



Лектор дисципліни

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на  
[moodle.nati.org.ua](http://moodle.nati.org.ua)

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Землеробство»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 2, семестр 3,4

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 7

Мова викладання українська

**Шевяков Юрій Михайлович**, кандидат сільськогосподарських наук., доцент кафедри агрономії

[yu.shevyakov@ukr.net](mailto:yu.shevyakov@ukr.net)

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=841>

**Мета навчальної дисципліни** – формування у майбутніх фахівців теоретичних і практичних основ підвищення родючості ґрунту, вивчення законів землеробства і вміння застосовувати їх на практиці, формування та проектування раціональної системи сівозмін, наукових основ обробітку ґрунту, захисту ґрунтів від ерозії і дефляції, управління фітосанітарним потенціалом з метою отримання стабільних і сталих врожаїв заданої якості, ознайомлення з основними системами землеробства

**Завдання навчальної дисципліни** «Землеробство» полягає у:

1. Вивченні факторів життя рослин і прийомів їх оптимізації.
2. Освоєнні законів землеробства та їх використання в практиці сільськогосподарського виробництва.
3. Вивченні поняття про родючість ґрунту, основних її показників та режимів ґрунту: водного, повітряного, теплового, світлового, поживного, оволодінні заходами їх нормативного регулювання в практичному землеробстві.
4. Вивченні наукових основ формування сівозмін з урахуванням зональних їх особливостей та оволодіння методикою їх проектування, впровадження і освоєння з оцінкою їх продуктивності.
5. Вивченні наукових основ обробітку ґрунту, методики побудови системи обробітку та контролю за якістю основних польових робіт.
6. Вивченні класифікації бур'янів і заходи боротьби з ними.
7. Формуванні методів захисту ґрунтів від ерозії і дефляції.
8. Вивченні сучасних машин та знарядь, які використовуються за виконання основних польових робіт.
9. Вивченні історії розвитку систем землеробства в Україні, їх сучасного змісту та оволодінні методикою побудови науково обґрунтованої адаптивної системи землеробства.

**Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:**

**дисципліни, що їй передують:** ботаніка, фізіологія рослин, агрометеорологія, ґрунтознавство з основами геології,

**дисципліни, що забезпечуються:** рослинництво, польове та лучне кормовиробництво, плідівництво, овочівництво, селекція овочевих, плодкових та ягідних культур.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

Навички здійснення безпечної діяльності.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):**

Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Здатність науково обгрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/практичні)	Результат навчання	Завдання	Оцінювання
<b>МОДУЛЬ 1. НАУКОВІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕРОБСТВА</b>				
<b>Тема 1.</b> Землеробство – продовольча, енергетична та екологічна безпека України	4	Здатність оцінювати сучасний стан галузі та приймати рішення щодо розвитку землеробства як галузі, науки та навчальної дисципліни.	Виконання практичних робіт з наступних тем: 1.Визначення водопроникності ґрунту. 2.Визначення вологості ґрунту, загального запасу вологи та його продуктивної частини. 3.Визначення будови оброблюваного шару та об'ємної маси ґрунту 4.Визначення твердості ґрунту 5.Структура ґрунту та водотривкість ґрунтових агрегатів. 6.Визначення в'язкості ґрунту за методом М. О. Качинського. 7.Визначення пластичності ґрунту, гранулометричного складу і консистенції ґрунтів за методом Аттерберга. Написання модульного тесту. Написання рефератів.	0-100
<b>Тема 2.</b> Наукові основи землеробства. Фактори життя рослин та закони землеробства	4	Володіти фундаментальними знаннями щодо розвитку галузі землеробства.		
<b>Тема 3.</b> Умови життя сільськогосподарських рослин та методи їх регулювання	4/22	Володіти законами землеробства та вмінням впроваджувати їх у виробництво.		
<b>Тест до модуля 1</b>				30
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				100
<b>МОДУЛЬ 2. СІВОЗМІНИ</b>				
<b>Тема 4.</b> Наукові основи сівозмін	2	Володіти законами щодо необхідності чергування культур в сівозміні	Виконання практичних робіт з наступних тем: 1. Складання схем сівозмін на основі структури посівних площ для зони Полісся. 2. Складання схем сівозмін на основі структури посівних площ для	0-100
<b>Тема 5.</b> Розміщення основних польових культур і пару в сівозміні	2/10	Володіти знаннями щодо необхідності чергування культур в сівозміні, принципами побудови		

<b>Тема 6.</b> Класифікація сівозмін	2	систем сівозмін у господарствах різних ґрунтово-кліматичних зон та форм власності. Здатність розробити науково-обґрунтовану структуру посівних площ	зони Лісостепу 3. Складання схем сівозмін на основі структури посівних площ для зони Степу 4. Складання плану освоєння сівозмін. Ротаційна таблиця та порядок її складання. Підготовка презентацій та доповідей студентами. Написання модульного тесту. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в moodle).	
<b>Тема 7.</b> Проектування, введення і освоєння сівозмін	2/2	Здатність класифікувати сівозміни відповідно до виду продукції, яка в ній виробляється та співвідношення основних груп культур у сівозміні		
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 3. ОБРОБІТОК ҐРУНТУ</b>				
<b>Тема 8.</b> Теоретичні основи обробітку ґрунту.	2	Розуміння наукових основ обробітку ґрунту	Виконання практичних робіт з наступних тем: 1. Розроблення системи основного обробітку ґрунту в сівозмін. 2. Розроблення системи передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні. 3. Розроблення системи післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні. 4. Мінімізація обробітку ґрунту в сівозміні. Підготовка презентацій та доповідей студентами. Написання модульного тесту. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в moodle).	0-100
<b>Тема 9.</b> Технологічні процеси при обробітку ґрунту.	2	Розуміння основних технологічних процесів обробітку ґрунту та їхнього значення. Володіти знаннями щодо заходів обробітку ґрунту та їх класифікації		
<b>Тема 10.</b> Заходи обробітку ґрунту.	4	Володіти фундаментальними знаннями щодо сучасних енергоощадних систем обробітку ґрунту		
<b>Тема 11.</b> Системи обробітку ґрунту. Система зяблевого обробітку ґрунту	4/6	Здатність розробляти систему основного обробітку ґрунту в сівозміні		
<b>Тема 12.</b> Система передпосівного обробітку ґрунту.	4/4	Здатність розробляти систему основного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства		
<b>Тема 13.</b> Система післяпосівного обробітку ґрунту.	2/4	Здатність розробляти систему передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства		
<b>Тема 14.</b> Мінімізація обробітку ґрунту.	4/4	Здатність розробляти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства		
<b>Тема 15.</b> Система обробітку ґрунту в умовах водної та вітрової ерозії.	4	Здатність розробляти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства		
<b>Тема 16.</b> Поняття про системи землеробства. Розвиток систем землеробства	4	Здатність розробляти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства		
<b>Тема 17.</b> Сучасні системи землеробства.	2	Розуміти		

		основні напрямки мінімізації обробітку ґрунту та вміти застосувати їх на практиці. Володіти принципами, методами і критеріями якісної оцінки ґрунтів та методами оцінки якості польових робіт, визначити і контролювати якість польових робіт. На основі набутих знань розробляти системи ґрунтозахисного обробітку ґрунту в умовах водної та вітрової ерозії.	
<b>Тест до модуля 3</b>			<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>			<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

#### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 – 59	незадовільно