



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Університетська освіта»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 071 «Облік та оподаткування»

Освітня програма 071 «Облік та оподаткування»

Рік навчання 1, семестр 1  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 2  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу  
[moodle.nati.org.ua](http://moodle.nati.org.ua)

К-т філос. наук, доцент Литовченко Віктор Петрович  
[Viktorpl08@gmail.com](mailto:Viktorpl08@gmail.com)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Університетська освіта» – ‘підготовка студентів до навчання у закладах вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою</b>	2/2	Сформовані цілісні знання про: Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Розширення доступу до вищої освіти. Забезпечення та гарантія якості вищої освіти. Вищі навчальні заклади та студентство. Основні завдання, принципи формування Європейського простору вищої освіти. Додаток до диплома як засіб забезпечення можливості працевлаштування.	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	16 балів

		<p>Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Організація оцінки результатів роботи студента. Принципи, шляхи та засоби адаптації вищої освіти України до Європейського простору вищої освіти. Співпраця Міністерства освіти і науки з Європейським Союзом.</p> <p>Фундаменталізація професійної підготовки як пріоритетний напрям модернізації вищої освіти в Україні.</p> <p>Індивідуалізація і диференціація навчання. Технологія індивідуалізації підготовки фахівця у вищій школі. Індивідуалізоване навчання. Індивідуальний навчальний план студента. Організація та проведення індивідуальних занять.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> <b>Організація навчального процесу в університеті.</b> <b>Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності</b></p>	2/2	<p>Сформовані цілісні знання про: Навч. процес в ун-ті. Загальні положення. Нормативно-правова база організації навчального процесу. Форми організації навчання в університеті. Навчальний час студента. Робочий час викладача. Форми навчання. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Умови прийому на навчання до вищого навчального закладу. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВНЗ.</p> <p>Поняття фахової підготовки. Ключові поняття «спеціальність», «професія», «фах», «спеціаліст», «фахівець»,</p>	<p>Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.</p>	16 балів

		«професіонал». Фахова підготовка з економічних спеціальностей.		
<b>Тема 3. Соціально-культурна інфраструктура університету. Бібліотека університету й правила користування її фондами</b>	2/2	Сформовані цілісні знання про: Права та обов'язки студента в університеті. Університетська профспілкова організація студентів. Лікування та оздоровлення студентів в університеті. Культурно-виховна робота й мистецьке життя в університеті. Об'єкти фізкультурно-спортивної діяльності. Соціальна інфраструктура студентських містечок. Зовнішні комунікації як засіб формування іміджу бібліотеки навчального закладу. Трансформація бібліотеки вищого навчального закладу за сучасних умов. Інтеграція і партнерство університетських бібліотек як перспектива подальшого розвитку інформаційного сервісу. Інформаційна грамотність користувача як базова умова ефективного використання інформації. Трансформація бібліотечного обслуговування для потреб дистанційної освіти: досвід США. Вивчення досвіду зарубіжних університетських бібліотек: питання термінології. Електронні журнали: можливості XXI століття для науки та освіти України.	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	16 балів
<b>Тема 4. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи</b>	2/2	Сформовані цілісні знання про: Суть поняття «студентське самоврядування». Мета й завдання організації студентського самоврядування. Система	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, тестів, підготовка	22 бали

		<p>студентського самоврядування у ВНЗ.          Організаційно-правова основа студ. самоврядування.          Гарантії студентського самоврядування.          Відповідальність посадових осіб адміністрації ВНЗ та органів студентського самоврядування.          Зміни до Закону про вищу освіту та про студентське самоврядування.</p>	<p>презентацій.          Виконання самостійної роботи.</p>	
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано