



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність 181 «Агрономія»

Освітня програма 181 «Агрономія»

Рік навчання 1, семестр 1,2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 6

Мова викладання англійська

Лектор курсу

К.геогр.н., старший викладач Безпала Ольга Василівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу
moodle.nati.org.ua

Olgabezpeala82@gmail.com

<http://moodle.nati.org.ua/user/profile.php?id=2235>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах і мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь, приділяється особлива увага професійній лексиці в контексті опрацювання відповідних аутентичних матеріалів.

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. About myself and my family	2	Знати назву університету, інституту, факультету, спеціальності. Висловлюватися у рамках тематики, описуючи себе та своїх рідних, хоббі та основні види діяльності.	Діалогічне мовлення за наданим зразком. Виконання самостійної роботи.	6
Тема 2. Nizhyn	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Nizhyn», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8

Тема 3. Our Institute	2	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Our Institute», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8
Тема 4. Kyiv- the capital of Ukraine	4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «Kyiv», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8
Тема 5. Ukraine (Geographical position & climate of our country.)	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів. Скласти нотатки та текст-опис	8
Модуль 2				
Тема 1. What is agriculture?	4	Знати лексико-граматичні особливості тексту «What is agriculture?», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення щодо розвитку сільського господарства.	Діалогічне мовлення за однією із запропонованих мовних ситуацій.	8
Тема 2. Two branches of agriculture	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою: описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях професійного	Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, задача практичної роботи, виконання самостійної роботи	8

		спілкування. Знати лексико-граматичні особливості тексту, виконувати вправи на закріплення.		
Тема 3. Agriculture in Ukraine (the East, the West parts)	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Взяти участь у дискусії проблемного характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів	8
Тема 4. Agriculture in Ukraine (the North and the South parts)	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними. Складання діалогів, монологів за темою заняття. Виконання граматичних вправ.	8
2 семестр				
Модуль 3				
Тема 1. Agronomy	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою.	Підготування діалогів, складених на основі ситуацій спілкування за даною темою	8
Тема 2. The soil cultivation and fertilizing	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Скласти нотатки та текст-опис з даної теми	8
Тема 3. Soil and its management	4	Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою «Farm animals. The cow».	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	8

Тема 4. Selection of agricultural crops	4	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Написати повідомлення за вказаною темою. Підготовка усного повідомлення. Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.	8
Модуль 4				
Тема 1. Wheat cultivation	2	Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами.	Скласти нотатки та текст-опис з теми Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними. Складання діалогів, монологів за темою заняття. Виконання граматичних вправ.	8
Тема 2. Plant protection	2	Активізація мовленнєвих навичок. Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти за темою	Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, написання есе, робота у підгрупах	8
Тема 3. Farm animals. The cow	2	Знати тематичний лексичний матеріал Вміти використовувати знання й уміння у міжкультурній комунікації (вміти правильно будувати граматичні конструкції простих і складних речень у повсякденному спілкуванні) Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні	Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою заняття. Формування та вдосконалення граматичних навичок із окремої теми в процесі виконання граматичних вправ.	6
Тема 4. Farm animals. The pig	2		Ведення бесіди з використанням нових лексичних	6

		<p>явища і процеси, що їх зумовлюють. Розуміти на слух основний зміст автентичних текстів. Розрізняти видо-часові форми груп Indefinite, Continuous, Perfect etc.</p>	<p>одиниць згідно з темою. Прослуховування аудіо матеріалів і виконання завдань до них . Виконання граматичних вправ.</p>	
Тема 5. Agronomist — our future profession	2	<p>Застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції у виробничих умовах (навчальному середовищі). Використовувати: лексико-граматичні навички у професійній діяльності.</p>	<p>Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними. Формування та вдосконалення навичок письма. Практика вживання граматичного матеріалу.</p>	3 6
Тема 6. The agricultural education in Ukraine	4		<p>Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків. Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух. Написання лексико-граматичних тестів.</p>	6
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано