



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рік навчання 1, семестр 1,2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 6

Мова викладання англійська

Лектор курсу

**Безпала Ольга Василівна**, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу  
[moodle.nati.org.ua](http://moodle.nati.org.ua)

[Olgabezpepala82@gmail.com](mailto:Olgabezpepala82@gmail.com)

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=779>

*Метою вивчення дисципліни* є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

#### *Завдання:*

- оволодіння базовим термінологічним апаратом;
- оволодіння основними та допоміжними граматичними структурами та кліше;
- формування власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей щодо певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни;
- удосконалення вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді.

#### *Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:*

*дисципліни, що передують:* українська мова;

*дисципліни, що забезпечуються:* морфологія сільськогосподарських тварин, розведення тварин, годівля тварин, утримання і гігієна тварин.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

#### *Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):**

Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. About myself and my family	6	Знати назву університету, інституту, факультету, спеціальності. Висловлюватися у рамках тематики, описуючи себе та своїх рідних, хоббі та основні види діяльності.	Діалогічне мовлення за наданим зразком. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 2. Nizhyn	6	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Nizhyn», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	5
Тема 3. Our Institute	6	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Our Institute», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	5
Тема 4. Kyiv- the capital of Ukraine	6	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Kyiv», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи,	5

		власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	виконання самостійної роботи	
Тема 5. Ukraine (Geographical position & climate of our country.)	6	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів. Скласти нотатки та текст-опис	5
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 2</b>				
Тема 1. What is agriculture?	4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «What is agriculture?», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення щодо розвитку сільського господарства.	Діалогічне мовлення за однією із запропонованих мовних ситуацій.	5
Тема 2. Two branches of agriculture	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях професійного спілкування. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконувати вправи на закріплення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	5
Тема 3. Agriculture in Ukraine (the East, the West parts)	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів	5

Тема 4. Agriculture in Ukraine ( the North and the South parts)	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми	5
<b>Модуль 3</b>				
Тема 1. Wheat cultivation	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою	5
Тема 2. Plant protection	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми	4
Тема 3. Farm animals. The cow	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «Farm animals. The cow».	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	4
Тема 4. Farm animals. The pig	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Написати повідомлення за вказаною темою.	4
Тема 5. Agronomist — our future profession	6	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами.	Скласти нотатки та текст-опис з теми	4
Тема 6. The agricultural education in Ukraine	6	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	4

<b>Всього за семестр</b>	<b>70</b>
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано