



Лектор дисципліни

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на  
[moodle.nati.org.ua](http://moodle.nati.org.ua)

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Плодівництво»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 3, семестр 5

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Денна форма навчання: 30 год. - лекції; 30 год. - практичні; 90 год. - самостійна робота. Заочна форма навчання: 6 год.- лекції; 6 год.- практичні; 138 год. - самостійна робота

**Буняк Олександр Іванович**, кандидат с.-г. наук., старший викладач кафедри агрономії

[bunuak@gmail.com](mailto:bunuak@gmail.com)

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=854>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – підготовка майбутніх фахівців з технології виробництва плодів і ягід.

**Завданням вивчення дисципліни є:**

- вивчення біологічних особливостей росту, розмноження і плодоношення плодових та ягідних культур;
- набути практичні навички вирощування садивного матеріалу плодових і ягідних культур;
- засвоїти методи створення інтенсивних промислових садів;
- здобути практичні навички з догляду за плодовими та ягідними насадженнями.

**Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:**

*дисципліни, що передують:* «Ботаніка», «Фізіологія рослин з основами біохімії», «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві», «Фітопатологія».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):** здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції; здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії; здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів; здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах; здатність

управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

**Програмні результати навчання (ПРН):** володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття; ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

### СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (л.з / п.з. / с.р)	Результати навчання	Завдання	Оці нюван ня
<b>Модуль 1. Біологічні та господарські особливості плодкових культур</b>				
<b>Тема 1.</b> Плодівництво як наука і галузь с.-г. виробництва	Денна форма 2/2/10 Заочна форма 0,5/0/12	Знати стан і перспективи розвитку плодівництва. Знати походження і класифікацію плодкових рослин.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Закономірності розвитку плодкових і ягідних рослин	Денна форма 2/2/10 Заочна форма 0,5/0/12	Знати анатоמו-морфологічні та біологічні особливості плодкових і ягідних культур, закономірності плодоношення.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Закономірності росту і плодоношення плодкових і ягідних рослин	Денна форма 2/2/10 Заочна форма 0,5/0/12		Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b> Зовнішні умови росту і розвитку плодкових і ягідних рослин	Денна форма 2/2/10 Заочна форма 0,5/0/12	Знати фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Біологічні основи розмноження плодкових культур	Денна форма 2/2/10 Заочна форма 0,5/0/12	Знати біологічні особливості плодкових і ягідних культур.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Модульний контроль 1</b>				<b>5</b>
<b>Модуль 2. Організація та догляд у плодкових розсадниках</b>				<b>30</b>
<b>Тема 6.</b> Організація плодового розсадника	Денна форма 4/4/5 Заочна форма 0,5/2/12	Знати основні відділи плодового розсадника. Сівозміни і садозміни розсадника. Вміти вибирати місце і організувати територію розсадника	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>

<b>Тема 7.</b> Вирощування підщеп плодових культур	Денна форма 4/4/5 Заочна форма 0,5/2/12	Знати основні відомості про підщепи плодових культур. Вміти вирощувати клонові та насінневі підщепи	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 8.</b> Технологія вирощування саджанців деревних і плодових культур	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0/12	Знати основні елементи технології вирощування саджанців плодових культур. Вміти вирощувати садивний матеріал плодових і ягідних рослин	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 9.</b> Сортовий склад плодових і ягідних культур. Підбір і розміщення порід і сортів в саду.	Денна форма 2/2/10 Заочна форма 0,5/0/12	Знати сортимент плодових та ягідних культур та особливості підбору сортів для саду.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 10.</b> Хвороби зерняткових і кісточкових плодових культур	Денна форма 2/2/5 Заочна форма 0,5/0/12	Знати особливості прояву основних хвороб плодових рослин, вміти їх ідентифікувати. Знати заходи й засоби захисту плодових рослин від хвороб та вміти застосовувати їх на практиці.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 11.</b> Проектування і організація плодового саду. Формування крон плодових дерев.	Денна форма 2/4/5 Заочна форма 0,5/2/10	Знати біологічні особливості формування плодових рослин, основні типи крон. Вміти їх формувати.	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 12.</b> Утримання ґрунту в садах. Удобрення інтенсивних садів. Зрошення садів.	Денна форма 4/2/5 Заочна форма 0,5/0/8	Знати елементи технології вирощування плодових культур. Вміти розробляти, удосконалювати і реалізовувати технології вирощування продукції плодових і ягідних культур	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Модульний контроль 2</b>				<b>5</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

# ЗАГАЛЬНА ПОЛІТИКА КУРСУ

## 1. Академічна доброчесність

1.1. Студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності:

- самостійне виконання письмових робіт, тестів, практичних завдань;
- уникання плагіату при підготовці есе, рефератів, презентацій та інших індивідуальних і групових робіт;
- дотримання авторських прав при використанні джерел інформації.

1.2. Порушення академічної доброчесності призводить до анулювання результатів відповідної роботи.

## 2. Відвідування та участь у заняттях

2.1. Регулярне відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим.

2.2. Активна участь у заняттях (включаючи обговорення, роботу в групах, виконання завдань) позитивно впливає на підсумкову оцінку.

2.3. У разі пропуску заняття студент повинен:

- попередньо повідомити викладача (якщо можливо);
- самостійно опрацювати пропущений матеріал;
- узгодити із викладачем можливість виконання пропущених завдань.

## 3. Виконання та здача завдань

3.1. Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін, вказаний викладачем.

3.2. Прострочені завдання можуть бути прийняті до розгляду, але із зменшенням максимальної оцінки (за рішенням викладача).

3.3. У разі поважних причин (хвороба, форс-мажор) строки виконання завдань можуть бути подовжені за попередньою домовленістю.

3.4. При груповій роботі кожен студент несе відповідальність за свій вклад і повинен представити звіт про виконану частину.

## 4. Оцінювання

4.1. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, викладених у політиці оцінювання, яка наведена нижче.

## 5. Комунікація

5.1. Офіційним каналом комунікації є електронна пошта викладача, платформа LMS Moodle та месенджери, узгоджені між викладачем і групою.

5.2. Викладач відповідає на запити студентів у робочий час, з понеділка по п'ятницю.

## 6. Використання технічних засобів

6.1. Під час занять дозволено використовувати ноутбуки, планшети, телефони для навчальних цілей (конспектування, пошук інформації тощо).

6.2. Використання гаджетів для нецільових потреб (ігри, соціальні мережі) заборонено.

## 7. Поведінка під час занять

7.1. Всі учасники навчального процесу повинні дотримуватись етичних норм, проявляти взаємоповагу до викладача та одногрупників.

7.2. Агресивна, образлива чи будь-яка інша неприпустима поведінка може стати причиною дисциплінарних заходів.

## 8. Форс-мажорні обставини

8.1. У разі виникнення форс-мажорних обставин (надзвичайна ситуація, хвороба, технічні проблеми) студенти повинні повідомити викладача якомога швидше.

8.2. Усі можливі питання щодо термінів виконання завдань або участі в заняттях вирішуються індивідуально.

Ця політика спрямована на забезпечення ефективного та комфортного освітнього процесу для всіх учасників.

## ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (інтерактивне викладення теоретичного матеріалу з використанням презентацій за допомогою мультимедійних засобів); практичні (семінарські) заняття (обговорення теоретичних питань, виконання завдань, групова робота), самостійна робота (вивчення рекомендованих джерел, опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до розв'язання задач і тестового контролю, виконання індивідуальних завдань, у тому числі з використанням платформи Moodle)

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-74	добре
60-73	задовільно
1-59	незадовільно

Загальна оцінка за курс для виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю згідно табл. 2.

Таблиця 2.

### Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	60 балів (поточний контроль) сума балів оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання завдань	10 балів (модульний (проміжний) контроль) - тестування	30 балів (підсумковий контроль) - сума балів оцінок за теоретичні питання та / або практичні завдання
Мінімальний пороговий рівень	36 балів (поточний контроль)	6 балів (модульний (проміжний) контроль)	18 балів (підсумковий контроль)

### *Критерії оцінювання під час поточного контролю*

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських (практичних) заняттях, а також результати самостійної / індивідуальної роботи.

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної / самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Загальна оцінка за окрему тему становить 5 балів і формується як середнє арифметичне аудиторної та індивідуальної/самостійної роботи.

## Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує завдання стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 60% семінарських (практичних) занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений.

При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського (практичного) заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання тестів тощо.

### ***Критерії оцінювання модульної контрольної роботи***

Проміжний контроль проводиться у формі тестування і складається з 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється у 0,5 бали. Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «5». Результат у вигляді десяткового дробу округлюється. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 3 бали, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль.

### ***Критерії оцінювання індивідуальних завдань***

Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Критеріями оцінювання роботи з літературними джерелами є здатність студента збирати джерельну інформацію та критично її опрацювати. Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні

цитування й посилань на джерела.

Критеріями розв'язання задач (ситуацій) є знання методики здійснення розрахунків, вміння нестандартно підходити до розв'язання ситуацій та робити обґрунтовані висновки.

#### *Критерії оцінювання під час підсумкового контролю*

Семестрові экзамени в усній формі проводять за білетами. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання і десять тестових завдань. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які входять до підсумкового контролю, наведено у табл. 3.

Результат екзаменаційного контролю визначається як сума балів, які здобувач отримав за кожне з теоретичних питань (завдань) екзаменаційного білета. Цей бал помножується на коефіцієнт 2 (максимум 20 балів). До отриманого числа додається сума балів за кожну правильну відповідь з тестового завдання (максимум 10 балів). Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 36 балів) або не склав проміжний контроль, він не допускається до складання семестрового екзамену, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно». У разі, якщо здобувач вищої освіти за екзамен отримав бал менше, ніж 18, то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «атестація» виставляється 0 балів.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ПО КУРСУ**

1. Грицаєнко А. О. Плодівництво: Підруч. для студ. вищ. аграр. закл. освіти III–IV рівнів акредитації із спец. "Плодоовочівництво і виноградарство". К.: Урожай. 2000. 432 с.
2. Основи адаптивних технологій вирощування яблуні в Україні. Монографія. За загальною редакцією академіка Гриника І.В. К.: ПП «Санспарель». 2020. 240 с.
3. Гриник І. В., Бублик М. О. Актуальні дослідження і розробки Інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К. 2016. 178 с.
4. Кондратенко Т. Є., Андрусик Ю. Ю. Загальна та часткова помологія. К.: НУБіП. 2017. 253 с.
5. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Помологія. Поширені та перспективні сорти зерняткових культур. К.: ЦП Компрінт. 2018. 227 с.
6. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Помологія кісточкових культур. К.: ЦП Компрінт. 2019. 292 с.