

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА ТА ЯЛОВИЧИНИ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність **204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Освітня програма **«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Рік навчання 4, семестр 7,8

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 7

Денна форма навчання: 60 год. - лекції; 48 год. - практичні; 102 год. - самостійна робота. Заочна форма навчання: 12 год.- лекції; 12 год.- практичні; 186 год. - самостійна робота

Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Кузьменко Михайло Вікторович, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва
mvkuzmenko@ukr.net

Контактна інформація лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на **moodle.nati.org.ua**

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=1001>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни – набуття студентом знань, умінь і навичок на основі глибокого вивчення біологічних і господарських особливостей великої рогатої худоби спеціалізованих молочних комбінованих і м'ясних порід, студентами буде освоєна теорія і практика одержання від неї дешевої екологічно чистої високоякісної продукції (молока, яловичини і органічних добрив) та високопродуктивних племінних тварин.

Завдання вивчення дисципліни: отримання знань щодо сучасних технологій виробництва молока та яловичини та особливостей їх застосування в різних умовах; оволодіння практичними навичками з технологій виробництва молока та яловичини; ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасним баченням закономірностей біології, онтогенезу, відтворення і селекції великої рогатої худоби; формування вмій з організації комплексу технологічних процесів, пов'язаних із вирощуванням, годівлею, видаленням і утилізацією гною, доїння, забезпечення мікроклімату у приміщеннях для утримання великої рогатої худоби.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: генетика тварин; годівля тварин; утримання та гігієна тварин; розведення тварин; виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок; м'ясне скотарство; санітарно-гігієнічні вимоги виробництва та переробки продукції тваринництва;

дисципліни, що забезпечуються: технологія переробки продукції тваринництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):*ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.**ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.***Спеціальні (фахові) компетентності (СК):***СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.**СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.**СК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.**СК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.**СК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.**СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.**СК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.**СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарногігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.***Програмні результати навчання (ПРН):***ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.**ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.**ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.**ПРН17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.**ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.***СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (л.з/ п.з, с.з/с.р)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван- ня
VII семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Значення, сучасний стан та перспективи розвитку скотарства в Україні	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати сучасний стан і тенденції розвитку науки, технології у тваринництві, сучасну глобалізацію тваринницької галузі, впровадження інноваційних досягнень науки у практику тваринницької галузі. Вміти проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел,	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5

		<p>конкретних освітніх, наукових та професійних текстів, статистичної інформації у галузі тваринництва та суміжних галузей.</p> <p>Аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку різних напрямів тваринництва, їх взаємозв'язок з суміжними галузями.</p>		
Тема 2 Палеонтологічні дані про походження великої рогатої худоби	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	<p>Знати особливості екстер'єру, інтер'єру та конституції худоби різних напрямів продуктивності. Родичі великої рогатої худоби і можливості їх використання в процесах удосконалення худоби.</p> <p>Аналізувати відмінність великої рогатої худоби від жуйних і моногастричних тварин.</p>	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 3 Ріст і розвиток великої рогатої худоби	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	<p>Знати особливості онтогенезу великої рогатої худоби.</p> <p>Вміти вести облік та контроль росту, біоенергетичне оцінювання конверсійних перетворень поживних речовин корму в продукцію.</p> <p>Аналізувати вплив умов навколишнього середовища на ріст і розвиток тварин.</p>	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 4 Основи етології великої рогатої худоби	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	<p>Знати форми поведінки тварин, особливості фізіологічних процесів, які пов'язані з поведінкою тварин, форми та механізми прояву етології.</p> <p>Вміти використовувати знання етології, як основу для вирішення важливих шляхів використання та утримання тварин.</p> <p>Аналізувати дії і залежність тварин від адаптивних та соціальних поведінкових реакцій, визначати та описувати особливості основних форм поведінки тварин, вести облік і реєстрацію за допомогою спеціальної апаратури, часу, витраченого на основні життєвих проявів тварин, на основі спостережень оформляти висновки про особливості поведінки тварин, описів, різних форм реєстрації.</p>	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 5 Стресостійкість, методи її оцінювання та профілактика стресів у скотарстві	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	<p>Знати основні поняття про стресостійкість тварин, основні методи оцінювання стресостійкості в тварин.</p> <p>Вміти визначати стресостійкість у тварин та проводити профілактику для запобігання виникнення стресу у тварин.</p>	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 6 Біологічна й	Денна форма	Знати класифікацію, районування та продуктивні особливості	Підготовка конспекту	5

технологічна оцінка основних порід тварин	2/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	основних порід, що розводять в Україні. Вміти розрізняти тварин різних порід та обирати оптимальну породу для конкретних умов використання. Аналізувати відмінність порід за господарськи корисними ознаками.	лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	
Тест до модуля 1				20
Разом за змістовим модулем 1				50
Модуль 2				
Тема 1 Організація відтворення поголів'я	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати про статевий і міжотельний цикли, вік статевої і господарської зрілості худоби. Вміти проводити планування осіменіння і отелень, оцінювання відтворної здатності худоби. Аналізувати фактори, що впливають на темпи ремонту стада, затрати пов'язані з організацією відтворення стада.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 2 Молочна продуктивність	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати склад молока та його компонентів, органолептичні, фізико-хімічні та бактерицидні властивості молока. Вміти організувати облік і контроль молочної продуктивності, визначати склад і властивості молока, згідно вимог державного стандарту. Аналізувати вплив віку, породи, періоду лактації, умов використання корів на молочну продуктивність, якість і хімічний склад молока.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 3 М'ясна продуктивність	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати біологію формування м'ясної продуктивності, державний стандарт на худобу Вміти використовувати методи зажиттєвої і після забійної оцінки показників м'ясної продуктивності Аналізувати фактори, що впливають на кількість і якість яловичини.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 4 Теоретичні основи оцінювання й добору великої рогатої худоби	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати теоретичні основи селекції у скотарстві, оцінку і добір корів і бугаїв за фенотипом і генотипом, пороговий, тандемний та індексний методи добору. Розрізняти головні і другорядні селекційні ознаки тварин.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 5 Методи племінної роботи в товарному скотарстві	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати методи розведення великої рогатої худоби, принципи і методи підбору, розведення за лініями та родинами. Аналізувати схрещування при виведенні нових типів і порід	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання	5

		худоби. Вміти вести зоотехнічний та племінний облік у скотарстві.	практичного завдання.	
Тема 6 Планування селекційно-племінної роботи із стадом і породою	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0,5/9	Знати планування племінної роботи у скотарстві, особливості племінної роботи у м'ясному скотарстві. Розуміти селекційний процес у скотарстві з використанням ЕОМ ПЕОМ. Аналізувати основні напрямки світового науково-технічного прогресу в селекції худоби для удосконалення вітчизняного скотарства.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тест до модуля 2				20
Разом за змістовим модулем 2				50
Всього за навчальну роботу				100
VIII семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Основи моделювання технологічних процесів у скотарстві	Денна форма 2/2/4 Заочна форма 0,5/0,5/8	Знати особливості ескізного, робочого і поопераційного моделювання технологічних процесів. Аналізувати принципи, порядок розроблення і ведення технологічної документації та організації управління технологічним процесом.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 2 Технологія одержання, вирощування, оцінювання і використання бугаїв	Денна форма 2/2/4 Заочна форма 0,5/0,5/7	Знати особливості організації замовних спаровувань, відбору бугайців за походженням, вирощування і оцінки на різних етапах онтогенезу, та особливості цього процесу у племінних заводах, племінних репродукторах, племпідприємствах та елеверах. Вміти організувати процес вирощування і оцінювання бугаїв. Аналізувати різницю між вирощуванням бугаїв у елевераї і поєднаних господарствах.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 3 Наукові основи вирощування ремонтного молодняка	Денна форма 2/2/4 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати вимоги для одержання здорових телят, значення молозива та молока; частоту випоювання телят. Вміти планувати технологічні процеси і операції та їх виробничу послідовність при різних системах вирощування, складати технологічні карти.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 4 Вирощування теличок у молочний та післямолочний періоди	Денна форма 2/2/4 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати сучасні методи вирощування телят у молочний період, планування росту теличок, післямолочне вирощування теличок. Вміти розраховувати потребу приміщень і технологічне	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного	5

		обладнання для утримання худоби. Аналізувати різницю технологічного процесу вирощування телиць у племінних, товарних і спеціалізованих господарствах.	завдання.	
Тема 5 Особливості сучасних підходів до технології виробництва молока	Денна форма 2/2/4 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати основні типи господарств і ферм з виробництва молока, способи утримання корів, розміщення та групування тварин на фермі, гігієну їх утримання. Вміти впроваджувати технологічні та організаційні рішення з одночасним використанням високоефективних механізмів та обладнання, забезпечувати значне підвищення рівня продуктивності молочного скотарства.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 6 Організація повноцінної годівлі корів	Денна форма 2/2/4 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати особливості годівлі корів різного фізіологічного стану, продуктивності та віку в лактаціях в осінньозимовий і весняно літній періоди. Вміти складати раціони, визначати потребу в кормах. Аналізувати раціони, структуру кормосуміші, калові маси, продуктивність хдоби.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тест до модуля 1				5
Разом за змістовим модулем 1				35
Модуль 2				
Тема 1 Основні поняття про вирощування та відгодівлю худоби	Денна форма 2/2/3 Заочна форма 0,5/0,5/8	Знати типи господарств з вирощування й відгодівлі молодняку та порядок їх комплектування молодняком. Вимоги до молодняку, призначеного для вирощування і відгодівлі у господарствах різних категорій. Вміти застосовувати системи й способи годівлі молодняку при різних технологічних варіантах вирощування.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 2 Організація відгодівлі молодняку та дорослої худоби	Денна форма 2/2/3 Заочна форма 0,5/0,5/7	Знати організацію кормової бази, годівлі та утримання тварин при виробництві яловичини. Годівлю і утримання молодняку за різних систем вирощування і відгодівлі для м'яса. Вміти організувати робочий процес при вирощуванні і відгодівлі молодняку та дорослої худоби.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 3 Технологія спеціалізованого м'ясного скотарства	Денна форма 2/2/3 Заочна форма	Знати продуктивні, технологічні та економічні особливості м'ясного скотарства, системи і способи утримання м'ясної худоби, особливості годівлі худоби	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій.	5

	0,5/0,5/6	спеціалізованих м'ясних порід (бугаїв-плідників, сухостійних та підсисних корів). Особливості технологічного процесу вирощування, відгодівлі і нагулу м'ясної худоби при різних способах утримання. Вирощування бугайців, телиць і нетелів. Нагул м'ясної худоби. Вміти застосовувати сучасні технологічні напрями ведення галузі м'ясного скотарства .	Виконання практичного завдання.	
Тема 4 Технології ведення молочного і м'ясного скотарства у розвинених країнах світу	Денна форма 2/2/3 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати технологічні особливості вирощування ремонтного молодняку, виробництва молока, організацію вирощування і відгодівлі великої рогатої худоби в розвинених країнах світу.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 5 Особливості організації технологічних процесів виробництва молока і яловичини в умовах радіоактивного забруднення	Денна форма 2/2/3 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати основні шляхи надходження радіонуклідів у кормові культури, нагромадження і метаболізм радіонуклідів у організмі великої рогатої худоби. Вміти ефективно та безпечно організувати технологічні процеси виробництва молока та яловичини за умов радіоактивного забруднення.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тема 6 Енергозберігаючі технології у скотарстві	Денна форма 2/2/3 Заочна форма 0,5/0,5/6	Знати потреби молочного і м'ясного скотарства в енергії, шляхи зниження енергетичних потреб у скотарстві, енергозберігальні опалювальні, охолодні та вентиляційні системи. Вміти забезпечити енергетичними потребами ферми альтернативними джерелами енергії.	Підготовка конспекту лекції, доповідей, презентацій. Виконання практичного завдання.	5
Тест до модуля 2				5
Разом за змістовим модулем 2				35
Всього за навчальну роботу				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ЗАГАЛЬНА ПОЛІТИКА КУРСУ

1. Академічна доброчесність

1.1. Студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності:

- самостійне виконання письмових робіт, тестів, практичних завдань;
- уникання плагіату при підготовці есе, рефератів, презентацій та інших індивідуальних і групових робіт;
- дотримання авторських прав при використанні джерел інформації.

1.2. Порушення академічної доброчесності призводить до анулювання результатів відповідної роботи.

2. Відвідування та участь у заняттях

2.1. Регулярне відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим.

2.2. Активна участь у заняттях (включаючи обговорення, роботу в групах, виконання завдань) позитивно впливає на підсумкову оцінку.

2.3. У разі пропуску заняття студент повинен:

- попередньо повідомити викладача (якщо можливо);
- самостійно опрацювати пропущений матеріал;
- узгодити із викладачем можливість виконання пропущених завдань.

3. Виконання та здача завдань

3.1. Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін, вказаний викладачем.

3.2. Прострочені завдання можуть бути прийняті до розгляду, але із зменшенням максимальної оцінки (за рішенням викладача).

3.3. У разі поважних причин (хвороба, форс-мажор) строки виконання завдань можуть бути подовжені за попередньою домовленістю.

3.4. При груповій роботі кожен студент несе відповідальність за свій вклад і повинен представити звіт про виконану частину.

4. Оцінювання

4.1. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, викладених у політиці оцінювання, яка наведена нижче.

5. Комунікація

5.1. Офіційним каналом комунікації є електронна пошта викладача, платформа LMS Moodle та месенджери, узгоджені між викладачем і групою.

5.2. Викладач відповідає на запити студентів у робочий час, з понеділка по п'ятницю.

6. Використання технічних засобів

6.1. Під час занять дозволено використовувати ноутбуки, планшети, телефони для навчальних цілей (конспектування, пошук інформації тощо).

6.2. Використання гаджетів для нецільових потреб (ігри, соціальні мережі) заборонено.

7. Поведінка під час занять

7.1. Всі учасники навчального процесу повинні дотримуватись етичних норм, проявляти взаємоповагу до викладача та одногрупників.

7.2. Агресивна, образлива чи будь-яка інша неприпустима поведінка може стати причиною дисциплінарних заходів.

8. Форс-мажорні обставини

8.1. У разі виникнення форс-мажорних обставин (надзвичайна ситуація, хвороба, технічні проблеми) студенти повинні повідомити викладача якомога швидше.

8.2. Усі можливі питання щодо термінів виконання завдань або участі в заняттях вирішуються індивідуально.

Ця політика спрямована на забезпечення ефективного та комфортного освітнього процесу для всіх учасників.

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); практичні (семінарські) заняття (обговорення теоретичних питань, групова робота), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних робіт і тестового контролю, виконання індивідуальних завдань, у тому числі з використанням платформи Moodle)

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-74	добре
60-73	задовільно
1-59	незадовільно

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю згідно табл. 2 та 2.1.

Таблиця 2

Формування загальної оцінки за курс (7 семестр)

Максимальна кількість балів	60 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання самостійної роботи	40 балів (модульний (проміжний) контроль) - тестування
Мінімальний пороговий рівень	36 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання самостійної роботи	24 балів ((модульний (проміжний) контроль) - тестування

Таблиця 2.1

Формування загальної оцінки за курс (8 семестр)

Максимальна кількість балів	60 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання самостійної роботи	10 балів (модульний (проміжний) контроль) - тестування	30 балів (підсумковий контроль) - сума балів оцінок за теоретичні питання та/або практичні завдання
Мінімальний пороговий рівень	36 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання самостійної роботи	6 балів ((модульний (проміжний) контроль) - тестування	18 балів (підсумковий контроль) - сума балів оцінок за теоретичні питання та/або практичні завдання

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних (семінарських) заняттях, а також результати самостійної/індивідуальної роботи.

Оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуальної/самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Загальна оцінка за окрему тему становить 5 балів і формується як середнє арифметичне аудиторної та індивідуальної/самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує завдання стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обгрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 60% практичних занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений.

При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення практичного заняття.

Основними випрезентацій, рефератів; вирішення ситуаційних завдань, підгодами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, товка до практичних занять тощо.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль проводиться у формі тестування і складається:

7 семестр 1 та 2 модуль з 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється у 2 бали;

8 семестр 1 та 2 модуль з 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється у 0,5 балів.

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «5». Результат у вигляді десятивої дробі округлюється.

У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав:

7 семестр за 1 та 2 модуль менше ніж 12 балів;

8 семестр за 1 та 2 модуль менше ніж 3 бали, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Критеріями оцінювання роботи з літературними джерелами є здатність студента збирати

джерельну інформацію та критично її опрацювати. Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями розв'язання задач (ситуацій) є знання методики здійснення розрахунків, вміння нестандартно підходити до розв'язання ситуацій та робити обґрунтовані висновки.

Окрім цього можуть бути зараховано прослуховування курсів і у відповідності до тема навчальної дисципліни на платформах EdEra, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Семестрові екзамени в усній формі проводяться за білетами. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання і одну задачу. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які входять до підсумкового контролю, наведено у табл. 3.

Результат екзаменаційного контролю визначається як сума балів, які здобувач отримав за кожне з питань (завдань) екзаменаційного білета. Цей бал помножується на коефіцієнт 2. Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 36 балів) або не склав проміжний контроль, він не допускається до складання семестрового екзамену, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно». У разі, якщо здобувач вищої освіти за екзамен отримав бал менше, ніж 18, то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «атестація» виставляється 0 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Головка М.П., Власенко І.Г., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР: навчальний посібник. Х., 2021. 304 с.
2. Механізація доїння і первинної обробки молока: підручник для здобувачів вищої освіти / О.Г. Скляр, Н.І. Болтянська., Р.В. Скляр, І.Ю. К., 2021. 401 с.
3. Технологія виробництва молока і яловичини (підручник) / В.І. Костенко. К., 2018. 672 с.
4. Угнівенко А.М., Колісник О.І., Кос Н.В. М'ясне скотарство. Підручник. К., 2020. 536 с.
5. Угнівенко А.М., Колісник О.І., Носевич Д.К. Наукові і практичні основи підбору батьків у спеціалізованому м'ясному скотарстві. Монографія. К., 2021. 400 с.

Додаткова література

1. Войтенко С. Л. Практикум з селекції сільськогосподарських тварин / Войтенко С.Л., Петренко М.О., Вишневецький Л.В.. Полтава, 2016. 252 с.
2. Рубан С.Ю. Сучасні технології виробництва молока (особливості експлуатації, технологічні рішення, ескізні проекти) / Рубан С.Ю., Борщ О.В., Борщ О.О. та ін. Х., 2017. 168 с.
3. Технологія виробництва яловичини / В.Г. Прудніков, Д.І. Барановський, Г.Л. Лисенко, Ю.О. Васильєва, В.А. Федяєв, О.І. Колісник, Ю.І. Криворучко, В.О. Попова / За ред. В.Г. Пруднікова. Х., 2015. 256 с.