-18-19 жовтня 2022 року. . URL: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-692/>

4. Безпала О. В. Перспективи використання англійської мови викладання дисциплін у рамках євроінтеграційної політики розвитку освіти України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 25 жовтня 2022р. ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ. . URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf

5. Безпала О. В., Сологуб Ю. І. Екологічна складова розвитку систем розселення регіонального рівня. Європейські виміри сталого розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2022 р., Київ. . URL: <https://drive.google.com/file/d/1mdUE1ZaQyWevayObErXILsukfP7NrGn9/view>

6. Безпала О. В. Використання інноваційних та традиційних підходів у вивченні англійської мови студентами аграрних спеціальностей. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 8 грудня 2022 року. НАТІ. URL : http://nati.org.ua/docs/science/2022/Conference_08122022_p001.pdf

7. Безпала О. В. Ключові компетенції у

							<p>навчанні 21 століття. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р.</p> <p>38.14</p> <p>Очолоє студентський розмовний клуб «English Time» у ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2021 року (наказ № 148 від 02 вересня 2021 р.).</p>
392021	Кресан Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 008781, виданий 26.09.2012</p>	12	Вища математика з елементами математичної статистики	<p>Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти за програмою «Цифрові технології в освіті», 09.11.2020 – 12.11.2020, свідоцтво ПК-35946459/004413-20; Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя за програмою «Інноваційні форми у викладанні фізики», 26.03.2021 - 30.03.2021, сертифікат № 0204/21 від 31.03.2021; Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21.02.2022 – 23.02.2022, 13.04.2022 – 20.04.2022, свідоцтво СС 00493706/015891-22.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1 1. Pylypaka S.F., Nesvidomin V.M., Klendii M.B., Rogovskii I.L., Kresan T.A., Trokhaniak V.I. Conveyance of a particle by a vertical screw, which is limited by a coaxial fixed cylinder. Bulletin of the</p>

Karaganda University.
«Mathematics» series.
2019. № 3 (95). Pp. 108
– 119. URL:
<https://rep.ksu.kz/handle/data/8541> (індекс Web of Science) Kresan Tetiana, Pylypaka Serhii, Ruzhylo Zynovii, Rogovskii Ivan, Trokhaniak Oleksandra. External rolling of a polygon on a closed curvilinear profile. Acta Polytechnica. 2020. Vol. 60. № 4. Pp. 313-317. - URL:
<https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/ap/article/view/6637>. (індекс Scopus)

2. S. Pylypaka, M. Klendii, V. Trokhaniak, T. Kresan, I. Hryshchenko, External rolling of a polygon on closed curvilinear profile Acta Polytechnica, 2021. Vol. 61. № 1. Pp. 270 – 278. URL:
<https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/ap/article/view/5955> (індекс Scopus, Web of Science)

3. Kresan, T., Pylypaka, S., Ruzhylo, Z., Rogovskii, I., Trokhaniak, O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review this link is disabled, 2021, 41(3) URL:
<https://hrcak.srce.hr/265976> (індекс Scopus, Web of Science)

4. Pylypaka, S., Kresan, T., Volina, T., Pshenychna, L., Lecturer, O.T.S. Designing an outer toothed gear whose wheel teeth are outlined by the logarithmic spiral arcs. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 6(7(114)), Pp. 6–11 URL:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/245121> (індекс Scopus)

5. Кресан Т.А., Пилипака С.Ф., Грищенко І.Ю., Бабка В.М. Окремий випадок конгруентних центроїд некруглих коліс, утворених дугами логарифмічної спіралі. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ. КНУБА, 2020, Вип. 98. С. 84 – 93.

URL:
<http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/203915>
(фахове видання)
6. 16. 25. Кресан Т.А. Конструювання центроїд не круглих коліс на основі деформації еліпса. Прикладна геометрія та інженерна графіка. К: КНУБА, 2021, Вип. 100. С. 182 – 195. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/236770>
(фахове видання)
7. Кресан Т. А., Пилипака С. Ф., Хропост В. І., Бабка В. М. Пружне згинання смуги із значним прогином під дією прикладених сил та моменту. Прикладна геометрія та інженерна графіка. К: КНУБА, 2022, Вип. 101. С. 137 – 147. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/256312>
(фахове видання)
8. Пилипака С. Ф., Кресан Т. А., Хропост В. І., Бабка В. М. Особливості згинання заготовки у вигляді плоского кільця у гвинтовий коноїд. Прикладна геометрія та інженерна графіка. К: КНУБА, 2022, Вип. 102. С. 157 – 164. URL: <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/266914>
(фахове видання)
38.3
1. Пилипака С. Ф., Кресан Т. А., Грищенко І. Ю. Обвідні поверхні однопараметричної множини площин: конструювання, вирізання відсіків, побудова розгортки : монографія. Київ. ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 313 с.
2. Кресан Т. А., Заболотній О. А. ФІЗИКА : навч. посіб. Електрика. Магнетизм. Електромагнітні коливання та хвилі. Частина II. Ніжин. НДУ, 2018. 177 с.
3. Кресан Т.А., Петрик А.М. ФІЗИКА : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ніжин. НДУ, 2021. 208 с.
38.4
1. Кресан Т.А. Фізика. Курс лекцій. Частина II. Електрика. Магнетизм. Електромагнітні коливання та хвилі. Ніжин. НДУ, 2017. 102

с.
2. Федорина Т. П.,
Кресан Т. А.
Комп'ютерна графіка.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт.
Ніжин. НДУ, 2020.
138 с.
3. Кресан Т. А. Вища
математика :
короткий курс лекцій.
Ніжин. НДУ, 2021. 96
с.
4. Кресан Т.А. Вища
математика з
елементами
математичної
статистики : курс
лекцій. Ніжин. НДУ,
2022. 85 с.
38.8
Відповідальний
виконавець науково-
технічної роботи
«Конструювання
поверхонь та кривих
за заданими
диференціальними
характеристиками»
(Державний
реєстраційний номер:
0122U001105)
38.14
1. Студент Хропост
Вячеслав,
спеціальність 208
«Агроінженерія»,
отримав диплом III-го
ступеня у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка та технічна
естетика», кафедра
геометричного
моделювання та
комп'ютерної графіки,
Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут» (15-19 квітня
2018 р.)
2. Студентка
Костюченко Анна,
спеціальність 275
«Транспортні
технології», отримала
диплом II-го ступеня у
II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка та технічна
естетика», кафедра
геометричного
моделювання та
комп'ютерної графіки,
Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут» (21-26
квітня 2019 р.)
3. Студент Хропост

						<p>Вячеслав, спеціальність 208 «Агроінженерія», отримав диплом II-го ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», кафедра геометричного моделювання та комп'ютерної графіки, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (26-30 квітня 2021 р.) 38.19 Член Української асоціації з прикладної геометрії з 2022 року й дотепер.</p>	
101320	Заболотній Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 001047, виданий 10.11.2011</p>	13	Безпека праці і життєдіяльність	<p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.4 1. Заболотній О. А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Цивільний захист об'єктів господарювання» для інженерних спеціальностей. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – 80 с 2. Методичні рекомендації для підготовки до лекційних з дисципліни Безпека праці і життєдіяльності (для студентів освітньої програми підготовки «Агрономія»). – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2022. – 69 с. 38.12 1. Заболотній О.А. Охорона праці працівників сільського господарства. Вісник Міжнародної академії безпеки життєдіяльності : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ, 8-9 червня 2017 року. 3. Заболотній О. А., Донченко М. Сучасні напрямки професійної</p>

						<p>підготовки фахівців аграрної сфери. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору: зб. наукових-праць.— Ніжин, 2018. С. 316-323</p> <p>4. Федорина Т.П., Заболотній О. А. Актуальні питання екологічної безпеки України. Актуальні питання розвитку аграрної науки в Україні: Зб. наукових праць. Ніжин, 2019 С. 228-236</p> <p>38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Життя та спорт» (наказ № 148 від 02 вересня 2021 р.)</p> <p>38.20 Відповідальний за організацію цивільного захисту у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» (наказ № 179 від 18.12.2020 р.)</p>
101320	Заболотній Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 001047, виданий 10.11.2011</p>	13	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>Науково-педагогічне стажування: Стажування на базі Малопольської школи публічного адміністративного Краківського університету економіки 14 вересня – 09 жовтня 2020 року., NR 2504/MSAP/2020 м. Краків, Республіка Польща.</p> <p>Навчально-методичні публікації</p> <p>1. Заболотній О. А., Сахно В.К. Методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Основи наукових досліджень». Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017.</p> <p>2. Методичні рекомендації для підготовки до лекційних з дисципліни Основи наукових досліджень (для студентів освітньої програми підготовки «Агрономія»). – Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2022. – 49 с.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Заболотній О. А. Кооперація сільських територій. Роль аграрних навчальних закладів у формуванні механізмів розвитку</p>

						<p>сільської кооперації сільських територій : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 жовтня 2018 р., ДУ НМЦ. Агроосвіта.</p> <p>2. Заболотній О. А., Донченко М. Сучасні напрямки професійної підготовки фахівців аграрної сфери. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору: зб. наукових-праць.— Ніжин, 2018. С. 316-323</p> <p>3. Федорина Т.П., Заболотній О. А. Актуальні питання екологічної безпеки України. Актуальні питання розвитку аграрної науки в Україні: Зб. наукових праць. Ніжин, 2019 С. 228-236</p> <p>4. Заболотній О. А. Вивчення математики в умовах дистанційного навчання. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany. С. 654-657</p>	
101320	Заболотній Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 001047, виданий 10.11.2011</p>	13	Фізичне виховання	<p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.3</p> <p>1. Заболотній О. А. Костенко М. П., Краснов В. П, Мироненко О. І. Фізичне виховання зі студентами спеціального медичного відділення. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018.</p> <p>38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Життя та спорт» ((наказ № 148 від 02 вересня 2021 р.).)</p>
134800	Майбородіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика</p>	16	Інформаційні технології в галузі	<p>Атестат доцента АД № 010545 від 06.06.2022 р. Міжнародний науково-педагогічний онлайн-семінар "Розвиток системи освіти в галузі аграрних наук – від теорії до практики", 04.12.2021 року на базі Вищої Школи Агробізнесу в м. Ломжа (Польща) в</p>

середньої освіти.
Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 064586, виданий 22.12.2010

обсязі 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № WSA/2021/11/38.

Національний університет біоресурсів і природокористування України в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS) з 8.11.2021р. по 19.11.2021р., свідоцтво СС 00493706/015253-21 від 19.11.2021р.

Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (цифровий компонент), сертифікати № GDTE-01-11270, № GDTE-01-C-04904, № GDTE-01-П-00495 загальним обсягом 60 годин (2 кредити ECTS) з 25 липня 2022 року по 22 серпня 2022 року.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1
1. Meish V.F. Stress state of discretely stiffened ellipsoidal shells under a nonstationary normal load / V.F. Meish, N.V. Maiborodina // International Applied Mechanics, 2018, 54(6), pp. 675–686. URL: <https://doi.org/10.1007/s10778-018-0922-y>. (Scopus).
2. Gerasymenko V. Mathematical model changing the value of the process of leakage current in 0.38 kV networks / V. Gerasymenko, V. Kozyrskiy, N. Maiborodina, O. Kovalov // Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations, 2019, pp. 339–347. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-14918-5_35. (Scopus).
3. Meish V.F. Dynamic

Behavior of Ellipsoidal Sandwich Shells Under Nonstationary Loads/ V.F. Meish, Y.A. Meish, N.V. Maiborodina V.P. Herasyenko // International Applied Mechanics, 2022, 58(2) (Scopus).

4. Мейш В. Ф Мейш Ю. А., Майбородіна Н. В., Герасименко В. А. Динамічна поведінка багатошарових еліпсоїдальних оболонок при нестационарних навантаженнях.

Прикладна механіка. 2022, 58 (2). С. 59 –73.

5. Лебідь В. В., Мейш Ю. А., Майбородіна Н. В., Герасименко В. П.

Застосування математичного моделювання до побудови лінійної багатофакторної моделі перевезень вантажів у міжнародному сполученні. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки».

Вип. № 51. 2022, Київ : НТУ. С. 260 - 266.

DOI: 10.33744/2308-6645-2022-1-51-260-266.

6. Герасименко В. П., Василенко В. В., Майбородіна Н. В., Ковальов О. В. Нейромережеве прогнозування струму витоку на основі технологічних параметрів.

Енергетика і автоматика. 2022.

№3. С. 109 – 118.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2022.03.109>.

7. Герасименко В. П., Василенко В. В., Майбородіна Н. В., Ковальов О. В.

Нейромережеве прогнозування струму витоку на основі теорії часових рядів.

Енергетика і автоматика. 2022.

№4. С. 86 – 93.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2022.04.086>.

8. Maiborodina N. Development of student's creative thinking at the study of discipline "Higher mathematics" // Zeszyty Naukowe WSA w Lomży 85, s.93 – 103.

(Index Copernicus)
38.3
1. Майбородіна Н. В.
Економетрика : навч.
посіб. для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Ніжин : ПП Лисенко,
2021. 280 с.

38. 4
1. Майбородіна Н. В.
Диференціальне
числення функції
однієї змінної :
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
Ніжин : ПП Лисенко,
2021. 160 с.

2. Майбородіна Н. В.
Задачі лінійного
програмування :
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»,
Ніжин : ПП Лисенко,
2021. 132 с.

3. Майбородіна Н. В.,
Герасименко В. П.
Інформаційні системи
і технології в
агрономії : конспект
лекцій для студентів
спеціальності 201
«Агрономія». Ніжин :
ПП Лисенко, 2022. 112
с.

38.12
1. Майбородіна Н. В.,
Герасименко В. П.
Апаратно-програмне
виконання
інтелектуальної
системи за контролем
та прогнозуванням
величини струму
витоку в мережі
тваринницького
приміщення.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
електротехнічних
систем : матеріали ІІ
всеукр. наук.-практ.
інтернет-конференції
пам'яті ВВ Овчарова,
10 листопада – 26
листопада 2020 р)
ТДАТУ; орг. ком. ВМ
Кюрчев, ВТ Надикто,
ІІІ Назаренко [та ін.].
Мелітополь : ТДАТУ,
2020. с. 111–112.

2. Майбородіна Н. В.,
Герасименко В. П.
Деформації в
дискретно
підкріплених
поперечними ребрами
еліпсоїдальних
оболонках. Новітні

технології сучасного суспільства : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, НТСС-2020 , 17 грудня 2020 р., Чернігів, С. 62 – 64.

3. Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Дискретно підкріплені еліпсоїдальні ортотропні оболонки в енергетиці. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка: застосування, дослідження, освіта : зб. тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції, 15 квітня 2021 року, Одеса, с. 71 – 72.

4. Майбородіна Н. В., Герасименко В. П., Ковальов О.В. Інтелектуальна система захисту від небезпечного струму витоку при обслуговуванні установок теплової обробки і сушіння зернової сировини. Сучасний стан та перспективи розвитку електротехнічних систем : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції пам'яті В.В. Овчарова, 15 – 29 квітня 2021 року, Мелітополь, с. 95 – 96.

5. Майбородіна Н. В., Герасименко В. П. Порівняльний аналіз для підкріплених еліпсоїдальних оболонок. Новітні технології в агроінженерії: проблеми та перспективи впровадження : матеріали I всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Полтава, 01-02 червня 2021 року, С. 51 – 54.

6. Мейш В. Ф., Мейш Ю. А., Майбородіна Н. В., Герасименко В. А. К постановке и численному решению задач динамического поведения трехслойных неоднородных по толщине эллипсоидальных оболочек при импульсных нагрузках. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України : тези доповідей II

Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, Київ, 16 червня 2021 року, С. 358 – 361.

7. Мейш Ю. А., Лебедь В. В., Майбородина Н. В., Герасименко В. А. Математическое моделирование линейной многофакторной модели грузоперевозок в международном сообщении. Development strategiest for modern education and science : materials of the III International research and practical internet conference (February, 28, 2022) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Sergii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou : "DEL a.s.". С. 64 – 66.

8. Майбородіна Н. В. Вимоги до змісту навчання математики для розвитку творчого мислення студентів. Обдарованість - методи діагностики та специфіка моніторингу: зб. матеріалів Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару ". 30, 31 травня 2022 року. Київ, 2022. С. 321 – 326.

9. Майбородіна Н. В. Математична підготовка майбутніх фахівців аграрної сфери. Розвиток системи освіти в галузі аграрних наук - від теорії до практики : зб. матеріалів Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару «», м. Ломжа (Польща), 04.11.2021р. Видавництво вищої школи агробізнесу в Ломжі, 2022 рік.

10. Майбородіна Н. В. Міжнародна освітня співпраця для організації неформальної освіти дорослих. Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця : зб. матеріалів Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару, м. Ломжа (Польща), 23.06.2022р. Видавництво вищої школи агробізнесу в Ломжі, С. 78 – 80.

11. Майбородіна Н. В.

						<p>Використання інструментів Google під час викладання дисциплін природничого циклу. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 15–19 грудня 2022 року, С. 619 – 624.</p> <p>12. Майбородина Н. В. Інформаційні технології в агрономії. Стратегія розвитку освіти в умовах воєнного стану: молодь і майбутнє : матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції. Збірник наукових тез доповідей. ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України». Боярка, 2022. С. 46 – 48.</p>
306284	Брюхачова Інна Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 056101, виданий 26.02.2020</p>	2	<p>Тваринництво і бджільництво</p> <p>Тема дисертації «Технологічні параметри вим'я, поведінка та продуктивність корів за системи добровільного доїння»</p> <p>Підвищення кваліфікації. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» СС 00493706/015375-21 – ННІ післядипломної освіти НУБіП України, 25 жовтня-5 листопада 2021 р.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1</p> <p>1. Брюхачова І. Д. Частота відвідування коровами доїльного робота за системи «добровільного» доїння залежно від їх віку у лактаціях та надоїв. Вісник Сумського Національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». 2017. Вип. 5 (29). С. 140–144.</p> <p>2. Костенко В. І., Брюхачова І. Д. Показники деяких технологічних ознак розвитку вим'я корів голштинської породи</p>

за умов добровільного доїння. Вісник Сумського Національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». 2018. Вип 2 (34). С. 163–167.

3. Костенко В. І., Брюхачова І. Д. Частота відвідування доїльного робота різного віку в лактаціях та продуктивності за умов добровільного доїння. Зб. наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 2017. №2 (120). С. 13–16.

4. Костенко В. І., Брюхачова І. Д. Характер відвідування доїльного робота коровами різного віку в лактаціях. Аграрна наука та харчові технології. 2018. 3(97). С. 124–128.

5. Брюхачова І. Д., Костенко В. І. Вплив розмірів дійок на виконання роботом операції одягання доїльних стаканів. East European Scientific Journal. 2019. №10(14). 34–36.

38.3
Брюхачова І. Д. Наукове обґрунтування технологічних параметрів вим'я, поведінки та продуктивності корів за системи добровільного доїння : монографія. Київ, 2022. 97 с.

38.4.
1. Брюхачова І. Д. Зоологія : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2020. 225 с.

2. Брюхачова І. Д. Зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Зоологія» (Зоологія безхребетних і хордових) для студентів спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОС Бакалавр. Ніжин : НАТІ. 2021. 86 с.

3. Брюхачова І. Д. Конспект лекцій з дисципліни «Зоологія» для студентів спеціальності 204 Технологія виробництва і

						<p>переробки продукції тваринництва ОС Бакалавр. Ніжин : НАТІ. 2021. 70 с.</p> <p>4. Брюхачова І. Д., Гопка Б. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції» для студентів спеціальності 208 Агроінженерії ОС Бакалавр. Ніжин : НАТІ. 2021. 38 с. 38.12.</p> <p>1. Брюхачова І. Д., Костенко В. І. Частота відвідування доїльного робота коровами різного віку в лактаціях та рівня продуктивності за умови добровільного доїння. Актуальні проблеми наук про життя та природокористування : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, 28–31 жовтня 2015 року. Київ, 2017. С. 58–59.</p> <p>2. Брюхачова І. Д. Виконання роботом операції одягання доїльних стаканів на дійки залежно від їх розмірів. Наукові здобутки у вирішенні актуальних проблем виробництва та переробки сировини, стандартизації і безпеки продовольства: VI Міжнародна науково-практична конференція вчених, аспірантів і студентів, м. Київ, 28–29 квітня 2016 року: тези доповіді. Київ, 2018. – С. 155–156.</p> <p>3. Брюхачова І. Д. Інноваційні аспекти виробництва продукції тваринництва. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. Ніжин : НАТІ. 2021. С. 313.</p> <p>4. Брюхачова І. Д. Перспективи розвитку молочної продуктивності корів в сучасній технології доїння. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні. Ніжин : НАТІ. 2020. 286 с.</p>	
306221	Семеніхін	Доцент,	Факультет	Диплом	13	Агроекологія	Підвищення

	<p>Андрій Вікторович</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>агротехнологій та економіки</p>	<p>спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Аттестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014</p>		<p>кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015388-21 від 05.11.2021.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1.</p> <p>1. A. P. Khomochkin, A. V. Semenikhin, O. B. Onoiko, O. K. Zolotareva Reversible pH-dependent activation/inactivation of CF1 ATP ase of spinach chloroplasts . Ukr. Biochem. J., 2017, Vol. 89, N 4 P. 37-42. (SCOPUS)</p> <p>2. Михайленко Н.Ф., Семеніхін А. В., Хомочкін А. П., Золотарьова О.К. Естеразна активність чинника спряження CF1 ізольованого з хлоропластів шпинату. Доповіді Національної академії наук України. 2017. № 3. С. 92 – 98.</p> <p>3. Поліщук О.В., Семеніхін А. В., Топчій Н.М., Золотарьова О.К. Інгібування множинних форм карбоангідрази хлоропластів шпинату іонами купруму Доповіді Національної академії наук України. 2018. № 4. С. 94-101.</p> <p>4. Семеніхін А. В., Суховесєв В. В., Патика М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність РуБісКО та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27.</p> <p>38. 4.</p> <p>1. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Агроекологія». для здобувачів спеціальності 201 «Агрономія». Ніжин : НДУ імені Миколи Гоголя, 2019. 59 с.</p>
--	--------------------------	-----------------------------	------------------------------------	---	--	--

38. 8
Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)

38. 12
1. Репанка. С. В., Семеніхін А. В., Суховєєв В. В. Регуляція активності АТФ синтази хлоропластів. Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця, 2017, С.191-193
2. Семеніхін А. В., Репанка С. В., Суховєєв В. В., Гурбуз М. Ф. Метод двохвимірного електрофорезу у дослідженні поліферментних властивостей АТФ-синтази хлоропластів шпинату. Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії» : матеріали V Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (12 квітня 2018 р.). / заг. ред. В.В.Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 119–123.
3. Semenikhin A.V. Investigation of organic solvents influence and the value of the environmental rate of pH on ATP-hydrolase activity of ATP-synthase in thylakoids / Semenikhin A.V., Kuleshova L.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Координаційні сполуки синтез та властивості : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 32 – 33.
4. Kuleshova L.V. Regulation of ATP-hydrolase activity of ATP-synthase in thylakoids by exogenic factors / Kuleshova L.V., Semenikhin A.V., Sukhovieiev V.V.,

						<p>Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Сучасні проблеми природних наук: теорія, практика, освітні новації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (18 – 19 жовтня 2018 р.). Матеріали доповідей / за заг.ред. Г. Г. Сенченко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 318–324.</p> <p>5. Семеніхін А. В., Суховсєв В. В., Полякова М. В., Потебня Г. П. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність рубіско хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В. В. Суховсєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 98-102.</p> <p>6. Семеніхін А.В., Суховсєв В.В., Лукач В.С., Скалацька Т.Г. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність рубіско та АТФсинтази хлоропластів з листя гороху / заг. ред. В.В.Суховсєва. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2021. С. 103-108.</p> <p>7. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховсєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.</p> <p>38. 14 Очолоє науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2020 року (наказ № 129 від 15.09.2020 р.).</p>	
417636	Москаленко Олег Вадимович	доцент кафедри, Сумісництв	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Ніжинський	26	Хімія	Тема дисертації «Органодитіофосфати металів:

державний
університет
імені Миколи
Гоголя, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
102 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 006951,
виданий
10.05.2000,
Атестат
доцента ДЦ
009708,
виданий
16.12.2004

протизношувальні та
біологічні
властивості»

Підвищення
кваліфікації:
«Чернігівський
колегіум»
Національний
університет ім. Т.Г.
Шевченка; кафедра
хімії, технології та
фармації; 07.12.2020–
07.02.2021; Свідоцтво
№ СС02125674000521
від 09.02.2021 р.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
38.1

1. Olena Radchenko,
Sergii Sinelnikov, Oleg
Moskalenko, Sergii
Riabov.

Nanocomposites based
on titanium dioxide,
modified by b-
cyclodextrin containing
copolymers C 2018
Wiley Periodicals, Inc.
J. Appl. Polym. Sci.
2018, 135, P. – 46373.
(Web of Science)

2. Demchenko A.M.,
Moskalenko O.V.,
Sukhoveev V.V.,
Barchyna A.I. Synthesis
and antiviral activity of
2-(4,6-dymorfolin-4-yl-
1,3,5-triazine-2-yl)-n-
arylhidrazyncarbothioa
mi-des in relation to the
H1N1 virus. /
Pharmacology and
Drug Toxicology. – Т.
13 (№ 1). – 2019. – P.
35–41.

3. Демченко В. Л.,
Крук А. С., Рябов С. В.,
Рибальченко Н. П.,
Кобилінський С. М.,
Гончаренко Л. А.,
Москаленко О. В.

Вплив типу
відновника на
структуру,
морфологію,
термомеханічні та
антимікробні
властивості
срібловмісних
нанокомпозитів.
Полімерний журнал.
2019. № 4. С. 240-245.
4. V. Demchenko, S.
Riabov, S. Kobylinskyi,
L. Goncharenko, N.
Rybalchenko, A. Kruk,
O. Moskalenko & M.
Shut. Effect of the type
of reducing agents of
silver ions in
interpolyelectrolyte-
metal complexes on the
structure, morphology
and properties of silver-
containing
nanocomposites. /

Scientific Reports
volume 10, Article
number: 7126 (2020).
(SCOPUS)

5. A. M. Demchenko, O.
V. Moskalenko, V. V.
Sukhoveev, O. I.
Barchyna, Yu. A.
Fedchenkova. Synthesis
and antiviral activity of
4,6-bis-ethyl-
amino[1,3,5]triazine
derivatives for Flu A
(H1N1) virus
California/07/2009. /
Pharmacology and drug
toxicology. – 2020. –
№2, v.14. – P. 106-113.
<https://doi.org/10.33250/14.02.10>

6. S. A. Demchenko, V.
V. Sukhoveev, O. V.
Moskalenko, Y. A.
Fedchenkova, G. P.
Potebnia, A. M.
Demchenko. Synthesis
and anti-tumor
properties of
derivatives [4-(41-
chlorophenyl)-5,6,7,8-
tetrahydro-2,2a,8a-
triazacyclopenta[c,d]az
ulen-1-yl-metil]-para-
tolylamine. /
Farmatsevtichnyi
Zhurnal. – 2020. – Vol.
4 (4). – P. 69-77. URL:
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.4.20.0738.2>

1. Диметоксифеніл)-
N1-(41-фторфеніл)-6-
морфолін-4-іл-
[1,3,5]триазин-2,4-
діамін, що проявляє
антивірусну
активність щодо
вірусів MIDDLE EAST
CORONAVIRUS
(HCOV-EMC) та
атипової пневмонії
SARS: пат. 137987
Україна. № у 2019
05172. Заявл.
15.05.2019. Опубл.
11.11.2019, Бюл. №
21/2019. 6 с.

2. N,N1-Біс-(21-
хлорофеніл)-6-
морфолін-4-іл-
[1,3,5]триазин-2,4-
діамін, що проявляє
антивірусну
активність щодо
вірусу Middle East
Coronavirus (HCoV-
EMC): пат. 133279
України на корисну
модель. № у 2018
11239. Заявл.
15.11.2018. Опубл.
25.03.2019, Бюл. №
6/2019. (DAM
0014303). 4 с.

3. Гідрохлориди 6-
морфолін-4-іл-N-(41-
R-феніл)-N1-(мета-
толil)-[1,3,5]триазин-
2,4-діаміни, що
проявляють
протівірусну

активність по відношенню до вірусів H1N1 штаму California/07/2009 та атипової пневмонії SARS: пат. №135022 України на корисну модель. № у 2019 00405. Заявл. 15.01.2019. Опубл. 10.06.2019, Бюл. № 11. 6 с.

4. 2-(5,7-Бісетиламіно[1,2,4]триазоло[4,3-а][1,3,5]триазин-3-їл-сульфаніл)-N-(2,4-диметоксифеніл)ацетамід, що має протизапальну дію: пат. № 136980 Україн на корисну модель. № у 2019 02082. Заявл. 01.03.2019. Опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18. 5 с.

5. N,N1-Біс-(21-хлорофеніл)-6-морфолін-4-їл-[1,3,5]триазин-2,4-діамін, що проявляє антивірусну активність щодо вірусу Middle East Coronavirus (HCoV-EMC): пат. 122175 Україна: МПК6 C07D 251/12 (2006.01), A61K 31/5375 (2006.01), A61P 31/12(2006.01). № а201811240; Заявл. 15.11.2018; Опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 6 с.

6. Гідрохлориди 6-морфолін-4-їл-N-(41-R-феніл)-N1-(мета-толіл)-[1,3,5]триазин-2,4-діамінів, що проявляють противірусну активність відповідно до вірусів штаму California/07/2009 та атипової пневмонії SARS: пат. 122187 Україна: МПК6 C07 D 251/54 (2006.01), C07 D 265/30 (2006.01), A61K 31/53, A61K 31/5375, A61P 31/12. № а201900404; Заявл. 15.01.2019; Опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 9 с.

7. Спосіб селективного визначення концентрації вмісту аніонів і катіонів у водних розчинах солі резонансом іонів в електричному полі. Патент (на корисну модель) №135524 Україна, МПК (2006) G01N 27/49, H01J 47/04 (2006.01), A61P 11/00. № 2018 12338; Заявл. 12.12.2018; Опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13.

38.4
1. Хворост О. П., Федченкова Ю. А., Опрошанська Т. ., Скребцова К. С., Москаленко О. В., Демченко А. М., В. В.Суховєєв. Антологія лікарських рослин : навч. пос. для студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 134 с.
2. Москаленко О. В., Циганков С. А., Суховєєв О. В. Сучасні методи аналізу сполук і матеріалів (Спектральні методи аналізу) для студентів спеціальності «Хімія» : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2017. 250 с.
3. Москаленко О. В., Швидко О. В. Хімічна технологія для студентів спеціальностей «Хімія» та «Біологія». Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2017. 60 с.
4. Семеніхін А. В., Москаленко О. В., Македон Г. М. Біотехнологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 120 с.
5. Семеніхін А. В., Москаленко О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб.(для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 150 с.
38.12
1. Андрієвська В. В., Москаленко О. В., Суховєєв В. В., Швидко О. В. STEM-технології як інновація в хімічній освіті постіндустріального суспільства. Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії : матеріали V Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених, 12 квітня 2018 р. Ніжин : НДУ ім.

Миколи Гоголя, 2018. С. 8–11.

2. Кравченко С. В., Москаленко О. В., Суховєєв В. В., Андрієвська В. В. Екологічний аспект політехнічної освіти при викладанні природничих дисциплін в контексті STEM-навчання. Сучасні проблеми природничих наук: теорія, практика, освітні новації (до 85-річчя природничо-географічного факультету): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2018. С. 354–356.

3. Якуба О. П., Москаленко О. В., Суховєєв В. В. Залежність умов одержання біодизелю від параметрів жирів та складу каталізатора. Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії: матеріали V Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених, 12 квітня 2018 р. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2018. С.157–158.

4. Semenikhin A.V., Kuleshova L.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Regulation of atp-hydrolase activity of atp-syntase in thylakoids by exogenic factors. Сучасні проблеми природничих наук: теорія, практика, освітні новації (до 85-річчя природничо-географічного факультету): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2018. С. 324.

5. Semenikhin A.V., Kuleshova L.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Investigation of organic solvents influence and the value of the environmental rate of pH on ATP-hydrolase activity of ATP-

synthase in thylakoids.
Координаційні
сполуки: синтез і
властивості :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Ніжин.
2018. С. 32–33.
6. Крук А. С.,
Демченко В. Л., Рябов
С. В., Рибальченко Н.
П., Москаленко О. В.
Вплив типу
відновника на
структуру та
властивості
срібловмісних
нанокомпозитів.
Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії :
матеріали VI
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції молодих
учених, 24 квітня 2019
р. Ніжин : НДУ ім.
Миколи Гоголя, 2019.
С. 54–58.
7. Рябов С. В., Кобріна
Л. В., Сінельніков С. І.,
Штомпель В. І.,
Бандуріна Д. Ю.,
Москаленко О. В.
Дослідження
комплексів
включення
карбоксиметильовано
го β -циклодекстрину з
біфоназолом.
Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії :
матеріали VI
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції молодих
учених, 24 квітня 2019
р. Ніжин : НДУ ім.
Миколи Гоголя, 2019.
С. 90–94.
8. Москаленко О. В.,
Циганков С. А.,
Швидко О. В. STEM-
освіта в контексті
сучасної парадигми
формування
компетентностей при
вивченні хімії. XII
Менделєєвські
читання : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., 27-28 лютого
2019 р. Полтава :
Сімон, 2019. – с. 216–
218.
9. Riabov S., Kobrina
L., Sinelnikov S.,
Bandurina D.,
Moskalenko O.
Solubilization of
bifonazole in the
presence of
carboxymethylated- β -
cyclodextrin / 2nd
International Scientific
Conference «Chemical
Technology and

Engineering-2»
Ukraine, Lviv, June 24-28th, 2019 P.198-200.
10. Демченко В. Л., Рябов С. В., Крук А. С., Москаленко О. В., Кобилінський С. М. Структура та антимікробні властивості срібловмісних нанокompозитів пектин–аg–хітозан Школа-конференція молодих вчених. Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології. СМФХТ, 27 - 31 травня 2019 р. Ужгород : Водограй. С. 152-153.
11. V.L. Demchenko, S.V. Riabov, N.P. Rybalchenko, A.S. Kruk, O.V. Moskalenko. Structure, morphology and antimicrobial properties of silver-containing nanocomposites. / Ukrainian Conference with International Participation Chemistry, Physics and Technology of surface and Workshop metal-based biocompatible nanoparticles: synthesis and applications. – 15–17 May 2019 Kyiv Ukraine - С. 53.
12. Суховеєв В. В., Федченкова Ю. А., Москаленко О. В., Демченко А. М. Синтез та дослідження антиокиснювальної ефективності похідних іонолу, що містять тетразол. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія : Хімія, 2018. Вип. 25 С 15–22.
13. Moskalenko O.V., Huz A. M., Sukhoveev V.V., Demchenko A.M. Synthesis and antioxidant activity of 6-(N1-benzylidenedihydrazino)-N,N1-diethyl[1,3,5]triazin-2,4-diamino derivatives : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Т.2., 12-13 березня 2020 року. Харків. С. 53.
14. Москаленко О. В., Коросько Я. В., Демченко А. М. Пошук нових біологічно активних

сполук серед похідних N,N1-діетил-6-гідразино-[1,3,5]триазину. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Харків, 26 листопада 2020 р. Харків. : НФаУ, 2020, (Серія «Наука»). С. 330.

15. Moskalenko O.V. Blyzniuk O.M., Sukhoveev V.V., Demchenko A.M. Synthesis and molecular docking of 5,7-bis-ethylamino-2H-[1,2,4]triazolo[4,3-a][1,3,5]triazine-3-thiones derivatives. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції, Харків, 26 листопада 2020 р. Харків : НФаУ, 2020, (Серія «Наука»). С. 30.

16. Москаленко О. В., Циганков С. А., Близнюк О. М., Демченко А. М. Синтез та молекулярний докінг 2-[(5,7-діетиламіно[1,2,4]триазоло[4,3-а][1,3,5]триазин-3-іл)сульфаніл]-п-(4-сульфамойлфеніл) ацетаміду на мішенях вірусу SARS-CoV-2 Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації : матеріали ІІІ науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю, 12 травня 2021 р. Харків : НФаУ. 2021. Р. 134–135.

17. Москаленко О. В., Циганков С. А., Близнюк О. М., Демченко А. М. Комп'ютерне моделювання біохімічних параметрів та синтез нових похідних на основі 6-хлор-N2,N4-діетил-1,3,5-триазин-2,4-діаміну. Сучасні аспекти створення лікарських засобів : матеріали Міжнар.

						<p>наук.-практ. дистанц. конф., присвяченої 100-річчю кафедри аналітичної хімії НФаУ, 16 квітня 2021 р., Харків : НФаУ. 2021. С. 154.</p> <p>18. Moskalenko O.V., Blyzniuk O.M., Sukhoveev V.V., Demchenko A.M. Synthesis and molecular docking of N,N1-diethyl-6-[N1-(alkoxybenzylidene)hydrazino]-[1,3, 5]triazine-2,4-diamine derivatives. Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 березня 2021 року. Харків : НФаУ. 2021. С. 94.</p> <p>38.15 Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (наказ Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації від 18.12.2019 р., № 364</p> <p>38.19 Громадська організація Всеукраїнська асоціація апітерпевтів. Посвідчення № 32. Експерт Національного фонду досліджень України</p>	
391590	Ярош Юрій Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом бакалавра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002422, виданий 13.01.1999	22	Ботаніка	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 71.30.102 Агроніомія. Тема дисертації «Розробка прийомів підвищення урожайності насіння кормових буряків у Лісостепу України»</p> <p>Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome – Jerusalem - Beijing). Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання;</p>

Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 10 червня - 10 липня 2021 року в обсязі 120 годин або 4 кредитів ЕСТ5 (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ЕСТ5) та присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/Викладач. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015392-21 від 21.11.2021 р. Ніжинський агротехнічний інститут. «Забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти». 18-20 січня 2022 року. 9 годин (0,3 кредити ЕСТS).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.4
1. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Ботаніка». Ніжин, 2022. 128 с.
38.12
1. Ярош Ю. М. Сірка – один з головних елементів управління врожаєм. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2021. С.330-332.
2. Ярош Ю.М. Екологічні аспекти застосування регуляторів росту рослин у землеробстві. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. м. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 161-162.</p> <p>3. Ярош Ю. М. Перспективи використання бузини чорної у переробній промисловості. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 159-160.</p> <p>4. Ярош Ю. М. Роль і місце багаторічних бобових і злакових трав в польових та кормових сівозмінах. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2021. С. 219-221.</p> <p>5. Ярош Ю. М. Міждисциплінарність – одна з яскраво виражених прикмет сьогодення. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні : зб. наук. праць / наук. ред. В. С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 275-277.</p>
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Аттестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014</p>	13	<p>Фітопатологія</p> <p>38.1. 1. А.Р. Khomochkin, A. V. Semenikhin, O. B. Onoiko, O. K. Zolotareva Reversible pH-dependent activation/inactivation of CF1 ATP ase of spinach chloroplasts . Ukr. Biochem. J., 2017, Vol. 89, N 4 P. 37-42. (SCOPUS) 2. Михайленко Н.Ф., Семеніхін А. В., Хомочкін А. П., Золотарьова О.К. Естеразна активність чинника спряження CF1 ізольованого з хлоропластів шпинату. Доповіді Національної академії наук України. 2017. № 3. С. 92 – 98. 3. Поліщук О.В., Семеніхін А. В., Топчій Н.М., Золотарьова О.К. Інгібування множинних форм карбоангідрази хлоропластів шпинату іонами купруму Доповіді Національної академії наук України. 2018. № 4. С. 94-101.</p>

4. Семеніхін А. В.,
Суховесєв В. В., Пати́ка
М. В., Лукач В. С.
Вплив екзогенних
чинників на
поліферментну
активність РуБісКО та
АТФ-синтази
хлоропластів з листя
гороху. Журнал
органічної та
фармацевтичної хімії.
2021. Т. 19, вип. 3 (75).
С. 21-27.
38. 4.

1. Методичні вказівки
з навчальної
дисципліни
«Фітопатологія». для
здобувачів
спеціальності 201
«Агрономія». Ніжин :
НДУ імені Миколи
Гоголя, 2021. 92 с.
2. 38. 8
Керівник науково-
технічної роботи
«Моніторинг
забруднення ґрунтів
іонами важких
металів
потенціометричним
методом» (Державний
реєстраційний номер:
0121U114573)
38. 12

1. Репанка. С. В.,
Семеніхін А. В.,
Суховесєв В. В.
Регуляція активності
АТФ синтази
хлоропластів. Хімічна
та екологічна освіта:
стан і перспективи
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Вінниця,
2017, С.191-193

2. Бандуріна Д. Ю.,
Семеніхін А. В.,
Суховесєв В. В. Метод
нативного
електрофорезу у
дослідженні
ферментних
властивостей білкових
комплексів
фотосинтетичних
мембран.
Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії :
матеріали IV
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції молодих
учених (14 квітня 2017
р.). / за заг. ред. В.
В.Суховесєва. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2017. С. 5–9.

3. Семеніхін А. В.,
Репанка С. В.,
Суховесєв В. В., Гурбуз
М. Ф. Метод
двохвимірного
електрофорезу у
дослідженні
поліферментних

властивостей АТФ-синтази хлоропластів шпинату. Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії» : матеріали V Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (12 квітня 2018 р.). / заг. ред. В.В.Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 119–123.

4.Semenikhin A.V. Investigation of organic solvents influence and the value of the environmental rate of pH on ATP-hydrolase activity of ATP-synthase in t hylakoids / Semenikhin A.V., Kuleshova L.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Координаційні сполуки синтез та властивості : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 32 – 33.

5.Kuleshova L.V. Regulation of ATP-hydrolase activity of ATP-syntase in thylakoids by exogenic factors / Kuleshova L.V., Semenikhin A.V., Sukhovieiev V.V., Moskalenko O.V., Kuchmenko O.B., Gürbüz M.F. Сучасні проблеми природних наук: теорія, практика, освітні новації : матеріали III Міжнародноїнауково-практичної конференції (18 – 19 жовтня 2018 р.). Матеріали доповідей / за заг.ред. Г. Г.Сенченко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 318–324.

6. Семеніхін А. В., Ахмедов Е. Е., Суховєєв В. В., Буйвал С. М. Вплив інгібіторів сульфаніламідної природи на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської наук.-

						<p>практик. конф. (9 грудня, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 76–81.</p> <p>7. Семеніхін А. В., Лукач В. С., Суховєєв В. В., Ахмедов Е. Е. Вплив іонів важких металів на поліферментну активність РУБІСКО хлоропластів з листя гороху. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практик. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 22–27.</p> <p>8. Москаленко О. ., Андрющенко Я. М., Семеніхін А. В. Лабораторне дослідження показників якості сухого молока виробництва Ніжинського молокозаводу. Прогресивні технології в аграрному виробництві з використанням сучасної техніки на основі точного землеробства : матеріали Всеукраїнської наук.-практик. конф. (18-19 листопада, 2021 року). Ніжин : ВП.НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 66 – 67.</p>	
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Аттестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014	13	Агрометеорологія	<p>38. 4. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Агрометеорологія». для здобувачів спеціальності 201 «Агрономія». Ніжин : НДУ імені Миколи Гоголя, 2021. 126 с.</p> <p>38. 8 Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)</p> <p>38. 12</p> <p>1. Репанка. С. В.,</p>

Семеніхін А. В.,
Суховаєв В. В.
Регуляція активності
АТФ синтази
хлоропластів. Хімічна
та екологічна освіта:
стан і перспективи
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Вінниця,
2017, С.191-193

2. Бандуріна Д. Ю.,
Семеніхін А. В.,
Суховаєв В. В. Метод
нативного
електрофорезу у
дослідженні
ферментних
властивостей білкових
комплексів
фотосинтетичних
мембран.
Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії :
матеріали IV
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції молодих
учених (14 квітня 2017
р.). / за заг. ред. В.
В.Суховаєва. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2017. С. 5–9.

3. Семеніхін А. В.,
Репанка С. В.,
Суховаєв В. В., Гурбуз
М. Ф. Метод
двохвимірного
електрофорезу у
дослідженні
поліферментних
властивостей АТФ-
синтази хлоропластів
шпинату. Збірник
статей
«Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії» :
матеріали V
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції молодих
учених (12 квітня 2018
р.). / заг. ред.
В.В.Суховаєва. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2018. С. 119–123.

4. Semenikhin A.V.
Investigation of organic
solvents influence and
the value of the
environmental rate of
pH on ATP-hydrolase
activity of ATP-
synthase in t hylakoids
/ Semenikhin A.V.,
Kuleshova L.V.,
Sukhovieiev V.V.,
Moskalenko O.V.,
Kuchmenko O.B.,
Gürbüz M.F.
Координаційні
сполуки синтез та
властивості :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної

							конференції. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. С. 32 – 33.
306221	Семеніхін Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 074361, виданий 26.02.1993, Аттестат доцента 12ДЦ 041124, виданий 22.12.2014	13	Агрохімія	<p>Тема дисертації «Накопичення фФГфФ в клітинах <i>Y.pestis</i> при деяких стресових впливах». 38.1.</p> <p>1. А.Р. Khomochkin, A. V. Semenikhin, O. B. Onoiko, O. K. Zolotareva Reversible pH-dependent activation/inactivation of CF1 ATP ase of spinach chloroplasts . Ukr. Biochem. J., 2017, Vol. 89, N 4 P. 37-42. (SCOPUS)</p> <p>2. Михайленко Н.Ф., Семеніхін А. В., Хомочкін А. П., Золотарьова О.К. Естеразна активність чинника спряження CF1 ізольованого з хлоропластів шпинату. Доповіді Національної академії наук України. 2017. № 3. С. 92 – 98.</p> <p>3. Поліщук О.В., Семеніхін А. В., Топчій Н.М., Золотарьова О.К. Інгібування множинних форм карбоангідрази хлоропластів шпинату іонами купруму Доповіді Національної академії наук України. 2018. № 4. С. 94-101.</p> <p>4. Семеніхін А. В., Суховсєв В. В., Патика М. В., Лукач В. С. Вплив екзогенних чинників на поліферментну активність РуБісКО та АТФ-синтази хлоропластів з листя гороху. Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2021. Т. 19, вип. 3 (75). С. 21-27.</p> <p>38. 4.</p> <p>1. Семеніхін А. В., Москаленко О. В. Агрохімія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.120с.</p> <p>2. Семеніхін А. В., Москаленко. О. В., Царук І. В. Сільськогосподарська мікробіологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.150с. 38. 8</p>

Керівник науково-технічної роботи «Моніторинг забруднення ґрунтів іонами важких металів потенціометричним методом» (Державний реєстраційний номер: 0121U114573)
Член редакційної колегії журналу «Журнал органічної та фармацевтичної хімії» за спеціальністю 201 Агрономія, Журнал створений Національною академією наук (НАН України) у співпраці з Інститутом органічної хімії НАН України та Національним фармацевтичним університетом (свідоцтво про державну реєстрацію KB №23086-12926ПР, 05.01.2018, ISSN 2308-8303 (Друк); ISSN 2518-1548 (Інтернет)). 38. 12

1. Репанка С. В., Семеніхін А. В., Суховєєв В. В. Регуляція активності АТФ синтази хлоропластів. Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця, 2017, С.191-193

2. Бандуріна Д. Ю., Семеніхін А. В., Суховєєв В. В. Метод нативного електрофорезу у дослідженні ферментних властивостей білкових комплексів фотосинтетичних мембран. Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії : матеріали ІV Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (14 квітня 2017 р.). / за заг. ред. В. В.Суховєєва. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 5–9.

3. Семеніхін А. В., Репанка С. В., Суховєєв В. В., Гурбуз М. Ф. Метод двохвимірного електрофорезу у дослідженні поліферментних властивостей АТФ-синтази хлоропластів шпинату. Збірник

статей
«Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасній хімії» :
матеріали V
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції молодих
учених (12 квітня 2018
р.) / заг. ред.
В.В.Суховєєва. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2018. С. 119–123.
4.Semenikhin A.V.
Investigation of organic
solvents influence and
the value of the
environmental rate of
pH on ATP-hydrolase
activity of ATP-
synthase in t hylakoids
/ Semenikhin A.V.,
Kuleshova L.V.,
Sukhovieiev V.V.,
Moskalenko O.V.,
Kuchmenko O.B.,
Gürbüz M.F.
Координаційні
сполуки синтез та
властивості :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2018. С. 32 – 33.
5.Kuleshova L.V.
Regulation of ATP-
hydrolase activity of
ATP-syntase in
thylakoids by exogenic
factors / Kuleshova
L.V., Semenikhin A.V.,
Sukhovieiev V.V.,
Moskalenko O.V.,
Kuchmenko O.B.,
Gürbüz M.F. Сучасні
проблеми природних
наук: теорія,
практика, освітні
новації : матеріали III
Міжнародноїнауково-
практичної
конференції (18 – 19
жовтня 2018 р.).
Матеріали доповідей /
за заг.ред. Г.
Г.Сенченко. Ніжин :
НДУ ім. М. Гоголя,
2018. С. 318–324.
6. Семеніхін А. В.,
Суховєєв В. В.,
Полякова М. В.,
Потебня Г. П. Вплив
екзогенних чинників
на поліферментну
активність рубіско
хлоропластів з листя
гороху / заг. ред. В. В.
Суховєєва. Ніжин :
НДУ ім. Миколи
Гоголя, 2021. С. 98-
102.
38. 19
Член Українського
біохімічного
товариства, яке
входить до Федерації
європейських
хімічних товариств

							(FEBS), з 2018 року (сертифікат видано 14.06.2021 р.)
391590	Ярош Юрій Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом бакалавра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002422, виданий 13.01.1999	22	Генетика	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 71.30.102 Агрономія. Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.3</p> <p>1. Ярош Ю. М., Буняк О.І. Сільськогосподарська ентомологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 350с.</p> <p>2. Ярош Ю. М., Боженко А.І. Основи раціонального землекористування : навч. посіб.(для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 330 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Ярош Ю. М. Грунтознавство з основами геології : методичні вказівки до виконання курсової роботи студентами денної та заочної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр». Ніжин, 2022. 57 с.</p> <p>2. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Грунтознавство з основами геології». Ніжин, 2020. 85 с.</p> <p>3. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Генетика». Ніжин, 2021. 56 с.</p> <p>4. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Ботаніка». Ніжин, 2022. 128 с.</p> <p>5. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання</p>

лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Гербологія». Ніжин, 2022. 132 с.

38.8
Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572. Дата реєстрації: 23-12-2021)

38.12

1. Ярош Ю. М. Сірка – один з головних елементів управління врожаєм. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2021. С.330-332.

2. Ярош Ю.М. Екологічні аспекти застосування регуляторів росту рослин у землеробстві. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 161-162.

3. Ярош Ю. М. Перспективи використання бузини чорної у переробній промисловості. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 159-160.

4. Ярош Ю. М. Роль і місце багаторічних бобових і злакових трав в польових та кормових сівозмінах. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2021. С. 219-221.

5. Ярош Ю. М. Міждисциплінарність

							<p>– одна з яскраво виражених прикмет сьогодення. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні : зб. наук. праць / наук. ред. В. С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 275-277. 38.14 Очолоє науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2021 року (наказ № 148 від 02 вересня 2021 р.).</p>
391590	Ярош Юрій Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом бакалавра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002422, виданий 13.01.1999</p>	22	Сільськогосподарська ентомологія	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 71.30.102 Агрономія. Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.3 1. Ярош Ю. М., Буняк О.І. Сільськогосподарська ентомологія : навч. посіб. (для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія»). Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 350с. 38.4 38.12 1. Ярош Ю.М. Екологічні аспекти застосування регуляторів росту рослин у землеробстві. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 161-162. 2. Ярош Ю. М. Перспективи використання бузини чорної у переробній промисловості. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 159-160. 3. Ярош Ю. М. Роль і місце багаторічних бобових і злакових трав в польових та кормових сівозмінах. Сталий розвиток</p>

						<p>аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2021. С. 219-221.</p> <p>4. Ярош Ю. М. Міждисциплінарність – одна з яскраво виражених прикмет сьогодення. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні : зб. наук. праць / наук. ред. В. С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 275-277.</p> <p>38.14 Очолує науково-дослідницький гурток «Агроном-дослідник» ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний інститут» з 2021 року (наказ № 148 від 02 вересня 2021 р.).</p>	
391590	Ярош Юрій Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	<p>Диплом бакалавра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002422, виданий 13.01.1999</p>	22	Герботологія	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 71.30.102 Агрономія. Тема дисертації «Розробка прийомів підвищення урожайності насіння кормових буряків у Лісостепу України»</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:</p> <p>38.4 1. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Герботологія». Ніжин, 2022. 132 с.</p> <p>38.12 1. Ярош Ю. М. Сірка – один з головних елементів управління врожаєм. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2021. С.330-332.</p> <p>2. Ярош Ю.М. Екологічні аспекти застосування регуляторів росту рослин у землеробстві. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-</p>

							<p>економічне забезпечення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 161-162.</p> <p>3. Ярош Ю. М. Перспективи використання бузини чорної у переробній промисловості. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 159-160.</p> <p>4. Ярош Ю. М. Роль і місце багаторічних бобових і злакових трав в польових та кормових сівозмінах. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2021. С. 219-221.</p>
417633	Боженко Анатолій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук КН 010598, виданий 22.05.1996	0	Овочівництво	<p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38. 4</p> <p>Боженко А. І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «овочівництво» для здобувачів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 80 С. 38.12</p> <p>1. Боженко А. И., Сизенко Е. Е., Кобызская Л. И. Использование методов оценки комбинационной способности в селекции кормовых трав. Корми і кормовиробництво. 2018. № 86. С. 11-21</p> <p>2. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок: матеріали XI Міжнародної наукової конференції, 28</p>

жовтня 2019 року. С. 14-15.

3. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Відбір, оцінка і створення вихідного матеріалу конюшини лучної (*Trifolium pratense* L.) в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2020. № 113. С. 17-27.

4. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок : матеріали XII Міжнародної наукової конференції, 15 липня 2020 року. Вінниця, 2020. С. 25-27.

5. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної та створення сортів з високою кормовою та насінневою продуктивністю для умов Лісостепу. Аграрні інновації. 2022. № 13. С. 173-180.

6. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Створення сорту конюшини лучної інтенсивного типу з високими адаптивними властивостями, здатного формувати високий урожай зеленої маси та насіння. Селекція - надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука і виробництво) : зб. матеріалів доп. учасн. V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 24-25 травня 2022 року. С. 73-75.

7. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 11-12.

391590	Ярош Юрій Миколайови ч	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом бакалавра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002422, виданий 13.01.1999	22	Ґрунтознавств о з основами геології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 71.30.102 Агрономія. Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.3 1. Ярош Ю. М., Боженко А.І. Основи раціонального землекористування : навч. посіб.(для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 330 с. 38.4 1. Ярош Ю. М. Ґрунтознавство з основами геології : методичні вказівки до виконання курсової роботи студентами денної та заочної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр». Ніжин, 2022. 57 с. 2. Ярош Ю. М. Методичні вказівки з виконання лабораторно- практичних робіт з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології». Ніжин, 2020. 85 с. 38.8 Відповідальний виконавець науково- технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572. Дата реєстрації: 23-12-2021) 38.12 1. Ярош Ю. М. Сірка – один з головних елементів управління врожаєм. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції : зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2021. С.330-332. 2. Ярош Ю.М. Екологічні аспекти застосування регуляторів росту рослин у землеробстві. Сталий розвиток аграрної сфери:
--------	------------------------------	--	---	---	----	---	--

						<p>інженерно-економічне забезпечення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2021. С. 161-162.</p> <p>3. Ярош Ю. М. Перспективи використання бузини чорної у переробній промисловості. Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України : зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 159-160.</p> <p>4. Ярош Ю. М. Роль і місце багаторічних бобових і злакових трав в польових та кормових сівозмінах. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2021. С. 219-221.</p> <p>5. Ярош Ю. М. Міждисциплінарність – одна з яскраво виражених прикмет сьогодення. Сучасний стан та перспективи аграрної сфери в Україні : зб. наук. праць / наук. ред. В. С. Лукач. Ніжин, 2020. С. 275-277.</p>	
234454	Шевяков Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук КД 062538, виданий 19.06.1992, Атестат доцента АР 004118, виданий 27.12.1996	27	Рослинництво	<p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1</p> <p>1. Шевяков Ю. М. Формування ерозійностійких травостоїв – шлях до екологічного оздоровлення зони Полісся. Науковий вісник НУБіП. 2018. С.18-21.</p> <p>3. Шевяков Ю. М. Вплив місцевих фосфоритів на продуктивність післялісових лук Українських чорноземів: Збірник наукових праць Інституту землеробства Української академії аграрних наук. Київ, 2018. Вип.4.С. 39-42.</p>

4. Restoration and effective use of rare local varieties of fruit crops in Transcarpathia
Y.M.Shevyakov // Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality. Part II: Scientific proceedings of the international network AgroBioNet of the institution and researcher of international research, education and development programme "Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality". Nitra, 2020. P. 589-592.

38.3
1 Рослинництво: навч. посіб. / уклад. Ю. М. Шевяков. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2018. 251 с.

38.4
1. Шевяков Ю. М., Пакулов К. М. Застосування препарату "Байкал ЕМ-1-У" при використанні відходів птахофабрик. Рекомендації виробництва. Харків : ЕМ-центр Україна, 2020. 5с.

2. Шевяков Ю. Особливості застосування інсектициду Ампліго у системі інтегрованого захисту картоплі. Рекомендації для фермерів. Харків : Зелений Світ, 2021. 4 с.

3. Шевяков Ю. М. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Польове та лучне кормовиробництво» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» О С «Бакалавр». Ніжин, 2019. 82 с.

5. Шевяков Ю. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» для здобувачів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин, 2020. 104с.

38.8
Відповідальний виконавець науково-технічної роботи

«Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572. Дата реєстрації: 23-12-2021) 38.12

1. Шевяков Ю. М. Сучасні адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інноваційні технології збалансованого природокористування в агропромисловому виробництві : матеріали Міжн. наук.- практ. конференції. Ніжин, 2018. С. 117- 122.
2. Шевяков Ю. М. Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Основи агрономії», «Технологія виробництва продукції рослинництва. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності : матеріали III регіональної науково-методичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників та науковців. Ніжин, 2017. С. 53- 56.
3. Шевяков Ю. М. Удосконалення професійних якостей майбутніх фахівців аграрної сфери. Проблеми та методи підготовки висококваліфікованих фахівців: виклик часу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних і науково-педагогічних працівників, науковців та молодих учених. Ніжин, 2019. С. 88- 92.
4. Шевяков Ю. М. Сучасний потенціал трудових ресурсів агропромислових районів. Відкриті еволюціонуючі системи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Ніжин, 2016. С.180- 184.
5. Шевяков Ю. М. Використання мульчування для отримання екологічно

						<p>безпечної продукції. Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції . Ч. 1. Тернопіль, 2016. С. 65 – 66.</p> <p>6. Шевяков Ю. М. Проблеми впровадження нових техніки та технології на переробних підприємствах. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ніжин, 2019. 56-58.</p> <p>7. Шевяков Ю. М. Сучасні інноваційні технології в сільському господарстві. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Ніжин, 2020. С. 156-158.</p> <p>8. Шевяков Ю. М. Вплив мулу стічних вод на родючість чорнозему. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ніжин, 2020. С. 163-165.</p> <p>9. Шевяков Ю. М. Роль науково обґрунтованих сівозмін у підвищенні родючості ґрунтів. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Ніжин, 2021. С. 175-177.</p>	
234454	Шевяков Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук КД 062538, виданий 19.06.1992, Атестат доцента АР 004118, виданий 27.12.1996	27	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	<p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1</p> <p>1. Шевяков Ю. М. Виробництво органічної продукції – шлях до раціонального природокористування . Сучасні тенденції та перспективи розвитку збалансованого</p>

природокористування в агропромисловому виробництві : зб. наук. пр. Ніжин, 2019. – С. 77 – 80.

5. Restoration and effective use of rare local varieties of fruit crops in Transcarpathia Y.M.Shevyakov // Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality. Part II: Scientific proceedings of the international network AgroBioNet of the institution and researcher of international research, education and development programme "Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality". Nitra, 2020. P. 589-592.

38.4

1. Шевяков Ю. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» для здобувачів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин, 2020. 104с.

38.12

1. Шевяков Ю. М. Сучасні адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інноваційні технології збалансованого природокористування в агропромисловому виробництві : матеріали Міжн. наук.- практич. конференції. Ніжин, 2018. С. 117- 122.

2. Шевяков Ю. М. Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Основи агрономії», «Технологія виробництва продукції рослинництва. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності : матеріали III регіональної науково-методичної конференції науково-педагогічних працівників та науковців. Ніжин,

2017. С. 53- 56.

3. Шевяков Ю. М. Удосконалення професійних якостей майбутніх фахівців аграрної сфери. Проблеми та методи підготовки висококваліфікованих фахівців: виклик часу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних і науково-педагогічних працівників, науковців та молодих учених. Ніжин, 2019. С. 88- 92.

4. Шевяков Ю. М. Сучасний потенціал трудових ресурсів агропромислових районів. Відкриті еволюціонуючі системи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Ніжин, 2016. С.180- 184.

5. Шевяков Ю. М. Використання мульчування для отримання екологічно безпечної продукції. Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції . Ч. 1. Тернопіль, 2016. С. 65 – 66.

6. Шевяков Ю. М. Проблеми впровадження нових техніки та технології на переробних підприємствах. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ніжин, 2019. 56-58.

7. Шевяков Ю. М. Сучасні інноваційні технології в сільському господарстві. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Ніжин, 2020. С. 156-158.

8. Шевяков Ю. М. Вплив мулу стічних вод на родючість чорнозему. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в

							Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ніжин, 2020. С. 163-165. 9. Шевяков Ю. М. Роль науково обґрунтованих сівозмін у підвищенні родючості ґрунтів. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Ніжин, 2021. С. 175-177.
417635	Буняк Олександр Іванович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом кандидата наук ДК 066135, виданий 26.01.2011	о	Селекція та насінництво польових культур	Тема дисертації «Особливості успадкування кількісних ознак донорів короткостебловості жита озимого та їх використання в селекції». Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» СС 00493706/015397-21 - ННІ післядипломної освіти НУБіП України, 25 жовтня-5 листопада 2021 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1 1. Буняк О. І. Матриказна різноякісність зерен сортів голозерного вівса та її значення для насінництва. Миронівський вісник. 2017. Випуск 5. С. 6 – 20. 2. Буняк О. І. Екологічна стабільність та пластичність сортів голозерного вівса в умовах Північного Лісостепу України. Миронівський вісник. 2017. Випуск 2. С. 25 – 40. 3. Буняк О. І. Адаптивність голозерних сортів вівса носівської селекції за основними цінними господарськими ознаками. Миронівський вісник. 2019. Вип.9. С.5-10.

4. Ямковий В. Ю., Буняк О. І., Ящук Н. О. Продуктивність та якість зерна пшениці озимої залежно від позакореневого підживлення в лівобережному Лісостепу України. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 101 – 107.

5. Безноско Т. Горган І. Мосійчук О. Буняк О., Терновий Ю. Вплив різних технологій вирощування на чисельність основних еколого-трофічних груп мікроміцетів ґрунту. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2022. Випуск 86. С. 58–72. DOI.ORG/10.30970/VLUBS.2022.86.05

38.2

1. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 180193. Овес посівний (ярий) Легінь Носівський. Матрос О. П., Буняк О. І., Буняк Н. М. (2018).

2. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 160464. Овес посівний (ярий) Матрос. Буняк О. І., Буняк Н. М., Матрос О. П., Турубара О. В. (2020).

38.3

1. Ю. М., Буняк О.І. Сільськогосподарська ентомологія: навч. посіб.(для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 350с.

38.4

1. Буняк О. І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Селекція польових культур» для здобувачів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2021. 56 С.

2. Буняк О. І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Селекція та насінництво гетерозисних гібридів» для здобувачів освітньо-професійної програми

першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 74 С. 38.8.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів вівса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища" (№ 13.00.07.03.Ф).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Створення та дослідження синтетичних популяцій та самоzapилених ліній на основі донорів короткостебловості, крупності зерна, імунітету до борошнистої роси, бурої та стеблової іржі для селекції сортів-синтетиків жита озимого» (№ 13.00.06.03.П.).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Селекційно-генетична оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного Лісостепу України» (№ 13.00.07.06.П.). 38. 12

1. Буняк О. І. Екологічна стабільність та пластичність сортів голозерного вівса в умовах Носівської СДС. Селекція – надбання, сучасність, майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22-24 травня 2017 року. Київ. С. 62-63.

2. Буняк О. І. Результати добору на короткостебловість у популяціях жита озимого. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур : матеріали X Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції молодих вчених і спеціалістів, 29 квітня 2022 рок., с. Центральне, 2022. С. 19–20.</p> <p>3. Буняк О. І. Екологічна стабільність та пластичність сортів голозерного вівса в умовах Північного Лісостепу України. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : збірник наукових праць. Ніжин. НДУ Гоголя 2021. – с.85-87.</p> <p>4. Буняк О.І. Результати добору на крупність зерна у синтетичних популяціях жита озимого. Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з дня народження видатного вченого, селекціонера, Заслуженого працівника вищої школи, доктора сільськогосподарських наук, професора Михайла Олесійовича Зеленського, 24-25 травня 2022 року, Київ. С. 18-21</p> <p>5. Буняк О. І. Оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного лісостепу України : martial law – challenges in modern science. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Poland, Warsaw 12 – 13, April 2022. P. 21 – 28.</p> <p>38.20 Заступник директора з наукової роботи Носівської селекційно-дослідної станції МІП ім. В.М.Ремесла НААН України (наказ № 11 від 03.01.2017 р.).</p>	
417635	Буняк Олександр Іванович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика	о	Насіннезнавство	<p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:</p> <p>38.1 1. Буняк О. І. Матриказна різноякісність зерен сортів голозерного вівса та її значення</p>

сільськогосподарських культур, Диплом кандидата наук ДК 066135, виданий 26.01.2011

для насінництва. Миронівський вісник. 2017. Випуск 5. С. 6 – 20.

2. Буняк О. І. Екологічна стабільність та пластичність сортів голозерного вівса в умовах Північного Лісостепу України. Миронівський вісник. 2017. Випуск 2. С. 25 – 40.

3. Буняк О. І. Адаптивність голозерних сортів вівса носівської селекції за основними цінними господарськими ознаками. Миронівський вісник. 2019. Вип.9. С.5-10.

4. Ямковий В. Ю., Буняк О. І., Ящук Н. О. Продуктивність та якість зерна пшениці озимої залежно від позакореневого підживлення в лівобережному Лісостепу України. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 101 – 107.

5. Безноско Т. Горган І. Мосійчук О. Буняк О., Терновий Ю. Вплив різних технологій вирощування на чисельність основних еколого-трофічних груп мікроміцетів ґрунту. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2022. Випуск 86. С. 58–72. DOI.ORG/10.30970/VLUBS.2022.86.05

38.2

1. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 180193. Овес посівний (ярий) Легінь Носівський. Матрос О. П., Буняк О. І., Буняк Н. М. (2018).

2. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 160464. Овес посівний (ярий) Матрос. Буняк О. І., Буняк Н. М., Матрос О. П., Турубара О. В. (2020).

38.3

1. Ю. М., Буняк О.І. Сільськогосподарська ентомологія: навч. посіб.(для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».) Ніжин : Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022.

350с.

38.4

1. Буняк О. І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Насіннезнавство» для здобувачів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 68 С. 38.8.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів вівса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища" (№ 13.00.07.03.Ф).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Створення та дослідження синтетичних популяцій та самозапилених ліній на основі донорів короткостебловості, крупності зерна, імунітету до борошнистої роси, бурої та стеблової іржі для селекції сортів-синтетиків жита озимого» (№ 13.00.06.03.П.).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Селекційно-генетична оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного Лісостепу України» (№ 13.00.07.06.П.). 38. 12

1. Буняк О. І. Екологічна стабільність та пластичність сортів голозерного вівса в умовах Носівської СДС. Селекція – надбання, сучасність, майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22-24 травня 2017 року. Київ. С. 62-63.

2. Буняк О. І. Результати добору на короткостебловість у популяціях жита

						<p>озимого. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів, 29 квітня 2022 рок., с. Центральне, 2022. С. 19–20.</p> <p>3. Буняк О. І. Екологічна стабільність та пластичність сортів голозерного вівса в умовах Північного Лісостепу України. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : збірник наукових праць. Ніжин. НДУ Гоголя 2021. – с.85-87.</p> <p>4. Буняк О.І. Результати добору на крупність зерна у синтетичних популяціях жита озимого. Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво) : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з дня народження видатного вченого, селекціонера, Заслуженого працівника вищої школи, доктора сільськогосподарських наук, професора Михайла Олесійовича Зеленського, 24-25 травня 2022 року, Київ. С. 18-21</p> <p>5. Буняк О. І. Оцінка зразків зимуючого вівса за адаптивністю та зимостійкістю в умовах північного лісостепу України : martial law – challenges in modern science. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Poland, Warsaw 12 – 13, April 2022. P. 21 – 28.</p>	
417635	Буняк Олександр Іванович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур,	о	Плодівництво	Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.4 1.Буняк О. І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Плодівництво» для здобувачів освітньо-професійної програми першого

				Диплом кандидата наук ДК 066135, виданий 26.01.2011			(бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 80 С. 38.8.Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Дослідження адаптивних властивостей селекційних ліній та за визначеними параметрами створення нових сортів віса цільового використання, пристосованих до змінних умов зовнішнього середовища" (№ 13.00.07.03.Ф). 38.20 Заступник директора з наукової роботи Носівської селекційно-дослідної станції МіП ім. В.М.Ремесла НААН України (наказ № 11 від 03.01.2017 р.).
417633	Боженко Анатолій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук КН 010598, виданий 22.05.1996	о	Польове та лучне кормовиробництво	Тема дисертації «Селекція конюшини лучної (Trifolium pratense L) на використання тривалого гетерозису в сортах популяціях», . Підвищення кваліфікації. Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН». Курси підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю «Селекція і насінництво». Посвідчення №6 від 27 червня 2021 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.4 Ярош Ю. М., Боженко А. І. Основи раціонального землекористування : навч. посіб.(для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».). Ніжин: Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2022. 330 с. 38.8 Керівник завдань програми наукових досліджень 25 «КОРМОВИРОБНИЦТВО» Національної академії аграрних

наук України:
138.12
1. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Перспективний
високоврожайний
сорт конюшини
лучної Акцент. Корми
і кормовий білок:
матеріали XI
Міжнародної наукової
конференції, 28
жовтня 2019 року. С.
14-15.
2. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є. Відбір,
оцінка і створення
вихідного матеріалу
конюшини лучної
(*Trifolium pratense* L.)
в умовах Північного
Лісостепу України.
Таврійський науковий
вісник. 2020. № 113.
С. 17-27.
3. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Перспективний
високоврожайний
сорт конюшини
лучної Акцент. Корми
і кормовий білок :
матеріали XII
Міжнародної наукової
конференції, 15 липня
2020 року. Вінниця,
2020. С. 25-27.
4. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Дослідження прояву
господарсько цінних
ознак вихідного
матеріалу люцерни
синьогібридної та
створення сортів з
високою кормовою та
насіневою
продуктивністю для
умов Лісостепу.
Аграрні інновації.
2022. № 13. С. 173-180.
5. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Створення сорту
конюшини лучної
інтенсивного типу з
високими
адаптивними
властивостями,
здатного формувати
високий урожай
зеленої маси та
насіння. Селекція -
надбання, сучасність і
майбутнє (освіта,
наука і виробництво) :
зб. матеріалів доп.
учасн. V Міжнар.
наук.-практ. конф. м.
Київ, 24-25 травня
2022 року. С. 73-75.
6. Боженко А. І.,
Сизенко О. Є.
Дослідження прояву
господарсько-цінних
ознак вихідного
матеріалу люцерни
синьогібридної.
Сучасні аспекти
підвищення
продуктивного та

						<p>адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 11-12.</p> <p>38.20 Завідувач лабораторією селекції і насінництва багаторічних і бобових трав Носівської селекційно-дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла Національної академії аграрних наук України (наказ № 25 від 03.02.1995 р.).</p>
234454	Шевяков Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук КД 062538, виданий 19.06.1992, Аттестат доцента АР 004118, виданий 27.12.1996	27	Землеробство <p>Тема дисертації «Дія осаду міських стічних вод на агрохімічні та біологічні показники чорнозему звичайного, урожай і якість польових культур».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» СС 00493706/015391-21 - ННІ післядипломної освіти НУБіП України, 25 жовтня-5 листопада 2021 р.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38.1 1. Шевяков Ю. М. Відновлення родючості ґрунтів як важливий етап реалізації концепції сталого розвитку Полісся. Науковий вісник НУБіП. 2017. Вип. 116. С.111-113. 2. Шевяков Ю. М. Формування ерозійностійких травостоїв – шлях до екологічного оздоровлення зони Полісся. Науковий вісник НУБіП. 2018. С.18-21. 3. Шевяков Ю. М. Вплив місцевих фосфоритів на продуктивність післялісових лук Українських</p>

чорноземів: Збірник наукових праць Інституту землеробства Української академії аграрних наук. Київ, 2018. Вип.4.С. 39-42.

4. Шевяков Ю. М. Виробництво органічної продукції – шлях до раціонального природокористування . Сучасні тенденції та перспективи розвитку збалансованого природокористування в агропромисловому виробництві : зб. наук. пр. Ніжин, 2019. – С. 77 – 80.

5. Restoration and effective use of rare local varieties of fruit crops in Transcarpathia Y.M.Shevyakov // Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality. Part II: Scientific proceedings of the international network AgroBioNet of the institution and researcher of international research, education and development programme "Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality". Nitra, 2020. P. 589-592.

38.3
1. Землеробство: навч. посіб. / уклад. Ю. М. Шевяков. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2020. 198 с.

38.4
1.. Зуза В. С., Шевяков Ю. М., Свиридов А. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Землеробство» для студентів факультету «Захист рослин». Харк. нац. агр. Ун-т. Харків, 2021. 24 с.

за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин, 2020. 104с.

38.8
Відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Біотехнологічна регуляція родючості ґрунтів при формуванні ефективних рослинно-мікробних систем» (Державний реєстраційний номер: 0121U114572. Дата реєстрації: 23-12-2021)

38.12
1. Шевяков Ю. М.

Сучасні адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інноваційні технології збалансованого природокористування в агропромисловому виробництві : матеріали Міжн. наук.- практ. конференції. Ніжин, 2018. С. 117- 122.

2. Шевяков Ю. М. Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Основи агрономії», «Технологія виробництва продукції рослинництва. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності : матеріали III регіональної науково-методичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників та науковців. Ніжин, 2017. С. 53- 56.

3. Шевяков Ю. М. Удосконалення професійних якостей майбутніх фахівців аграрної сфери. Проблеми та методи підготовки висококваліфікованих фахівців: виклик часу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних і науково-педагогічних працівників, науковців та молодих учених. Ніжин, 2019. С. 88- 92.

4. Шевяков Ю. М. Сучасний потенціал трудових ресурсів агропромислових районів. Відкриті еволюціонуючі системи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Ніжин, 2016. С.180- 184.

5. Шевяков Ю. М. Використання мульчування для отримання екологічно безпечної продукції. Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції . Ч. 1. Тернопіль, 2016. С. 65 – 66.

							<p>6. Шевяков Ю. М. Проблеми впровадження нових техніки та технології на переробних підприємствах. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ніжин, 2019. 56-58.</p> <p>7. Шевяков Ю. М. Сучасні інноваційні технології в сільському господарстві. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Ніжин, 2020. С. 156-158.</p> <p>8. Шевяков Ю. М. Вплив мулу стічних вод на родючість чорнозему. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ніжин, 2020. С. 163-165.</p> <p>9. Шевяков Ю. М. Роль науково обґрунтованих сівозмін у підвищенні родючості ґрунтів. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Ніжин, 2021. С. 175-177.</p>
417633	Боженко Анатолій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та економіки	Диплом кандидата наук КН 010598, виданий 22.05.1996	о	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: 38. 4 Боженко А. І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва» для здобувачів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2022. 80 С. 38.8 1. 25.01.01.08.П Створення сорту конюшини лучної

інтенсивного типу з високими адаптивними властивостями, здатного формувати високий урожай зеленої маси та насіння (2021-2023 рр.).

2. 25.01.01.02.Ф Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної та створення сорту з високою кормовою і насінневою продуктивністю для умов Лісостепу (2021-2025 рр.).

38.12

1. Боженко А. И., Сизенко Е. Е., Кобызская Л. И. Использование методов оценки комбинационной способности в селекции кормовых трав. Корми і кормовиробництво. 2018. № 86. С. 11-21

2. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок: матеріали XI Міжнародної наукової конференції, 28 жовтня 2019 року. С. 14-15.

3. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Відбір, оцінка і створення вихідного матеріалу конюшини лучної (*Trifolium pratense* L.) в умовах Північного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2020. № 113. С. 17-27.

4. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Перспективний високоврожайний сорт конюшини лучної Акцент. Корми і кормовий білок : матеріали XII Міжнародної наукової конференції, 15 липня 2020 року. Вінниця, 2020. С. 25-27.

5. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної та створення сортів з високою кормовою та насінневою продуктивністю для умов Лісостепу. Аграрні інновації.

						<p>2022. № 13. С. 173-180. 6. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Створення сорту конюшини лучної інтенсивного типу з високими адаптивними властивостями, здатного формувати високий урожай зеленої маси та насіння. Селекція - надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука і виробництво) : зб. матеріалів доп. учасн. V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 24-25 травня 2022 року. С. 73-75. 7. Боженко А. І., Сизенко О. Є. Дослідження прояву господарсько-цінних ознак вихідного матеріалу люцерни синьогібридної. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. с. Центральне, 15-17 червня 2022 року. С. 11-12.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

		Селекція та насінництво польових культур	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Інформаційні технології в галузі	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).
		Вища математика з елементами математичної статистики	– словесний метод (лекція, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, кваліфікаційні, індивідуальні).
ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	☒	Фізіологія рослин з основами біохімії	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Агрометеорологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			(лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Вища математика з елементами математичної статистики	– словесний метод (лекція, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, кваліфікаційні, індивідуальні).
<p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p>	☒	Ботаніка	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні)
		Хімія	дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, індивідуальні).
		Вища математика з елементами математичної статистики	– словесний метод (лекція, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Генетика	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні,

			тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	кваліфікаційні, індивідуальні).
		Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фізіологія рослин з основами біохімії	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Агроєкологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
<i>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</i>	☒	Інформаційні технології в галузі	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Етнокulturологія	– словесний метод (лекція, дискусія, презентації, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

	заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
Правова культура особистості	– словесний метод (лекція, дискусія, презентації, кейс-метод, ситуаційний аналіз, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Іноземна мова за професійним спрямуванням	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Українська мова за професійним спрямуванням	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Філософія	– словесний метод (лекція, дискусія, презентації, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів,	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			виконання індивідуальних завдань).	
		Історія української державності	- словесний метод (лекція, дискусія, презентація, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- екзамен; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
<p><i>ПРН 3.</i> <i>Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіки і підприємництво	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, презентація, кейс-метод, дискусія, ситуаційний аналіз, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- екзамен; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Правова культура особистості	- словесний метод (лекція, дискусія, презентація, кейс-метод, ситуаційний аналіз, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- залік; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- екзамен; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Філософія	- словесний метод (лекція, дискусія, презентація, співбесіда, тематичне обговорення тощо); -	- залік; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Історія української державності	- словесний метод (лекція, дискусія, презентації, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
<i>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</i>	☒	Овочівництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Плодівництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод – екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні). (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

Польове та лучне кормовиробництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Ботаніка	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні)
Гербологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарська ентомологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Рослинництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			(вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	☒	Етнокulturологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Правова культура особистості	– словесний метод (лекція, дискусія, презентації, кейс-метод, ситуаційний аналіз, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Українська мова за професійним спрямуванням	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Філософія	– словесний метод (лекція, дискусія, презентації, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Історія української державності	- словесний метод (лекція, дискусія, презентації, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			(лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Фізичне виховання	- практичний метод (заняття на тренажерах, гра у командні спортивні ігри, загальні гімнастичні вправи); - наочний метод (метод демонстрацій - тренажери, спортивне обладнання).	- залік; - робота на практичних заняттях.
<p><i>ПРН 1.</i> <i>Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- екзамен; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Філософія	- словесний метод (лекція, дискусія, презентація, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- залік; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Історія української державності	- словесний метод (лекція, дискусія, презентація, співбесіда, тематичне обговорення тощо); - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); - самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	- екзамен; - усний контроль; - завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Фізичне виховання	- практичний метод (заняття на тренажерах, гра у командні спортивні ігри, загальні гімнастичні вправи); - наочний метод (метод демонстрацій -	- залік; - робота на практичних заняттях.

			тренажери, спортивне обладнання).	
		Правова культура особистості	– словесний метод (лекція, дискусія, презентації, кейс-метод, ситуаційний аналіз, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Етнокультурологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	☒	Інформаційні технології в галузі	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Генетика	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			(новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
<p><i>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Землеробство	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Насіннезнавство	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

	засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
Селекція та насінництво польових культур	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Основи наукових досліджень	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарська ентомологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Ґрунтознавство з основами геології	– практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
		Тваринництво і бджільництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Ботаніка	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні)
		Агрометеорологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
ПРН 13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	☒	Фітопатологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів,	– захист звіту з практики; – презентації результатів

	виконання індивідуальних завдань).	виконаних завдань та досліджень.
Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Насіннезнавство	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Овочівництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Плодівництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод – екзамен; – усний	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

	контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні). (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
Польове та лучне кормовиробництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Рослинництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Гербологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); –	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Сільськогосподарська ентомологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
<p><i>ПРН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Насіннезнавство	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Селекція та насінництво польових культур	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Основи наукових досліджень	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

<p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>завдань). – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Землеробство</p>	<p>– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).</p>
		<p>Овочівництво</p>	<p>– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).</p>
		<p>Плодівництво</p>	<p>– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод – екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні). (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).</p>
		<p>Агрохімія</p>	<p>– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота</p>	<p>– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).</p>

	(вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
Польове та лучне кормовиробництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Рослинництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Гербологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Фітопатологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарська ентомологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Ґрунтознавство з основами геології	– практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Агроєкологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
<i>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</i>	☒	Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Овочівництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

Плодівництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод – екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні). (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Агрохімія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Сільськогосподарська ентомологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
Тваринництво і бджільництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Землеробство	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	☒	Виробнича практика	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Економіка і підприємництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, презентації, кейс-метод, дискусія, ситуаційний аналіз, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Вища математика з елементами математичної статистики	– словесний метод (лекція, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Технологія зберігання	– словесний метод (лекція,	– залік; – усний контроль; –

		та переробки продукції рослинництва	дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
ПРН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Безпека праці і життєдіяльності	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні). – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
ПРН 17. Оцінювати якісний стан ґрунтів на основі агрохімічних та мікробіологічних методів аналізу.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Агрохімія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

			(новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
		Фітопатологія	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Ґрунтознавство з основами геології	– практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
ПРН 18. Володіти методами селекційної роботи зернових культур.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Навчальна практика	– самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– захист звіту з практики; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Насіннезнавство	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– залік; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
		Селекція та насінництво польових культур	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).

		технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	
	Польове та лучне кормовиробництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
	Рослинництво	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).
	Генетика	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тематичне обговорення тощо); – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); – відеометод (новітні інформаційні технології, дистанційні та мультимедійні комп'ютерні засоби навчання); – самостійна робота (вивчення термінів, виконання індивідуальних завдань).	– екзамен; – усний контроль; – завдання (розрахункові, ситуаційні, кваліфікаційні, індивідуальні).