



Лектор дисципліни

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

**Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua**

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ **«Польове та лучне кормовиробництво»**

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 2, семестр 4

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Боженко Анатолій Іванович, кандидат сільськогосподарських наук., доцент кафедри агрономії

anatoliybozhenko@ukr.net

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=857>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Польове та лучне кормовиробництво» полягає у формуванні у майбутніх фахівців – агрономів технологічної підготовки з питань вирощування основних кормових культур, виробництва високоякісних кормів з них, які є основою годівлі сільськогосподарських тварин і підвищення їх продуктивності та теоретичної бази для подальшого вивчення базових дисциплін, які визначають рівень спеціальної підготовки майбутнього фахівця.

Дисципліна базується на знаннях біологічних особливостей культур, закономірностей росту і розвитку, факторів формування врожаю, умінні проведення технологічних заходів, спрямованих на одержання високих і сталих урожаїв при найменших затратах праці і матеріальних ресурсів. Кормовиробництво опирається на дані таких природничих та професійно – орієнтованих дисциплін, як фізика, хімія, ботаніка, ґрунтознавство, метеорологія, мікробіологія, фізіологія рослин. Безпосередньо використовується у кормовиробництві знання спеціальних агрономічних дисциплін: землеробства, агрохімії, селекції, насінництва, рослинництва, ентомології, фітопатології. Крім того, кормовиробництво тісно пов'язано з економічними науками.

Завданням вивчення дисципліни є:

✓ Показати місце кормовиробництва у виробництві кормів, створенні надійної кормової бази;

✓ Навчити студентів:

- біологічним основам польового та лучного кормовиробництва;
- екологічним основам польового та лучного кормовиробництва;
- методам оцінки кормових та господарських якостей лучних трав і травостоїв;
- методам класифікації та інвентаризації природних кормових угідь;
- створенню інтенсивних сіножатей в системах поверхневого та докорінного поліпшення природних кормових угідь;
- створенню та раціональному використанню культурних пасовищ;
- формуванню сировинних конвеєрів з використанням однорічних, багаторічних та нетрадиційних кормових культур для заготівлі якісних кормів.

✓ Допомогти оволодінню студентами навиків щодо одержання достатньої кількості високоякісних екологічно безпечних кормів.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: рослинництво, тваринництво та бджільництво, сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві.

Дисципліни, що слідують: стандартизація та управління якістю продукції рослинництва, програмування і прогнозування врожайності с.г. культур, технічні культури.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК): здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища;

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції; здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії; здатність обґрунтовано використовувати методи селекційної роботи у процесах отримання нових гібридів та сортів зернових культур.

Програмні результати навчання (ПРН): володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття; ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; володіти методами селекційної роботи зернових культур.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години практичні, лабораторні	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
7 семестр				
Модуль 1.				
Тема 1. Вступ. Кормовиробництво як галузь та наука. Перспективи розвитку та шляхи інтенсифікації. Мета і завдання галузі. Сучасний стан і перспективи розвитку.	4/4	вміти добирати кормові культури відповідно до ґрунтово-кліматичних умов господарства; створювати оптимальну	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Тема 2. Зернове господарство як основа розвитку комбикормової промисловості. Шляхи нарощування обсягів виробництва та ефективності використання зернофуражу в Україні. Особливості технологій вирощування зернофуражних культур.	2/2	кормову площу та раціонально її використовувати; давати оцінку інтенсивним технологіям вирощування польових кормових культур; визначати за станом природних кормових угідь	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14

Тема 3. Проблема дефіциту кормового білка, шляхи її вирішення.	2/2	спосіб поліпшення; розробляти заходи щодо регулювання поживного, водного та повітряного режимів	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Тема 4. Значення зернових бобових культур у нарощуванні обсягів виробництва кормового білка. Особливості технологій вирощування і використання у кормовиробництві.	2/4	травостою, раціональне його використання для виробництва різних видів кормів; методам обліку та визначення якості різних видів кормів	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Тема 5. Значення та виробництво соковитих кормів. Корене- та бульбоплоди, кормові баштанні культури, їх роль у забезпеченні тваринництва соковитими кормами.	2/2		Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	14
Модульний контроль 1				
Всього за модулем 1		12/14		100
Модуль 2.				
Тема 6. Значення силосних культур у збільшенні обсягів виробництва соковитих кормів	4/4	впроваджувати ресурсо- та енергозберігаючі елементи технологій вирощування, переробки та зберігання кормів;	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	18
Тема 7. Особливості використання однорічних та багаторічних бобових і тонконогових трав у кормовиробництві	2/4	знати основи виробництва високоякісних екологічно безпечних кормів; -	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	17
Тема 8. Конвеєрне виробництво рослинної сировини на зелений корм і приготування консервованих кормів	2/2	освоїти основні класифікації природних кормових угідь; знати способи поліпшення основних типів природних	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	18
Тема 9. Проміжні посіви кормових культур як джерело виробництва високоякісних кормів і підвищення ефективності використання землі. Змішані і сумісні посіви. Кормові сівозміни, їх	4/4	створенню на цій основі високопродуктивних пасовищ та інтенсивних сіножатей; проводити заходи	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	17

типи, наукові основи, освоєння.		по охороні довкілля при створенні та використанні культурних пасовищ та інтенсивних сіножатей; знати основи хімічного, біологічного та фітоконсервування для приготування різних видів консервованих кормів		
Модульний контроль 2				30
Всього за модулем 2	12/14			100
Всього за навчальну роботу	$R_{np} = (0,7*(R_{зм1} + R_{зм2}))/2$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	24/28		$R_{дис} = R_{np} + R_{ат}$	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно