



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітня програма «Агроінженерія»

Рік навчання 4, семестр 7,8

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання англійська

Лектор курсу

Безпала Ольга Василівна, кандидат географічних наук,
старший викладач кафедри соціально-гуманітарних
дисциплін

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу
moodle.nati.org.ua

Olgabezpala82@gmail.com

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=458>

Мета навчальної дисципліни – підготовка студентів, майбутніх спеціалістів сільського господарства до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою.

Завдання:

- оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;
- оволодіння базовою та професійною лексикою, основними моделями словотворення;
- формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування;
- формування вмій та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом за професійним спрямуванням.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: українська мова;

дисципліни, що забезпечуються: трактори і автомобілі, машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції, основи агрономії.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агроінженерія, спеціальності 208 Агроінженерія.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмій, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Програмні результати навчання (ПРН):

Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями;
формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. About myself and my family	2	Знати назву університету, інституту, факультету, спеціальності. Висловлюватися у рамках тематики, описуючи себе та своїх рідних, хоббі та основні види діяльності.	Діалогічне мовлення за наданим зразком. Виконання самостійної роботи.	3
Тема 2. Nizhyn	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Nizhyn», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	3
Тема 3. Our Institute	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Our Institute», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	3
Тема 4. Kyiv- the capital of Ukraine	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Kyiv», виконати закріплюючі вправи та	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом,	3

		творчі завдання. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	
Тема 5. Ukraine (Geographical position & climate of our country.)	2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів. Скласти нотатки та текст-опис	3
Модуль 2				
Тема 1. Operating and Maintaining Tractors	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Operating and Maintaining Tractors», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укласти відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення щодо даної теми.	Діалогічне мовлення за однією із запропонованих мовних ситуацій.	4
Тема 2. Internal Combustion Engine	2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях професійного спілкування. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконувати вправи на закріплення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	4
Тема 3. Diesel Starting System	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти	Взяти участь у дискусії	4

		сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів	
Тема 4. Agricultural Machinery	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними. Складання діалогів, монологів за темою заняття. Виконання граматичних вправ.	4
Модуль 3				
Тема 1 . Round Baler. Planter	2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою	4
Тема 2. Tractors	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми	4
Тема 3. Ploughs	2	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «Farm animals. The cow».	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	4

Тема 4. Diesel Engine	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Написати повідомлення за вказаною темою. Підготовка усного повідомлення. Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.	4
Модуль 4				
Тема 1. Application and variations of tractors	2	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами.	Скласти нотатки та текст-опис з теми Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними. Складання діалогів, монологів за темою заняття. Виконання граматичних вправ.	4
Тема 2. Selecting Tractors	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	4
Тема 3. Cooling system	2	Знати тематичний лексичний матеріал Вміти використовувати знання й уміння у міжкультурній комунікації (вміти правильно будувати	Підготовка усного повідомлення. Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.	3

		граматичні конструкції простих і складних речень у повсякденному спілкуванні)	Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків. Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух. Написання лексико-граматичних тестів.	
Тема 4. Cultivator	2	Знати тематичний лексичний матеріал Вміти використовувати знання й уміння у міжкультурній комунікації (вміти правильно будувати граматичні конструкції простих і складних речень у повсякденному спілкуванні)	Формування та вдосконалення граматичних навичок із окремої теми в процесі виконання граматичних вправ.	3
Тема 5. Harrows	2	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Розуміти на слух основний зміст автентичних текстів.	Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою заняття. Формування та вдосконалення граматичних навичок із окремої теми в процесі виконання граматичних вправ.	3
Тема 6. Forage Harvester	4	Застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції у виробничих	Ведення бесіди з використанням нових лексичних одиниць згідно з темою.	3

		умовах (навчальному середовищі). Використовувати: лексико-граматичні навички у професійній діяльності.	Прослуховування аудіо матеріалів і виконання завдань до них . Виконання граматичних вправ.	
Тема 7. Combine harvester	4	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами	Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними. Формування та вдосконалення навичок письма. Практика вживання граматичного матеріалу.	3
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх

	строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.
--	---

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано