

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗІОЛОГІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН»

Лектор дисципліни	Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Контактна інформація лектора (e-mail)	Спеціальність <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>
Сторінка дисципліни на moodle.nati.org.ua	Освітня програма <u>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>
	Рік навчання <u>1</u>, семестр <u>2</u>
	Форма навчання <u>денна, заочна</u>
	Кількість кредитів ЄКТС <u>6</u>
	Денна форма навчання: 44 год. - лекції; 46 год. – практичних, 90 год. - самостійна робота. Заочна форма навчання: 6 год.- лекції; 6 год.- семінарські; 168 год. - самостійна робота
	Мова викладання <u>українська</u>
	Брюхачова Інна Дмитрівна, кандидат сільськогосподарських наук., старший викладач
	Inna_b89@ukr.net
	http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=805

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Фізіологія сільськогосподарських тварин – фундаментальна біологічна наука, яка вивчає процеси життєдіяльності цілісного організму тварини і окремих його частин, їх взаємозв'язок і взаємодію організму як єдиного цілого із зовнішнім середовищем. Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Мета вивчення навчальної дисципліни – дати студентам теоретичні і практичні знання фізіологічних процесів у тварин різних видів і навчити їх методів управління фізіологічними функціями для збільшення продуктивності, покращення якості продукції тваринництва.

Завдання вивчення дисципліни: Вивчення дисципліни «Фізіологія сільськогосподарських тварин» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як знання та розуміння предметної області, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Вивчення дисципліни «Фізіологія сільськогосподарських тварин» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність використовувати сучасні знання про фізіологічні закономірності організму тварин різних видів для ефективного управління процесами технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:
дисципліни, що передують: «Мікробіологія у тваринництві», «Хімія»,
дисципліни, що забезпечуються: «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біохімія у тваринництві», «Екологія у тваринництві», «Інформатика та інформаційні технології».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК. 1 Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

СК. 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

СК. 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.

СК. 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва

СК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції;

СК. 11. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
II семестр				
Змістовий модуль 1. Вступ до фізіології. Загальна фізіологія.				
Тема 1 Вступ до фізіології (предмет і метод, історія, методи досліджень, організм і його властивості)	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Знати основні поняття фізіології, які описують функції, що відбуваються в організмі тварин: збудливість, подразливість, провідність, скоротливість, збудження, подразник, рефлекторна дуга,	Обговорення питань теми. Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 2. Загальні властивості збудливих тканин.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	реобазис, корисний час, хронаксія, порогова сила подразнення. Правила безпеки при проведенні занять із фізіології с.г. тварин. Вміти визначити збудливість тканини, порогову силу, лабільність.	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 3. 3. Біоелектричні	Денна форма		Обговорення питань теми.	3 бали

явища в тканинах.	2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Розрізняти: поняття подразник, подразнення, подразливість; безумовні та умовні рефлекси. Використовувати центрифуги, гомогенізатори, рН-метри, фотоелектроколориметри та інші сучасні лабораторні прилади для проведення лабораторних досліджень тваринного організму.	Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	
Тема 4. Фізіологія м'язів.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8		Презентації . Тестові завдання Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Змістовий модуль 2. Фізіологія травлення				
Тема 5. Експертна діагностика фінансово- господарськог о стану підприємства	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Знати поняття системи травлення та механізми регуляції її фізіологічних функцій (секреторної, моторної, всмоктувальної та інших). Вміти робити висновки про роль сенсорних систем у визначенні придатності корму до вживання. Оцінювати стан системи травлення на підставі аналізу параметрів гідролізу харчових речовин, швидкості їх переміщення по травному каналу, параметрів гомеостазу, що відображають процеси всмоктування. Аналізувати регульовані параметри гомеостазу й робити висновки про стан процесів всмоктування речовин в травному каналі та механізми регуляції; видіві,	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією). Виконання та здача лабораторної роботи (в методичних вказівках – упродовж лабораторного заняття), Виконання самостійної роботи Підготовка та написання модульної контрольної роботи (описова частина – на аудиторних заняттях).	3 бали
Тема 6. Травлення в однокамерном у шлунку.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма	породні та вікові особливості функцій системи травлення та їх регуляції Пояснювати фізіологічні основи	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання	3 бали

	0,2/0,2/3,8	сучасних методів дослідження секреторної, моторної, всмоктувальної функцій системи травлення; механізми формування мотивацій голоду та	практичного завдання, самостійної роботи і тестових завдань	
Тема 7. Травлення в кишечнику.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	насичення на підставі аналізу гомеостатичних показників поживних речовин у крові та стану травного каналу. Обґрунтовувати значення механізмів травлення та фізіологічної активності травної системи для підтримки сталості вмісту поживних речовин.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання практичного завдання, самостійної роботи і тестових завдань	3 бали
Тема 8. Особливості травлення у сільськогосподарських тварин різних видів	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Інтерпретувати значення показників функціональної активності системи травлення як алгоритм для створення обґрунтованих раціонів годівлі та систем утримання тварин.	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань	3 бали
Тема 9. Травлення в шлунку жуйних.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8		Обговорення питань теми. Презентації	3 бали
Тест до модуля 2				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Змістовий модуль 3 «Фізіологія крові, кровообігу та дихання».				
Тема 10. Кров – внутрішнє середовище організму.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	фізіологічні основи функціональне значення та властивості складових крові; процеси кровотворення; функціональне значення серця та системи кровообігу в організмі тварин;	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 11. Поняття про імунітет: роль крові. Зсідання крові, кровотворення.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	функціональне значення елементів провідної системи серця; зв'язок серця з роботою інших системи і органів; регуляцію роботи серця; тригеміновагальний рефлекс; фізіологічні механізми дихання	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання практичного завдання, самостійної роботи	3 бали

Тема 12. Фізіологія кровообігу: робота серця та її регуляція.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	визначати кількість еритроцитів, лейкоцитів, тромбоцитів, лейкоцитарну формулу, кількість гемоглобіну, швидкість осідання еритроцитів, кольоровий показник, сумісність крові донора і реципієнта; визначати	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання практичного завдання, самостійної роботи	3 бали
Тема 13. Фізіологія дихання.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	функціональний стан серцевого м'яза та системи кровообігу; проводити електрокардіографію; аускультацию, перкусію серцевого м'яза; дослідження пульсу, серцевого поштовху; визначати функціональний стан системи дихання; проводити аускультацию, перкусію легень; визначати життєву ємність легень.	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тест до модуля 3				30
Разом за змістовим модулем 3				100
III семестр				
Змістовий модуль 4. Фізіологія обміну речовин і енергії, виділення, розмноження та лактації.				
Тема 14. Загальна фізіологія обміну речовин. Обмін білків.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Знати: поняття про основний обмін та фактори, які впливають на його величину. Функції нирок, їх роль у підтриманні гомеостазу організму. Функціональні особливості	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 15. Обмін жирів і вуглеводів. Водно- сольовий обмін, вітаміни.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	нефрону. Фази утворення сечі. Функції центра терморегуляції. Структуру та функціональні особливості молочної залози. Процеси лактопоезу. Перебіг процесів розмноження у	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 16. Фізіологія обміну енергії. Терморегуляція	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	сільськогосподарських тварин. Розуміти фізіологічні процеси обміну речовин і енергії, що відбуваються в організмі тварин. Механізм утворення сечі. Механізми фізичної та хімічної терморегуляції. Етапи	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання практичного завдання, самостійної роботи	3 бали

Тема 17. Фізіологія виділення. Сечовиділення.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	синтезу молока та його компонентів. Механізми регуляції молокоутворення та молоковиведення. Механізми роботи статевої системи самців і самок тварин, регуляції їх діяльності.	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 18. Фізіологія розмноження.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Вміти вимірювати температуру тіла тварин різних видів. Проводити дослідження органолептичних, фізико-хімічних показників сечі тварин різних видів.	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	3 бали
Тема 19. Фізіологія лактації.	Денна форма 2/4/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Проводити дослідження органолептичних, фізико-хімічних показників молока. Використовувати сучасні лабораторні прилади, реактиви та обладнання для визначення рівня енергетичного обміну, органолептичних, фізико-хімічних показників сечі та молока тварин.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією або опрацювання теми Виконання та здача лабораторної роботи в методичних вказівках – упродовж лабораторного заняття, Виконання самостійної роботи Підготовка та написання модульної контрольної роботи (описова частина	4 бали
Тест до модуля 4				30
Разом за змістовим модулем 4				100
Змістовий модуль 5. Фізіологія ендокринної та нервової системи.				
Тема 20. Загальна фізіологія ендокринної системи.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма	Знати: Функціональні особливості ендокринних залоз, їх гормони та їхнє значення. Регуляцію діяльності залоз внутрішньої	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача	4 бали

	0,2/0,2/3,8	секретії. фізіологію нейрона, механізми міжнейрональної взаємодії. Висхідні та низхідні шляхи центральної нервової системи.	лабораторної роботи	
Тема 21. Фізіологія окремих залоз внутрішньої секреції	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Властивості нервових центрів. Рефлекторні центри довгастого і середнього мозку. Види гальмування в ЦНС. Функції мозочка та його значення в регуляції рухової діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання практичного завдання, самостійної роботи	4 бали
Тема 22. Загальна фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність тварин.	Денна форма 2/2/2 Заочна Форма 0,2/0,2/3,8	Розуміти Основні механізми дії гормонів. Роль гормонів у регуляції процесів підтримання гомеостазу та адаптаційних реакцій організму. Механізми формування та проведення нервового імпульсу. Загальні принципи координації діяльності ЦНС. Механізми статичних та статокінетичних рефлексів. Роль підкоркових структур у регуляції м'язового тону. Фізіологічне значення лімбічної системи та базальних ядер у координації рухів та поведінкових реакцій організму. Взаємозв'язок нервової та ендокринної регуляторних систем. Вміти досліджувати рефлекторну діяльність центральної нервової системи. Аналізувати механізми нейро-ендокринної регуляції функцій організму сільськогосподарських тварин.	Обговорення питань теми. Презентації Виконання та здача лабораторної роботи	4 бали
Всього за навчальну роботу				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ЗАГАЛЬНА ПОЛІТИКА КУРСУ

1. Академічна доброчесність

1.1. Студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності:

- самостійне виконання письмових робіт, тестів, практичних завдань;

- уникання плагіату при підготовці есе, рефератів, презентацій та інших індивідуальних і групових робіт;
 - дотримання авторських прав при використанні джерел інформації.
- 1.2. Порушення академічної доброчесності призводить до анулювання результатів відповідної роботи.
 2. Відвідування та участь у заняттях
 - 2.1. Регулярне відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим.
 - 2.2. Активна участь у заняттях (включаючи обговорення, роботу в групах, виконання завдань) позитивно впливає на підсумкову оцінку.
 - 2.3. У разі пропуску заняття студент повинен:
 - попередньо повідомити викладача (якщо можливо);
 - самостійно опрацювати пропущений матеріал;
 - узгодити із викладачем можливість виконання пропущених завдань.
 3. Виконання та здача завдань
 - 3.1. Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін, вказаний викладачем.
 - 3.2. Прострочені завдання можуть бути прийняті до розгляду, але із зменшенням максимальної оцінки (за рішенням викладача).
 - 3.3. У разі поважних причин (хвороба, форс-мажор) строки виконання завдань можуть бути подовжені за попередньою домовленістю.
 - 3.4. При груповій роботі кожен студент несе відповідальність за свій вклад і повинен представити звіт про виконану частину.
 4. Оцінювання
 - 4.1. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, викладених у політиці оцінювання, яка наведена нижче.
 5. Комунікація
 - 5.1. Офіційним каналом комунікації є електронна пошта викладача, платформа LMS Moodle та месенджери, узгоджені між викладачем і групою.
 - 5.2. Викладач відповідає на запити студентів у робочий час, з понеділка по п'ятницю.
 6. Використання технічних засобів
 - 6.1. Під час занять дозволено використовувати ноутбуки, планшети, телефони для навчальних цілей (конспектування, пошук інформації тощо).
 - 6.2. Використання гаджетів для нецільових потреб (ігри, соціальні мережі) заборонено.
 7. Поведінка під час занять
 - 7.1. Всі учасники навчального процесу повинні дотримуватись етичних норм, проявляти взаємоповагу до викладача та одногрупників.
 - 7.2. Агресивна, образлива чи будь-яка інша неприпустима поведінка може стати причиною дисциплінарних заходів.
 8. Форс-мажорні обставини
 - 8.1. У разі виникнення форс-мажорних обставин (надзвичайна ситуація, хвороба, технічні проблеми) студенти повинні повідомити викладача якомога швидше.
 - 8.2. Усі можливі питання щодо термінів виконання завдань або участі в заняттях вирішуються індивідуально.

Ця політика спрямована на забезпечення ефективного та комфортного освітнього процесу для всіх учасників.

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); практичні (семінарські) заняття (обговорення теоретичних питань, розв'язання задач, аналіз кейсів, групова робота), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання

лекційного матеріалу, підготовка до розв'язання задач і тестового контролю, виконання індивідуальних завдань, у тому числі з використанням платформи Moodle)

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-74	добре
60-73	задовільно
1-59	незадовільно

Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	60 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання завдань	10 балів (модульний (проміжний) контроль) - тестування	30 балів (підсумковий контроль) - сума балів оцінок за теоретичні питання та/або практичні завдання
Мінімальний пороговий рівень	36 балів (поточний контроль)	6 балів (модульний (проміжний) контроль)	18 балів (підсумковий контроль)

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських (практичних) заняттях, а також результати самостійної/індивідуальної роботи.

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної/самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Загальна оцінка за окрему тему становить 5 балів і формується як середнє арифметичне аудиторної та індивідуальної/самостійної роботи.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання розв'язання задач

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
3 бали	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
2 бали	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.

1 бал	Практичне завдання розв'язане невірно.
0 балів	Не було спроби розв'язати задачу

Таблиця 4.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує завдання стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 60% семінарських (практичних) занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений.

При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського (практичного) заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання тестів тощо.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль проводиться у формі тестування і складається з 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється у 0,5 бали. Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «5». Результат у вигляді десятової дробі округлюється. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 3 бали, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Критеріями оцінювання роботи з літературними джерелами є здатність студента збирати джерельну інформацію та критично її опрацювати. Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями розв'язання задач (ситуацій) є знання методики здійснення розрахунків, вміння нестандартно підходити до розв'язання ситуацій та робити обґрунтовані висновки.

Окрім цього можуть бути зараховано прослуховування курсів і у відповідності до тема навчальної дисципліни на платформах. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Семестрові экзамени в усній проводять за білетами. Экзаменаційний білет містить два теоретичних питання і одну задачу. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які входять до підсумкового контролю, наведено у табл. 3-4.

Результат экзаменаційного контролю визначається як сума балів, які здобувач отримав за кожне з питань (завдань) экзаменаційного білета. Цей бал помножується на коефіцієнт 2. Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 36 балів) або не склав проміжний контроль, він не допускається до складання семестрового экзамену, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно». У разі, якщо здобувач вищої освіти за экзамен отримав бал менше, ніж 18, то він вважається таким, що не склав экзамен. У графі «атестація» виставляється 0 балів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Влізло В.В., Слівінська Л.Г., Максимович І.А., Леню М.І., Галяс В.Л. Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині (довідник). – 2-ге видання, перероблене і доповнене. Львів: Афіша, 2014. 152 с.
2. Левченко, В.І., Головаха, В.І., Кондрахін І.П. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин: навчальне видання та ін.; за ред. В.І. Левченка. – К.: Аграрна освіта, 2010. 437 с.
3. Фізіологія тварин.: Підручник для ВНЗ I-IV р.а - Мазуркевич А.Й. та <https://books.google.com> > books > about > Фізіологія_тварин
4. http://jvm.kharkov.ua/sbornik/101/7_48.pdf
5. <https://www.yakaboo.ua/anatomo-fiziologicheskie-osobennosti-svinej-ipatologoanatomicheskoe-vskrytie-ih-trupov-uchebnoe-posobie.html#tabdescription>
6. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
7. www.dnsgb.com.ua – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук.