



Лектор дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Стандартизація і управління якістю продукції
рослинництва»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 4, семестр 8

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

Боженко Анатолій Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрономії

anatoliybozhenko@ukr.net

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=853>

Мета вивчення навчальної дисципліни «Стандартизація і управління якістю продукції рослинництва» є формування знань та практичних вмінь з питань методичних основ стандартизації та управління якістю продукції рослинництва.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- навчити сучасних фахівців впевнено орієнтуватися у питаннях стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції;
- ознайомити студентів з основними нормативними документами у сфері стандартизації, чинними в Україні, з організацією робіт із стандартизації, з правилами розроблення та застосування стандартів;
- вивчити методи контролю якості продукції рослинництва і порівняти фактичні показники якості з плановими.

Як результат вивчення дисципліни студент повинен знати:

- теоретичні основи стандартизації;
- основи управління якістю продукції;
- методи визначення якості продукції рослинництва;
- показники якості, які закладені у чинних нормативних документах на різні види рослинницької продукції.

вміти:

- користуватись навчальною, методичною та науковою літературою зі стандартизації;
- застосовувати необхідні методи для визначення якості продукції;
- застосовувати необхідні методи для визначення якості продукції;
- визначати якість продукції (цільове призначення);
- застосовувати на виробництві різні види контролю;
- практично застосовувати в конкретних умовах виробництва чинні нормативні документи;
- готувати партії продукції до процедури сертифікації.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: рослинництво, польове та лучне кормовиробництво, плідівництво, овочівництво.

дисципліни, що слідують: технологічне управління якістю продукції рослинництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів; здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН): Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години практичні, лабораторні	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
8 семестр				
Модуль 1.				
Тема 1. Вступ. Теоретичні основи стандартизації та управління якістю. Організаційні принципи стандартизації в Україні.	1/1	Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів. Підготовка підприємств до впровадження стандартів. Державний нагляд і відомчий контроль за впровадженням і додержанням стандартів, технічних умов та станом вимірювальних приладів. Мета, завдання та функції державного нагляду	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Тема 2. Методичні основи стандартизації.	1/1	Методи стандартизації: уніфікація, типізація, агрегування,	Здача практичної роботи. Виконання самостійної	14

		<p>комплексна стандартизація, випереджувальна стандартизація та штрихове кодування. Види стандартизації. Значення міжнародного співробітництва із стандартизації і управління якістю продукції для розвитку науково-технічних та економічних зв'язків України із зарубіжними країнами. Міжнародні організації із стандартизації, метрології та якості продукції. Міжнародні, європейські та міждержавні стандарти. Використання стандартів ISO</p>	<p>роботи (в.т.ч. в moodle)</p>	
<p>Тема 3. Кваліметрія - наукова основа оцінки якості. Управління якістю продукції. Вітчизняний та закордонний досвід.</p>	<p>1/2</p>	<p>Фактори, що впливають на якість товару. Роль людського фактора у вирішенні проблеми якості. Конкурентоспроможність і якість продукції. Види та характеристика показників якості. Методи визначення показників якості. Методи оцінювання рівня якості</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)</p>	<p>14</p>
<p>Тема 4. Стандартизація та контроль якості продукції вирощування рослин.</p>	<p>1/2</p>	<p>Показники якості зерна різного цільового призначення. Ознаки свіжого зерна. Зараженість зернових мас шкідниками. Вологість і засміченість зерна. Показники якості</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)</p>	<p>14</p>

		партій зерна і насіння окремих культур певного цільового призначення: натура, склоподібність, схожість. Стандартизація методів оцінювання якості зерна. Основні вимоги стандартів до показників якості зерна		
Тема 5. Стандартизація зернових та бобових культур.	1/2	Основні вимоги стандартів до показників якості зерна пшениці, ячменю, жита, вівса, сої, гороху, квасолі, інших зернових культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Модульний контроль 1	5/8			30
Всього за модулем 1				100
Модуль 2				
Тема 6. Стандартизація плодових культур. Стандартизація овочевих культур.	1/2	Технологічні показники, що нормуються стандартами для плодів. Основні вимоги стандартів до показників якості зерняткових (яблуна, груша), кісточкових (слива, персик, абрикос) та ягідних (смородина, агрус, суниця) культур. Основні вимоги до якості бульб картоплі різного цільового призначення, капусти, моркви, буряку, цибулі, томатів, огірків, перцю, іншої овочевої продукції	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Тема 7. Стандартизація технічних культур.	1/2	Методи оцінювання і контроль якості коренеплодів цукрового буряку. Вимоги до якості лубоволокнистих	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14

		культур (льон, конопля). Вимоги до якості тютюнової сировини згідно з державними стандартами: стиглість, колір, наявність темної зелені. Механічні пошкодження, ураженість хворобами і шкідниками, засміченість, вологість. Характеристика товарних сортів тютюнової сировини. Вимоги до сировини, що використовується у тютюнової промисловості.		
Тема 8. Стандартизація насіння та посадкових матеріалів.	1/2	Чинні вимоги до сортової чистоти, схожості, засміченості та ураженості хворобами. Вимоги до садивного матеріалу зерняткових (яблуна, груші), ягідних (смородина, суниця) культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Тема 9. Стандартизація добрив.. Основи сертифікації продукції.	1/2	Види і системи сертифікації. Основні положення державної системи сертифікації України (УкрСЕПРО). Основні принципи та загальні правила системи УкрСЕПРО. Акредитація та атестація лабораторії або виробництва. 9 Правила, схеми та порядок проведення сертифікації. Відповідальність у	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14

		разі порушення порядку сертифікації.		
Тема 10. Основи метрології. Правові та економічні аспекти стандартизації управління якістю.	1/2	Відповідальність за порушення законодавства щодо якості продукції. Економічна ефективність стандартизації. Метрологічне забезпечення єдності вимірювань. Державна метрологічна система України	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Модульний контроль 2	5/10			30
Всього за модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$R_{np} = (0,7*(R_{zm1} + R_{zm2}))/2$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	10/18		$R_{дис} = R_{np} + R_{ат}$	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедайлнів та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно