

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «М'ЯСНЕ СКОТАРСТВО»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

Освітня програма Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

Рік навчання 3, семестр 5

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Денна форма навчання: 30 год. - лекції; 30 год. – практичних, 60 год. - самостійна робота. Заочна форма навчання: 6 год.- лекції; 6 год.- семінарські; 108 год. - самостійна робота

Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Кепкало Інна Дмитрівна,
кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Inna_b89@ukr.net

Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=999>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни – є ознайомитися з методами розведення м'ясних порід, біологічними та господарськими особливостями худоби м'ясних порід, енергозберігаючими технологіями їх вирощування, утримання і годівлі, станом розвитку м'ясного скотарства і за кордоном, здобуватиме теоретичні знання та практичні навички щодо годівлі, відтворення, утримання, догляду та раціонального харчування худоби з метою максимальної реалізації її в господарствах різних форм власності.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення дисципліни та навички теоретичних і практичних методів сучасними управління процесів утримання, годівлі м'ясної худоби.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: «Розведення тварин», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Стандартизація продукції тваринництва».

дисципліни, що забезпечуються: «Біохімія у тваринництві», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Генетика тварин», «Утримання та гігієна тварин», «Годівля тварин»

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення,

закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

СК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

СК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

СК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л.з / п.з с.з /с.р.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1 Біолого-технологічні основи м'ясного скотарства та розведення м'ясної худоби				
Тема 1. М'ясне скотарство: характеристика галузі, стан і перспективи розвитку України та за кордоном.	Денна форма 4/4/5 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати м'ясне скотарство як галузь продуктивного тваринництва в Україні. Методи регулювання м'ясної продуктивності м'ясної худоби. М'ясне скотарство за кордоном. Аналізувати Закономірності формування м'ясної продуктивності м'ясної худоби. спеціалізованих м'ясних порід.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	6 балів
Тема 2. Науково-практичні основи формування м'ясної продуктивності ВРХ м'ясних порід	Денна форма 2/2/4 Заочна Форма	Знати прогнозування основних параметрів вирощування молодняку ВРХ на м'ясо та виробництва яловичини на	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної	6 балів

	0,5/0,5/8	фермі Аналізувати основні ознаки м'ясної продуктивності та їх визначення	роботи, підготовка презентацій.	
Тема 3. Біологія худоби м'ясного напрямку продуктивності та технологічні якості худоби м'ясного напрямку продуктивності	Денна форма 2/2/5 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати екстер'єр, інтер'єр, конституція і кондиції м'ясної худоби. Біологічні та господарсько-корисні особливості м'ясної худоби Аналізувати оцінку м'ясної продуктивності ВРХ м'ясних порід	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи, підготовка презентацій	5 балів
Тема 4. Породи великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності	Денна форма 2/2/4 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати поняття про породу, структура породи. Класифікацію порід. Біологію та класифікацію м'ясних порід ВРХ Аналізувати вгодованість м'ясної худоби та способи її визначення	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	5 балів
Тема 5. Племінна справа у спеціалізованому м'ясному скотарстві	Денна форма 2/2/5 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати особливості племінної роботи у м'ясному скотарстві. Селекційні ознаки м'ясної худоби. Організація відбору у м'ясному стаді Розрізняти типи конституції та екстер'єр м'ясної худоби	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	5 балів
Тема 6. Селекція худоби м'ясного напрямку продуктивності	Денна форма 2/2/5 Заочна Форма 0,5/0,5/9	Знати принципи селекції великої рогатої худоби. Основні селекційні ознаки добору. Системи селекції м'ясної худоби Аналізувати методи оцінки екстер'єру м'ясної худоби. Ідентифікацію та облік у м'ясному скотарстві	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	5 балів
Тема 7. Організація відтворення стада м'ясної худоби та його інтенсифікація.	Денна форма 2/2/5 Заочна Форма 0,5/0,5/9	Знати господарську зрілість, вік і жива маса телиць та бугайців при першому паруванні. Репродуктивний цикл і його періоди. Обґрунтування і організація сезонних отелень. Вміти оцінювання відтворної здатності худоби	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	6 балів
Тема 8. Системи і способи утримання м'ясної худоби	Денна форма 2/2/4 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати технологія утримання м'ясної великої рогатої худоби	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	5 балів
Тест до модуля 1				5
Разом за змістовим модулем 1				35
Модуль 2 Технології та менеджмент спеціалізованого м'ясного скотарства				

Тема 9. Технологія використання маточного стада та інтенсивне вирощування телиць у м'ясному скотарстві	Денна форма 2/2/5 Заочна Форма 0,5/0,5/9	Знати технологічні особливості галузі. Організація використання маточного стада. Спрямоване вирощування молодняку. Аналізувати Технологічний проект виробничого процесу на проєктованій товарній м'ясній фермі	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи, підготовка презентацій	5 балів
Тема 10. Технологія одержання, вирощування і використання племінної худоби спеціалізованих м'ясних порід	Денна форма 4/4/5 Заочна Форма 0,5/0,5/9	Знати стан і значення племінного м'ясного скотарства. Аналізувати науково-практичні основи спрямованого вирощування ремонтного молодняку.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи, підготовка презентацій	5 балів
Тема 11. Енергоощадні технології виробництва яловичини у м'ясному скотарстві	Денна форма 2/2/4 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати стан і значення енергозбереження м'ясного скотарства. Науково практичні основи спрямованого енергозбереження. Вирощування молодняку та енергозбереження. Аналізувати шляхи зниження енергетичних потреб при організації відпочинку й моціону корів.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи, тестів, підготовка презентацій.	6 балів
Тема 12. Економіка виробництва яловичини і управління господарствами (фермами) з розведення м'ясної худоби	Денна форма 2/2/4 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати фактори, що зумовлюють прибутковість галузі м'ясного скотарства. Аналізувати організаційні форми функціонування і створення господарств, що спеціалізуються на вирощуванні м'ясної худоби.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи, тестів, підготовка презентацій.	5 балів
Тема 13. Технічне забезпечення технологічного процесу м'ясного скотарства	Денна форма 2/2/4 Заочна Форма 0,5/0,5/8	Знати загально-фермські машини. Типи кормороздавачів. Механізація ферм	Здача лабораторної роботи. Виконання тестів.	6 балів
Тест до модуля 2				5
Разом за змістовим модулем 1				35
Усього за навчальну роботу				70
Екзамен				30
Усього за курс				100

ЗАГАЛЬНА ПОЛІТИКА КУРСУ

1. Академічна доброчесність

1.1. Студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності:

- самостійне виконання письмових робіт, тестів, практичних завдань;
- уникання плагіату при підготовці есе, рефератів, презентацій та інших індивідуальних і групових робіт;
- дотримання авторських прав при використанні джерел інформації.

1.2. Порушення академічної доброчесності призводить до анулювання результатів відповідної роботи.

2. Відвідування та участь у заняттях

2.1. Регулярне відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим.

2.2. Активна участь у заняттях (включаючи обговорення, роботу в групах, виконання завдань) позитивно впливає на підсумкову оцінку.

2.3. У разі пропуску заняття студент повинен:

- попередньо повідомити викладача (якщо можливо);
- самостійно опрацювати пропущений матеріал;
- узгодити із викладачем можливість виконання пропущених завдань.

3. Виконання та здача завдань

3.1. Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін, вказаний викладачем.

3.2. Прострочені завдання можуть бути прийняті до розгляду, але із зменшенням максимальної оцінки (за рішенням викладача).

3.3. У разі поважних причин (хвороба, форс-мажор) строки виконання завдань можуть бути подовжені за попередньою домовленістю.

3.4. При груповій роботі кожен студент несе відповідальність за свій вклад і повинен представити звіт про виконану частину.

4. Оцінювання

4.1. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, викладених у політиці оцінювання, яка наведена нижче.

5. Комунікація

5.1. Офіційним каналом комунікації є електронна пошта викладача, платформа LMS Moodle та месенджери, узгоджені між викладачем і групою.

5.2. Викладач відповідає на запити студентів у робочий час, з понеділка по п'ятницю.

6. Використання технічних засобів

6.1. Під час занять дозволено використовувати ноутбуки, планшети, телефони для навчальних цілей (конспектування, пошук інформації тощо).

6.2. Використання гаджетів для нецільових потреб (ігри, соціальні мережі) заборонено.

7. Поведінка під час занять

7.1. Всі учасники навчального процесу повинні дотримуватись етичних норм, проявляти взаємоповагу до викладача та одногрупників.

7.2. Агресивна, образлива чи будь-яка інша неприпустима поведінка може стати причиною дисциплінарних заходів.

8. Форс-мажорні обставини

8.1. У разі виникнення форс-мажорних обставин (надзвичайна ситуація, хвороба, технічні проблеми) студенти повинні повідомити викладача якомога швидше.

8.2. Усі можливі питання щодо термінів виконання завдань або участі в заняттях вирішуються індивідуально.

Ця політика спрямована на забезпечення ефективного та комфортного освітнього процесу для всіх учасників.

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням

презентацій за допомогою мультимедійних засобів); практичні (семінарські) заняття (обговорення теоретичних питань, розв'язання задач, аналіз кейсів, групова робота), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до розв'язання задач і тестового контролю, виконання індивідуальних завдань, у тому числі з використанням платформи Moodle)

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-74	добре
60-73	задовільно
1-59	незадовільно

Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	60 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання завдань	10 балів (модульний (проміжний) контроль) - тестування	30 балів (підсумковий контроль) - сума балів оцінок за теоретичні питання та/або практичні завдання
Мінімальний пороговий рівень	36 балів (поточний контроль)	6 балів (модульний (проміжний) контроль)	18 балів (підсумковий контроль)

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських (практичних) заняттях, а також результати самостійної/індивідуальної роботи.

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної/самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Загальна оцінка за окрему тему становить 5 балів і формується як середнє арифметичне аудиторної та індивідуальної/самостійної роботи.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 3.

Критерії оцінювання розв'язання задач

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
3 бали	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
2 бали	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
1 бал	Практичне завдання розв'язане невірно.
0 балів	Не було спроби розв'язати задачу

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує завдання стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 60% семінарських (практичних) занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений.

При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського (практичного) заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання тестів тощо.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль проводиться у формі тестування і складається з 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється у 0,5 бали. Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «5». Результат у вигляді десятивої дробі округлюється. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 3 бали, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Критеріями оцінювання роботи з літературними джерелами є здатність студента збирати джерельну інформацію та критично її опрацьовувати. Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями розв'язання задач (ситуацій) є знання методики здійснення розрахунків, вміння нестандартно підходити до розв'язання ситуацій та робити обґрунтовані висновки.

Окрім цього можуть бути зараховано прослуховування курсів і у відповідності до тема навчальної дисципліни на платформах. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Семестрові екзамени в усній проводять за білетами. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання і одну задачу. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які входять до підсумкового контролю, наведено у табл. 3-4.

Результат екзаменаційного контролю визначається як сума балів, які здобувач отримав за кожне з питань (завдань) екзаменаційного білета. Цей бал помножується на коефіцієнт 2. Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 36 балів) або не склав проміжний контроль, він не допускається до складання семестрового екзамену, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно». У разі, якщо здобувач вищої освіти за екзамен отримав бал менше, ніж 18, то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «атестація» виставляється 0 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Угнівенко А.М., Маценко М.І. Технологія виробництва продукції тваринництва та ін. К.: Вища освіта 2012. С. 495.
2. Вдовиченко Ю.В., Вороненко В.І., Найдьонова В.О., Омельченко Л.О. М'ясне скотарство в степовій зоні України: монографія. Нова Каховка: ПИЕЛ, 2012. — С. 308.
3. Гетя А.А., Білозерський О.Л., Петренко С. М. Програма розвитку м'ясного скотарства в Україні на період до 2020 року. К.: НУБіП України. 2013. —С. 40.
4. Микитюк В.М. Відродження галузі скотарства в умовах ринкових трансформацій: монографія. Житомир: Вид-во "Житомирський національний агроєкологічний університет". 2012. — С. 508.
5. Угнівенко А.М. Збереженість м'ясних телят та основні фактори, що впливають на неї. Науковий журнал «Тваринництво та технології». 2019. С.71-76.
6. Угнівенко А. М., Костенко В.І, Чернявський Ю.І. Спеціалізоване м'ясне скотарство: Навчальне видання. К.: Вища освіта. 2006