

Програма вступних випробувань з іноземної мови (англійська) складена викладачем
Безпалою О.В. на основі чинної програми з англійської мови для 2–11 класів
загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Міністерством освіти і науки України

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одним із найважливіших стратегічних завдань модернізації сучасної освіти України є забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Із входженням України до європейського освітнього простору, з розвитком інноваційних технологій та поглибленням міжнародних економічних зв'язків із країнами близького і далекого зарубіжжя виникає потреба у фахівцях, які практично володіють іноземною мовою.

Мета складання вступного іспиту – перевірка та оцінювання знань, практичних навичок та вмінь абітурієнтів із основних видів мовленнєвої діяльності з метою визначення рівня навчальних досягнень учасників тестування відповідно до вимог чинних навчальних програм та критеріїв оцінювання.

Вступники повинні розуміти прочитані тексти наукового стилю, знаходити інформацію відповідно до завдання, робити висновки з прочитаного, аналізувати й зіставляти інформацію; виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо; виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом. А також повинні вміти: аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування. В цілому, абітурієнт має продемонструвати володіння іншомовною комунікативною компетенцією на рівні B 1 (+) (незалежний користувач – рибіжний рівень), як цього вимагає рівень професійної освіти з іноземної мови.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Іспит з англійської мови проводиться у вигляді письмового тесту, що спрямований на перевірку мовної компетенції студента, який має продемонструвати необхідні знання з лексичного та граматичного складу англійської мови.

Лексичні теми:

About myself. My family and friends. My working day. The importance of the English language skills. My future profession and career. Advantages and disadvantages of going in for sports. Sport in my life. Shops and shopping. Business world. Health. Illnesses and their treatment. Travelling. Interesting places to visit. Urban and rural life. The role and functions of mass media in our lives. Art

and culture. Museums, cinema and theater. Entertainment industry. Books and favourite characters. Films and popular actors. People we admire. Explorations and discoveries. Science and production. Agriculture. The country we live in. Ukrainian economy, culture and traditions, literature, cuisine. Culture and traditions of Great Britain and the USA. What does it mean to be British? Education in Ukraine. The system of education in Great Britain and the USA. Higher education in Great Britain and the USA. The famous British and American universities. The epoch we live in. Globalization. Information technologies. Communication and Internet.

Граматичні теми:

Noun: singular, plural, countable, uncountable. Articles: definite, indefinite, zero article. Adjective: degrees of comparison. Pronoun: personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, relative, conjunctive, defining, indefinite, negative. Numeral: ordinal, cardinal. Prepositions. Verb: tense forms, sequence of tenses. Non-finite forms of the verb: present participle, past participle, gerund, infinitive. Modal Verbs: can, may, must, need, should, ought to, would etc. The Mood: indicative, imperative, conditional. Sentence structure: simple, compound, complex. Word Order: direct, indirect speech. Types of questions. Verb-noun agreement.

Характеристика завдань з іноземної мови

Завдання лексико-граматичної складової тесту включає перевірку і оцінку рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій вступників. Завдання лексико-граматичних тестів, спрямовані на виявлення якості набутих знань з граматики, лексики, письма, сформованими у вступників в результаті вивчення обов'язкової програми з дисципліни «Іноземна мова».

Об'єкт контролю: рівень засвоєння лексичних і граматичних знань з іноземної мови.

Текст іноземною мовою передбачає читання, вибіркового переклад. Тексти підбрані для перевірки розуміння абітурієнтами контекстуально-змістової інформації, ключових слів та базових термінів.

Об'єкт контролю: рівень засвоєння теоретичних та практичних знань, розуміння прочитаного, вміння аналізувати текст, аудіювання (розуміння питань екзаменаторів, відповіді на них), монологічне та діалогічне мовлення, здатність абітурієнта зрозуміти ідею тексту, його сутність, деталі і структуру, виявити головні думки та конкретну інформацію, розуміти особливості дискурсу.

У тесті оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників, перевіряється вміння здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених комунікативних завдань.

Завдання для писемного мовлення формулюється у вигляді мовленнєвих ситуацій, у змісті яких мають бути чітко визначені мета і об'єкт спілкування.

Від вступників очікується адекватне використання лексики та граматики відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням відповідного стилю. Їм також потрібно вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, обраному стилю та типу мовлення, досягати визначеної комунікативної мети.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Назва розділу, теми	Зміст
My future profession	- утворення та вживання інфінітиву; форми інфінітиву (неозначені форми, перфектні форми; тривалі форми; активні форми; пасивні форми) та їх значення; синтаксичні функції інфінітива; предикатив (частина складеного іменного присудка); інфінітивні звороти

	(об'єктивний інфінітивний комплекс та суб'єктивний інфінітивний комплекс) - розмовна тема
My plans for the future	- форми дієприкметника та їх значення; дієприкметник теперішнього часу та дієприкметник минулого часу; дієприкметник теперішнього часу у активному та пасивному стані; перфект ний дієприкметник теперішнього часу; дієприкметник минулого часу; дієприкметник теперішнього та минулого часів; синтаксичні функції дієприкметника; дієприкметникові звороти (комплекси) - розмовна тема
Education in Ukraine	- застосування у письмовій формі дієприкметникових комплексів: (об'єктивний дієприкметниковий зворот, суб'єктивний дієприкметниковий зворот, незалежний дієприкметниковий зворот) - розмовна тема
Education in our life	- застосування прямої мови (часи: Simple Present, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive, Simple Past, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive, Simple Future, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive) у письмовій формі - розмовна тема
Foreign languages in our life	- застосування непрямої мови (часи: Simple Past, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive, Simple Future in the Past, Future Progressive in the Past, Future Perfect in the Past, Future Perfect Progressive in the Past) у письмовій формі; перетворення прямої мови в непряму із заміною слів та словосполучень (here, this, these, now, tomorrow, today, yesterday, ago, a year ago, last nigh) - розмовна тема
Agriculture in Grait Britain	- вживання герундію у письмовій формі; форми герундія та його властивості; синтаксичні функції герундія: підмет, предикатив, прямий додаток, прийменниковий додаток, означення, обставина, частина складеного дієслівного присудка; комплекс з герундієм - розмовна тема
Agriculture in USA	- правильне вживання пасивного стану в неозначених часах (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Future in the Past) у письмовій формі - розмовна тема

Agriculture in Canada	- вживання пасивного стану в тривалих часах (Present Continuous, Past Continuous) у письмовій формі - розмовна тема
Agriculture in Australia	- вживання пасивного стану в доконаних часах (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Future in the Past) у письмовій формі - розмовна тема
Agriculture in Ukraine	- вживання сполучників: прості , похідні, складні, складені; сполучники сурядності і підрядності; сполучники єднальні, розділові, протиставні; вживання артикля, основні функції означеного і неозначеного артикля, вживання артикля з назвами речовин, вживання артикля з абстрактними іменниками, вживання артикля з власними іменниками - розмовна тема
Tractors	- вживання способів дієслова (Moods): дійсний спосіб (the Indicative Mood), умовний спосіб (the Subjunctive Mood) і наказового спосіб (the Imperative Mood) у письмовій формі - розмовна тема
Combaine	- вживання модальних дієслів (can, may, must, ought, shall, should, will, would, need, dare) у письмовій формі - розмовна тема
Protection of environment	- вживання займенників (особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні, кількісні) у письмовій формі - розмовна тема <i>Захист навколишнього середовища</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
The Internet	- вживання умовних речень I, II, III та змішаного типу у письмовій формі - розмовна тема

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-МБ», 2009. – 352 с
2. Волкова О. Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008.–608 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ: Пер. з рос. – 4 вид., Київ: Арій, 2008. – 544 с.

4. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. – К.: Фірма «ІНКОС», 2002. – 308 с.
5. Комплексний довідник. Англійська мова / Я. В. Довгополова, М.Ю. Бабенко, Л.О. Зінов'єва. Г.Ю. Погожих. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 320 с.
6. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II / Гусак Т. М. – Дрогобич: коло, 2004. – 452 с.