

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Корпоративна і професійна етика»

Лектор дисципліни	Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Контактна інформація лектора (e-mail)	Спеціальність - <u>для всіх спеціальностей</u>
Сторінка дисципліни на moodle.nati.org.ua	Освітня програма – <u>для всіх освітніх програм</u>
	Рік навчання <u>4</u> , семестр <u>7</u>
	Форма навчання <u>денна</u>
	Кількість кредитів ЄКТС <u>3</u>
	Мова викладання <u>українська</u>
	Леміш Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
	natalem@ukr.net
	http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=723

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в розумінні та вивченні етичних принципів та норм, які регулюють поведінку в сфері професійної діяльності; розкритті етичних аспектів в управлінні; розвитку навичок вирішення етичних конфліктів та прийняття морально обґрунтованих рішень; формуванні свідомого ставлення до корпоративної відповідальності та стосунків зі зацікавленими сторонами; підготовці студентів до професійної діяльності в умовах сучасного бізнес-середовища з дотриманням етичних стандартів.

Завдання вивчення дисципліни:

- розгляд етичних викликів і ситуацій, що виникають у корпоративному середовищі, та аналіз їхніх можливих рішень;
- вивчення законодавства та нормативних актів, пов'язаних з корпоративною та професійною етикою;
- розвиток навичок прийняття етично обґрунтованих рішень у різних професійних ситуаціях;
- дослідження поняття корпоративної відповідальності та її вплив на бізнес та суспільство;
- аналіз важливих аспектів етичного лідерства та його роль у сучасних організаціях;
- вивчення впливу культурних та соціокультурних чинників на корпоративну та професійну етику;
- підготовка здобувачів освіти до участі у дискусіях, вирішенні кейсів та написанні есе на етичні теми;
- розробка і презентація етичних кодексів або стандартів для різних сфер професійної діяльності.

Ці завдання сприяють формуванню свідомості та навичок стосовно корпоративної та професійної етики, що допоможе здобувачам освіти бути етично відповідальними учасниками суспільства та бізнес-середовища.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують:

- «Історія української державності», «Етнокulturологія», «Філософія», «Правова культура особистості».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія».

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність працювати в команді;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність бути критичним та самокритичним.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

- Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

Програмні результати навчання (ПРН):

- Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
7 семестр				
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Теоретичні основи професійної етики. Професійна етика та моральна свідомість.	2/2	Знати понятійно-категоріальний апарат, завдання та методологію дисципліни. Освоїти основні етичні теорії, які допомагають вирішувати моральні конфлікти і приймати обґрунтовані рішення.	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, виконання завдань для самостійної роботи	5 балів

Тема 2. Професійна етика як складова корпоративної культури.	2/2	Розуміти важливість ділового етикету у формуванні корпоративної культури і її вплив на організаційний успіх та репутацію; розуміти свою відповідальність за впровадження і підтримку етичних цінностей та культури в організації.	Опрацювання першоджерел, розв'язання проблемних завдань підготовка до практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи	5 балів
Тема 3. Етичний кодекс професійної діяльності (за галузями спеціалізації)	2/4	Знати конкретні норми та правила, які встановлюються в етичних кодексах для своєї галузі спеціалізації; розвивати навички обґрунтування своїх рішень на основі етичних принципів і правил, визначених у відповідному кодексі.	Опрацювання першоджерел, підготовка презентацій робота в групах, вирішення ситуативних вправ. Виконання самостійної роботи.	5 балів
Тема 4. Діловий етикет та культура спілкування як інструмент професійної діяльності	4/2	Розуміти, що діловий етикет є важливою частиною професійної діяльності і визначає стандарти спілкування в бізнес-середовищі; Знати правила ефективного спілкування в професійних ситуаціях, взаємодію з клієнтами і колегами.	Опрацювання першоджерел, ділові ігри, розв'язання проблемних завдань підготовка до практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи	5 балів
Тема 5.Стиль та імідж ділової людини.	2/4	Уміти створювати впевнений і професійний імідж в публічних виступах та взаємодії з клієнтами і колегами; набути навичок вибору правильного одягу та аксесуарів залежно від типу події, культурних	Опрацювання першоджерел, робота в групах, вирішення ситуаційних справ, презентації, диспути, ділові ігри, розв'язання проблемних завдань підготовка до практичних занять, виконання завдань	5 балів

		особливостей та інших факторів.	для самостійної роботи.	
Тема 6. Сутність інформаційної етики.	2/2	Набути навичок забезпечення конфіденційності та захисту приватності при роботі з інформацією, вміти аналізувати та перевіряти інформацію на правдивість та відповідність фактам, враховувати етичні аспекти використання сучасних інформаційних технологій та визначають принципи їхнього відповідного використання.	Опрацювання першоджерел, підготовка презентацій робота в групах, вирішення ситуативних вправ. Виконання самостійної роботи.	5 балів
Усього за семестр				70
Екзамен				30
Усього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вознюк Н. Етика. Центр навчальної літератури. 2019. 300 с.
2. Гриценко Т. Б., Гриценко С.П., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф., Чуприк Н.В., Анохіна Л.П. Етика ділового спілкування: / за редакцією Т.Б. Гриценко, Т.Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук / нав. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 314 с.
3. П.Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 252 с.
4. Професійна та корпоративна етика : навчальний посібник / [В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та ін. ; наук. ред. В. І. Панченко] ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2019. 367 с.
5. Психологія управління: Навчальний посібник / Брич В.Я., Корман М.М. К.: КондорВидавництво, 2018. 384 с.