



Лектор дисципліни

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

**Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua**

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Гербологія»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма Агрономія

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лавська Наталія Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри агрономії

nlavska@gmail.com

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=935>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи тепличного господарства» призначена сформувати у студентів систему знань і умінь в галузі овочівництва, плодівництва, квітникарства та грибництва закритого ґрунту, ознайомити студента з існуючими проєктами культивування споруд захищеного ґрунту.

Метою вивчення навчальної дисципліни є освоєння методики розрахунків для організації тепличного господарства, в склад якого входять теплиці (закритий ґрунт, відкритий ґрунт, допоміжні приміщення, та підрозділи, адміністративні будівлі); вирощування високоякісних квітучих та декоративних рослин на промисловій основі з використанням сучасних методів розмноження, розведення грибів з використанням новітнього обладнання та технологій.

Завдання вивчення дисципліни ознайомити студентів із спорудами захищеного ґрунту, різними технологіями вирощування овочевих, плодово-ягідних, декоративних і квіткових рослин, а також грибів.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: ботаніка, хімія, фізіологія рослин з основами біохімії, ґрунтознавство з основами геології, генетика, сільськогосподарська ентомологія, фітопатологія.

дисципліни, що забезпечуються: технологія зберігання та переробки продукції рослинництва, стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК): знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички здійснення безпечної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в команді; прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин; здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції; знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин; здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач; здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії; здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і

фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів; здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах; здатність застосовувати методи агрохімічного та мікробіологічного аналізу ґрунтів та науково обґрунтовувати системний підхід у процесах ґрунтобудування.

Програмні результати навчання (ПРН): прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін; володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії; аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії, проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції; організовувати результативні і безпечні умови роботи; оцінювати якісний стан ґрунтів на основі агрохімічних та мікробіологічних методів аналізу.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Основи тепличного господарства, переваги та недоліки, види закритого ґрунту	2/0/5	<i>Розуміти:</i> сучасний розвиток тепличного господарства в світі та в Україні, його перспективи, розуміти роль, місце та значення дисципліни. <i>Знати:</i> об'єкти, предмет і методи дослідження закритого ґрунту, агротехнічні та економічні аспекти тепличного господарства. <i>Вміти:</i> визначати різні форми закритого ґрунту	Виконання завдань самостійної роботи	10
Тема 2. Будова і конструктивні особливості парників	2/2/5	<i>Розуміти:</i> призначення споруд закритого ґрунту. <i>Знати:</i> особливості різних видів парників. Ранні, середні та пізні парники. Постійні та тимчасові переносні наземні парниками. <i>Вміти:</i> підбирати сільськогосподарські культури для вирощування в різних видах парників	Виконання завдань практичної роботи	15
Тема 3. Теплиці, їх види, способи обігріву, поливу та вентиляції. Конструктивні	4/4/5	<i>Розуміти:</i> особливості застосування теплиць. <i>Знати:</i> види теплиць. Односкатні, двоскатні, блочні, ангарні, башенні, з	Виконання завдань практичних робіт	30

особливості теплиць		водоналивним дахом, бельгійські переносні. Зимові та весняні. Стелажні та безстелажні (ґрунтові). Обігрів, полив та провітрювання теплиць. <i>Вміти:</i> підбирати сільськогосподарські культури для вирощування в різних видах теплиць		
Тема 4. Ґрунт та ґрунтосуміші парників і теплиць	2/2/5	<i>Розуміти:</i> вимоги до тепличного ґрунту. <i>Знати:</i> різні види ґрунтових субстратів. <i>Вміти:</i> виготовляти ґрунтосуміші для різних культур закритого ґрунту	Виконання завдань практичної роботи	15
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Змістовий модуль 2				
Тема 5. Вирощування розсади з насіння	2/2/5	<i>Розуміти:</i> значення вирощування розсади для вирощування сільськогосподарських культур. <i>Знати:</i> особливості підготовки насіння до сівби, посів насіння. догляд за розсадою. <i>Вміти:</i> вирощувати розсаду основних овочевих, квіткових та декоративних рослин	Виконання завдань практичної роботи	10
Тема 6. Вирощування овочевих культур у закритому ґрунті. Вирощування проміжних культур. Вирощування огірків. Вирощування томатів	6/6/5	<i>Розуміти:</i> значення овочевих культур закритого ґрунту в цілорічному забезпеченні людини продуктами харчування. <i>Знати:</i> особливості вирощування проміжних культур, огірків і томатів у спорудах закритого ґрунту. <i>Вміти:</i> вирощувати проміжні культури, огірки та томати в спорудах закритого ґрунту	Виконання завдань практичних робіт	30
Тема 7. Вирощування однорічних квіткових рослин	2/2/5	<i>Розуміти:</i> значення однорічних квіткових рослин у житті людини. <i>Знати:</i> види однорічних квіткових рослин. Особливості вирощування різних видів однорічних квіткових рослин. <i>Вміти:</i> організувати процес вирощування різних видів однорічних квіткових рослин у закритому ґрунті	Виконання завдань практичної роботи	15

Тема 8. Вирощування багаторічних квіткових рослин	2/2/5	<i>Розуміти:</i> значення багаторічних квіткових рослин у житті людини. <i>Знати:</i> види багаторічних квіткових рослин. Особливості вирощування різних видів багаторічних квіткових рослин. <i>Вміти:</i> організувати процес вирощування різних видів багаторічних квіткових рослин у закритому ґрунті	Виконання завдань практичної роботи	15
Тест до модуля 2				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Змістовий модуль 3				
Тема 9. Розмноження деревно-чагарникових та плодово-ягідних порід	2/2/5	<i>Розуміти:</i> значення деревно-чагарникових та плодово-ягідних порід в природі та житті людини. <i>Знати:</i> представників деревно-чагарникових та плодово-ягідних порід. Вегетативне та штучне вегетативне розмноження культур. <i>Вміти:</i> добрати технологію вирощування деревно-чагарникових та плодово-ягідних порід	Виконання завдань практичної роботи	10
Тема 10. Розмноження рослин зеленими та зимовими живцями, щепленням, клонуванням	2/2/5	<i>Розуміти:</i> розмноження рослин живцями, розмноження щепленням. <i>Знати:</i> Особливості заготівлі кореневих, стеблових здерев'янілих (зимових), стеблових напівздерев'янілих (зелених) та листових живців. Особливості проведення різних видів щеплень. <i>Вміти:</i> здійснити заготівлю й посадку різних видів живців. Провести різні види щеплень.	Виконання завдань практичної роботи	15
Тема 11. Грибництво закритого ґрунту. Вирощування печориць	2/2/5	<i>Розуміти:</i> значення грибництва закритого ґрунту в цілорічному забезпеченні людей продуктами харчування. <i>Знати:</i> біологічні особливості грибів, вимоги до умов вирощування, технології вирощування різних видів грибів. <i>Вміти:</i> приготувати субстрат для вирощування грибів, виростити міцелій, виростити плодове тіла грибів	Виконання завдань практичної роботи	15

Тема 12. Шкідники та хвороби рослин закритого ґрунту	2/4/5	<i>Розуміти:</i> значення шкочочинних організмів закритого ґрунту в отриманні товарної продукції. <i>Знати:</i> особливості будови, типи пошкоджень та заходи боротьби з шкідниками та хворобами культур закритого ґрунту. <i>Вміти:</i> визначити по зовнішньому вигляду та за ураженими рослинами шкідників та хвороб культур, підібрати заходи боротьби з ними	Виконання завдань практичних робіт	30
Тест до модуля 3				30
Разом за змістовим модулем 3				100
Всього за навчальну роботу $R_{нр} = 0,7 (R_{1зм} + R_{2зм} + R_{3зм}) : 3$				100
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ПО КУРСУ

1. Вдовенко С.А. Овочівництво захищеного ґрунту. Практикум: Навч. посіб./ С.А.Вдовенко, В.М.Чернецький, І.І.Паламарчук. – Вінниця. – 2017. – 129 с.

2. Вдовенко С. А. Тепличне садово-паркове господарство : методичні вказівки до виконання практичних робіт та організації самостійної роботи здобувачами факультету агрономії та лісівництва, денної та заочної форм навчання, освітнього рівня: Магістр, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності: 206 «Садово-паркове господарство». Вінниця, 2022. – 78 с.

3. Защищенный грунт : практический справочник овощевода. Киев : ЮНИВЕСТ МЕДИА, 2013. – 253 с.

4. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – Київ : КондорВидавництво, 2016. – 174 с.

5. Нікончук Н. В. Овочівництво : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми здобуття вищої освіти (частина II). Миколаїв, 2023. – 58 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний курс з дисципліни «Основи тепличного господарства». URL: <http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=848>

Гарант освітньої програми _____ Наталія _____ ЛАВСЬКА_____