

Відокремлений підрозділ  
Національного університету біоресурсів і природокористування України  
“Ніжинський Агротехнічний Інститут”

ЗАТВЕРДЖУЮ

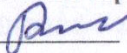
Голова приймальної комісії  
Директор інституту

В.С. Лукач



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ІСПИТУ  
З ФІЗИКИ  
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСІВТИ**

Голова предметної екзаменаційної комісії

 Р.А. Калініченко

Вступні випробування з фізики для вступників на освітньо-професійну програму підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» проводяться відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 р. № 77).

Метою вступних випробувань з фізики є визначення умінь студентів до вищих навчальних закладів, а саме:

встановлювати зв'язок між явищами навколишнього світу на основі знання законів фізики та фундаментальних фізичних експериментів;

застосовувати основні закони, правила, поняття та принципи, що вивчаються в курсі фізики середньої загальноосвітньої школи;

визначати загальні риси і суттєві відмінності змісту фізичних явищ та процесів, межі застосування фізичних законів;

використовувати теоретичні знання для розв'язування задач різного типу (якісних, розрахункових, графічних, експериментальних, комбінованих тощо);

пояснювати принцип дії простих пристроїв, механізмів і вимірювальних приладів з фізичної точки зору;

аналізувати графіки залежностей між фізичними величинами, робити висновки;

правильно визначати та використовувати одиниці фізичних величин.

Екзаменаційний білет містить 10 завдань, розподілених за чотири рівнями складності.

## **СИСТЕМА РОЗРАХУНКУ ТЕСТОВОГО БАЛА З ФІЗИКИ**

Правильне розв'язання усіх запропонованих завдань екзаменаційного білету дає можливість абітурієнту отримати **12 балів**. Чотири завдання першого рівня складності відповідають початковому рівню навчальних досягнень абітурієнтів і оцінюються по **0,5 балів** кожне. П'яте завдання на

установлення відповідності відповідає середньому рівню навчальних досягнень абітурієнтів і оцінюються по **1 балу** за кожну правильно вибрану пару. Завдання початкового і середнього рівнів мають алгоритмічний характер і їх розв'язання можуть не містити необхідних обґрунтувань. Три завдання відповідають достатньому рівню навчальних досягнень абітурієнтів і оцінюються по **1 балу** кожне. Два завдання відповідають високому рівню навчальних досягнень абітурієнтів і оцінюються по **1,5 бали** кожне. Розв'язання завдань другого і третього рівня складності супроводжується необхідним обґрунтуванням (поясненням). Отриману по дванадцятибальній системі оцінку необхідно перевести у двохсотбальну за наведеною шкалою співвіднесення.

При оцінюванні неправильно виконаних завдань другого і третього рівня складності треба керуватись таким: якщо абітурієнт знайшов правильний шлях розв'язання, але зробив арифметичну (технічну) помилку, то це не повинно призвести до втрати більше ніж 50% балів за завдання; якщо розв'язання неповне, але містить не менше 2–3 логічних кроків, які підтверджують знання абітурієнтом необхідних формул, правил, законів та володіння ним уміннями і навичками, то це не повинно призвести до втрати більше ніж 75% балів за завдання.

**ШКАЛА СПІВВІДНЕСЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ВИПРОБУВАННЯ  
У ДВАНАДЦЯТИБАЛЬНІЙ ТА ДВОХСОТБАЛЬНІЙ СИСТЕМАХ**

<b>За дванадцятибальною системою оцінювання</b>	<b>За двохсотбальною системою оцінювання</b>
<b>4</b>	<b>100</b>
<b>4,5</b>	<b>106</b>
<b>5</b>	<b>113</b>
<b>5,5</b>	<b>119</b>
<b>6</b>	<b>125</b>
<b>6,5</b>	<b>131</b>
<b>7</b>	<b>138</b>
<b>7,5</b>	<b>144</b>
<b>8</b>	<b>150</b>
<b>8,5</b>	<b>156</b>
<b>9</b>	<b>163</b>
<b>9,5</b>	<b>169</b>
<b>10</b>	<b>175</b>
<b>10,5</b>	<b>181</b>
<b>11</b>	<b>188</b>
<b>11,5</b>	<b>194</b>
<b>12</b>	<b>200</b>