

Відокремлений підрозділ  
Національного університету біоресурсів і природокористування України  
“Ніжинський Агротехнічний Інститут”

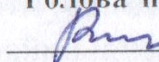
ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії  
Директор інституту В.С. Лукач

« 2020р.



ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ІСПИТУ  
З МАТЕМАТИКИ  
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСІВТИ

Голова предметної екзаменаційної комісії

 Р.А. Калініченко

Вступні випробування з математики для вступників на освітньо-професійну програму підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» проводяться відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 р. № 77).

Математика є основою для побудови та дослідження різноманітних моделей реальних об'єктів, процесів і явищ. Вільне володіння нею сприяє розвитку інтелекту, здібностей до логічного та алгоритмічного мислення, виробленню навичок математичного дослідження прикладних задач.

Екзаменаційні тестові завдання з математики дозволяють оцінити ступінь підготовленості абітурієнтів. Правильне розв'язання всіх запропонованих завдань вступного випробування дає можливість абітурієнту отримати **12 (тобто 200) балів**.

Відповідають вимогам сучасної тестології.

Екзаменаційні тестові завдання з математики складаються з 16 завдань, розподілених за трьома рівнями складності.

Завдання тесту є двох форм:

- з однією правильною відповіддю (завдання першого рівня);
- з необхідним обґрунтуванням (завдання другого та третього рівнів).

Завдання з однією правильною відповіддю треба виконувати в середньому за три хвилини, з необхідним обґрунтуванням – десять-п'ятнадцять хвилин. Усього на виконання екзаменаційних тестових завдань з математики відводиться 120 хвилин.

## **СИСТЕМА РОЗРАХУНКУ ТЕСТОВОГО БАЛА З МАТЕМАТИКИ**

Для завдань тесту кожного рівня складності встановлюється відповідна система оцінювання.

За правильне (частково правильне) виконання завдань нараховується:

- за завдання **1-10** першого рівня складності, що мають по п'ять варіантів відповідей, серед яких лише один правильний, можна отримати за кожне завдання 0 або 0,5 тестових балів;
- за завдання **11-14** другого рівня складності, що мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний, можна отримати за кожне завдання з необхідним обґрунтуванням 0, або 0,5, або 1 бал (тобто максимальна кількість – 1 бал у залежності від правильності пояснення);
- за завдання **15-16** третього рівня складності, що мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний, можна отримати за кожне завдання з необхідним обґрунтуванням 0, або 0,5, або 1, або 1,5 балів (тобто максимальна кількість – 1,5 балів у залежності від правильності пояснення);

Для оцінки виконання абітурієнтами завдань використовується наступна схема оцінювання:

## СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ

Критерії оцінювання		Кількість балів
Завдання <b>1-10</b> першого рівня складності	1. Отримано правильну відповідь.	0,5
	2. Отримано неправильну відповідь.	0
Завдання <b>11-14</b> другого рівня складності	1. Отримано правильну відповідь за повного обґрунтування.	1
	2. Отримано правильну відповідь за неповного обґрунтування (зокрема: не використано формули арифметичної або геометричної прогресії, або не знайдено і не враховано область допустимих значень рівняння чи нерівності, або не пояснено кут між прямою і площиною, або не пояснено лінійний кут двогранного кута).	0,5
	3. Отримано неправильну відповідь, але знайдено правильний шлях розв'язання та зроблено арифметичну (технічну) помилку.	0
Завдання <b>15-16</b> третього рівня складності	4. Відсутнє обґрунтування або не вказано відповідь. Або не знайдено правильний шлях розв'язання.	0
	1. Отримано правильну відповідь за повного обґрунтування.	1,5
	2. Отримано правильну відповідь за неповного обґрунтування.	1
	3. Отримано неправильну відповідь, але знайдено правильний шлях розв'язання та зроблено арифметичну (технічну) помилку.	1
	4. Отримано неправильну відповідь і подано неповне розв'язання, яке містить не менше двох-трьох логічних кроків, що підтверджують знання абітурієнтом необхідних формул, правил, теорем та володіння ним окремими вміннями і навичками.	0,5
5. Відсутнє обґрунтування або не вказано відповідь. Або не знайдено правильний шлях розв'язання.	0	

**ШКАЛА СПІВВІДНЕСЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ВИПРОБУВАННЯ  
У ДВАНАДЦЯТИБАЛЬНІЙ ТА ДВОХСОТБАЛЬНІЙ СИСТЕМАХ**

<b>За дванадцятибальною системою оцінювання</b>	<b>За двохсотбальною системою оцінювання</b>
<b>4</b>	<b>100</b>
<b>4,5</b>	<b>106</b>
<b>5</b>	<b>113</b>
<b>5,5</b>	<b>119</b>
<b>6</b>	<b>125</b>
<b>6,5</b>	<b>131</b>
<b>7</b>	<b>138</b>
<b>7,5</b>	<b>144</b>
<b>8</b>	<b>150</b>
<b>8,5</b>	<b>156</b>
<b>9</b>	<b>163</b>
<b>9,5</b>	<b>169</b>
<b>10</b>	<b>175</b>
<b>10,5</b>	<b>181</b>
<b>11</b>	<b>188</b>
<b>11,5</b>	<b>194</b>
<b>12</b>	<b>200</b>