



Лектор дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Тваринництво і бджільництво»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

Брюхачова .Інна Дмитрівна, кандидат сільськогосподарських наук., старший викладач кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва

Inna_b89@ukr.net

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=927>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни – полягає у підготовці фахівців професійного рівня спроможних самостійно займатися тваринництвом та бджільництвом із залученням теоретичних знань біології тварин і бджіл, особливостей технології їх розведення, утримання та виробництва продукції галузей. Навчити студентів оцінювати продуктивні якості сільськогосподарських тварин, визначати потребу в кормах, оперувати показниками відтворення стада, обґрунтуванню доцільності використання заходів, спрямованих на збільшення виробництва та підвищення якості продукції тваринництва, зниження її собівартості. Навчити обґрунтуванню доцільності розведення та використання медоносних бджіл для запилення ентомофільних сільськогосподарських культур і одержання цінних продуктів бджолої сім'ї, а також створення і збереження умов, необхідних для існування та розмноження бджіл у природному середовищі й утримання їх на пасіках. В результаті вивчення студентами дисципліни бджільництво, вони здобувають знання з біології медоносної бджоли, методів утримання бджіл, технології одержання продукції бджільництва, значення бджіл як основних запилювачів сільськогосподарських ентомофільних культур, кормової бази бджільництва.

Завдання вивчення дисципліни:

Завдання дисципліни полягає у формуванні знань студентів з таких питань:

- народно - господарське значення різних галузей тваринництва, біологічних особливостей тварин;
- екстер'єрні та конституційні особливості тварин та птиці в зв'язку з їх напрямком продуктивності;
- оцінка продуктивних якостей сільськогосподарських тварин;
- значення кількісної та якісної потреби в кормах;
- біології бджолиних сімей, їх життєвого циклу протягом року;
- основних правил утримання та розведення бджіл;
- кормової бази бджільництва;

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: агрометеорологія, хімія неорганічна та аналітична; хімія органічна, фізична і колоїдна, ботаніка, історія української державності, іноземна мова за професійним спрямуванням, етнокультурологія. ґрунтознавство з основами геології, Інформаційні технології в галузі.

дисципліни, що забезпечуються: рослинництво, насіннезнавство, основи наукових досліджень, плодівництво, овочівництво.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН):

10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Основи тваринництва				
Тема 1 Народно – господарське значення галузей тваринництва	2/2	Знати предмет і задачі курсу. Роль тварин в житті суспільства. Галузі тваринництва України	Здати лабораторні роботи і виконати самостійну роботу	8
Тема 2 Технологія виробництва продукції скотарства	2/2	Знати Молочна продуктивність корів. Склад молока. Лактація та її тривалість. Фактори, що впливають на рівень та якість молока. Племінна робота у молочному скотарстві. Поняття технологія. Технологічні ланки виробництва молока. Годівля та техніка годівлі ВРХ. Способи утримання корів. Ветеринарний захист стада. Відтворення стада. Доїння корів. Первинна обробка та зберігання молока..		8

<p>Тема 3 Технологія виробництва продукції свинарства</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати особливості технології виробництва свинарства. Вміти аналізувати фактори, які впливають на економічну ефективність виробництва продукції скотарства, та біологічні особливості свиней. Розрізняти породи свиней. Народного господарського значення, стан і перспективи розвитку свинарства. Біологічні особливості свиней Відтворення стада. Формування виробничих груп. Підготовка свиноматок до опоросу та його проведення. Вирощування поросят – сисунів, їх відлучення. Вирощування ремонтного молодняку. Системи утримання свиней. Різні види відгодівлі свиней.</p>		<p>8</p>
<p>Тема 4. Основи розведення сільськогосподарських тварин</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати екстер'єр сільськогосподарських тварин. Продуктивність тварин. Індивідуальний розвиток с/г тварин. Облік росту с.- г. тварин. Породи та її структура. Відбір і підбір с. – г. тварин. Методи розведення сільськогосподарських тварин</p>	<p>Презентації . Обговорення питань теми. Виконання практичного завдання, Тестові завдання</p>	<p>8</p>
<p>Тема 5. Основи годівлі сільськогосподарських тварин</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати особливості Хімічного складу кормів. Перетравність кормів. Класифікація кормів.</p>	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання</p>	<p>8</p>

		Типи годівлі сільськогосподарських тварин.	практичного завдання, самостійної роботи	
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Модуль 2 Біологія бджолої сім'ї				
Тема 1. Народногосподарське значення бджільництва	2/2	Знати зовнішню та внутрішню будову бджоли	Обговорення питань теми. Виконання самостійної роботи	8
Тема 2. Біологічні особливості медоносних бджіл.	2/2	Знати Особливості росту бджолої сім'ї. Походження бджіл. Породи бджіл Біологічні особливості бджолої сім'ї	Обговорення питань теми. Презентації Розв'язування практичних завдань	8
Тема 3. Продукти бджільництва.	2/4	Знати медоносні рослини. Аналізувати медоносну базу певної місцевості. Знати характеристику продуктів бджільництва: мед, віск, прополіс пилок, маточне молочко, бджолина отрута.	Обговорення питань теми. Презентації Виконання самостійної роботи Написання тесту	8
Тема 4 Кормова база бджільництва і запилення ентомофільних культур	2/4	Знати загальну характеристику медоносних рослин. Нектар і нектарники. Виділення і збирання нектару. Падь. Квітковий пилок. Використання і поліпшення медоносної бази. Запилення с.-г. культур	Обговорення питань теми. Виконання самостійної роботи Написання тесту	6
Всього за навчальну роботу		$R_{np} = (0,7 (R_{1zm} + R_{2zm}) : 2$		70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно