



Лектор дисципліни

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на  
[moodle.nati.org.ua](http://moodle.nati.org.ua)

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма «Облік і оподаткування»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Новодворська Вікторія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент

[nvv15@ukr.net](mailto:nvv15@ukr.net)

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=986>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета вивчення курсу** – формування науково-професійного світогляду бакалавра спеціальності 071 Облік і оподаткування в області бухгалтерського обліку та оподаткування.

**Завдання курсу** – підготовка здобувачів вищої освіти із питань: загальних методологічних підходів до вивчення історії бухгалтерського обліку та оподаткування; особливостей становлення облікових систем стародавнього світу та середньовіччя; формування бухгалтерської науки та оподаткування в країнах Європи; історії та розвитку бухгалтерського обліку і оподаткування в Україні; особливостей сучасних облікових наукових шкіл України.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**: загальні методичні підходи до вивчення історії бухгалтерського обліку і оподаткування; історичні аспекти становлення та розвитку бухгалтерського обліку і оподаткування; особливості розвитку облікових наукових шкіл різних історичних періодів; історичні факти розвитку бухгалтерського обліку і оподаткування в Україні.

На підставі отриманих знань здобувачі вищої освіти повинні **вміти**: застосувати набуті знання в практичній діяльності за фахом з використанням наукового методу історизму; систематизувати історичний досвід становлення бухгалтерського обліку і оподаткування; використовувати отримані знання для здійснення діяльності за фахом.

**Інтегральна компетентність (ІК).** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність працювати в команді.

ЗК 04. Здатність працювати автономно.

ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Історія обліку</b>				<b>100</b>
<b>Тема 1.</b> Історія зародження бухгалтерського обліку	2/1	Знати передумови виникнення та еволюцію бухгалтерського обліку в обліковій літературі, зародження обліку в різних країнах Стародавнього світу.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстою лекцією в moodle). Виконання та здача практичних робіт (в методичних рекомендаціях – в продовж практичного заняття, та самостійно в moodle). Виконання самостійні роботи (завдання в moodle). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (описова частина–на аудиторних заняттях, тестова-в moodle)	12
<b>Тема 2.</b> Формалізація облікових записів і зародження подвійної бухгалтерії	2/1	Розуміти порядок обліку у період раннього Середньовіччя. Знати зміст та значення в історії обліку «Трактату про рахунки і записи» та поширення подвійного запису у різних країнах світу.		12
<b>Тема 3.</b> Становлення бухгалтерського обліку в Україні	2/2	Знати порядок становлення обліку на території України		15

<b>Тема 4.</b> Облікові теорії та світові бухгалтерські школи	2/2	Знати облікові теорії, розуміти історію виникнення бухгалтерських шкіл		15
<b>Тема 5.</b> Бухгалтерський облік у країнах світу у XX столітті	2/2	Знати та вміти застосовувати інформацію про розвиток бухгалтерського обліку		16
<b>Модульна КР 1</b>	<b>10/8</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 2. Історія оподаткування</b>				<b>100</b>
<b>Тема 6.</b> Історія становлення оподаткування	2/2	Знати та розуміти періоди становлення оподаткування в Україні та світі	Підготовка до лекцій(попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстою лекцією в moodle). Виконання та здача практичних робіт (в методичних рекомендаціях – в продовж практичного заняття, та самостійно в moodle). Виконання самостійні роботи (завдання в moodle). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (описова частина–на аудиторних заняттях, тестова-в moodle)	24
<b>Тема 7.</b> Еволюція становлення податкових систем європейських країн	2/2	Знати еволюцію становлення податкових систем європейських країн		23
<b>Тема 8.</b> Розвиток податкових систем США та країн Сходу	2/2	Знати та розуміти розвиток податкових систем США та країн Сходу		23
<b>Модульна КР 2</b>	<b>6/6</b>			<b>30</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання іспитів, заліків	
	іспитів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ПО КУРСУ:

1. Історія бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту: навч. посібник/ І.Й. Яремко, О.С. Лемішовська. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 220с.
2. Остап'юк М.Я. Історія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник/ 2-ге вид. виправ. і доповн. / М.Я. Остап'юк, М.Р.Лучко, Й.Я. Даньків. – Київ: Знання, 2009. – 278 с. (Вища освіта 21 століття).
3. Пасько, Т.О. Історія бухгалтерського обліку [Текст] : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Пасько Т. О. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2009. - 141 с.
4. Семенець І.В. Оподаткування доходів громадян в Україні: історія стновлення та сьогодення. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. 2019. Випуск 14. С.296-303.
5. Ярошенко Ф.О. Історія податків та оподаткування в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ф. О. Ярошенко, В. В. Павленко, В. П. Павленко; за заг. ред. А. М. Подоляки. — К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. — 416 с.

Гарант освітньої програми



Наталія ЦАРУК